



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม  
English for Cultural Tourism

รหัสวิชา 1553637

ตอนเรียน A1

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหทัย เชิดชู

ปีการศึกษา 2/2563

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	12
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	26
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	26

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1.1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553637

English for Cultural Tourism

ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

### 1.2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

### 1.3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง 2560

วิชาบังคับ  กลุ่มวิชาเอกเลือก

### 1.4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1) ผศ.ดร. ชีรเดช ชื่นประภาณุสรณ์

อาจารย์ผู้สอน

1) ผศ. ขวัญหทัย เชิดชู ตอนเรียน A1

### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 3

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite)

ไม่มี

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

### 8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้องเรียน อาคาร

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อศึกษา ค้นคว้า ความรู้ในเนื้อหา/ประวัติ/ความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ คำศัพท์เฉพาะด้านในวิชาชีพการท่องเที่ยว อีกทั้งสามารถนำเสนอหรือเล่าเรื่องราวต่างๆ อย่างถูกต้องแม่นยำเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นกับนักท่องเที่ยว ตลอดจนมีความสามารถในการบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์แห่ง ภาษาอังกฤษและการท่องเที่ยวเข้าไว้ด้วยกันอย่างกลมกลืน ความสามารถในการใช้ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างนักท่องเที่ยวและเจ้าบ้าน รวมทั้งการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับทั้งความรู้ในเนื้อหาวิชา/เรื่องราวทางประวัติศาสตร์และความสามารถในการประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะ วิจัยรณญาณในการค้นคว้าหาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับประวัตินิยมปัญหาวัฒนธรรมของท้องถิ่น ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญขอประเทศ ความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยว ตลอดจนมีความสามารถในการวางแผนการจัดการนำเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การวางแผนการดำเนินงานหรือสามารถวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำกลุ่มและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์เฉพาะด้านประวัติความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล เช่น วัด วัง และโบราณสถาน แหล่งจำหน่ายชื่อของและสถานที่พัก ในรูปแบบของการฝึกปฏิบัติจริง

Technical terms and history of cultural attractions in Bangkok and suburban areas: temples, palaces and archaeological sites, ethical and legal shopping products, accommodations, tour agency booking, authentic situational practice

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง	สอนเสริมหรือการเพิ่มเติมคำศัพท์ เฉพาะด้านให้กับผู้เรียนทุกคน	ไม่มี	90 ชั่วโมง

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

### รายบุคคล

1. การใช้ช่องทางการปรึกษาผ่านการติดต่อทางระบบโซเชียลเน็ตเวิร์ค (Social Network) หรือ convergent network
2. อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการ 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการหรือเป็นหมู่คณะ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนัก
<p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>○ 1.1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนดตามวิชาชีพทางการท่องเที่ยว</p> <p>● 1.2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ</p> <p>● 1.4. สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเชื่อมโยงความภูมิใจในความเป็นไทยมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม</p>	<p>1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม และจรรยาบรรณทุกครั้งที่ทำการสอน</p> <p>2. จัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมกลุ่มคู่ มีการมอบหมายงาน เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย จรรยาบรรณา การอ้างอิงที่ถูกต้อง การเข้าชั้นเรียน ส่งงานให้ตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. มอบหมายหรือฝึกการใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แบบงานกลุ่มและงานคู่</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา การส่งงาน ตลอดจนกิจกรรมมารยาทในการพูด การวางตัวในขณะที่อยู่ในชั้นเรียน</p> <p>2) สังเกตการมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ ร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และสร้างสรรค์</p> <p>3. วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนัก
<p>2.ด้านความรู้</p> <p>● 2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าองค์ความรู้ที่ได้รับและสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้รับกับการทำงานได้</p> <p>○ 2.3 สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง</p> <p>● 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้ในรูปแบบบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการเชิงวิพากษ์ การซักถาม เป็นต้น</p> <p>1) การเน้นการฝึกฝนทักษะต่างๆจากสถานการณ์จำลองทางด้านการท่องเที่ยวที่กำหนดขึ้นในชั้นเรียนในรูปแบบ Performance Practicum</p> <p>1) การเน้นให้ผู้เรียนได้ออกไปค้นหาข้อมูลและฝึกฝนทักษะทางภาษาอังกฤษจากสถานที่จริง เช่น วัด วัง ในรูปแบบกลุ่ม พร้อมทั้งกำหนดให้ผู้เรียนได้ลองสื่อสารภาษาอังกฤษกับนักท่องเที่ยวต่างชาติ ตลอดจนให้ผู้เรียนได้</p>	<p>1) ประเมินผลจากการสอบข้อเขียนและการสอบทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว (test)</p> <p>1) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมการฝึกปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ การมีส่วนร่วมในการซักถาม การนำเสนอข้อมูลความรู้ การตีความ การสร้างข้อสรุป และข้อค้นพบที่ได้จากการเรียนรู้ (การนำเสนอหน้าชั้นเรียน)</p> <p>1) การประเมินจากการนำเสนอในสถานการณ์และสถานที่จริง Authentic Assessment</p>	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนัก
	<p>ไปศึกษา สังเกตพฤติกรรมของมัคคุเทศก์อาชีพ และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวชาติต่างๆที่มีความแตกต่างกัน</p> <p>2) เน้นการฝึกปฏิบัติการจริงหลังจากที่ผู้เรียนได้ไปศึกษาข้อมูลเบื้องต้นแล้ว ในรูปแบบของการนำเสนอในสถานที่จริงและเลือกใช้การนำกลวิธีการสื่อสาร วลี ประโยคที่ถูกต้อง</p>	<p>1) การประเมินผลจากการจัดบันทึก ค้นคว้า หรือ การทำรายงานสรุปองค์ความรู้</p> <p>2) การประเมินผลปลายภาคเรียน</p>		
<p><b>3.ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>○ 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ ภาษาอังกฤษในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมีเหตุผลและ สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.3 มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p>	<p>1) ผู้เรียนสามารถนำความรู้เพื่อนำเสนอให้กับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติได้ และในขณะเดียวกันก็สามารถออกแบบกิจกรรมการนำเสนอที่ดึงดูดประยุกต์ใช้วิธีการต่างๆที่เรียนมา</p> <p>1) แบ่งกลุ่มสืบค้นข้อมูลทั้งจากสื่อหรือสถานที่จริง/สังเกตการนำเสนอของมัคคุเทศก์อาชีพ / จำลองสถานการณ์จริงในรูปแบบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ชักถามและอภิปรายร่วมกัน</p>	<p>1) ประเมินจากความเหมาะสมและความถูกต้องของการนำเสนอข้อมูลความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีหรือแนวคิดต่างๆ</p> <p>1) ประเมินจากการปฏิบัติการในสถานที่จริง</p> <p>2) ประเมินจากการสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการนำเสนอในสถานที่จริง</p>	1-15	40%



ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนัก
3.4 มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการประยุกต์ใช้ทักษะทางปัญญา เช่นการวางแผนงาน การตัดสินใจแก้ปัญหา การบูรณาการเชื่อมโยงความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปแนวความคิดในการทำรายงานเดี่ยว และรายงานกลุ่ม	1) ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหาที่ถูกต้องและเหมาะสม		
<p>4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>● 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มทั้งในฐานะผู้นำกลุ่มและผู้ตาม</p> <p>○ 4.2 ผู้เรียนมีทักษะ วิจัยรณญาณในการค้นคว้าหาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับประวัติ/ความเป็นมาของสถานที่ท่องเที่ยว ตลอดจนมีความสามารถในการวางแผนการจัดการนำเที่ยว การวางแผนการดำเนินงานหรือสามารถ</p>	<p>1) มีการกำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการทำงานเป็นทีม การเรียนแบบมีส่วนร่วม เพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น</p> <p>1) มีการมอบหมายงานที่ต้องมีการวางแผนงาน การประสานงานหรือการร่วมรับผิดชอบกับผู้อื่น เช่น ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว พฤติกรรมนักท่องเที่ยว พฤติกรรมมัคคุเทศก์ เป็นต้น</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกในการทำงานกลุ่ม</p> <p>1) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนัก
<p>วางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>○ 4.3 มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>1) แบ่งงานกลุ่มต้องมีการวางแผนงาน การประสานงานหรือการร่วมรับผิดชอบกับผู้อื่น แบ่งหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละคน</p>	<p>1) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายตอบข้อซักถาม</p>		
<p><b>5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>● 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้เพื่อพัฒนาระบบการทำงานด้านภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy) การคัดสรรข้อมูลความรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล การสังเคราะห์ และสามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบ</p> <p>5.3 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนเองให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p>	<p>1) ให้สืบค้นและทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอข้อค้นพบด้วยการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในรูปแบบการพูดและการเขียน เพื่อการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ถูกต้องและเหมาะสมกับการท่องเที่ยว</p> <p>2) ประเมินจากความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการนำเสนอหรือการให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยววันนั้นๆ</p>	<p>1) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอข้อค้นพบจากการทำรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการเสนอต่อชั้นเรียน ทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและผู้สอนรายวิชา</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนัก
5.4 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	3) การสังเกตพฤติกรรมการนำเสนอของผู้เรียนต่อหน้านักท่องเที่ยวในสถานที่และสถานการณ์จริง (ความประหม่า ความกล้า)			

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
1  3 ชม.	<p>1) การชี้แจงจุดมุ่งหมายหลัก วัตถุประสงค์รายวิชา แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ รูปแบบ วิธีการเรียน เนื้อหา แนวคิด และการวัดประเมินผล ของรายวิชา</p> <p>2) Unit 1 A Coach Tour of Bangkok (1)</p>	<p>1. การอธิบายรายละเอียดและ เนื้อหาของรายวิชา</p> <p>2. อธิบายการเก็บคะแนนและการ สอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>3. บรรยายเรื่องบทบาท ในการ เริ่มต้นของทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษสำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</p> <p>4. แนะนำการเรียนการสอนผ่าน ระบบออนไลน์ Ms Team</p>	<p>1. มคอ. 3</p> <p>2. หนังสือเรื่อง English for Tourist Guides</p> <p>3. Google form แบบทดสอบ ก่อนเรียน (แบบปลายเปิด)</p>	<p>1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน</p> <p>2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความ คิดเห็น</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Onsite</p> <p><input type="checkbox"/> Online</p>	<p>ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู</p>

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
2 3 ชม.	1) Unit 1 A Coach Tour of Bangkok (2)	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> การบรรยายที่เชื่อมโยงกับการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏอยู่ในเนื้อหาโดยมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละคนทำการจดบันทึกคำศัพท์ที่ได้รับจากการบรรยาย และเข้ากลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลคำศัพท์ที่ได้รับในครั้งนี้อย่างพร้อมการนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้กลุ่มอื่นๆได้รับทราบและเรียนรู้ไปด้วยกัน	1. หนังสือ และ CD เรื่อง English for Tourist Guides 2. Online assignment เรื่อง Virtual Reality for Cultural Tourism	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจากแบบฝึกหัดออนไลน์	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input type="checkbox"/> Online	ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู
3	Unit 2 Describing Thai Architectural Styles (1)	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> การบรรยายและอภิปรายกลุ่มในคำศัพท์เฉพาะทาง สถาปัตยกรรมแบบไทย สถานที่ท่องเที่ยว คำศัพท์วลี ประโยคเฉพาะทาง โดยบรรยายจากภาพ VR เพื่อให้นักศึกษา	1. หนังสือ และ CD เรื่อง English for Tourist Guides	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input type="checkbox"/> Online	

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
		สามารถเห็นภาพและคำบรรยายได้ชัดเจน	2. Online assignment	3. ประเมินจากแบบฝึกหัดออนไลน์ (10%) 4. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม		
4 3 ชม.	Unit 2 Describing Thai Architectural Styles (2)	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> 1. การอภิปรายกลุ่มและการยกกรณีศึกษาของแหล่งท่องเที่ยว วัดสำคัญต่าง ในกรุงเทพมหานคร 2. การบรรยายและชมวิดีโอที่บรรยายสถาปัตยกรรมแหล่งท่องเที่ยวในต่างประเทศ 3. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งการทำทดสอบย่อยๆ เพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียน	1. หนังสือ และ CD เรื่อง English for Tourist Guides 2. Online assignment	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม การเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจากแบบฝึกหัดออนไลน์ 4. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มอภิปราย	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input type="checkbox"/> Online	ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
		ได้รับเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป				
5  3 ชม.	Unit 3 Describing a Buddha image	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> 1. การบรรยาย และกิจกรรมเพื่ออธิบายแลกลักษณะความคิดเห็น 2. การบรรยายและชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับ A Buddha Image ที่ address ด้านล่าง <a href="https://www.followmebiketour.com/thai-culture/thai-culture-buddha-images-for-the-seven-days-of-the-week/">https://www.followmebiketour.com/thai-culture/thai-culture-buddha-images-for-the-seven-days-of-the-week/</a> 3. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งทำการทดสอบย่อยๆ เพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	1. หนังสือ และ CD เรื่อง English for Tourist Guides 2. Online assignment	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างชมวีดิทัศน์ 2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความความคิดเห็น 3. ประเมินจากแบบฝึกหัดออนไลน์ (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input type="checkbox"/> Online	ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
6  3 ชม.	Unit 4 Describing Buddha Images of Different Periods	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> 1. การบรรยายประกอบรูปภาพเกี่ยวกับพระพุทธรูปปางสำคัญต่างๆ คำศัพท์เฉพาะ โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการสื่อสารและบรรยายพระพุทธรูปปางสำคัญของประเทศไทย 2. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งทำการทดสอบย่อยๆ เพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	1. หนังสือ และ CD เรื่อง English for Tourist Guides 2. Online assignment	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความความคิดเห็น 3. ประเมินจากแบบฝึกหัดออนไลน์ (10%) 4. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่มอภิปราย	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <b>Application</b> YouTube Live และ Google Classroom	ผศ.ขวัญทัย เชิดชู



สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
7 3 hrs	Unit 5 Talking about the Past Events	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> 1. ยกกรณีศึกษา แลกเปลี่ยนความ คอกเห็น ในรูปแบบของการใช้ ภาษาอังกฤษที่เล่าถึงข้อมูลในอดีต ประวัติศาสตร์สำคัญ ความเป็นมา ของชุมชน เผ่าพันธุ์ เชื้อชาติที่ เชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมที่สำคัญ 2. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่ แล้ว/พร้อมทั้งการทำการทดสอบ ย่อยๆ เพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียน ได้รับเพื่อการกำหนดแนวทางในการ จัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	1. หนังสือ และ CD เรื่อง English for Tourist Guides 2. Online mass เรื่อง Siam in the old Past <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DiHxkZIWU9M">https://www.yout            ube.com/watch?            v=DiHxkZIWU9M</a> 3. Online Assignment	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างชมวีดิทัศน์ 2. ประเมินจากพฤติกรรมการ เรียนและการมีส่วนร่วม ร่วมในการแสดงความคิด เห็น 3. ประเมินจาก แบบฝึกหัดออนไลน์ (10%)	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input type="checkbox"/> Online	ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
8 -9 6 ชม.	Unit 6 A Visit to the Temple of the Emerald Buddha	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> 1. บรรยาย วลี คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยค รูปแบบการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยว “วัดพระแก้ว” 2. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งทำการทดสอบย่อยๆ เพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	1. หนังสือ และ CD เรื่อง English for Tourist Guides 2. Online mass เรื่อง The History of Emerald Buddha <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BhBDfWct6uc">https://www.youtube.com/watch?v=BhBDfWct6uc</a>	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างชมวิดีโอทัศน์ 2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความความคิดเห็น	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <b>Application</b> Ms Team และ Google Classroom	ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู
10 3 ชม.	Unit 7 A Visit to the Grand Palace	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> 1. บรรยาย วลี คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยค รูปแบบการนำเสนอแหล่งท่องเที่ยว The Grand Palace 2. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งทำการทดสอบย่อยๆ เพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียน	1. หนังสือ และ CD เรื่อง English for Tourist Guides	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างชมวิดีโอทัศน์ 2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความความคิดเห็น	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <b>Application</b> YouTube Live และ Google Classroom	ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
		ได้รับเพื่อการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	2. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube เรื่อง Grand Palace			
11 3 ชม.	Unit 8 At the Temple of the Reclining Buddha	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> 1. บรรยายและสาธิตการใช้ภาษาอังกฤษในการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยว the Temple of the Reclining Buddha 2. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งการทำการทดสอบย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป	1. หนังสือ และ CD เรื่อง English for Tourist Guides 2. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube เรื่อง the Temple of the Reclining Buddha ที่ link ด้านล่าง <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OR9BECA-JPQ">https://www.youtube.com/watch?v=OR9BECA-JPQ</a>	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม การเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <b>Application</b> YouTube Live และ Google Classroom	ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
12  3 ชม.	Unit 9 Talk about Thai Food and Thai Culture	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> 1. บรรยาย และศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษที่หลากหลายที่เกี่ยวข้องกับ About Thai Food and Thai Culture 2. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากครั้งที่แล้ว/พร้อมทั้งทำการทดสอบย่อยๆเพื่อประเมินความรู้ที่ผู้เรียนได้รับเพื่อการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในครั้งต่อไป 3. สอบเก็บคะแนน 20%	1. หนังสือ และ CD เรื่อง English for Tourist Guides 2. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube เรื่อง Everything you need to know about Thai Food <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X5C8K8cM7AE">https://www.youtube.com/watch?v=X5C8K8cM7AE</a> 3. Online assignment	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินจากการตอบคำถามและการนำเสนอในใบงานกลุ่ม	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <b>Application</b> YouTube Live และ Google Classroom	ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
13  3 ชม.	Unit 10 Thai Handicrafts	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> 1. บรรยาย และศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษที่หลากหลายที่เกี่ยวข้องกับ Thai Handicrafts Products 2. ทบทวนความรู้เดิมที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้ทั้งหมดของ สัปดาห์ที่ 1-13 เพื่อการกำหนดแนวทางในการนำเสนอผลงานกลุ่มในครั้งต่อไป	1. หนังสือ และ CD เรื่อง English for Tourist Guides 2. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube เรื่อง Thai Handicrafts Products <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NChWWEFRyMg">https://www.youtube.com/watch?v=NChWWEFRyMg</a> 3. ใบงานกลุ่ม	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนและการมีส่วนร่วมในการแสดงความความคิดเห็น 3. ประเมินจากการตอบคำถาม	<input type="checkbox"/> Onsite <input checked="" type="checkbox"/> Online <b>Application</b> YouTube Live และ Google Classroom	ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
14 3 ชม.	นักศึกษานำเสนอผลงาน เรื่อง Be a better tour guide in the youtuber ways	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> นักศึกษานำเสนอผลงานกลุ่ม (เก็บคะแนนกลุ่ม 30 คะแนน)	1. เกณฑ์การให้ คะแนนการ นำเสนอผลงานกลุ่ม	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการ เรียนและการมีส่วนร่วม ร่วมในการแสดงความ ความคิดเห็น 3. ประเมินจากการตอบ คำถามและการนำเสนอ งานกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input type="checkbox"/> Online	ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู
15 3 ชม.	นักศึกษานำเสนอผลงาน เรื่อง Be a better tour guide in the youtuber ways	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> นักศึกษานำเสนอผลงานกลุ่ม	1. เกณฑ์การให้ คะแนนการ นำเสนอผลงานกลุ่ม	1. ประเมินจากการถาม – ตอบระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการ เรียนและการมีส่วนร่วม ร่วมในการแสดงความ ความคิดเห็น 3. ประเมินจากการตอบ คำถามและการนำเสนอ งานกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> Onsite <input type="checkbox"/> Online	ผศ.ขวัญหทัย เชิดชู

สัปดาห์ที่ จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	รูปแบบการ สอน	ผู้สอน
16	สอบปลายภาค (นอกตาราง)					

หมายเหตุ สรุปรูปแบบการสอน : Online .....40..... %

: Onsite.....60..... %

## 5.2 เกณฑ์การประเมินผล ใช้ระบบอิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค	ร้อยละ	70
- คะแนนปลายภาค	ร้อยละ	30

### การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผล: ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

เกณฑ์คะแนน	เกรด
85-100	A
79 - 84	B+
73 - 78	B
67 - 72	C+
61 - 66	C
55 - 60	D+
50 - 54	D
0 - 49	F
ถอนรายวิชา	W
ไม่สมบูรณ์	I

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1. เอกสารและตำราหลัก

Parasakul, L. (2016). *English for Tourist Guides*. Chulalongkorn University Press.

Prideaux, B., Timothy, D., & Chon, K. (Eds.). (2013). *Cultural and heritage tourism in Asia and the Pacific*. Routledge.

### 6.2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Ch,Teeradet. (2017). *English for Tourism*. Faculty of Humanity and Social Sciences, Suan Dusit University.

Richards, G. (Ed.). (1996). *Cultural tourism in Europe*. Cab International.

Richards, G. (Ed.). (2001). *Cultural attractions and European tourism*. Cabi.

### 6.3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

นาตยา มณีพุกษ์. *รูปแบบมาตรฐาน เรขศิลป์ สำหรับการท่องเที่ยว แห่ง ประเทศไทย* (Doctoral dissertation, จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย).



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย / โดยการเขียนบรรยาย

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และ Google Classroom
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนในการร่วมกิจกรรมทั้งแบบ Onsite และ แบบ Online
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาที่ 1/2563

### 7.2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินบนเว็บไซต์ ประเมินผ่านระบบออนไลน์ มีคณะกรรมการประเมินโดยวิธีการใดวิธีหนึ่ง ดังนี้ การสัมภาษณ์ การสังเกตการณ์สอน ประเมินจากผลการสอบ อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง

### 7.3. การปรับปรุงการสอน

สำหรับการปรับปรุงการสอนนั้น ผู้สอนได้มีการสำรวจนักศึกษาทุกครั้งที่ทำการสอนและนำผลที่ได้มาปรับปรุงการสอน เนื่องจากมีนักศึกษาที่มีความหลากหลายทั้งเก่ง กลางและอ่อน ดังนั้นจึงต้องใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และการฝึกปฏิบัติการ ตามภาระงาน และมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- งานวิจัยใหม่ๆ และความก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ เกี่ยวข้อง

### 7.4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

#### 1. ทวนสอบด้วยผู้สอน ดังนี้

1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้

1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานเขียน/ รายงานการค้นคว้า

### 1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	คะแนนสอบ	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและการมี ส่วนร่วมในการทำงาน	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม		✓	✓
ความรู้	✓		✓
ปัญญา	✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ			✓
การจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓

### 2. มีการทวนสอบคะแนนและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ทุกภาคเรียน

### 3. มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคณะฯ

ทุกภาคเรียน

### 7.5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา  
วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุง  
ในปีการศึกษาถัดไป