

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552919 ชื่อวิชา ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น
Basic Chinese Grammar

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
- 2) ประเภทของรายวิชา : กลุ่มวิชาเฉพาะ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

อาจารย์ประภัสร์ นกเลิศพันธ์ุ

2) อาจารย์ผู้สอน :

อาจารย์ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง (A1)

อาจารย์ประภัสร์ นกเลิศพันธ์ุ (B1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ผู้เรียนสามารถใช้รูปประโยคไวยากรณ์ภาษาจีนอย่างง่ายได้อย่างถูกต้อง รวมถึงใช้ไวยากรณ์ในการประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้
- 2) ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่านและเขียนคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง รวมถึงฝึกจับคู่หรือจับกลุ่มในการใช้คำศัพท์แต่งประโยค
- 3) ผู้เรียนสามารถใช้รูปประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันโต้ตอบและสนทนากับเพื่อนในกลุ่มได้
- 4) ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 5) ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยและสามารถนำไปใช้งานในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ไวยากรณ์ภาษาจีนด้านรูปแบบและหน้าที่ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ชนิดของคำ การสร้างคำ ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง และประโยคอุทาน ฝึกการใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน การใช้กาล และกรรมวาจก โดยบูรณาการกับทักษะการสื่อสาร

Forms and functions, sentence structures, word classes, word formation, affirmatives, interrogatives, directives and exclamations, subject-verb agreement, active and passive, communication skill integration

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริม ให้คำแนะนำตามความต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา สามารถใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network)
- อาจารย์ผู้สอน จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้ (หมวด 5 ข้อ 2)

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p>	<p>1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้นักศึกษาปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและข้อบังคับอย่างเคร่งครัด</p> <p>2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกตนด้วยการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม อยู่เป็นประจำ สม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>3) ผู้สอนมอบหมายหรือฝึกการใช้ภาษาแบบงานกลุ่มและงานคู่</p>	<p>1) วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2) วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญ</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Project-based Learning)</p> <p>2) จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking-based Learning)</p>	<p>1) ประเมินผลการเรียนการสอนจากแบบทดสอบท้ายบทและงานที่มอบหมาย</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในการเรียนและการทำกิจกรรม</p> <p>3) การสอบปลายภาค</p> <p>4) ประเมินจากงานที่มอบหมาย</p>	1-15	40%
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะ</p>	<p>1) ให้นักศึกษาฝึกฝน ผ่านกิจกรรมทั้งจากกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่ม ทั้งกิจกรรมในห้องและนอกห้องเรียน</p> <p>2) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยกระบวนการคิด เชิงระบบ</p>	<p>1) ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน ความสนใจ คุณภาพของงาน</p> <p>2) ความสามารถในการนำ ความรู้มาบูรณาการเพื่อสามารถเป็นได้ทั้งผู้รับฟังข่าวสารหรือผู้ส่งข่าวสาร สามารถสรุปเข้าใจใน</p>	1-15	40%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
<p>ในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>		เนื้อหาที่ได้อ่านได้ถูกต้อง		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ไขปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) จัดกิจกรรมระดมความคิด และฝึกการเขียนเรื่องราวร่วมกันในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกฝน สร้างความสัมพันธ์ ความรับผิดชอบ ในการทำกิจกรรมกลุ่ม และฝึกแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานกลุ่ม</p> <p>2) ประเมินจากคุณภาพงาน ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและเดี่ยวและลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านต่างๆ</p>	1-15	5%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและ</p>	<p>1) อาจารย์ให้นักศึกษาส่งงานและติดต่อผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยอาจารย์แนะนำแหล่งข้อมูลภาษาจีน ที่น่าสนใจ</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอข้อค้นพบจากการทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าและนำข้อมูลมานำเสนอได้ถูกต้อง</p>	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมินผล
เหมาะสม				

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	-แนะนำลักษณะวิชา วัตถุประสงค์แนวการสอน วิธีการวัดและประเมินผล -ทบทวนความรู้ของนักศึกษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล 2. ทบทวนความรู้ภาษาจีนของนักศึกษา	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. Power Point 3. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ณภัค กัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
2 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	-บทที่ 1 “你比你更喜欢音乐。” (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายความหมายและตัวอย่างประโยคของคำศัพท์คำที่ 1-27 ของบทที่ 1 2. บรรยายความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์ประโยคเปรียบเทียบทั้งรูปประโยคบอกเล่าและประโยคปฏิเสธในภาษาจีน (“比” 字句) กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาคัดศัพท์และฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ผู้สอนกำหนด	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ณภัค กัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
3 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์	-บทที่ 1 “你比你更喜欢音乐。” (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนคำศัพท์คำที่ 1-27 ของบทที่ 1 2. บรรยายความหมายและตัวอย่างประโยคของคำศัพท์คำที่ 28-41 ของบทที่ 1	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ณภัค กัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams		3. ทบทวนไวยากรณ์ประโยคเปรียบเทียบในภาษาจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาตัดศัพท์และฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ผู้สอนกำหนด 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท			
4 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	-บทที่ 2 “我们那儿的冬天跟北京一样冷。”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายความหมายและตัวอย่างประโยคของคำศัพท์ของบทที่ 2 2. บรรยายไวยากรณ์ “跟……一样/不一样” 3. บรรยายไวยากรณ์ “不但……而且……” กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาตัดศัพท์และฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ผู้สอนกำหนด 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
5 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	-บทที่ 3 “冬天快要到了。”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายความหมายและตัวอย่างประโยคของคำศัพท์ของบทที่ 3 2. บรรยายไวยากรณ์ “了” แบบที่ 2 3. บรรยายไวยากรณ์ “要……了、就要……了、快要……了、快……了” 4. บรรยายไวยากรณ์บทขยายภาคแสดง “地” กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาตัดศัพท์และฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ผู้สอนกำหนด 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	-บทที่ 4 “快上来吧, 要开车了。”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายความหมายและตัวอย่างประโยคของคำศัพท์ของบทที่ 4 2. บรรยายรูปแบบประโยค “不是……吗” 3. บรรยายไวยากรณ์ “趋向补语” (V) +来、去 กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาตัดศัพท์และฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ผู้สอนกำหนด 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
7 (3 ชม.) สอนแบบ ออนไลน์ โดยใช้ Zoom Line Microsoft Teams	-บทที่ 5 “我听过钢琴协奏曲《黄河》。”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายความหมายและตัวอย่างประโยคของคำศัพท์ของบทที่ 5 2. บรรยายรูปแบบประโยค “……极了” 3. บรรยายไวยากรณ์ “Verb+过” ทั้งรูปแบบบอกเล่าและปฏิเสธ 4. ความแตกต่างระว่างคำว่า “次” และ “遍” กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาตัดศัพท์และฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ผู้สอนกำหนด 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท 3. มอบหมายให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติโดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เรียนไปในบทที่ 1-บทที่ 5 4. มอบหมายให้นักศึกษาไปทบทวนคำศัพท์ที่เรียนไปเพื่อนำมาเขียนตามคำบอกในสัปดาห์ต่อไป	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

ลำดับ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
8 (3 ชม.)	- ทบทวนความรู้บทที่ 1-บทที่ 5 - นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนคำศัพท์ที่สำคัญในบทที่ 1-บทที่ 5 2. ทบทวนไวยากรณ์ทั้งหมดที่เรียนไปในบทที่ 1-บทที่ 5 กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาเขียนคำศัพท์ตามคำที่ผู้สอนบอก 2. ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ 3. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้ เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ที่เรียนไปในบทที่ 1-บทที่ 5	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบทดสอบ ทบทวนความรู้	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์
9 (3 ชม.)	- ทดสอบกลางภาค - บทที่ 6 “我是跟旅游团一起来的。” (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทดสอบกลางภาค 2. บรรยายความหมายและตัวอย่างประโยคของคำศัพท์คำที่ 1-22 ของบทที่ 6 3. บรรยายรูปแบบประโยค “是……的” กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาตัดศัพท์และฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ผู้สอนกำหนด	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบทดสอบ กลางภาค	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์
10 (3 ชม.)	- บทที่ 6 “我是跟旅游团一起来的。” (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายความหมายและตัวอย่างประโยคของคำศัพท์คำที่ 23-29 ของบทที่ 6 2. บรรยายไวยากรณ์ “一……就……” 3. บรรยายรูปแบบและความหมายของการซ้ำคำ Adj. ในภาษาจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาตัดศัพท์และฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ผู้สอนกำหนด	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นกเลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท			
11 (3 ชม.)	-บทที่ 7 “我的护照你找到了没有?”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายความหมายและตัวอย่างประโยคของคำศัพท์ของบทที่ 7 2. บรรยายบทเสริมกริยาในภาษาจีน โดยเน้นไปที่บทเสริมกริยาดังนี้ “在、着、好、成” กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาคัดศัพท์และฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ผู้สอนกำหนด 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
12 (3 ชม.)	-บทที่ 8 “我的眼睛摔坏了。”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายความหมายและตัวอย่างประโยคของคำศัพท์ของบทที่ 8 2. บรรยายไวยากรณ์ “被动句” 3. บรรยายรูปแบบและความหมายของการซ้ำคำลักษณะนามในภาษาจีน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาคัดศัพท์และฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ผู้สอนกำหนด 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา 3. ผลจากการทดสอบ	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
13 (3 ชม.)	-บทที่ 9 “钥匙忘拔下来了。”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายความหมายและตัวอย่างประโยคของคำศัพท์ของบทที่ 9 2. บรรยายไวยากรณ์ “趋向补语” ในรูปแบบที่ซับซ้อนกว่าแบบแรก	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์

สัปดาห์ (ช.ม)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดผลและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาคัดศัพท์และฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ผู้สอนกำหนด 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท			
14 (3 ชม.)	-บทที่ 10 “钥匙忘拔下来了。”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายความหมายและตัวอย่างประโยคของคำศัพท์ของบทที่ 10 2. บรรยายไวยากรณ์ “Verb+着” กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาคัดศัพท์และฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์ที่ผู้สอนกำหนด 2. มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท 3. มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมตัวแสดงบทบาทสมมติในสัปดาห์ต่อไป	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน	1. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน 2. การตรงต่อเวลา	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
15 (3 ชม.)	-ทบทวนความรู้บทที่ 6-บทที่ 10 -นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนคำศัพท์ที่สำคัญในบทที่ 6-บทที่ 10 2. ทบทวนไวยากรณ์ทั้งหมดที่เรียนไปในบทที่ 6-บทที่ 10 กิจกรรม/ใบงาน : 1. ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ 2. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบความรู้ เพื่อเป็นการทบทวนความรู้ที่เรียนไปในบทที่ 6-บทที่ 10	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แบบทดสอบทบทวนความรู้	1. การตรงต่อเวลา 2. สังเกตการมีส่วนร่วม ของผู้เรียน	อ.ณภัคกัญญา ตรารุ่งเรือง อ.ประภัสร์ นก เลิศพันธุ์
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบฝึกหัด 10%
- กิจกรรมในชั้นเรียน 10%
- ทดสอบย่อย 20%
- สอบกลางภาค 20%
- สอบปลายภาค 30%

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

寄洲 杨. (2006). 汉语教程 (第二册:上). 北京: 北京语言大学出版社

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจียร์ชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน - ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือตัวย่อ). กรุงเทพมหานคร .

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

继华 荣. (2016) 发展汉语初级综合 1 (第二版). 北京: 北京语言大学出版社

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา:

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) การสังเกตระหว่างการสอน
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุกๆระยะ ตลอดภาคการศึกษา

3) การประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เช่น การถาม-ตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการบันทึกหลังการสอน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยวิเคราะห์ผู้เรียนตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถฝึกฝนได้ตามความสามารถของตนเอง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยแบ่งเป็น 2 ส่วนสำคัญ คือส่วนที่ 1 โดยตรวจข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดและประเมินผลประจำรายวิชาส่วนที่ 2 คือการประเมินตามคุณภาพงาน ความตั้งใจ การมีส่วนร่วม ลักษณะนิสัย ความซื่อสัตย์ตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละบุคคลเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปี การศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในข้อ 4 ผลิตส์ื่อและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มากขึ้น