



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 2552209 ชื่อรายวิชา กฎหมายและการเมืองของอาเซียน
(Laws and Politics of ASEAN)
ตอนเรียน A1 B1, C1 นักศึกษาหัด 61

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานูภาพ รัชส์สุวรรณ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์
อาจารย์พีร์ พวงมะลิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และ
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 พุทธิพิสัย (ความรู้ที่ได้รับจากการเรียน)

1.1.1 เรียนรู้แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ข้อกฎหมาย และนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน

1.1.2 สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปใช้เพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.3 สามารถนำหลักความรู้ทางวิชาการไปสนับสนุนแนวคิดและการวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การดำเนินชีวิตและเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาในสังคมได้อย่างถูกต้อง

1.2 ทักษะพิสัย (ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติ การใช้ IT ที่ได้รับจากการเรียน)

1.2.1 สามารถค้นหาข้อมูลและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมืองเกี่ยวข้องกับกฎหมายและการเมืองของอาเซียน เพื่อนำมาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมือง รวมไปถึงการเสนอแนะแนวทางในการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างสร้างสรรค์

1.2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และการนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและการเมืองของอาเซียนในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

1.3 จิตพิสัย (ทัศนคติ คุณธรรม จริยธรรม ที่ได้รับจากการเรียน)

1.3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อหน้าที่และมีส่วนในการรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม

1.3.2 มีความกระตือรือร้น มีความรับผิดชอบ มีวินัยและรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น

1.3.3 สามารถใช้ประโยชน์จากความรู้และความเข้าใจในรายวิชากฎหมายและการเมืองของอาเซียนบนพื้นฐานของการมีคุณธรรมและจริยธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อสร้างองค์ความรู้ และการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับกฎหมายและการเมืองของอาเซียน นำไปสู่ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อกฎหมายและการเมืองของภูมิภาค

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดการรวมกลุ่มของอาเซียน ปัจจัยการก่อเกิด โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ของอาเซียน ข้อกฎหมายที่สำคัญของอาเซียน ความร่วมมือและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศสมาชิก ผลกระทบของจากข้อกฎหมายนโยบายสาธารณะและการเมืองในภูมิภาคของอาเซียนต่อประเทศสมาชิก ทั้งที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือภายในระหว่างรัฐสมาชิก และความร่วมมือระหว่างสมาคม (อาเซียน) กับรัฐหรือองค์กรระหว่างประเทศอื่นๆโดยเน้นกิจกรรมต่าง ๆ ของไทยต่ออาเซียน

A study of theories and concepts of ASEAN's integration, establishment factors, structures, authorities, and roles of ASEAN; the essential laws in ASEAN; the cooperation and relations between ASEAN and member states; impacts of laws, public policies, and ASEAN's intra-politics on ASEAN's member states both internal cooperation among members and ASEAN's external cooperation with other states or international organizations

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- การซักถาม และให้แสดงความคิดเห็น
- แนะนำการทำงานกลุ่มและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- การตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม

2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชานิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์

2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน
- การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ

3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถาม

- แนะนำอ้างอิง และการสืบค้นข้อมูล

3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น

- การสอบปลายภาค

- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ในสาขาวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็นที่เหมาะสม

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม

2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

- การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (ออนไลน์)	- แนะนำเกี่ยวกับ การศึกษารายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล และความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	- ผู้สอนแนะนำรายวิชา โดยอธิบายถึงลักษณะ และขอบข่ายของรายวิชา วิธีการจัดการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและการทำ กิจกรรมในชั้นเรียน - ผู้สอนแนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา และ อธิบายถึงวิธีการวัดผล ประเมินผล และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการเรียนในวิชานี้ - ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในแง่มุมและประเด็นต่างๆ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
2 (ออนไลน์)	อาเซียน: การก่อเกิด โครงสร้าง อำนาจ หน้าที่	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับอาเซียน ใน หัวข้อ การก่อเกิดโครงสร้าง อำนาจ หน้าที่ ประชาคมอาเซียน-ประชาคมเศรษฐกิจ และ ประชาคมวัฒนธรรมอาเซียน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ สืบค้นผลข้อมูลเพื่อตอบคำถามถึงประชาคม อาเซียน-ประชาคมเศรษฐกิจ และ ประชาคม วัฒนธรรมอาเซียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอ เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุป สารสำคัญบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
3 (ออนไลน์)	- แนวคิดและแนว วิเคราะห์ในการศึกษา ภูมิภาคนิยม - คำอธิบายเกี่ยวกับ ภูมิภาคนิยมกับอาเซียน	3	- ผู้สอนบรรยายถึงแนววิเคราะห์สำหรับ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและ ภูมิภาคนิยม - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาตั้งคำถามเกี่ยวกับ ความสำคัญของการใช้แนวคิดภูมิภาคนิยมใน การศึกษาการรวมกลุ่มของประเทศในภูมิภาค	ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอ เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	
4 (ออนไลน์)	- ความร่วมมือและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศสมาชิก	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายความร่วมมือและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศสมาชิก - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้วิเคราะห์ความร่วมมือและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับประเทศสมาชิกในปัจจุบัน และให้ข้อเสนอแนะว่าควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาความร่วมมือในประเด็นใด - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอ เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	<p>ผศ.ดร.อนุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวงมะลิ</p>
5 (ออนไลน์)	- ความร่วมมือและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเนื้อหาความร่วมมือและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เน้นที่ สหประชาชาติ ชาติมหาอำนาจ และประเทศที่อยู่ในกลุ่มความร่วมมือต่างๆกับอาเซียน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้สืบค้นข้อมูลและวิเคราะห์ความร่วมมือและความสัมพันธ์ของอาเซียนกับภายนอกภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในประเด็นต่างๆ - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอ เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ 	<p>ผศ.ดร.อนุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวงมะลิ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
6 (ออนไลน์)	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ กฎหมายสนธิสัญญา	3	- ผู้สอนบรรยายภาพรวมของกฎหมาย สนธิสัญญา รูปแบบการทำสนธิสัญญา การมี ผลบังคับใช้ และความไม่สมบูรณ์ของ สนธิสัญญา - ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายใน แต่ละหัวข้อ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ดร.อนุภาพ รักษสุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
7 (ออนไซต์)	กฎบัตรอาเซียนกับ ประชาคมอาเซียน	3	- ผู้สอนบรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับความเชื่อมโยง สัมพันธ์ระหว่างกฎบัตรอาเซียนกับประชาคม อาเซียน - ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาคิดและ แสดงความคิดเห็นในระหว่างการบรรยายใน แต่ละหัวข้อ - ทดสอบย่อยครั้งที่2 สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ดร.อนุภาพ รักษสุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
8 (ออนไซต์)	ตราสารทางกฎหมาย ในอาเซียน: ประชาคม การเมืองความมั่นคง อาเซียน	3	- ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับตราสารทางกฎหมาย ในอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมการเมือง ความมั่นคงอาเซียน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ ค้นหาและสรุป/วิเคราะห์ตราสารทางกฎหมาย ในอาเซียนเกี่ยวข้องกับประชาคมการเมือง ความมั่นคงอาเซียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอ เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุป สาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ดร.อนุภาพ รักษสุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9 (ออนไซต์)	ตราสารทางกฎหมาย ในอาเซียน: ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับตราสารทางกฎหมายในอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ค้นหาและสรุป/วิเคราะห์ตราสารทางกฎหมายในอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
10 (ออนไซต์)	ตราสารทางกฎหมาย ในอาเซียน: ประชาคม สังคมและวัฒนธรรม อาเซียน	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับตราสารทางกฎหมายในอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน - ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาและมอบหมายให้ค้นหาและสรุป/วิเคราะห์ตราสารทางกฎหมายในอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน - ผู้สอนให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน เมื่อแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ ผู้สอนให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในงาน และการซักถามผู้เรียน จากนั้น จึงทำการสรุปสาระสำคัญของบทเรียนท้ายคาบ <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
11 (ออนไซต์)	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ นโยบายสาธารณะ	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ ความหมายของนโยบายสาธารณะ ความสำคัญของนโยบายสาธารณะ และประเภทของนโยบายสาธารณะ - ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเพื่อให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนในช่วงท้ายชั่วโมง <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน,</p>	ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
12 (ออนไลน์)	กระบวนการของนโยบายสาธารณะ	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายบรรยายเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ การกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบายสาธารณะ - นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหาสาระที่ได้รับจากการเรียน โดยผู้สอนทำการสรุปปิดท้าย - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาเพิ่มเติม และสรุปสาระสำคัญของการกระบวนการนโยบายสาธารณะ อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่ได้ไปศึกษาค้นคว้า และส่งในสัปดาห์ถัดไป - ให้นักศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป - ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ดร.อานูภาพ รัชส์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
13 (ออนไลน์)	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	3	<ul style="list-style-type: none"> - ก่อนที่จะบรรยายเนื้อหาการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อธิบายสาระสำคัญของเนื้อหา “กระบวนการนโยบายสาธารณะ” ที่ไปศึกษาค้นคว้ามาเพิ่มเติม และให้มีการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา - ผู้สอนบรรยายเนื้อหา การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ และตัวแบบการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ - ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไป <p>สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector</p>	ผศ.ดร.อานูภาพ รัชส์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต
14 (ออนไลน์)	นโยบายสาธารณะด้านเศรษฐกิจของอาเซียนอาเซียน	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายหัวข้อนโยบายสาธารณะของอาเซียน - หลังจากการบรรยายจบ ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์นโยบายสาธารณะด้านเศรษฐกิจอาเซียน - ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบ 	ผศ.ดร.อานูภาพ รัชส์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุคนธ์ อาจารย์พีร์ พวง มะลิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			คำถามทบทวน และส่งในสัปดาห์ถัดไปสื่อการสอน : เอกสารประกอบการเรียน , Power point, Computer, Visualizer และ Projector	
15 (ออนไซต์)	นโยบายสาธารณะด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และความมั่นคงของอาเซียน	3	- ผู้สอนบรรยายหัวข้อนโยบายสาธารณะของอาเซียน - หลังจากการบรรยายจบ ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เห็นนโยบายสาธารณะด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง และความมั่นคงของอาเซียน - ให้นักศึกษาค้นคว้าทบทวนด้วยการตอบคำถามทบทวน สื่อการสอน: เอกสารประกอบการเรียน, Power point, Computer, Visualizer และ Projector	ผศ.ดร.อานุภาพ รักษ์สุวรรณ ผศ.กัญญกานต์ เสถียรสุขคนธ์ อาจารย์พีร์ พวงมะลิต
16	<i>สอบปลายภาค</i>			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้ง ในส่วนตนและส่วนรวม 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความซื่อสัตย์สุจริต	1) การเข้าชั้นเรียนทันเวลา	1-15	10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 8% 2 = 2%
		2) การส่งงานตรงเวลา คัดลอกงานผู้อื่นและมีการอ้างอิง 3) ไม่ทุจริตในการสอบ	16	

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
ความรู้	<p>1) มีความรู้และความเข้าใจ หลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์ กับสถาบันภาครัฐ และ ความ ยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญของ รายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชา นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสนศาสตร์</p>	<p>1) การทำงานกลุ่ม</p> <p>2) การสอบปลาย ภาค</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>40 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 20 %</p> <p>2 = 10 %</p> <p>3 = 10 %</p>
ทักษะปัญญา	<p>1) มีความสามารถในการค้นหา ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และ วิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพ ปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่าง กฎหมาย สถาบันภาครัฐ และ ความยุติธรรมในสังคม</p> <p>2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p>	<p>1) การทำงานกลุ่ม</p> <p>2) การสอบปลาย ภาค</p>	<p>1-15</p> <p>16</p>	<p>30 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1 = 20 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 10 %</p>
ทักษะความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่ หลากหลาย และสามารถ สนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถใช้ความรู้ ในสาขาวิชาชีพทางด้าน เทคโนโลยีสื่อสารต่อสังคมได้ใน ประเด็นที่เหมาะสม</p> <p>2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่ มีความหลากหลาย รับฟังความ คิดเห็นที่แตกต่างและแสดง ความเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็น ทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และ รัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่าง</p>	<p>การทำงานกลุ่ม</p>	<p>2-15</p>	<p>10 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>2 = 8 %</p> <p>ผลการเรียนรู้</p> <p>1,3 = 2 %</p>

การพัฒนาการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
	สร้างสรรค์			
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การทำงาน กลุ่ม 2) การนำเสนอ ผลงานหน้าชั้นเรียน		10 % ผลการเรียนรู้ 1 = 5% 2 = 5%

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชากฎหมายและการเมืองของอาเซียน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เวเธอร์บี, โดนัลด์ อี. (2558). อาเซียน: ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.

(เกียรตินิชัย พงษ์พาณิชย์, ผู้แปล). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แสงดาว.

สมบัติ ชำรงฉัตรวงศ์. (2560). นโยบายสาธารณะ : แนวความคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ.

กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

เพชรณพัฒน์ ศรีวุทธิยประภา. (2560). หลักกฎหมายสนธิสัญญาตามอนุสัญญาเวียนนาว่าด้วยกฎหมาย

สนธิสัญญา ค.ศ. 1969. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เดือนตุลา.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Roberts, C. (2013). *ASEAN Regionalism*. UK: Routledge.

Solidum, E. (2013). *The Politics of ASEAN: An Introduction to Southeast Asian*

Regionalism. Singapore: Times Academic Press.

ASEAN <https://asean.org/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- การนำเสนอรายงาน
- การสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบ

ข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้