



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2563503
กฎหมายลักษณะพยาน
ตอนเรียน A1 นักศึกษารหัส 61

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สรศักดิ์ มั่นศิลป์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง นิติศาสตร์บัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

2563503 กฎหมายลักษณะพยาน
Law of Evidence

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : นิติศาสตร์บัณฑิต
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สรศักดิ์ มั่นศิลป์ ตอนเรียน A1

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารบัณฑิตวิทยาลัย

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 พ.ย.2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้ทฤษฎี เหตุและผลของบทกฎหมายต่างๆของรายวิชากฎหมายลักษณะพยาน

1.1.2 มีทักษะทางภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้อย่างกระชับถูกต้อง และสามารถวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดีตัวอย่างหรือคำพิพากษาฎีกาให้สอดคล้องกับหลักกฎหมายต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.3 มีความสามารถในการประยุกต์ประเด็นปัญหาและข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องต่อเนื่องเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนากฎหมายลักษณะพยาน

1.1.4 สามารถบูรณาการความรู้กฎหมายลักษณะพยานกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้เหมาะสม

1.1.5 สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมายลักษณะพยาน

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 ทักษะในการคิดสรรข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเข้ากับหลักกฎหมายลักษณะพยาน

1.2.2 ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างกัลยาณมิตร เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นต่างของผู้อื่น

1.2.3 ทักษะในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุด internet เป็นต้น

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 ยึดหลักปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่บนพื้นฐานทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1.3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.3 คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

วิชากฎหมายลักษณะพยานนี้เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและลักษณะของพยานหลักฐานในการดำเนินคดีในศาลทั้งในคดีแพ่งและคดีอาญา โดยศึกษาหลักกฎหมายวิชาจากประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ซึ่งมีเนื้อหาในส่วนที่เกี่ยวกับกฎหมายลักษณะพยานที่เกี่ยวข้องกับปัญหาข้อเท็จจริงที่ต้องพิสูจน์ด้วยพยานหลักฐาน

ประเภทต่างๆ โดยวิธีการศึกษารายวิชานี้ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการเสนอหัวข้อซึ่งมีเนื้อหาเป็นที่สนใจ และเปิดโอกาสให้ร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียนทั้งในแบบกลุ่มและรายบุคคล รวมถึงศึกษาหลักกฎหมายเพิ่มเติมจากคำพิพากษาฎีกา ทั้งนี้เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถเข้าใจข้อกฎหมายเกี่ยวกับพยานหลักฐานต่างๆ ได้ดีขึ้น และสามารถนำหลักกฎหมายลักษณะพยานไปปรับใช้ได้ถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะและหลักทั่วไปของการสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาลักษณะ 5

Study nature and general principles of gathering evidence, both in civil and criminal cases by the court, rules of admission and exclusion as provided in the Civil Procedure Code Part 1, Title 5 and the Criminal Procedure Code Part 5.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Social Network เช่น Facebook line เป็นต้น

- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย
1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) พัฒนานิสัยและ ประพฤติตนอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วย ความรับผิดชอบทั้งใน ส่วนตนและส่วนรวม</p> <p>2) ประพฤติปฏิบัติตน อย่างสอดคล้องกับหลัก คุณธรรมและจริยธรรม ของนักกฎหมาย</p> <p>3) มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ต่อสังคมและใส่ใจต่อ ปัญหาต่างๆในสังคม</p> <p>4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ต่อสังคมและใส่ใจต่อ ปัญหาต่างๆในสังคม</p>	<p>1) ปลูกฝังในด้านศีลธรรม แก่นักศึกษา โดยใช้ตัวบท กฎหมายเป็นพื้นฐานสำหรับ การเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยประยุกต์ใช้ใน การสอน</p> <p>2) เน้นความซื่อตรงทั้งต่อ ตนเองและต่อผู้อื่น รวมถึง การรักษาความยุติธรรมใน การดำเนินชีวิต อันถือเป็น หัวใจสำหรับนักกฎหมาย โดยอาศัยสถานการณ์ที่ใน ห้องเรียนเป็นสื่อ เช่น การ ไม่ทำทุจริตในการสอบ การ ไม่ลอกผลงานหรือความคิด ของบุคคลอื่น การรู้จัก ยอมรับผิดกรณีที่ทำผิด หรือ การไม่แอบอ้างผลงานของ บุคคลอื่นว่าเป็นของตนเอง</p> <p>3) ปลูกฝังและสนับสนุน นักศึกษาในด้านความเพียร มีอุตสาหะในการศึกษาเล่า</p>	<p>1) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษา ขณะอยู่ในห้องเรียน ทำ กิจกรรมหรือในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน เช่น การตรง ต่อเวลาในการเข้าเรียนและ ส่งงาน</p> <p>2) ประเมินจากความมานะ ของนักศึกษาในการเข้า ห้องเรียนเพื่อฟังบรรยาย การใช้เวลาในห้องสมุดเพื่อ ทบทวนบทเรียนและเตรียม ความพร้อมสำหรับการสอบ</p> <p>3) ปริมาณการกระทำทุจริต ในการสอบ</p> <p>4) ประเมินโดยสังเกตจาก พฤติกรรมของนักศึกษาที่ ประพฤติไม่ถูกต้องตาม กฎระเบียบ</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่า น้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
	เรียนโดยปราศจากความ เกียจคร้าน 4) ปลูกการแต่งกายให้ ถูกต้องตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัย			
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และ ความเข้าใจหลักความ สำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก แล ความสัมพันธ์กับ สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมใน สังคม</p> <p>2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติ ของกฎหมายไปปรับใช้ กับปัญหาข้อเท็จจริงได้ อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการ เชื่อมโยงกับศาสตร์ อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความรู้ความ เข้าใจในหลักการหรือ แนวคิดทางกฎหมายที่ ศึกษาเพื่อนำไปศึกษา ค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ ประโยชน์ในการ ประกอบวิชาชีพ</p>	<p>1) เน้นการสอนทั้งทาง ทฤษฎีและทางปฏิบัติ และ ประยุกต์ใช้กับการ ปฏิบัติงานจริง</p> <p>2) เพิ่มทักษะการใช้ภาษา กฎหมายเพื่อการเขียนและ การนำเสนอโดยการ ยกตัวอย่างสอดแทรกไปใน การบรรยายในแต่ละ รายวิชาขึ้นอยู่กับ ลักษณะเฉพาะของเนื้อหา ในวิชานั้นๆ และให้ นักศึกษาร่วมแสดงความ ความคิดเห็น</p> <p>3) มอบหมายงานให้ นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ นำมาประยุกต์ใช้</p> <p>4) มีการยกตัวอย่างคดีที่ น่าสนใจหรือเหตุการณ์ ปัจจุบันที่เป็นประเด็นทาง กฎหมายเพื่อให้นักศึกษา รู้เท่าทันสถานการณ์และ พัฒนาการทางกฎหมาย</p>	<p>1) การทำแบบฝึกหัด ทดสอบ</p> <p>2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานที่ นักศึกษาจัดทำ</p> <p>4) ประเมินจากการจัด กิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน</p>	1-15	60%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ				
ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้อง ข้อ ระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม 2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี 3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์	1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน 2) อภิปรายกลุ่ม 3) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง	1) การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็นที่อยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ 2) การสามารถอ้างอิงหนังสือ เอกสาร ตำรา เพื่อมาสนับสนุนกิจกรรม 3) ประเมินจากการทดสอบด้วยแบบทดสอบอัตนัย 4) ประเมินการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปอธิบายแก้ปัญหาจากปรากฏการณ์ทางสังคม	3,5,7,12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น</p> <p>4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุนโต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอย่างรอบด้าน และเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>				
<p>ด้านทักษะ</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ</p>	<p>1) การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>2) มอบหมายภาระหน้าที่และมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) การนำเสนอรายงาน</p> <p>4) กิจกรรมการมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม</p>	<p>3,5,7, 12, 14,15</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
<p>ประศาสนศาสตร์ ได้ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน</p> <p>4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประเพณีตนเป็นพลเมืองดีของสังคม</p>				
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ</p> <p>2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี</p> <p>3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p>	<p>1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทฤษฎี และการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษา การนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>	3,5,7,12, 14,15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมิน ผล
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี				

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (Online)	-แนะนำการเรียน กิจกรรมการเรียน การสอน วิธีการ วัดและการ ประเมินผล หนังสือและ เอกสารที่ใช้ใน การเรียน -หลักทั่วไป	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. ผู้สอน แนะนำการ เรียน กิจกรรม การเรียนการ สอน วิธีการวัด และการ ประเมินผล หนังสือและ เอกสารที่ใช้ใน การเรียน 2. บรรยายเรื่อง หลักทั่วไป 3. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์
2 (Online)	พยานหลักฐานใน สำนวน	กิจกรรมการ เรียนการสอน :	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		1. บรรยายเรื่อง พยานหลักฐาน ในสำนวน 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ		3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	
3 (Online)	คำทำ	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง คำทำ 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์
4 (Online)	การกำหนด ประเด็นข้อพิพาท	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การกำหนด	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ประเด็นข้อ พิพาท 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ		3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	
5 (Online)	ภาระการพิสูจน์	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง ภาระการพิสูจน์ 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์
6 (Online)	การยื่นบัญชีระบุ พยาน	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การยื่นบัญชี ระบุพยาน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ		3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	
7 (Onsite)	การยื่นบัญชีระบุ พยาน(ต่อ)	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การยื่นบัญชี ระบุพยาน(ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์
8 (Onsite)	-สอบกลางภาค -การส่งสำเนา เอกสาร	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. จัดสอบกลาง ภาค 2. บรรยายเรื่อง การส่งสำเนา เอกสาร	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าสอบ 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. ปริมาณการกระทำ ทุจริตในการสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบ งาน : 1. ข้อสอบกลาง ภาค			
9 (Onsite)	การนำสืบด้วย ต้นฉบับเอกสาร	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การนำสืบด้วย ต้นฉบับเอกสาร 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์
10 (Onsite)	การสืบพยาน บุคคลแทนพยาน เอกสาร	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การสืบพยาน บุคคลแทน พยานเอกสาร 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน :	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ			
11 (Onsite)	การสืบพยาน บุคคลแทนพยาน เอกสาร(ต่อ)	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การสืบพยาน บุคคลแทน พยานเอกสาร (ต่อ) 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรศักดิ์ มันศิลป์
12 (Onsite)	การรับฟังพยาน บุคคล	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การรับฟังพยาน บุคคล 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน :	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย 5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย	สรศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		1. จัดอภิปราย กลุ่ม 2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet			
13 (Onsite)	การรับฟังพยาน บุคคล	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง การรับฟังพยาน บุคคล 2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน กิจกรรม/ใบ งาน : 1. จัดทำ แบบฝึกหัด ทดสอบ 2. มอบหมาย หัวข้อรายงาน กลุ่ม เพื่อ นำเสนอในครั้งที่ 15 3. สืบค้นข้อมูล ทาง internet	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา 3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ 4. ความถูกต้องของ แบบฝึกหัดทดสอบ	สรรค์ศักดิ์ มันศิลป์
14 (Onsite)	พยานหลักฐาน ตามประมวล กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา	กิจกรรมการ เรียนการสอน : 1. บรรยายเรื่อง พยานหลักฐาน ตามประมวล กฎหมายวิธี	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. PowerPoint 3. เว็บไซต์	1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน 2. การแต่งกายของ นักศึกษา	สรรค์ศักดิ์ มันศิลป์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>พิจารณาความ อาญา</p> <p>2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบ งาน :</p> <p>1. จัดอภิปราย กลุ่ม</p> <p>2. สืบค้นข้อมูล ทาง internet</p>		<p>3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมใน การซักถามอภิปราย</p> <p>5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย</p>	
15 (Onsite)	<p>พยานหลักฐาน ตามประมวล กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา (ต่อ)</p>	<p>กิจกรรมการ เรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายเรื่อง พยานหลักฐาน ตามประมวล กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา (ต่อ)</p> <p>2. ถามตอบเพื่อ ทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบ งาน :</p> <p>1. นำเสนอ รายงานกลุ่ม</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการ เรียน</p> <p>2. PowerPoint</p>	<p>1. การตรงต่อเวลาใน การเข้าเรียน</p> <p>2. การแต่งกายของ นักศึกษา</p> <p>3. การแสดงความ คิดเห็นที่อยู่บน พื้นฐานหลักวิชาการ</p> <p>4. การมีส่วนร่วมใน การนำเสนอรายงาน</p> <p>5. ความถูกต้องของ ข้อมูลที่อภิปราย</p>	<p>สรศักดิ์ มันศิลป์</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการ เรียนการ สอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
16 (2 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การตรงต่อเวลาและการแต่งกายของนักศึกษา 10%
- การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาการ 10%
- สอบปลายภาค 10%
- รายงานกลุ่ม 10%
- สอบปลายภาค 60%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
75-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สรศักดิ์ มั่นศิลป์. (2563). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชากฎหมายลักษณะพยาน.

กรุงเทพมหานคร: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธานี สิงหนาท. (2562). คำอธิบายพยานหลักฐานคดีแพ่งและคดีอาญา. พิมพ์ครั้งที่ 16.

กรุงเทพมหานคร: บริษัทกรุงสยามพับลิชชิ่ง จำกัด.

โสภณ รัตนากร. (2557). คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยาน. พิมพ์ครั้งที่ 11.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ.

จรัญ ภัคธีธนากุล. (2562). คำอธิบายกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 14.

กรุงเทพมหานคร: บริษัทกรุงสยามพับลิชชิ่ง จำกัด

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.dega.supremecourt.or.th/> เว็บไซต์สืบค้นคำพิพากษาศาลฎีกา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) ผลการสอบปลายภาค

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี