

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง 2562)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1551153 ชื่อวิชา ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร  
Communicative English Grammar

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: นายธนศร วิสุทธิ์วารินทร์
- 2) อาจารย์ผู้สอน: นายธนศร วิสุทธิ์วารินทร์

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ยังไม่มีข้อมูล จะใส่ข้อมูลอีกครั้งหลังทราบข้อมูลแล้ว

## 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16/11/2563 (เริ่มใช้ครั้งที่สองในทอม 2/2563) (เริ่มใช้ครั้งแรกในทอม 1/2562)

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งสามารถแสวงหาความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีคุณธรรมและซื่อสัตย์สุจริต
2. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาที่เกี่ยวข้อง
3. มีความสามารถประมวลผลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาโดยสามารถบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎี และทักษะภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงมีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานและทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
5. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น รวบรวมและนำเสนอข้อมูล รวมทั้งสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาและปรับปรุงตามมติของคณะกรรมการปรับปรุงรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปี 2562 ท้ายเล่มเอกสาร มคอ.1 ภาคผนวก ค และ จ กล่าวคือ มุ่งปรับหลักสูตรรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานได้ ดังอธิบายในคำอธิบายรายวิชา คือ ให้ผู้เรียนสามารถให้ข้อมูล คำแนะนำ การบรรยายเหตุการณ์ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล การวางแผนในอนาคตได้โดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ต่างๆ ในการสื่อความหมายที่ต้องการดังกล่าว

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

การใช้โครงสร้างไวยากรณ์ รูปแบบ ความหมาย และหน้าที่ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การให้ข้อมูล และคำแนะนำ การบรรยายเหตุการณ์ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล การวางแผนในอนาคต

Practical use of grammatical structures, forms, meanings and functions to communicate in daily life: giving information and suggestions, describing events, expressing opinions, reasoning and making future plan

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1 (main) 2 3</p> <p>1.1 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>1.3 สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>2. การแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างสอนโดยเน้นให้นักศึกษาระหนักถึงความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ อดทน มีจิตใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความสามัคคี</p>	<p>1. สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจาบบประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการแต่งกายของนักศึกษา</p> <p>3. ตรวจสอบประเมินจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรม และผลงานนักศึกษา</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้ 1 2 (main) 3 4 5</p> <p>2.1 สามารถฟังและพูดโต้ตอบด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคม และวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่ฟังได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อ</p>	<p>1. วิธีการแบบนินรนัย (Inductive Learning) บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี</p> <p>การใช้กลวิธีการเขียนภาษาอังกฤษ</p> <p>จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) มอบหมายให้ทำ</p>	<p>1. ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน In-class Practices</p> <p>2. English Discoveries</p> <p>3. แบบทดสอบเก็บคะแนน Quiz</p> <p>4. Grammar Project</p>	1-15  2-15 5, 7, 9, 11, 13, 15  4-15	10%  10% 10% 10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>สิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานปากเปล่าอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR) 2.2 สามารถอ่านและเขียนด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อด้านวิชาการ สังคม และวิชาชีพได้ สรุปใจความและประเด็นสำคัญจากสิ่งที่อ่านได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะประเภทของข้อมูลที่อ่านในสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอรายงานในการเขียนอย่างถูกต้องครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of</p>	<p>รายงานการเขียน (Project work) เป็นกลุ่มนำเสนอความคิดเห็นและอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)</p> <p>3. การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการค้นคว้าและใช้สื่อเทคโนโลยี (Presentation)</p> <p>4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem-Based Learning) วิเคราะห์รูปแบบการเขียนภาษาอังกฤษประเภทต่างๆ</p>	<p>5. สอบปลายภาค (Final Exam)</p>	<p>16</p>	<p>30% (รวม 70%)</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ความหมายและที่มา ของคำตามหลักวิทยาหน่วยคำภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้างและความหมายของวลีและประโยค ตามหลักวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของภาษาอังกฤษ รวมถึงนานาชาติภาษาอังกฤษโลก (World Englishes)</p> <p>2.5 สามารถแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล (ข่าวและสาร</p>				

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>คติ) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โนมิน่าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>				
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.2 สามารถประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม และการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning)</li> <li>จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative learning) เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกัน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม</li> <li>สังเกตการแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตาม</li> <li>สังเกตพฤติกรรมด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</li> <li>สังเกตพฤติกรรมการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น</li> <li>ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</li> </ol>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	3. มอบหมายงานการค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมต่างๆ			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2 (main) 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy)	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 2. มอบหมายงานให้มีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยี 3. มอบหมายให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1. สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม 2. ตรวจสอบการนำเสนอผลงานโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี 3. ตรวจสอบการนำเสนอผลงานในด้านการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม	1-15	10%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง



## หมวดที่ 5 แผนการสอน (tentative) และการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (สัดส่วน online: onsite = 40:60 อ้างอิงจาก คมส.1391/2563 และ wk1 กำหนดเป็น onsite, wks 2-7 online, wks 8-15 onsite ข้อมูลจากหลักสูตรภาษาอังกฤษ ณ 13 พ.ย. 63)

PS. อาจมีการสลับ wk เป็นสัปดาห์เว้นสัปดาห์หลังจากได้พูดคุยตกลงทำความเข้าใจกับผู้เรียนใน wk 1 แล้ว

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	***แนะนำข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ รายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิง สื่อสาร	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. แนะนำเกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชา เกณฑ์ การเก็บคะแนน และกฎระเบียบในการเข้าชั้น เรียนและการส่งงาน 2. อธิบายเนื้อหา 3. กิจกรรมเพื่อทดสอบทักษะการใช้ไวยากรณ์ เบื้องต้นของผู้เรียน	- มคอ. 3 - TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - Pretest	การเข้าชั้นเรียน 10%	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์
2 (3 ชม.)	บทที่ 1 subject-verb agreement	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง subject-verb agreement 3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง subject-verb agreement	- TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - MS Word - Google - เอกสารเย็บมุม	1. เข้าชั้นเรียน online 10% 2. การทำแบบฝึกหัด 10% 3. English Discoveries Online 10%	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์
3 (3 ชม.)	subject-verb agreement - ประเภทอนุประโยค (Clauses) และบทบาทหน้าที่	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง subject-verb agreement 3. Quiz	- TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - MS Word - Google	1. เข้าชั้นเรียน online 10% 2. การทำแบบฝึกหัด 10% 3. English Discoveries Online 10%	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
4 (3 ชม.)	บทที่ 2 Present Tense	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Present Tense 3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง Present Tense	- TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - MS Word - Google - เอกสารเย็บมุม	1. เข้าชั้นเรียน online 10% 2. การทำแบบฝึกหัด 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Grammar Project (10%) (G1)	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์
5 (3 ชม.)	บทที่ 2 Present Tense	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับ Present Tense 3. Quiz	- TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - MS Word - Google	1. เข้าชั้นเรียน online 10% 2. การทำแบบฝึกหัด 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz (10%) 5. Grammar Project (10%) (G2)	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์
6 (3 ชม.)	บทที่ 3 Past Form	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Past Form 3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง Past Form	- TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - MS Word - Google - เอกสารเย็บมุม	1. เข้าชั้นเรียน online 10% 2. การทำแบบฝึกหัด 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Grammar Project (10%) (G.3)	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์
7 (3 ชม.)	บทที่ 3 Past Form	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Past Form 3. Quiz	- TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - MS Word - Google	1. เข้าชั้นเรียน online 10% 2. การทำแบบฝึกหัด 10%	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz (10%) 5. Grammar Project (10%) (G.4)	
8 (3 ชม.)	บทที่ 4 Future Tense	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Future Tense 3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง Future Tense	- TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - MS Word -Google - เอกสารเย็บมุม	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Grammar Project (10%) (G.5)	ผศ. ดร. ชยาพล
9 (3 ชม.)	บทที่ 4 Future Tense	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Future Tense 3. Quiz	- TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - MS Word - Google	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz (10%) 5. Grammar Project (10%) (G.6)	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
10 (3 ชม.)	บทที่ 5 If-Clause	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง If-Clause 3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง If-Clause	- TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - MS Word - Google - เอกสารเย็บมุม	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และกิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Grammar Project (10%) (G.1)	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์
11 (3 ชม.)	บทที่ 5 If-Clause	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง If-Clause 3. Quiz	- TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - MS Word - Google	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และกิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz (10%) 5. Grammar Project (10%) (G.2)	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์
12 (3 ชม.)	บทที่ 6 Reported Speech	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Reported Speech 3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง Reported Speech	- TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - MS Word - Google - เอกสารเย็บมุม	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และกิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10%	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				3. English Discoveries Online 10% 4. Grammar Project (10%) (G.3)	
13	บทที่ 6 Reported Speech	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Reported Speech 3. Quiz	- TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - MS Word - Google	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz (10%) 5. Grammar Project (10%) (G.4)	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์
14	Gerund and Participle	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Gerund and Participle 3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่อง Gerund and Participle	- TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - MS Word - Google - เอกสารเย็บมุม	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และ กิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Grammar Project (10%) (G.5)	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
15 (3 ชม.)	บทที่ 6 Reported Speech	1. อธิบายเนื้อหา 2. สรุปความรู้เกี่ยวกับเรื่อง Gerund and Participle 3. ทำแบบฝึกหัดทบทวนเกี่ยวกับเรื่องอนุประโยค Gerund and Participle 4. Quiz	- หนังสือ TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ! - MS Word - Google	1. การเข้าชั้นเรียน 10% 2. การทำแบบฝึกหัด และกิจกรรมในชั้นเรียน In-class Practices 10% 3. English Discoveries Online 10% 4. Quiz (10%) 5. Grammar Project (10%) (G.6)	นายธนศร วิสุทธิวารินทร์

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

1.1 การเข้าชั้นเรียน	10%
1.2 การทำแบบฝึกหัด	20%
1.3 English Discoveries Online	10%
1.4. แบบทดสอบเก็บคะแนน Quiz	20%
1.5 Grammar Project	10%
1.5 สอบปลายภาค	30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
85-84	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สุรชัย รอดงาม. (2561). *TOEIC ปัง! Grammar เป๊ะ!* กรุงเทพฯ: วิสตอมเวิลด์.

ฉนศร วิสุทธิ์วารินทร์. (2564). *เอกสารเขียนมโนมไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร*. กรุงเทพฯ:

ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

## 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Hornby, A. S. (2015). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. (9<sup>th</sup> ed.). Oxford: Oxford University Press.

Marwick, K. C., Hollingworth, L., Manning, E., & Murphy, M. (Eds.). (2014). *Longman Dictionary of Contemporary English*. (6<sup>th</sup> ed.). Harlow: Pearson Education Limited.

## 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Blass, L. et al. (2012). *Grammar and Beyond*. Cambridge: Cambridge University Press.

Davis F. & Rimmer, W. (2011). *Active Grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.

Foley, M. & Hall, D. (2012). *MyGrammarLab*. Pearson Education.

Gear, J. & Gear R. (2010). *Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lee, R. (2012). *English grammar for TOEIC*. Columbia Press.

Lougheed, L. (2018). *Barron's TOEIC practice exams*. (4<sup>th</sup> ed.). Barrons Educational Series.

Loughheed, L. (2008). *Oxford Preparation Course for the TOEIC test*. OUP.

Swan, M. & Walter, C. (2010). *Oxford English Grammar Course*. Oxford: OUP.

ชยาพล ชมชัยยา (2562). *ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงสื่อสาร* กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซต์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

ธนศร วิสุทธิ์วารินทร์. (2560). *รูปและหน้าที่ของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซต์.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา



### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกส่นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี