

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง

2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ ได้

2.1.6 มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้

2.1.7 มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.8 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น

2.1.9 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.10 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนของนักศึกษาให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นในระดับการเขียนรายงานเชิงวิชาการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการอ่านและการเขียนในบริบททางวิชาการ การอ่านวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อความที่นำมา จากวารสารวิชาการ และรายงานต่าง ๆ กลวิธีการเขียนความเรียงในรูปแบบต่างๆ ประกอบด้วย การเรียบเรียงความคิดก่อนลงมือเขียน การวางโครงเรื่อง การร่างงานเขียน การปรับแก้ และการตรวจทาน

Academic reading and writing skills: analysis and synthesis of academic journals and reports; writing strategies for different types of essays: idea generation, outlines, drafts, edits, and proofs

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- ผู้สอนให้คำปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์
- ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มย่อยจำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความ รับผิดชอบในการเรียนและการ ทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2) มีการแสวงหาความรู้และ ประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม	1) มอบหมายงานให้ นักศึกษาโดยกำหนด ระยะเวลาส่งที่แน่นอน 2) มอบหมายงานให้ นักศึกษาพร้อมชี้แจง เรื่องการทุจริต 3) ชี้แจงข้อตกลง	1) ประเมินจากการตรวจ งานที่มอบหมายให้ นักศึกษาและสังเกต พฤติกรรมกรเข้า เรียน การตรงต่อเวลา 2) ตรวจสอบชิ้นงานของ นักศึกษาที่ได้รับ	1-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>5) มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย</p>	<p>กฎระเบียบและข้อบังคับระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>4) สอดแทรกเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>	<p>มอบหมายให้มีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องและไม่ได้คัดลอกมาจากผู้อื่น</p> <p>3) สอบถามความรู้ความเข้าใจเรื่องข้อตกลงกฎระเบียบและข้อบังคับระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>4) สอบถามความรู้ความเข้าใจเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>		
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญ ในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>3) สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) บรรยายการเขียนเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - Writing process - Planning, observing and notetaking - Conducting surveys and administering questionnaire - Procedure for summarizing an article - Conducting research Paraphrasing materials from sources - Researching a topic in multiple sources - Synthesizing materials from sources - Writing the open summary and the response - Finding support for your argument - Research the counterarguments - Developing an effective thesis 	<p>1) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา</p> <p>2) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)</p> <p>3) ประเมินโครงงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics)</p> <p>4) ประเมินจากการตรวจรายงาน และให้ผลสะท้อนกลับ</p>	1-15	45%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	statement - Documenting research 2) วิเคราะห์รูปประโยคของเรียงความเชิงวิชาการ 3) ฝึกการเขียนเรียงความเชิงวิชาการ 4) รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์งานเขียนเรียงความ			
ด้านทักษะทางปัญญา 1) มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสร้างสรรค์ 2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้ 3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้ 4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	1) บรรยายการเขียนเรื่อง - Writing process - Planning, observing and notetaking - Conducting surveys and administering questionnaire - Procedure for summarizing an article - Conducting research Paraphrasing materials from sources - Researching a topic in multiple sources Synthesizing materials from sources - Writing the open summary and the response Finding support for your argument - Research the counterarguments - Developing an effective thesis statement - Documenting research	1) ประเมินจากงานที่มอบหมายให้นักศึกษา 2) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics) 3) ประเมินโครงงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (Rubrics) 4) ประเมินจากการตรวจรายงาน และให้ผลสะท้อนกลับ	1-15	35%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	2) วิเคราะห์รูปประโยคของเรียงความเชิงวิชาการ 3) ฝึกการเขียนเรียงความเชิงวิชาการ 4) รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์งานเขียนเรียงความ			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ 2) มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการใช้อรรถศาสตร์ทางภาษา รวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้ 3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น 4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1) ใช้กิจกรรมคู่และกลุ่ม 2) ใช้กิจกรรมถาม-ตอบและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา และระหว่างนักศึกษากับนักศึกษาด้วยกันเอง 3) มอบหมายให้นักศึกษานำเสนองานเป็นกลุ่มโดยมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในกลุ่ม	1) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมคู่และกลุ่ม 2) ประเมินจากการสังเกตภาษาที่นักศึกษาใช้ในการสื่อสารภายในชั้นเรียน 3) ประเมินจากผลการทำงานนำเสนอของนักศึกษา	1-15	5%
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น 2) สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ 4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษา	1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากเว็บไซต์และสื่อออนไลน์ที่น่าเชื่อถือ 2) ฝึกให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	1) ประเมินจากการสังเกตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการนำเสนอตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) ประเมินจากความถูกต้องของเรียงความ	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5) สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประโยชน์แก่ การสื่อสารทางภาษาและให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>				

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้ง วิธีการวัดและประเมินผล ชี้แจงและทำความเข้าใจ นโยบายและระบบประกัน คุณภาพการเรียนการสอน - Expository essays	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการ วัดและประเมินผล 2. ชี้แจงและทำความเข้าใจ นโยบายและระบบประกัน คุณภาพการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ Writing Process และประโยชน์ ของบทความเชิงวิชาการ 4. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ ลักษณะและประโยชน์ของงาน เขียนเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ ได้แก่ บทความวิชาการและ บทความวิจัย และให้ความรู้เรื่อง ประเภทของการเขียนเชิง วิชาการ 5. ศึกษาตัวอย่างงานเขียนเชิง วิชาการ ได้แก่ บทความวิชาการ และบทความวิจัย 6. ให้นักศึกษาจับคู่เพื่อ ตรวจสอบความเข้าใจของ บทความ (peer review) 7. สรุปเนื้อหาที่เรียน ทำคำถาม ทบทวน และเฉลยคำถาม กิจกรรม/ใบงาน : - เขียนเรียงความตามหัวข้อที่ กำหนด	1. มคอ. 3 2. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 3. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความ ถูกต้องเหมาะสมของ ชิ้นงาน	Andrew Tyler
2 (3 ชม.)	- Classification essays (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ classification essays 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ - Planning, observing and notetaking - Conducting surveys and administering questionnaire 3. ให้นักศึกษาจับคู่แต่งประโยค 4. ให้นักศึกษาตรวจสอบงาน เขียน (peer-review) 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ซักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน	Andrew Tyler

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดงานเขียน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้ผลสะท้อนกลับงานเขียน กิจกรรม/ใบงาน : - ให้นักศึกษาแต่ละคนแต่งประโยคและส่งงานทาง Google Classroom			
3 (3 ชม.)	- Classification essays (2) - Process essays (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ classification essays และ process essays 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ - Planning, observing and notetaking - Conducting surveys and administering questionnaire - Procedure for summarizing an article 3. ให้นักศึกษาจับคู่แต่งประโยค 4. ให้นักศึกษาตรวจสอบงานเขียน (peer-review) 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดงานเขียน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้ผลสะท้อนกลับงานเขียน กิจกรรม/ใบงาน : - ให้นักศึกษาแต่ละคนแต่งประโยคและส่งงานทาง Google Classroom	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. วีดิโอคลิป	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน	Andrew Tyler
4 (3 ชม.)	- Process essays (2) - Cause / Effect essays (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ process essays และ cause/effect essays 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ - Procedure for summarizing an article - Conducting research 3. ให้นักศึกษาจับคู่แต่งประโยค 4. ให้นักศึกษาตรวจสอบงานเขียน (peer-review) 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน	สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดงานเขียน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้ผลสะท้อนกลับงานเขียน กิจกรรม/ใบงาน : - ให้นักศึกษาแต่ละคนแต่งประโยคและส่งงานทาง Google Classroom			
5 (3 ชม.)	- Cause / Effect essays (2) - Extended definition essays (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ cause/effect essays และ extended definition essays 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ - Conducting research - Paraphrasing materials from sources 3. ให้นักศึกษาจับคู่แต่งประโยค 4. ให้นักศึกษาตรวจสอบงานเขียน (peer-review) 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดงานเขียน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้ผลสะท้อนกลับงานเขียน กิจกรรม/ใบงาน : - ให้นักศึกษาแต่ละคนแต่งประโยคและส่งงานทาง Google Classroom	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการชักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	Andrew Tyler
6 (3 ชม.)	- Extended definition essays (2) - Problem / Solution essays (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ extended definition และ problem/solution essays 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ - Paraphrasing materials from sources - Researching a topic in multiple sources - Synthesizing materials from sources 3. ให้นักศึกษาจับคู่แต่งประโยค 4. ให้นักศึกษาตรวจสอบงานเขียน (peer-review) 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการชักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน	สุทธาสินี เกสรประทุม

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดงานเขียน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้ผลสะท้อนกลับงานเขียน กิจกรรม/ใบงาน : - ให้นักศึกษาแต่ละคนแต่งประโยคและส่งงานทาง Google Classroom			
7 (3 ชม.)	- Problem / Solution essays (2) - Summary / Response essays (1)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ problem/solution essays และ summary/response essays 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ - Researching a topic in multiple sources - Synthesizing materials from sources - Writing the open summary and the response 3. ให้นักศึกษาจับคู่แต่งประโยค 4. ให้นักศึกษาตรวจสอบงานเขียน (peer-review) 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดงานเขียน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้ผลสะท้อนกลับงานเขียน กิจกรรม/ใบงาน : - ให้นักศึกษาแต่ละคนแต่งประโยคและส่งงานทาง Google Classroom	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการชักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความต้องการในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากความต้องการในการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%	Andrew Tyler
8 (3 ชม.)	- Summary / Response essays (2) - Argumentative essays (1)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ summary/response essays และ argumentative essays 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ - Writing the open summary and the response - Finding support for your argument - Research the counterarguments 3. ให้นักศึกษาจับคู่แต่งประโยค	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. วีดีโอคลิป 3. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการชักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความต้องการในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน	Andrew Tyler

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ให้นักศึกษาตรวจสอบงานเขียน (peer-review)</p> <p>5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดงานเขียน</p> <p>7. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้ผลสะท้อนกลับงานเขียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>- ให้นักศึกษาแต่ละคนแต่งประโยคและส่งงานทาง Google Classroom</p>			
9 (3 ชม.)	<p>- Argumentative essays (2)</p> <p>- Research papers (1)</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ argumentative essays และ research papers</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ</p> <p>- Finding support for your argument</p> <p>- Research the counterarguments</p> <p>- Narrowing your focus</p> <p>- Developing an effective thesis statement</p> <p>- Documenting research</p> <p>3. ให้นักศึกษาจับคู่แต่งประโยค</p> <p>4. ให้นักศึกษาตรวจสอบงานเขียน (peer-review)</p> <p>5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป</p> <p>6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดงานเขียน</p> <p>7. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้ผลสะท้อนกลับงานเขียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>- ให้นักศึกษาแต่ละคนแต่งประโยคและส่งงานทาง Google Classroom</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</p> <p>2. วีดีโอคลิป</p> <p>3. เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน</p> <p>2. ประเมินจากความรู้ที่ต้องการในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน</p> <p>3. ประเมินจากความรู้ที่ต้องการตอบคำถามแบบทดสอบออนไลน์ 10%</p> <p>4. ประเมินจากการสอบกลางภาค 10%</p>	Andrew Tyler
10 (3 ชม.)	- Research papers (2)	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ research papers</p> <p>2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ</p> <p>- Narrowing your focus</p> <p>- Developing an effective thesis statement</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์</p> <p>2. วีดีโอคลิป</p> <p>3. เอกสารประกอบการเรียน</p>	<p>1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน</p> <p>2. ประเมินจากความรู้ที่ต้องการในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน</p>	Andrew Tyler

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - Documenting research 3. ให้นักศึกษาจับคู่แต่งประโยค 4. ให้นักศึกษาตรวจสอบงานเขียน (peer-review) 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดงานเขียน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้ผลสะท้อนกลับงานเขียน กิจกรรม/ใบงาน : <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาแต่ละคนแต่งประโยคและส่งงานทาง Google Classroom 			
11 (3 ชม.)	- Research papers (3)	กิจกรรมการเรียนการสอน : <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ research papers 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - Narrowing your focus - Developing an effective thesis statement - Documenting research 3. ให้นักศึกษาจับคู่แต่งประโยค 4. ให้นักศึกษาตรวจสอบงานเขียน (peer-review) 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดงานเขียน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้ผลสะท้อนกลับงานเขียน กิจกรรม/ใบงาน : <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาแต่ละคนแต่งประโยคและส่งงานทาง Google Classroom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. วีดีโอคลิป 3. เอกสารประกอบการเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการสอบพูดปากเปล่า 10% 	Andrew Tyler
12 (3 ชม.)	- Research papers (4)	กิจกรรมการเรียนการสอน : <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ research papers 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ <ul style="list-style-type: none"> - Narrowing your focus - Developing an effective thesis statement - Documenting research 3. ให้นักศึกษาจับคู่แต่งประโยค 4. ให้นักศึกษาตรวจสอบงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 	Andrew Tyler

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		เขียน (peer-review) 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดงาน เขียน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้ผล สะท้อนกลับงานเขียน กิจกรรม/ใบงาน : - ให้นักศึกษาแต่ละคนแต่ง ประโยคและส่งงานทาง Google Classroom			
13 (3 ชม.)	- Research papers (5)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ research papers 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ - Narrowing your focus - Developing an effective thesis statement - Documenting research 3. ให้นักศึกษาจับคู่แต่งประโยค 4. ให้นักศึกษาตรวจสอบงาน เขียน (peer-review) 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดงาน เขียน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้ผล สะท้อนกลับงานเขียน กิจกรรม/ใบงาน : - ให้นักศึกษาแต่ละคนแต่ง ประโยคและส่งงานทาง Google Classroom	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ชักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน	Andrew Tyler
14 (3 ชม.)	- Research papers (6)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ research papers 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ - Narrowing your focus - Developing an effective thesis statement - Documenting research 3. ให้นักศึกษาจับคู่แต่งประโยค 4. ให้นักศึกษาตรวจสอบงาน เขียน (peer-review) 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป	1. คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์ พอยต์ 2. เอกสารประกอบการ เรียน	1. ประเมินจากการ ชักถามและสังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 2. ประเมินจากความ ถูกต้องในการทำ แบบฝึกหัดและ แบบฝึกหัดทบทวน	Andrew Tyler

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน / ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดงานเขียน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้ผลสะท้อนกลับงานเขียน กิจกรรม/ใบงาน : - ให้นักศึกษาแต่ละคนแต่งประโยคและส่งงานทาง Google Classroom			
15 (3 ชม.)	- Research papers (7)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับ research papers 2. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับ - Narrowing your focus - Developing an effective thesis statement - Documenting research 3. ให้นักศึกษาจับคู่แต่งประโยค 4. ให้นักศึกษาตรวจสอบงานเขียน (peer-review) 5. ชักถาม แสดงความคิดเห็น และสรุป 6. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดงานเขียน 7. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้ผลสะท้อนกลับงานเขียน กิจกรรม/ใบงาน : - ให้นักศึกษาแต่ละคนแต่งประโยคและส่งงานทาง Google Classroom	1. สื่อการสอน: คอมพิวเตอร์แบบพกพา และโปรแกรมพาวเวอร์พอยต์ 2. เอกสารประกอบการเรียน	1. ประเมินจากการซักถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2. ประเมินจากความรู้ถูกต้องในการทำแบบฝึกหัดและแบบฝึกหัดทบทวน 3. ประเมินจากการนำเสนอ term project: Podcast (10%)	Andrew Tyler
16 (3 ชม.)	การสอบปลายภาค	ข้อสอบอัตนัย จำนวน 1 ข้อตามหัวข้อที่กำหนดให้เขียน			

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
 - Writing tasks (6 pieces of work x 5 points) 30%
 - Term Project: Research Papers 10%
 - การเข้าเรียน 10%
 - การสอบกลางภาค (งานเขียน) 20%
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

Meyers, A. (2014). *Longman Academic Writing Series 5 – Essays to Research Papers*. New York: Pearson Education, Inc.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Leanne M. K., Robert C. L. & Linda S. C. (2004). *Standard Quality Assessment Criteria for Evaluating Primary Research Papers from a Variety of Fields*. Canada: Alberta Heritage Foundation for Medical Research.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Kate L. Turabian. (2013). *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations: Chicago Styles for Students and Researchers*. Chicago: The University of Chicago Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้นๆ

3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา ดังประเด็นต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การศึกษาค้นคว้าด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ
ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุง
ปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี