

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553906 ชื่อวิชา การศึกษาด้วยตนเองด้านธุรกิจ  
Individual Studies in Business

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557
- 2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์กนกวรรณ กุลสุทธิ
- 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์กนกวรรณ กุลสุทธิ ตอนเรียน A1  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขจิญช์ เขาวนปรีชา ตอนเรียน B1

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปีที่ 4

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ตอนเรียน A1 ห้อง 1109 อาคาร 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ตอนเรียน B1 ห้อง 1109 อาคาร 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
2. มีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัย สามารถเขียนการอ้างอิงผลงานด้านวิชาการและเขียนโครงร่างโครงการวิจัย (Project Work Proposal) ได้
3. มีทักษะในการอ่าน ค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
4. มีความสามารถสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล และนำมาวิเคราะห์ประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป รวมทั้งใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม และเขียนรายงานการศึกษาด้วยตนเองที่ถูกต้องได้ตามมาตรฐานทางวิชาการ
5. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอข้อมูลได้

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

จัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนการสอนแบบ Active learning ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงต่าง ๆ และนำมาเขียนรายงานการศึกษาด้วยตนเองที่ถูกต้องตามมาตรฐานทางวิชาการ นอกจากนี้ นำเสนอกรณีศึกษาหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทางธุรกิจมากขึ้น

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

งานธุรกิจตามความสนใจของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ฝึกกระบวนการวิจัยเบื้องต้น การสืบค้นวรรณกรรม การอ่านและเขียนเชิงวิเคราะห์ การเรียบเรียงข้อความใหม่ การสรุปความ การเขียนเอกสารอ้างอิงที่ถูกต้อง การวางแผนการศึกษา การเขียนข้อเสนอการศึกษา การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการศึกษา และนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยทำการศึกษาอย่างเป็นระบบ

An independent study in business arenas based on student interest; develop study skills through fundamental research procedure; literature searching, critical reading and writing, paraphrasing and summarizing, using quoted material and referenced work, making a study plan, writing a proposal, collecting and analyzing data, writing a report and using technological advancements in undertaking a well-organized study.

## 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด້วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	คำปรึกษา แนะนำ สอน เสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำ ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกลุ่ม ของนักศึกษาที่มีผลการ เรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา โดยทำความรู้ ที่ได้จากการฟังบรรยาย ไปปรับใช้ในภาคสนาม	75 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา โดยศึกษา ค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ

## 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม บนสื่อสังคมออนไลน์หรือตามความต้องการของนักศึกษา

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
4.1.1 คุณธรรม จริยธรรม 1. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย 2. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย 3. เคารพข้อตกลง กฎระเบียบ และข้อบังคับ 4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	1) ตรวจสอบความมีระเบียบ วินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อ เวลา การส่งงานภายใน ระยะเวลาที่กำหนด 2) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิต ผลงานหรือโครงการ พร้อม ปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณของ นักวิชาการ	1) ประเมินจากการตรงต่อ เวลาของนักศึกษาในการเข้า ชั้นเรียน การส่งงานตาม กำหนดระยะเวลาที่มอบ หมายและการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการอ้างอิง ข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่กระทำการใด ๆ โดยมีขอบ	1 – 15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
<b>4.1.2 ความรู้</b> 1. มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. มีความรู้ความเข้าใจด้าน คำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ในบริบททางธุรกิจ 3. มีความรู้ความเข้าใจ พื้นฐานทางธุรกิจ 4. บูรณาการความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษกับธุรกิจด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถนำความรู้ นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้	1) ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียนและนอก ชั้นเรียน 2) จัดการทดสอบย่อย 3) ประเมินจากรายงานทาง วิชาการของนักศึกษาทั้งใน รูปการนำเสนอปากเปล่าและ รูปเล่มรายงาน	2 – 15	20%
<b>4.1.3 ทักษะทางปัญญา</b> 1. สืบค้นข้อมูลและแสวงหา ความรู้เพิ่มเติม ทันท้อ เหตุการณ์และเทคโนโลยี ใหม่ ๆ 2. คิดสร้างสรรค์ และปรับใช้ องค์ความรู้ที่เหมาะสม 3. คิด วิเคราะห์ และแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีระบบ 4. สังเคราะห์องค์ความรู้	1) สามารถคิดวิเคราะห์และ ประเมินคุณค่า 2) สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ให้เป็นหลักในการ ดำเนินชีวิตและการประกอบ อาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลใน การเรียนรู้ 2) มอบหมายงานที่ส่งเสริม กระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ 3) จัดกิจกรรมกลุ่มให้ นักศึกษาฝึกการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้น ทักษะการคิดแก้ปัญหาและ การคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของ นักศึกษาในการนำเสนอ ผลงาน และใช้เป็นหลักในการ ดำเนินชีวิตและการประกอบ อาชีพ	2 – 15	20%
<b>4.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</b> 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. สื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1) ใช้การสอนที่มีการกำหนด กิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม แบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือ ค้นคว้าหาข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลอื่น ๆ	1) ประเมินจากพฤติกรรม ภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม 2) ประเมินจากการทำงาน เป็นกลุ่มร่วมมือของนักศึกษา 3) ประเมินจากการนำเสนอ ผลงานต่าง ๆ	1 – 15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
3. มีความรับผิดชอบต่อบทบาทของตนที่มีต่อผู้อื่น				
4.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลได้ 2. ติดต่อสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. คำนวณตัวเลข หรือวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเบื้องต้นได้ 4. คำนวณตัวเลข หรือประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้	1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวาจา ลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย 3) จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานในรายวิชาต่าง ๆ	ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	1 – 15	20%

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้ง กระบวนการวัดผลประเมินผล ชี้แจงและทำความเข้าใจนโยบาย และระบบการประกันคุณภาพ การเรียนการสอน	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้ง วิธีการวัดและประเมินผล 2. แนะนำวิธีการใช้งานและ การศึกษาเนื้อหาวิชาบน ระบบ WBSC ของ มหาวิทยาลัย และมอบหมาย ให้นักศึกษาเข้าร่วมห้องเรียน ด้วยโปรแกรม Microsoft	1. มคอ. 3 2. เอกสาร ประกอบการ เรียน 3. WBSC โปรแกรม MS Teams และ เว็บไซต์อื่น ๆ 4. ตัวอย่าง รายงาน	ระบุวัตถุประสงค์ ของงาน การศึกษาด້วย ตนเอง (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนิช เชาวนปรีชา

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>Teams สำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์</p> <p>3. ยกตัวอย่างงานศึกษาด້วยตนเอง</p> <p>4. สาธิตวิธีการสืบค้นข้อมูลแหล่งงานวิจัยและบทความที่เกี่ยวข้องจากฐานข้อมูลงานวิจัยของทางมหาวิทยาลัย</p> <p>5. จัดกลุ่มตามความสนใจโดยกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยให้นักศึกษาศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาหรือประเด็นต่อไปนี้ คือ ภาษาอังกฤษธุรกิจ บริหารธุรกิจ ภาษาอังกฤษ การบริการวิชาการสู่ชุมชน และอื่น ๆ</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> นักศึกษาระบุวัตถุประสงค์ของงานการศึกษาด້วยตนเอง (5%)</p>	การศึกษาด້วยตนเอง		
2 (3 ชม.)	<p>การเขียนโครงร่างงานวิจัย</p> <p>*ความหมายของโครงงาน</p> <p>*การกำหนดหัวข้อของโครงงานวิจัย</p> <p>* ความหมายและองค์ประกอบของโครงงานวิจัย</p> <p>* วิธีเขียนโครงร่างงานวิจัย</p>	<p>1. อธิบายการเขียนโครงร่างงานการศึกษาด້วยตนเอง</p> <p>2. ซักถาม</p> <p>3. ทำกรอบระยะเวลาในการทำงานการศึกษาด້วยตนเองของแต่ละกลุ่ม</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> นักศึกษาระบุความสำคัญของการศึกษา (5%)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อผสมอื่น ๆ</p> <p>3. ตัวอย่างรายงานการศึกษาด້วยตนเอง</p>	การระบุความสำคัญของการศึกษา (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนิษฐา เขาวานปรีชา

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 1 (ภูมิหลังทางการศึกษา) * การเขียนภูมิหลังหลักการและ เหตุผล * การเขียนวัตถุประสงค์ของ การวิจัย * การเขียนความ สำคัญของการ ศึกษา * การเขียนขอบ เขตการวิจัย * การเขียนโครงร่างของรายงาน การวิจัย (Online Education)	1. บรรยายและยกตัวอย่าง ในการเขียนรายงาน การศึกษาด้วยตนเองบทที่ 2 2. ซักถาม 3. สาธิตการใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการ เขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรม 4. ฝึกเขียนรายงาน การศึกษาด้วยตนเองบทที่ 1  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> นักศึกษาระบุปัญหาที่ ต้องการศึกษา (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	ระบุปัญหาที่ ต้องการศึกษา (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนิษฐ ชาวนปรีชา
4 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 2 (การตรวจสอบเอกสารที่ เกี่ยวข้อง) * การเขียนบทนำ * ความสำคัญของการตรวจสอบ เอกสารและแหล่งเอกสาร * การกำหนดขอบ เขตและ ประเภทของข้อมูลที่ต้องการ	1. บรรยายเกี่ยวกับการ ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ในรายงานการวิจัยพร้อม ยกตัวอย่าง 2. ซักถาม 3. ฝึกเขียนรายงานบทที่ 2  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> นักศึกษาระบุวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	ระบุวรรณกรรม ที่เกี่ยวข้อง (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนิษฐ ชาวนปรีชา
5 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 2 (การตรวจสอบเอกสารที่ เกี่ยวข้อง) (ต่อ) * การเขียนแบบยกข้อความ โดยตรง * การเขียนแบบถอดความ * การเขียนแบบสังเคราะห์ * การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา (Online Education)	1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. ซักถาม 3. ฝึกเขียนรายงานบทที่ 2 (ต่อ) 4. สาธิตการใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการ เขียนอ้างอิง  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b>	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การเขียนอ้างอิง ในบทความ (In- text Citations) และการเขียน บรรณานุกรม (Bibliography) (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนิษฐ ชาวนปรีชา

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		นักศึกษาเขียนอ้างอิงใน บทความ (intext citation) และเขียนบรรณานุกรม (Bibliography) (5%)			
6 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 3 * กลุ่มประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง	1. บรรยาย 2. สนทนาการกลุ่ม 3. แบบฝึกหัด  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> นักศึกษาระบุกลุ่มประชากร และการระบุวิธีเลือกกลุ่ม ตัวอย่าง (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การระบุกลุ่ม ประชากร และ การระบุวิธีเลือก กลุ่มตัวอย่าง (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนิช เขาวนปรีชา
7 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 3 * การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ * ประเภทของข้อมูลในงานวิจัย * เครื่องมือในการเก็บข้อมูล (Online Education)	1. บรรยาย 2. สนทนาการกลุ่ม 3. แบบฝึกหัด  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> นักศึกษาระบุเครื่องมือในเก็บ ข้อมูล การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพ เครื่องมือ (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การระบุ เครื่องมือในเก็บ ข้อมูล การสร้าง เครื่องมือ และ การตรวจสอบ คุณภาพ เครื่องมือ (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนิช เขาวนปรีชา
8 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 4 * การเก็บข้อมูลวิจัย * การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ด้วยสถิติเชิงบรรยาย	1. บรรยาย 2. สนทนาการกลุ่ม 3. แบบฝึกหัด 4. สาธิตการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> นักศึกษาใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้ (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การใช้สถิติเชิง บรรยาย (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนิช เขาวนปรีชา

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
9 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 4 * การเก็บข้อมูลวิจัย * การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา (Online Education)	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> นักศึกษาแสดงการวิเคราะห์ เนื้อหา (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การวิเคราะห์ เนื้อหา (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนุช เชาวนปรีชา
10 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 4 * การเขียนรายงานผลข้อมูลเชิง ปริมาณ	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> นักศึกษาเขียนรายงานข้อมูล เชิงปริมาณได้ (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การเขียน รายงานข้อมูล เชิงปริมาณ (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนุช เชาวนปรีชา
11 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 4 * การเขียนรายงานผลข้อมูลเชิง คุณภาพ	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> นักศึกษาการเขียนรายงาน ข้อมูลเชิงคุณภาพ (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การเขียน รายงานข้อมูล เชิงคุณภาพ (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนุช เชาวนปรีชา
12 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 4 การนำเสนอข้อมูลด้วยตาราง และแผนภูมิ (Online Education)	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด 4. สาธิตการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการ สร้างตารางและแผนภูมิ  <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b>	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การใช้ตารางและ แผนภูมิ (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนุช เชาวนปรีชา

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		นักศึกษาแสดงการใช้ตาราง และแผนภูมิ (5%)			
13 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 5 การเขียนสรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด  กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาเขียนสรุป (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การเขียนสรุป (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนิช เขาวนปรีชา
14 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 5 การเขียนสรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ (ต่อ) (Online Education)	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด  กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาเขียนอภิปรายผล และการเขียนข้อเสนอแนะ (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การเขียน อภิปรายผล และ การเขียน ข้อเสนอแนะ (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนิช เขาวนปรีชา
15 (3 ชม.)	การเขียนบทคัดย่อ * องค์ประกอบหลักและวิธีเขียน บทคัดย่อ * การเขียนบทคัดย่อภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด  กิจกรรม/ใบงาน: นักศึกษาเขียนบทคัดย่อ (5%)	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่าง รายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง	การเขียน บทคัดย่อ (5%)	อ. กนกวรรณ กุลสุทธิ ผศ. ดร. ขจีนิช เขาวนปรีชา
16 (3 ชม.)		นำเสนอรายงานวิจัยกลุ่ม (25%)			

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค

75%

การระบุวัตถุประสงค์ของงานการศึกษาด้วยตนเอง

5%

การระบุความสำคัญของการศึกษา	5%
การระบุวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5%
การเขียนสรุป	5%
การเขียนอ้างอิงในบทความ (In-text Citations) และการเขียนบรรณานุกรม (Bibliography)	5%
การระบุกลุ่มประชากร และการระบุวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง	5%
การระบุเครื่องมือในเก็บข้อมูล การสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	5%
การใช้สถิติเชิงบรรยาย	5%
การวิเคราะห์เนื้อหา	5%
การเขียนรายงานข้อมูลเชิงปริมาณ	5%
การเขียนรายงานข้อมูลเชิงคุณภาพ	5%
การใช้ตารางและแผนภูมิ	5%
การเขียนสรุป	5%
การเขียนอภิปรายผล และการเขียนข้อเสนอแนะ	5%
การเขียนบทคัดย่อ	5%

- การนำเสนอรายงานวิจัยกลุ่ม 25%

2) การประเมินผล: ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85 – 100	A
79 – 84	B+
73 – 78	B
67 – 72	C+
61 – 66	C
55 – 60	D+
50 – 54	D
0 – 49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

กาญจนา ชาตตระกูล, สรพล จิระสวัสดิ์, ปิยธิดา สุกกระ, สุดารัตน์ เจตน์ปัญญาภัก, ขวัญสุดา ดีศิริ, และมานะ ไตส์จจะวงษ์. (2562). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษาด້วยตนเองด้านธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Brown, J. (2001). *Using surveys in language programs*. Cambridge: Cambridge University.

Yin, R. (2009). *Case study research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชุตินา จายะกัน, นฤมล บุญชิต, วันเพ็ญ ทองอาจ, ฉัตรธิดา อาตัม และนิลวดี ชูเกลี้ยง . (2562). *ปัจจัยที่ทำให้ เกม RoV (Realm of Valor) เป็นที่นิยม*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ณฤดี ศรีอนันต์, กาญจนา จันแพทย์, ณัฐพงศ์ กลิ่นบุปผา, สรัญญา ไทยอานนท์ และธารวิมณฑ์ พันธังว. (2562). *การวิเคราะห์เทคนิคการแปลภาพยนตร์เรื่อง To All the Boys I've Loved Before*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ธรทิพย์ ศรีโสธร, วิจารณ์ สีสาท, อภิวัฒน์ กิ่งวงษา และธนาภรณ์ มหาสวัสดิ์. (2560). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเติบโตของธุรกิจ E-Sport ในประเทศไทย*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ธนิดา ดีจันทัก, ปฎิมากร ชวนะสุวรรณกุล, นันทนา บัวทอง, กัญญ์วรา วาริยันต์ และจารุณี สายนุ้ย. (2563). *การศึกษาเทคนิคการแปลชื่อภาพยนตร์ฮอลลีวูดจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ธีทัต เลิศฐานันต์, พิจักษณ์ กรุดทอง, อัยยภัทร ณัฐเสณิ, พงษ์นริศ แสนวิเศษ และรัชพล นะอ่อน. (2562). *การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมและความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเน็ตฟลิกซ์ เจเนอเรชัน เอ็กซ์ และ วาย*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

วิภาณนท์ คุณวัฒน์ภักดี, วิภา ศรีมาลา, กวิน โลหะสิริ, ศิริพร ไชยพร และอัญชญา มังคละ. (2558). *ความคิดเห็นของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เกี่ยวกับการใช้กลวิธี PQRSST เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

วิริยา พันจิตร์, ณัฐวิภา ภูมิดิษฐ์, ธีร์รัฐ จิระวงศ์วิริศ, ณัฐนิชา กิจเกียรติ์ และกนกวรรณ มณีสาร. (2563). *การศึกษาแรงจูงใจในการประกอบธุรกิจร้านค้าแบบเดิมของผู้ประกอบการในกรุงเทพมหานคร*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

สมศักดิ์ ห้องแก้ว, วาสนา กันเพชร, เพชรรัตน์ เสียงเพราะ และภคิน แสนพันทนา. (2563). *การศึกษาวัยรุ่นกรรมของผู้ทรงอิทธิพลบนยูทูป*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ: กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

อรอนงค์ ประมวงค, แพรวพรรณ บุญยะกา, วาสนา วงศ์สุวรรณ และธนบูรณ์ พักเรือนดี. (2560). *ผลการอบรมและความพึงพอใจต่อการอบรมเกี่ยวกับความพร้อมก่อนเข้าสู่สายอาชีพพนักงานต้อนรับบนเครื่องบินของนักศึกษาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต*. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ: กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา

2) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยการเขียนแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนใน 3 หัวข้อคือ 1) ประโยชน์ที่ได้รับ 2) ข้อจำกัด และ 3) ข้อเสนอแนะ

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

2) แบบแสดงความคิดเห็นที่นักศึกษาเขียนประเมินอาจารย์ผู้สอน

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้น ๆ

3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชาตั้งประเด็นต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและการ มีส่วนร่วมในการ ทำงาน	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงานด้วย ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	✓	✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะปรับปรุงแก้ไขรายวิชา