

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633127 ชื่อวิชา การวิเคราะห์สื่อและเครือข่ายสังคม  
Social Network and Media Analysis

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.  2556 พ.ศ.  2561

2) ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.สายสุดา ปันตระกูล

2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ.สายสุดา ปันตระกูล

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ห้อง 244 อาคาร 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 23 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ขยัน อดทนและมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์สื่อและเครือข่ายสังคมนำไปสู่การปฏิบัติได้

2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ในการวิเคราะห์สื่อและเครือข่ายสังคมอย่างมีประสิทธิภาพได้

2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องได้

2.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการวิเคราะห์สื่อและเครือข่ายสังคมได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีเนื้อหาและกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพสังคมที่ใช้สื่อและเครือข่ายสังคมมากขึ้นและเพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละด้าน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการวิเคราะห์เครือข่ายสังคมและสื่อสังคม การเก็บข้อมูลบนเครือข่ายสังคม การตรวจสอบและการวาดภาพทัศน์ของเครือข่ายสังคม พลวัตและการเติบโตของเครือข่ายสังคม ความเชื่อมโยงของเครือข่ายสังคม การสื่อสารและการเผยแพร่นวัตกรรมบนเครือข่ายสังคม หลักกฎหมายเกี่ยวข้องกับสื่อและเครือข่ายสังคม

Concepts and principles for analyzing social networks and social media, data collection on social networks, examination and visualization of the social networks, the dynamics and growth of social networks, the link of social networks, communication and dissemination of innovations on social networks, principles of law relating to media and social networks

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตรหรือผ่านเฟสบุ๊กหรือ  
ไลน์กลุ่มประจำวิชา
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2  
ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น 4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ 5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	(1) มีการแจ้งกำหนดเงื่อนไขของการเรียน ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น (2) ผู้เรียนทำงานกลุ่มเพื่อให้เกิดเรียนรู้ร่วมกัน ภายในกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในความคิดเห็นของเพื่อนภายในกลุ่ม (3) ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และร่วมกิจกรรมในรายวิชา โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ	1) ประเมินด้านการตรงต่อเวลา จากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ความมีวินัยต่อการเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา (2) ประเมินความซื่อสัตย์ในการทำงานที่มอบหมาย และการอ้างอิงผลงานอย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	10%
<b>ด้านความรู้</b> 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา	(1) อธิบายชี้แจงเนื้อหาบทเรียน และข้อตกลงของรายวิชากับผู้เรียน (2) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน	(1) ประเมินจากการทำแบบทบทวนความรู้ก่อนเรียน แบบฝึกหัด และการสอบปลายภาค ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	<p>(3) บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการผู้ใช้</p> <p>(4) ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงานเกี่ยวกับการวิเคราะห์สื่อและเครือข่ายสังคม</p>	<p>(2) ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของกิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(3) ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ</p>		
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการสื่อสารเกี่ยวกับการวิเคราะห์สื่อและเครือข่ายสังคม</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์สื่อและเครือข่ายสังคมได้</p>	<p>(1) ประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>(2) ประเมินจากผลการสอบปลายภาค</p>	5, 10, 12, 15	10%
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(1) ฝึกให้ผู้เรียนทำงานรายงานกลุ่ม การร่วมมือแสดงความคิดเห็น ช่วยกันเรียนรู้ และแก้ปัญหาร่วมกัน</p>	<p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในชั้นเรียน และในการทำรายงานกลุ่ม</p>	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,	25%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้</p>		(2) ประเมินด้วยการให้ผู้เรียนประเมินผลการทำงานของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม	12, 13, 14, 15	
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอ สารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p>	(1) ให้ผู้เรียนปฏิบัติใช้คำศัพท์ การสนทนาตามสถานการณ์ และการนำเสนอผลงาน	<p>(1) ประเมินจากรายงานกลุ่ม ทั้งการส่งตรงตามกำหนดเวลา ความซื่อสัตย์ในการทำงาน และการอ้างอิงผลงานอย่างถูกต้อง</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำรายงานได้</p>	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	25%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)</b>	-เข้าเรียนตรงเวลา -ส่งงานไม่ตรงที่กำหนด -ร่วมกิจกรรม - จำนวน1-10%	-เข้าเรียนตรงเวลา -ส่งงานไม่ตรงที่กำหนด -ร่วมกิจกรรม -จำนวน11-30%	-เข้าเรียนตรงเวลา -ส่งงานตรงที่กำหนด -ร่วมกิจกรรม -จำนวน31-60%	-เข้าเรียนตรงเวลา -ส่งงานตรงที่กำหนด -ร่วมกิจกรรม -จำนวน61-80%	-เข้าเรียนตรงเวลา -ส่งงานตรงที่กำหนด -ร่วมกิจกรรม -จำนวน81-100%	ร้อยละ 60
<b>ด้านความรู้ (K)</b>	- เข้าใจหลักการและ แนวคิด - สามารถตอบคำถามได้ ถูกต้อง < 30%	- เข้าใจหลักการและ แนวคิด - สามารถตอบคำถามได้ < 50%	-เข้าใจหลักการและ แนวคิด สามารถทำ งานที่มอบหมายได้ -สามารถตอบคำถามได้ > 50%	-เข้าใจหลักการและ แนวคิด สามารถทำงานที่ มอบหมายได้ -สามารถตอบคำถามได้ > 80%	-เข้าใจหลักการและ แนวคิด สามารถทำงานที่ มอบหมายได้ และสามารถแนะนำหรือ แก้ปัญหาในการทำงานที่ มอบหมายได้ -สามารถตอบคำถามได้ ครบถ้วน 100%	
<b>ด้านทักษะปัญหา (C)</b>	-สามารถประยุกต์ความรู้ ในการทำรายงานได้ < 30%	-มีการวางแผนงาน สามารถประยุกต์ความรู้ ในการทำรายงานได้ < 50%	-มีการวางแผนงาน สามารถคิดเป็นระบบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถประยุกต์ความรู้ ในการทำรายงานได้ > 50%	-มีการวางแผนงาน สามารถคิดเป็นระบบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถทำงานได้ถูกต้อง ตามที่มีมอบหมาย สามารถ ประยุกต์ความรู้ในการทำ รายงานได้ > 80%	-มีการวางแผนงาน สามารถคิดเป็นระบบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถทำงานได้ถูกต้อง ตามที่มีมอบหมาย สามารถ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ สามารถประยุกต์ความรู้	

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
					ในการทำรายงานได้ครบถ้วน 100%	
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (I)</b>	- มีความรับผิดชอบงานของตนเองได้สำเร็จ < 30%	- มีความรับผิดชอบงานของตนเองได้สำเร็จ < 50%	- มีความรับผิดชอบงานของตนเองได้สำเร็จ > 50%	- มีความรับผิดชอบงานของตนเองได้สำเร็จ > 80% - สามารถช่วยเหลือเพื่อนร่วมกลุ่มได้	- มีความรับผิดชอบงานของตนเองได้สำเร็จครบถ้วน 100% - สามารถช่วยเหลือเพื่อนร่วมกลุ่มได้	
<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ไอที (N)</b>	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำรายงานได้ < 30%	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำรายงานได้ < 50%	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำรายงานได้ > 50%	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำรายงานได้ > 80%	- สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการฝึกปฏิบัติและทำรายงานได้ ครบถ้วน 100%	



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1	<p><b>แนะนำรายวิชา</b></p> <p>-ปฐมนิเทศ</p> <p>-แนะนำรายวิชา สรุปรายละเอียดเนื้อหา</p> <p>รูปแบบการจัดการเรียนการสอน</p> <p>แหล่งข้อมูล กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>-การวัดและประเมินผล</p> <p><b>บทที่ 1 แนวคิดและหลักการวิเคราะห์</b></p> <p><b>เครือข่ายสังคมและสื่อสังคม</b></p>	<p>รูปแบบการสอน : On site</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และการประเมินผลการเรียน</li> <li>3. ผู้สอนชี้แจงช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มปิดของไลน์กลุ่ม และ WBSC-LMS</li> <li>4. แบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ol> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>ทดสอบก่อนเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>4. คลิปวิดีโอทัศน์</li> <li>5. WBSC-LMS</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาผลการทดสอบความรู้ก่อนเรียน (K)</li> </ol>	<p>ผศ.สายสุดา</p> <p>ปิ่นตระกูล</p>
2	<p><b>บทที่ 1 แนวคิดและหลักการวิเคราะห์</b></p> <p><b>เครือข่ายสังคมและสื่อสังคม (ต่อ)</b></p>	<p>รูปแบบการสอน : On line</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่าง</li> <li>2. ผู้เรียนร่วมอภิปราย เกี่ยวกับการวิเคราะห์เครือข่ายสังคมและสื่อสังคม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. คลิปวิดีโอทัศน์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. WBSC-LMS</li> <li>5. Microsoft Teams</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)</li> <li>2. สังเกตการซักถามและการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน (I)</li> </ol>	<p>ผศ.สายสุดา</p> <p>ปิ่นตระกูล</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning  กิจกรรม/ใบงาน : แผนที่ความคิดเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ที่เกี่ยวข้อง		3. พิจารณาการนำเสนอใบ งานในรูปแบบความเรียง (N)	
3	บทที่ 2 การเก็บข้อมูลบนเครือข่าย สังคม	รูปแบบการสอน : On site กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และตั้งโจทย์ คำถาม 2. ผู้เรียนแก้ปัญหาโจทย์คำถาม 3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน 4. บรรยายภาคในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning กิจกรรม/ใบงาน : แบบสำรวจประเภทของข้อมูลบนเครือข่าย สังคมทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อ 4. WBSC-LMS	1. สังเกตพฤติกรรมการส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. สังเกตการซักถามและการ ร่วมอภิปราย (I) 3. พิจารณาการนำเสนอใบ งานในรูปแบบความเรียง (N)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล
4	บทที่ 2 การเก็บข้อมูลบนเครือข่ายสังคม (ต่อ)	รูปแบบการสอน : On line กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนยกตัวอย่างข้อมูลในสถานการณ์ ต่างๆ บนเครือข่ายสังคม 2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนตั้งโจทย์ ปัญหาตามสถานการณ์	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อ 4. WBSC-LMS 5. Microsoft Teams	1. สังเกตพฤติกรรมการส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงาน การค้นคว้าข้อมูล (K) 3. สังเกตการซักถามและการ มีส่วนร่วม (I)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ผู้เรียนวิเคราะห์การแก้โจทย์ปัญหาและฝึกการสนทนาตามสถานการณ์ 4. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึก การวิเคราะห์ ข้อมูล จากเครือข่ายสังคม 2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ		4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)	
5	<b>บทที่ 3 การตรวจสอบและการวาดภาพ นิทัศน์ของเครือข่ายสังคม</b>	<b>รูปแบบการสอน :</b> On site <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนยกตัวอย่างภาพนิทัศน์ของเครือข่ายสังคม 2. ให้ผู้เรียนตั้งโจทย์คำถาม 3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มแก้โจทย์คำถาม 4. ผู้เรียนจัดกลุ่มและแบ่งหน้าที่การทำงาน 5. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบวิเคราะห์ภาพนิทัศน์ 2. รายชื่อและหน้าที่สมาชิกในกลุ่ม รายงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับ 4. WBSC-LMS	1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I) 3. สังเกตการจัดกลุ่มและการทำงานเป็นทีม (C) 4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
6	บทที่ 3 การตรวจสอบและการวาดภาพ นิทัศน์ของเครือข่ายสังคม (ต่อ)	รูปแบบการสอน : On line กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนยกตัวอย่างการตรวจสอบและการ วาดภาพนิทัศน์ของเครือข่ายสังคม 2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มและ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3. อภิปรายและสรุปความเข้าใจหลังเรียน 4. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบการตรวจสอบและการวาดภาพ นิทัศน์ของเครือข่ายสังคม 2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับ 4. WBSC-LMS 5. Microsoft Teams	1. สังเกตพฤติกรรมการส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงาน การค้นคว้าข้อมูล (K) 3. สังเกตการซักถามและการ มีส่วนร่วม (I) 4. พิจารณาการนำเสนอใบ งานในรูปแบบความเรียง (N)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล
7	บทที่ 4 พลวัตและการเติบโตของ เครือข่ายสังคม	รูปแบบการสอน : On site กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่าง พลวัตของเครือข่ายสังคม 2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันตั้ง โจทย์ปัญหา 3. ผู้เรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์คำถาม 4. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกการตั้งคำถาม-คำตอบ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับ 4. WBSC-LMS	1. สังเกตพฤติกรรมการส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงาน การค้นคว้าข้อมูล (K) 3. สังเกตการซักถามและการ มีส่วนร่วม (I) 4. พิจารณาการนำเสนอใบ งานในรูปแบบความเรียง (N)	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
8	บทที่ 4 พลวัตและการเติบโตของ เครือข่ายสังคม (ต่อ)	<p>รูปแบบการสอน : On line</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างการเติบโตของเครือข่ายสังคม</li> <li>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันตั้งโจทย์ปัญหา</li> <li>3. ผู้เรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์คำถาม</li> <li>4. บรรยายภาคในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning</li> </ol> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบฝึกการตั้งคำถาม-คำตอบ</li> <li>2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อ</li> <li>4. WBSC-LMS</li> <li>5. Microsoft Teams</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)</li> <li>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)</li> <li>3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)</li> <li>4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)</li> </ol>	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล
9	บทที่ 4 พลวัตและการเติบโตของ เครือข่ายสังคม (ต่อ)	<p>รูปแบบการสอน : ศึกษาดูงาน</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนพาผู้เรียนไปศึกษาดูงานสถานที่จริง ณ สถาบันบริการสารสนเทศ</li> <li>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนบันทึกและสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน</li> </ol> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกและแบบสรุปการศึกษาดูงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อ</li> <li>4. WBSC-LMS</li> <li>5. สถาบันบริการสารสนเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)</li> <li>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)</li> <li>3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)</li> <li>4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)</li> </ol>	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
10	บทที่ 5 ความเชื่อมโยงของเครือข่ายสังคม	<p>รูปแบบการสอน : On Site</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างการกล่าวทักทาย</li> <li>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันตั้งโจทย์ปัญหา</li> <li>3. ผู้เรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์คำถาม</li> <li>4. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning</li> <li>5. ให้ผู้เรียนนำเสนอความก้าวหน้าของรายงาน</li> </ol> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แบบบันทึกความเชื่อมโยงของเครือข่ายสังคม</li> <li>2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อ</li> <li>4. WBSC-LMS</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)</li> <li>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)</li> <li>3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)</li> <li>4. ประเมินความก้าวหน้าของรายงาน (C)</li> <li>5. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)</li> </ol>	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล
11	บทที่ 5 ความเชื่อมโยงของเครือข่ายสังคม (ต่อ)	<p>รูปแบบการสอน : On line</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างวิธีการช่วยเหลือผู้ใช้</li> <li>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันตั้งโจทย์ปัญหา</li> <li>3. ผู้เรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์คำถาม</li> <li>4. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อ</li> <li>4. WBSC-LMS</li> <li>5. Microsoft Teams</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)</li> <li>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)</li> <li>3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)</li> <li>4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)</li> </ol>	ผศ.สายสุดา ปิ่นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ			
12	บทที่ 6 การสื่อสารและการเผยแพร่ นวัตกรรมบนเครือข่ายสังคม	รูปแบบการสอน : On site กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันตั้ง โจทย์ปัญหา 2. ผู้เรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์คำถาม 3. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบบันทึกการสำรวจรูปแบบการ สื่อสารบนเครือข่ายสังคม 2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับข้อ 4. WBSC-LMS	1. สังเกตพฤติกรรมการส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงาน การค้นคว้าข้อมูล (K) 3. ประเมินความก้าวหน้าของ รายงาน (C) 4. สังเกตการซักถามและการ มีส่วนร่วม (I) 5. พิจารณาการนำเสนอใบ งานในรูปแบบความเรียง (N)	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล
13	บทที่ 6 การสื่อสารและการเผยแพร่ นวัตกรรมบนเครือข่ายสังคม (ต่อ)	รูปแบบการสอน : On line กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่าง การสื่อสารและการเผยแพร่บน เครือข่ายสังคม 2. ผู้สอนมอบหมายวิเคราะห์การเผยแพร่ นวัตกรรมบนเครือข่ายสังคม 3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน กิจกรรม/ใบงาน :	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวกับข้อ 4. WBSC-LMS 5. Microsoft Teams	1. สังเกตพฤติกรรมการส่ง งาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงาน การค้นคว้าข้อมูล (K) 3. สังเกตการซักถามและการ มีส่วนร่วม (I) 4. พิจารณาการนำเสนอใบ งานในรูปแบบความเรียง (N)	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		1. แบบบันทึกการสื่อสารและการเผยแพร่ข่าวสารบนเครือข่ายสังคม 2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ			
14	บทที่ 7 หลักกฎหมายเกี่ยวข้องกับสื่อและเครือข่ายสังคม	รูปแบบการสอน : On site กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนร่วมกันตั้งโจทย์ปัญหา 2. ผู้เรียนช่วยกันแก้ปัญหาโจทย์คำถาม 3. บรรยากาศในชั้นเรียนเป็นในลักษณะ Active Learning 4. ให้ผู้เรียนนำเสนอความก้าวหน้าของรายงาน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกการวิเคราะห์คำถาม-คำตอบ 2. แบบบันทึกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อ 4. WBSC-LMS	1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K) 3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I) 4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล
15	บทที่ 7 หลักกฎหมาย เกี่ยวข้องกับสื่อและเครือข่ายสังคม (ต่อ)	รูปแบบการสอน : On site กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างหลักกฎหมาย เกี่ยวข้องกับสื่อและเครือข่ายสังคม 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนการกำหนดหัวเรื่องแบบ Active Learning 3. ให้ผู้เรียนนำเสนอรายงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. คลิปวิดีโอที่เกี่ยวข้อ 4. WBSC-LMS	1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M) 2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K) 3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I) 4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)	ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : รูปแบบการนำเสนอบริการ			
16		สอบปลายภาค		1. พิจารณาความรู้เกี่ยวกับ การวิเคราะห์สื่อและเครือข่าย สังคมด้วยการสอบ (K) 2. พิจารณาวิธีการประยุกต์ ความรู้ ความเข้าใจในการ วิเคราะห์สื่อและเครือข่าย สังคมด้วยการสอบ (C)	

หมายเหตุ: แผนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเป็นรูปแบบ On site ครั้งที่ 1,3,5,7,10,12,14,15 รูปแบบ Online ครั้งที่ 2,4,6,8,11,13 ครั้งที่ 9 ศึกษาดูงาน

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B <sup>+</sup>
73-78	B
67-72	C <sup>+</sup>
61-66	C
55-60	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สายสุดา ปันตระกูล. (2563). *เอกสารประกอบการเรียนการวิเคราะห์สื่อและเครือข่ายสังคม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Social Media Research Group. (2016). *Using social media for social research: An introduction*. US: GSR.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Norman, H., Nordin, N., Din, R., Ally, M., & Dogan, H. (2015). Exploring the Roles of Social Participation in Mobile Social Media Learning: A Social Network Analysis. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 16(4), 205-224.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี