

แผนบริหารการสอนประจำรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552917

ชื่อวิชา ภาษาเกาหลีในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Korean in Various Situations

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

3) ลักษณะของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ

2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร.ณิศรา กายราศ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1.1 ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.1.2 มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม
- 2.1.3 สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง
- 2.1.4 สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.1.5 มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้
- 2.1.6 มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 2.1.7 มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.1.8 มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.1.9 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้
- 2.1.10 สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประโยชน์แก่ การสื่อสารทางภาษาและให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้รายวิชามีเนื้อหาที่ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี

listening speaking reading and writing communication skills in Korean social context and culture context studies

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมง (3 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้าเพื่อมาพบอาจารย์ และสื่อสารผ่านทาง line และ Facebook

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>5) มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1) มอบหมายงานให้นักศึกษาโดยกำหนดระยะเวลาส่งที่แน่นอน</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาพร้อมชี้แจงเรื่องการทุจริต</p> <p>3) ชี้แจงข้อตกลง กฎระเบียบและข้อบังคับระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>4) สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>	<p>1) ประเมินจากการตรวจงานที่มอบหมายให้นักศึกษาและสังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา</p> <p>2) ตรวจสอบชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายว่ามีอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องและไม่ได้คัดลอกมาจากผู้อื่น</p> <p>3) สอบถามความรู้ความเข้าใจเรื่องข้อตกลง กฎระเบียบและข้อบังคับระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>4) สอบถามความรู้ความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญ ในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ ตลอดชีวิตได้</p> <p>3) สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) ผู้สอนบรรยายหลักการทางไวยากรณ์ของภาษาเกาหลี โดยประยุกต์กับสถานการณ์การสื่อสารที่หลากหลาย ดังนี้ บทที่ 1 สถานการณ์โทรศัพท์แจ้งเหตุฉุกเฉิน บทที่ 2 สถานการณ์แจ้งเหตุเมื่อของหาย บทที่ 3 สถานการณ์แจ้งกฎการท่องเที่ยวเพื่อศึกษาดูงาน บทที่ 4 สถานการณ์ติดต่อบริษัทรถเช่า</p>	<p>1) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)</p> <p>3) ประเมินโครงการตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)</p> <p>4) ประเมินจากการตรวจรายงาน และให้ผลสะท้อนกลับ</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	บทที่ 5 สถานการณ์หาห้องพัก บทที่ 6 สถานการณ์ร้องเรียนเกี่ยวกับห้องพัก บทที่ 7 สถานการณ์ร้องเรียนการบริการในร้านอาหาร บทที่ 8 สถานการณ์ร้องเรียนศูนย์ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า บทที่ 9 สถานการณ์เปิดบัญชีธนาคาร บทที่ 10 สถานการณ์การใช้บริการห้องสมุด 2) ผู้สอนจัดกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและมอบหมายงานกลุ่ม			
ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสร้างสรรค์ 2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้ 3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ 4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	1) มอบหมายงานให้ผู้เรียนแต่งประโยคเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และต้องฝึกฝนการอ่านและการเขียน 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกบูรณาการสาระต่างๆ ที่เรียนเข้าด้วยกัน	1) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา 2) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics) 3) ประเมินโครงงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics) 4) ประเมินจากการตรวจรายงาน และให้ผลสะท้อนกลับ	1-15	30%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) ใช้กิจกรรมคู่และกลุ่ม	1) ประเมินจากพฤติกรรมของ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการใช้อองค์ความรู้ทางภาษา รวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>2) ใช้กิจกรรมถาม-ตอบ และให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>3) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานเป็นกลุ่ม โดยมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในกลุ่ม</p>	<p>นักศึกษาในการทำกิจกรรมคู่และกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากการสังเกตภาษาที่นักศึกษาใช้ในการสื่อสารภายในชั้นเรียน</p> <p>3) ประเมินจากผลกรนำเสนอของนักศึกษา</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>2) สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5) สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประโยชน์แก่ การสื่อสารทางภาษา และให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์และสื่อออนไลน์ที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2) ฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากการสังเกตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3) ประเมินจากความถูกต้องของผลงานที่สร้างสรรค์</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	- ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้ง วิธีการวัดและประเมินผล ชี้แจง - บทที่ 1 สถานการณ์โทรศัพท์แจ้ง เหตุฉุกเฉิน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการ วัดและประเมินผล 2. ชี้แจงและทำความเข้าใจ นโยบายและระบบประกัน คุณภาพการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับการ สื่อสารในสถานการณ์ที่ หลากหลาย 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ทำแบบฝึกหัดเพื่อทบทวน ความรู้	1. มคอ. 3 2. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 3. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบ คำถามแบบทดสอบ ออนไลน์ 10%	ดร.ณิศิรา กายราศ
2 (3 ชม.)	บทที่ 2 สถานการณ์แจ้งเหตุ เมื่อของหาย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับการ สื่อสารในสถานการณ์แจ้งเหตุ เมื่อของหาย 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ สถานการณ์แจ้งเหตุเมื่อของหาย 4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดง บทบาทสมมติในสถานการณ์แจ้ง เหตุเมื่อของหาย 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้เกี่ยวกับการ สื่อสารในสถานการณ์แจ้งเหตุ เมื่อของหาย 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบ คำถามแบบทดสอบ ออนไลน์ 10%	ดร.ณิศิรา กายราศ
3 (3 ชม.)	บทที่ 3 สถานการณ์แจ้ง กฎการท่องเที่ยวเพื่อ ศึกษาดูงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับการ สื่อสารในสถานการณ์แจ้งกฎ	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ	ดร.ณิศิรา กายราศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>การท่องเทียวเพื่อการศึกษาดูงาน</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์แจ้งกฎการท่องเทียวเพื่อการศึกษาดูงาน</p> <p>4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์แจ้งกฎการท่องเทียวเพื่อการศึกษาดูงาน</p> <p>5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์แจ้งกฎการท่องเทียวเพื่อการศึกษาดูงาน</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</p> <p>7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	3. วีดีโอคลิป	แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	
4 (3 ชม.)	บทที่ 4 สถานการณ์ติดต่อบริษัทเช่า	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาก่อนเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์ติดต่อบริษัทเช่า</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์ติดต่อบริษัทเช่า</p> <p>4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ติดต่อบริษัทเช่า</p> <p>5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์ติดต่อบริษัทเช่า</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</p> <p>7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	ดร.ณิศิรา กายราช
5 (3 ชม.)	บทที่ 5 สถานการณ์หาห้องพัก	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาก่อนเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์หาห้องพัก</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์หาห้องพัก</p>	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน	ดร.ณิศิรา กายราช

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดง บทบาทสมมติในสถานการณ์หา ห่อพัก 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้เกี่ยวกับการ สื่อสารในสถานการณ์หาห่อพัก 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท		3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบ คำถามแบบทดสอบ ออนไลน์ 10%	
6 (3 ชม.)	บทที่ 6 สถานการณ์ร้องเรียน เกี่ยวกับห่อพัก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับการ สื่อสารในสถานการณ์ร้องเรียน เกี่ยวกับห่อพัก 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ สถานการณ์ร้องเรียนเกี่ยวกับ ห่อพัก 4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดง บทบาทสมมติในสถานการณ์ ร้องเรียนเกี่ยวกับห่อพัก 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้เกี่ยวกับการ สื่อสารในสถานการณ์ร้องเรียน เกี่ยวกับห่อพัก 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบ คำถามแบบทดสอบ ออนไลน์ 10%	ดร.ณิศิรา กายราศ
7 (3 ชม.)	บทที่ 7 สถานการณ์ร้องเรียนการ บริการในร้านอาหาร	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับการ สื่อสารในสถานการณ์ร้องเรียน การบริการในร้านอาหาร 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ สถานการณ์ร้องเรียนการบริการ ในร้านอาหาร 4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดง บทบาทสมมติในสถานการณ์ ร้องเรียนการบริการใน ร้านอาหาร 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้เกี่ยวกับการ	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบ คำถามแบบทดสอบ ออนไลน์ 10%	ดร.ณิศิรา กายราศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>สื่อสารในสถานการณ์ห้องเรียน การบริการในร้านอาหาร</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน</p> <p>7. สรุบน้ำ้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>			
8 (3 ชม.)	<p>บทที่ 8</p> <p>สถานการณ์ห้องเรียนศูนย์ ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์ห้องเรียน ศูนย์ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ สถานการณ์ห้องเรียนศูนย์ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า</p> <p>4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดง บทบาทสมมติในสถานการณ์ ห้องเรียนศูนย์ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า</p> <p>5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์ห้องเรียน ศูนย์ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน</p> <p>7. สรุบน้ำ้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>- ทำแบบฝึกหัดท้ายบท</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</p> <p>2. วีดีโอคลิป</p> <p>3. เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน</p> <p>2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน</p> <p>3. ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%</p>	<p>ดร.ณิศิรา กายราศ</p>
9 (3 ชม.)	<p>บทที่ 9</p> <p>สถานการณ์ เปิดบัญชีธนาคาร</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์เปิดบัญชีธนาคาร</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ สถานการณ์เปิดบัญชีธนาคาร</p> <p>4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดง บทบาทสมมติในสถานการณ์เปิดบัญชีธนาคาร</p> <p>5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์เปิดบัญชีธนาคาร</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน</p> <p>7. สรุบน้ำ้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</p> <p>2. วีดีโอคลิป</p> <p>3. เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน</p> <p>2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน</p> <p>3. ประเมินจากความถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%</p>	<p>ดร.ณิศิรา กายราศ</p>

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท			
10 (3 ชม.)	บทที่ 10 สถานการณ์การใช้บริการ ห้องสมุด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์การใช้บริการห้องสมุด 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์การใช้บริการห้องสมุด 4. ให้นักศึกษาจับคู่แสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์การใช้บริการห้องสมุด 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์การใช้บริการห้องสมุด 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. วีดีโอคลิป 3. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน	ดร.ณิศิรา กายราศ
11 (3 ชม.)	การฝึกการสื่อสารใน สถานการณ์ที่ 1 – 2 และ การทดสอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1 - 2 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อแสดงบทบาทสมมติ 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์ที่กำหนดให้ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์ที่กำหนดให้ - การแสดงบทบาทสมมติ	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. วีดีโอคลิป 3. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการสอบพูดปากเปล่า 10%	ดร.ณิศิรา กายราศ
12 (3 ชม.)	การฝึกการสื่อสารใน สถานการณ์ที่ 3 - 4 และ การทดสอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนเนื้อหาบทที่ 3 - 4 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อแสดงบทบาทสมมติ 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสารในสถานการณ์ที่กำหนดให้	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน	ดร.ณิศิรา กายราศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปรูปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับการ สื่อสารในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ - การแสดงบทบาทสมมติ			
13 (3 ชม.)	การฝึกการสื่อสารใน สถานการณ์ที่ 5 – 6 และ การทดสอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนเนื้อหาบทที่ 5 - 6 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อแสดง บทบาทสมมติ 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรูปเนื้อหาเกี่ยวกับการสื่อสารใน สถานการณ์ที่กำหนดให้ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปรูปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับการ สื่อสารในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ - การแสดงบทบาทสมมติ	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน	ดร.ณิศรา กายราศ
14 (3 ชม.)	การฝึกการสื่อสารใน สถานการณ์ที่ 7 – 8 และ การทดสอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนเนื้อหาบทที่ 7 - 8 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อแสดง บทบาทสมมติ 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรูปเนื้อหาเกี่ยวกับการสื่อสารใน สถานการณ์ที่กำหนดให้ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปรูปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับการ สื่อสารในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ - การแสดงบทบาทสมมติ	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน	ดร.ณิศรา กายราศ
15 (3 ชม.)	การฝึกการสื่อสารใน สถานการณ์ที่ 9 – 10 และ การทดสอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนเนื้อหาบทที่ 9 - 10 2. ยกตัวอย่างสถานการณ์ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อแสดง บทบาทสมมติ	1. สื่อการสอน: คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ	ดร.ณิศรา กายราศ

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสารใน สถานการณ์ที่กำหนดให้ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - แต่งบทสนทนาเกี่ยวกับการ สื่อสารในสถานการณ์ที่ กำหนดให้ - การแสดงบทบาทสมมติ	2. เอกสารประกอบการ เรียน	แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการ นำเสนอ term project: Podcast (10%)	
16 (1.30 ชม.)	การสอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัย	ข้อสอบปลายภาค	ข้อสอบปรนัย จำนวน 30 ข้อ รวมเป็น 30 ข้อ	ดร.ณิศรา กายราศ

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
 - ความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ 30%
 - โครงสร้างประโยคและทักษะการอ่าน
 - การแสดงบทบาทสมมติ 20%
 - การทดสอบการเขียน 20%
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

2) การประเมินผล: ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ณิศิรา กายราศ. (2563). *ภาษาเกาหลีในสถานการณ์ที่หลากหลาย*. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซต์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Language Education Institute. (2003). *Korean 2*. Seoul National University. Seoul : Munjin media Press. (In Korean).

Language Education Institute. (2005). *Korean 3*. Seoul National University. Seoul : Munjin media Press. (In Korean).

Language Education Institute. (2005). *Korean 4*. Seoul National University. Seoul : Munjin media Press. (In Korean).

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Lee, Y.H. & Lee, D.Y. & Ku, J.U. (2010). *Sipkae Bae-ou-nun Hunkukor Hwayhwa*. Seoul: Hunkulpark Press. (In Korean).

Lee, M.H. & Choi, U.K. & Kang, U.K. (2010). *Yorsong-kyoron-e-minjawa Humkaehanun Hunkukor*. Seoul: Hunkulpark Press. (In Korean).

Min, P.J.&Choi, S.O.&Ku, O.S. (2009). *Hunnunnae Pyonchorponun Woori Nara Kurinchak*. Seoul: Jonson Press. (In Korean).

Seoul Hankukor Academy. (2008). *Kwey-ei soksok Tulor-o-nunSangsanghankukor Tudki Chokub*. Seoul: Seoul Language Press. (In Korean).

Seoul Hankukor Academy. (2008). *Kwey-ei soksok Tulor-o-nunSangsanghankukor Tudki Jungkub*. Seoul: Seoul Language Press. (In Korean).

Sor, K.S. (2009). *Kuriumuro Baeunun Hunkukor*. Seoul: Domunkak Press. (In Korean).

Woo, H.S.&Jo, W.S.&Park, S.K. (2009). *Sipkae Baeunun Hunkukor Tudki Malhaki*. Seoul: Language Plus Press. (In Korean).

www.naver.com

(เว็บไซต์พจนานุกรมภาษาเกาหลี)

www.kebikids.co.kr

(เว็บไซต์รวมเพลงการฝึกทักษะภาษาเกาหลี)

www.tour2korea.com

(เว็บไซต์ที่รวมข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวในเกาหลี)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้นๆ

3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา ดังประเด็นต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การศึกษาค้นคว้าด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ
ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุง
ปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี