

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553134 ชื่อวิชา วัจนปฏิบัติศาสตร์
Pragmatics

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก
- 3) ลักษณะของรายวิชา: วิชาเฉพาะทาง สาขาภาษาศาสตร์

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ.สุทธาสินี เกสรประทุม (ตอนเรียน A1 และ B1)

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี
- 2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.1.6 มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้
- 2.1.7 มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 2.1.8 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.1.9 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.10 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการ พัฒนาการเรียนรู้อุทิศชีวิตได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

การนำเสนอแนวคิดทางวจนปฏิบัติศาสตร์โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

มโนทัศน์พื้นฐานด้านวจนปฏิบัติศาสตร์ หลักการให้ความร่วมมือในการสนทนา ทฤษฎีวจนกรรม ทฤษฎีความสุขภาพ รวมถึงการวิเคราะห์บทสนทนา และปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์

Basic concepts in pragmatics, co-operative principles, speech acts, politeness theory including conversational and critical discourse analysis

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา | สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม | 90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา |

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มย่อยจำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม 3) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม 5) มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย | 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาโดยกำหนดระยะเวลาส่งที่แน่นอน 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาพร้อมชี้แจงเรื่องการทุจริต 3) ชี้แจงข้อตกลงกฎระเบียบและข้อบังคับระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 4) สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา | 1) ประเมินจากการตรวจงานที่มอบหมายให้นักศึกษาและสังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา 2) ตรวจสอบชิ้นงานของนักศึกษาที่ได้รับมอบหมายว่ามีอาการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องและไม่ได้คัดลอกมาจากผู้อื่น 3) สอบถามความรู้ความเข้าใจเรื่องข้อตกลงกฎระเบียบและข้อบังคับระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 4) สอบถามความรู้ความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 1-15 | 5% |
| ด้านความรู้ 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญ ในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ 3) สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง | 1) บรรยายแนวคิดและทฤษฎีวิจันปฏิบัติศาสตร์ 2) วิเคราะห์บทสนทนาในชีวิตประจำวัน 3) ฝึกการวิเคราะห์ระดับความหมาย (semantics) และระดับการสื่อสาร (pragmatics) 4) รวบรวมข้อมูลจากบทสนทนาและวิเคราะห์ด้วยทฤษฎีวิจันปฏิบัติศาสตร์ | 1) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา 2) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics) 3) ประเมินโครงงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics) 4) ประเมินจากการตรวจรายงาน และให้ผลสะท้อนกลับ | 1-15 | 45% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| 4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | | | | |
| ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสร้างสรรค์ 2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้ 3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ 4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย | 1) มอบหมายงานให้ผู้เรียนวิเคราะห์ระดับความหมายของข้อความตามทฤษฎีวิจันปฏิบัติศาสตร์ 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกบูรณาการสาระต่างๆ ที่เรียนเข้าด้วยกัน | 1) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา 2) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics) 3) ประเมินโครงงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics) 4) ประเมินจากการตรวจรายงาน และให้ผลสะท้อนกลับ | 1-15 | 35% |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการใช้องค์ความรู้ทางภาษา รวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้ 3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น 4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำ และสามารถเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 1) ใช้กิจกรรมคู่และกลุ่ม 2) ใช้กิจกรรมถาม-ตอบ และให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับนักศึกษด้วยกันเอง 3) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานเป็นกลุ่ม โดยมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในกลุ่ม | 1) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมคู่และกลุ่ม 2) ประเมินจากการสังเกตภาษาที่นักศึกษาใช้ในการสื่อสารภายในชั้นเรียน 3) ประเมินจากผลการนำเสนองานของนักศึกษา | 1-15 | 5% |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ | 1) ประเมินจากการสังเกตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1-15 | 10% |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา | วิธีการสอน | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| <p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>2) สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5) สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประโยชน์แก่ การสื่อสารทางภาษาและให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> | <p>และสื่อออนไลน์ที่น่าเชื่อถือ</p> <p>2) ฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> | <p>ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3) ประเมินจากความถูกต้องของผลงานที่สร้างโดยการใช้แอปพลิเคชัน Anchor ในการสร้าง Podcast</p> | | |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

| ลำดับที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1 (3 ชม.) | ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้ง วิธีการวัดและประเมินผล ชี้แจงและทำความเข้าใจ นโยบายและระบบประกัน คุณภาพการเรียนการสอน | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการ วัดและประเมินผล 2. ชี้แจงและทำความเข้าใจ นโยบายและระบบประกัน คุณภาพการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ นักศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีทาง ภาษาศาสตร์ 4. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ทฤษฎีวิจ্ঞปฏิบัติศาสตร์ 5. ศึกษานักวิชาการที่มีชื่อเสียง ทางด้านวิจ্ঞปฏิบัติศาสตร์และ แนวคิดของนักวิชาการเหล่านั้น 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - เขียน mind mapping ระบ ทฤษฎีวิจ্ঞปฏิบัติศาสตร์ | 1. มคอ. 3 2. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 3. เอกสารประกอบการ เรียน | 1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องเหมาะสมของ ชิ้นงาน | สุทธาลินี เกสรประ ทุม |
| 2 (3 ชม.) | มีโน้ตค้นพื้นฐานด้านวิจ্ঞ ปฏิบัติศาสตร์ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ แนวคิดทางวิจ্ঞปฏิบัติศาสตร์ 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ แนวคิดทางวิจ্ঞปฏิบัติศาสตร์ 4. ให้นักศึกษาจับคู่นำเสนอ แนวคิดของนักวิชาการทางวิจ্ঞ ปฏิบัติศาสตร์ 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุปแนวคิดของนักวิชาการ ทางวิจ্ঞปฏิบัติศาสตร์ 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ค้นคว้าข้อมูลออนไลน์เกี่ยวกับ | 1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน | 1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน | สุทธาลินี เกสรประ ทุม |

| ลำดับที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|-------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | ทฤษฎีวิจารณ์ปฏิบัติศาสตร์ | | | |
| 3 (3 ชม.) | มโนทัศน์พื้นฐานด้านวิจารณ์ ปฏิบัติศาสตร์ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีวิจารณ์ปฏิบัติศาสตร์ 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีวิจารณ์ปฏิบัติศาสตร์ 3. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีวิจารณ์ปฏิบัติศาสตร์ 4. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีวิจารณ์ปฏิบัติศาสตร์ 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็นสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีวิจารณ์ปฏิบัติศาสตร์ 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ตอบคำถามเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้และรับรู้ภาษา | 1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. วีดีโอคลิป | 1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน | สุทธาสินี เกษรประทุม |
| 4 (3 ชม.) | หลักการให้ความร่วมมือในการสนทนา | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการให้ความร่วมมือในการสนทนา 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับหลักการให้ความร่วมมือในการสนทนา 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการให้ความร่วมมือในการสนทนา 4. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักการให้ความร่วมมือในการสนทนา 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการให้ความร่วมมือในการสนทนา | 1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน | 1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน | สุทธาสินี เกษรประทุม |

| สัปดาห์ ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 5 (3 ชม.) | หลักการให้ความร่วมมือในการสนทนา | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับหลักการให้ความร่วมมือในการสนทนา 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับหลักการให้ความร่วมมือในการสนทนา 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับหลักการให้ความร่วมมือในการสนทนา 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายชื่อเกี่ยวกับหลักการให้ความร่วมมือในการสนทนา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปรายชื่อที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับหลักการให้ความร่วมมือในการสนทนา (1) | 1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน | 1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10% | สุทธาสินี เกสรประทุม |
| 6 (3 ชม.) | ทฤษฎีวิัจจนกรรม | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีวิัจจนกรรม 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับทฤษฎีวิัจจนกรรม 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับทฤษฎีวิัจจนกรรม 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายชื่อเกี่ยวกับทฤษฎีวิัจจนกรรม 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน 6. สรุปรายชื่อที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามเกี่ยวกับทฤษฎีวิัจจนกรรม | 1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน | 1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน | สุทธาสินี เกสรประทุม |
| 7 (3 ชม.) | ทฤษฎีวิัจจนกรรม | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีวิัจจนกรรม 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับทฤษฎีวิัจจนกรรม 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ | 1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน | 1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและ | สุทธาสินี เกสรประทุม |

| ลำดับที่ ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|--------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | | คำถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับ ทฤษฎีวัจนกรรม 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับทฤษฎีวัจนกรรม 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับทฤษฎี วัจนกรรม (2) | | แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบ คำถามแบบทดสอบ ออนไลน์ 10% | |
| 8 (3 ชม.) | ทฤษฎีความสุภาพ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ทฤษฎีความสุภาพ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ เกี่ยวกับทฤษฎีความสุภาพ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับทฤษฎีความ สุภาพ 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับทฤษฎีความ สุภาพ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามเกี่ยวกับทฤษฎีความ สุภาพ | 1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. วีดีโอคลิป 3. เอกสารประกอบการ เรียน | 1. ประเมินจากการ ชักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน | สุทธาสินี เกสรประ ทุม |
| 9 (3 ชม.) | ทฤษฎีความสุภาพ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ทฤษฎีความสุภาพ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ ทฤษฎีความสุภาพ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับทฤษฎีความ สุภาพ 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับทฤษฎีความ สุภาพ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม | 1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. วีดีโอคลิป 3. เอกสารประกอบการ เรียน | 1. ประเมินจากการ ชักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องในการตอบ คำถามแบบทดสอบ ออนไลน์ 10% 4. ประเมินจากการสอบ กลางภาค 10% | สุทธาสินี เกสรประ ทุม |

| ลำดับที่ ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | | กิจกรรม/ใบงาน : - ตอบคำถามออนไลน์ผ่าน แอปพลิเคชันเกี่ยวกับทฤษฎี ความสุภาพ (3) - การสอบกลางภาค | | | |
| 10 (3 ชม.) | การวิเคราะห์บทสนทนา | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ วิเคราะห์บทสนทนา 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ เกี่ยวกับการวิเคราะห์บทสนทนา 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์บท สนทนา 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ บทสนทนา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์เกี่ยวกับ การวิเคราะห์บทสนทนา | 1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. วีดีโอคลิป 3. เอกสารประกอบการ เรียน | 1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน | สุทธาสินี เกสรประ ทุม |
| 11 (3 ชม.) | การวิเคราะห์บทสนทนา | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการ วิเคราะห์บทสนทนา 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ การวิเคราะห์บทสนทนา 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับการวิเคราะห์บท สนทนา 4. ชักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการวิเคราะห์ บทสนทนา 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ตอบคำถามเกี่ยวกับการ วิเคราะห์บทสนทนา - การสอบพูดปากเปล่า | 1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. วีดีโอคลิป 3. เอกสารประกอบการ เรียน | 1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการสอบ พูดปากเปล่า 10% | สุทธาสินี เกสรประ ทุม |
| 12 (3 ชม.) | ปริศนาวิเคราะห์เชิง วิพากษ์ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ปริศนาวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับ เกี่ยวกับปริศนาวิเคราะห์เชิง | 1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน | 1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ | สุทธาสินี เกสรประ ทุม |

| ลำดับที่ ที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | <p>วิพากษ์</p> <p>3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์</p> <p>4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์</p> <p>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</p> <p>6. สรุปรายละเอียดที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามเกี่ยวกับปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์</p> | | แบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน | |
| 13 (3 ชม.) | ปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์</p> <p>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์</p> <p>3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์</p> <p>4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์</p> <p>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</p> <p>6. สรุปรายละเอียดที่เรียน ให้ทำคำถามทบทวนและเฉลยคำถาม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชันเกี่ยวกับปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์</p> | <p>1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> | <p>1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน</p> <p>2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน</p> | สุทธาสินี เกสรประทุม |
| 14 (3 ชม.) | ปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์</p> <p>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์</p> <p>3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบคำถามเกี่ยวกับปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์</p> <p>4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปรายละเอียดเกี่ยวกับปริจเฉทวิเคราะห์เชิงวิพากษ์</p> <p>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและเฉลยร่วมกัน</p> | <p>1. คอมพิวเตอร์แบบพกพาและโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียน</p> | <p>1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน</p> <p>2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน</p> | สุทธาสินี เกสรประทุม |

| ลำดับที่ (ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน | สื่อที่ใช้ | การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน) | ผู้สอน |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | | 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : ตอบคำถามเกี่ยวกับปริญญะ วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ | | | |
| 15 (3 ชม.) | ปริญญะวิเคราะห์เชิง วิพากษ์ | กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับบวจน ปฏิบัติศาสตร์ 2. ยกตัวอย่างงานวิจัย เกี่ยวกับบวจนปฏิบัติศาสตร์ 3. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อตอบ คำถามเกี่ยวกับบวจนปฏิบัติ ศาสตร์ 4. ซักถาม แสดงความคิดเห็น สรุปข้อมูลเกี่ยวกับบวจนปฏิบัติ ศาสตร์ 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเฉลยร่วมกัน 6. สรุปเนื้อหาที่เรียน ให้ทำ คำถามทบทวนและเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - ตอบคำถามเกี่ยวกับปริญญะ วิเคราะห์เชิงวิพากษ์ - นำเสนอ term project: Podcast | 1. สื่อการสอน: คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน | 1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการ นำเสนอ term project: Podcast (10%) | สุทธาสินี เกสรประ ทุม |
| 16 (3 ชม.) | การสอบปลายภาค | ข้อสอบอัตนัย จำนวน 10 ข้อ และข้อสอบปรนัย จำนวน 20 ข้อ รวมเป็น 30 ข้อ | | | |

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
 - การทดสอบย่อยด้วยแอปพลิเคชันออนไลน์ 30%
 - แบบฝึกหัดทบทวนออนไลน์ด้วย Google Forms
จำนวน 6 ชุด ๆ ละ 10 ข้อ คิดเป็น 5 คะแนน
(6 ชุด x 5 คะแนน = 30 คะแนน)
 - Term Project: Podcast 10%
 - การเข้าเรียน 10%
 - การสอบกลางภาค 10%
 - การสอบพูดปากเปล่า 10%
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 85-100 | A |
| 79-84 | B ⁺ |
| 73-78 | B |
| 67-72 | C ⁺ |
| 61-66 | C |
| 55-60 | D ⁺ |
| 50-54 | D |
| 0-49 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สุทธาสินี เกสรประทุม. (2019). *เอกสารประกอบการเรียนวิชานวปฏิบัติศาสตร์*. ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Yule, G. (2001). *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Korta, Kepa and John Perry, 2006a, "Three demonstrations and a funeral," *Mind and Language*, 21/2: 166–186.

—, 2006b, "Varieties of minimalist semantics". *Philosophy and Phenomenological Research*, LXXXIII (2): 451–459.

—, 2007a, "Radical minimalism, moderate contextualism". In G. Preyer and G. Peter (eds.), *Content and Context. Essays on Semantics and Pragmatics*, Oxford: Oxford University Press, pp. 94–111.

—, 2007b, "How to say things with words". In Savas L. Tsohatzidis (ed.), *John Searle's Philosophy of Language: Force, Meaning, and Thought.*, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 169–189.

—, 2008, "The pragmatic circle," *Synthese*, 165(3): 347; reprinted in Asa Kasher (ed.), *Pragmatics II*, London: Routledge, 2011, pp. 347–57.–357.

—, 2011, *Critical Pragmatics. An Inquiry into Reference and Communication*, Cambridge: Cambridge University Press.

—, 2013, “Highlights of Critical Pragmatics: Reference and the contents of the utterance,” *Intercultural Pragmatics*, 10(1): 161–182.

—, 2019a, “Our alleged methodological flaw,” *Journal of Pragmatics*, 139: 175–179.

—, 2019b, “Our response to Devitt,” *Journal of Pragmatics*, 139: 183–184.

Levinson, Stephen, 1983, *Pragmatics*, New York: Cambridge University Press. (One of the first systematic introductions to pragmatics.)

—, 2000. *Presumptive Meanings*, Cambridge, Mass: MIT Press/Bradford Books. (Monograph presenting Levinson’s theory of utterance-type-meaning and generalized conversational implicatures.)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้นๆ

3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาพร้อมกับอาจารย์ประจำรายวิชา ดังประเด็นต่อไปนี้

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | พฤติกรรมความ รับผิดชอบและการ มีส่วนร่วมในการ ทำงาน | คะแนนสอบ | งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน) | การศึกษาค้นคว้าด้วย ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ความรู้ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | | ✓ | ✓ | ✓ |
| ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | ✓ | ✓ |

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ
ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุง
ปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี