

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633124 ชื่อวิชาพื้นฐานการเริ่มต้นธุรกิจสารสนเทศ
Introduction to Strating Information Business

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 2561

2)ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

2)อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้อง 244 อาคาร 2

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 9 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา แสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ และมีการติดตามความเปลี่ยนแปลง ในศาสตร์ที่ศึกษาอยู่ตลอดเวลา โดยสามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และ สารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการโดยใช้กระบวนการที่สร้างสรรค์นำไปสู่การปฏิบัติงานได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการ นำเสนอได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชานี้เป็นรายวิชาพัฒนาใหม่โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ได้มีการปรับปรุงตามมติการ ประชุมของกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 7 (27)/2561 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2561 หลักสูตรได้นำ ข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะอนุกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรมาพิจารณาแก้ไขหลักสูตรให้มีความ ชัดเจนว่าหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เน้นไปทางด้าน Management โดยได้พัฒนารายวิชาใหม่ที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการเริ่มต้นธุรกิจสารสนเทศ องค์ประกอบของการเริ่มต้นธุรกิจ กระบวนการ เริ่มต้นธุรกิจ วัฏจักรของธุรกิจสารสนเทศ กฎหมายพื้นฐานสำหรับการเริ่มต้นธุรกิจ สารสนเทศ

Concepts and principles of starting an information business, elements of starting a business, the process of starting a business, information business cycle, basic law for starting an information business

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	-	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษาการเรียนสัปดาห์แรก
โดยให้นักศึกษาติดต่อผู้สอนผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line และทางโทรศัพท์มือถือ

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่าง
น้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ทุกวันพฤหัสบดี 09.00 - 12.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ชื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน (M1) (2) การแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ชื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน (M2) (3) การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และกติกาสังคม มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M3)	(1) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ (2) ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขของคุณธรรมคือ ความดีและความถูกต้องของการแสดงออกซึ่งกาย วาจา และใจ ยึดมั่นปฏิบัติตนเป็นนิสัย ส่วนจริยธรรม คือ กฎเกณฑ์ที่เป็นแนวทางในการประพฤติในสิ่งที่ดีงาม ตั้งอยู่บนความสุจริต โดยยึดมั่นในความเสียสละอันเป็นหลักการพื้นฐานของการเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	(1) บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และความมีวินัยในการทำงาน (2) สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น กริยามารยาท การสนทนากับอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าว มีกาลเทศะ แสดงออกซึ่งความช่วยเหลืออาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน	1-15 1-15	10%
ด้านความรู้ (1) แสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และวิทยาการ ที่มีความเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา (K1)	(1) ผู้สอนทดสอบ (2) ผู้สอนบรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่าง ทั้งศาสตร์ในสาขาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและสารสนเทศศาสตร์	(1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (2) กิจกรรมระหว่างเรียนที่แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการในศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและสารสนเทศศาสตร์ได้ (3) แบบทดสอบปลายภาค	2-14 2-14 16	50%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>(2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>(3) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K3)</p>	<p>เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการศาสตร์ทั้งสองสาขาได้</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (C1)</p> <p>(2) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์ (C2)</p> <p>(3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างนวัตกรรมและ/หรือประโยชน์ใด ๆ ต่อตนเองและสังคมได้ (C3)</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือทางการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยพิจารณาจากเนื้อหาในสาขาสารสนเทศศาสตร์</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสารสนเทศ</p>	<p>(1) พิจารณาจากใบงาน</p> <p>(2) พิจารณาจากการนำเสนอกิจกรรมเกี่ยวกับแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสารสนเทศ</p>	<p>2-14</p> <p>15</p>	<p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) สามารถทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ส่งผลให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ (I1)</p> <p>2) แสดงออกถึงความสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม (I2)</p> <p>3) แสดงออกถึงการมีภาวะความเป็นผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ (I3)</p> <p>4) แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I4)</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาเรียนรู้ร่วมกันด้วยการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาแบ่งหน้าที่ตามความรับผิดชอบร่วมกันภายในกลุ่ม</p>	<p>(1) สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>2-14</p> <p>2-14</p>	<p>10%</p>
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) แสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน (N1)</p> <p>2) แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (N2)</p>	<p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสารสนเทศหน้าชั้น</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาจัดทำสื่อด้วยเครื่องมือเทคโนโลยี ประกอบการนำเสนอแนวคิดหน้าชั้นเรียน</p>	<p>(1) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ</p> <p>(2) พิจารณาจากการจัดทำสื่อด้วยเครื่องมือเทคโนโลยี</p>	<p>15</p> <p>15</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
3) แสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม (N3) 4) แสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน การดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ (N4)				

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

ผลการเรียนรู้	เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)					ร้อยละ การผ่านเกณฑ์
	1	2	3	4	5	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)	ไม่เข้าเรียน / ไม่ส่งงาน น้อยกว่า 50%	เข้าเรียน / ส่งงาน ไม่ตามกำหนดเวลา ระหว่าง 50 - 69%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด 70 - 79%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด/ อ้างอิงถูกต้อง 80 - 89%	เข้าเรียน/ส่งงานตามกำหนด ระหว่าง 90 -100%	ร้อยละ 60
ด้านความรู้ (K)	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา น้อยกว่า 50%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ระหว่าง 50 - 69%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 70 - 79%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา 80 - 89%	มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะปัญญา (C)	การส่งใบงาน น้อยกว่า 50%	การส่งใบงาน ระหว่าง 50 - 69%	การส่งใบงาน ระหว่าง 70 - 79%	การส่งใบงาน ระหว่าง 80 - 89%	การส่งใบงาน ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ(I)	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น น้อยกว่า 50%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ระหว่าง 50 - 69%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 70 - 79%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 80 - 89%	มีความรับผิดชอบในการ ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น ระหว่าง 90 -100%	
ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N)	มีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ น้อยกว่า 50%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ ระหว่าง 50 - 69%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ 70 - 79%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ 80 - 89%	การใช้เทคโนโลยีสื่อสารให้ ผู้อื่นเข้าใจ ระหว่าง 90 -100%	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน(รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำรายวิชา ○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้ ○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน ○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน	รูปแบบการสอน: Online 19 ม.ค. 64 1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา เอกสาร ประกอบการเรียน แหล่งข้อมูลประกอบการ เรียน เช่น หนังสือ ตำรา แหล่งค้นคว้าบน อินเทอร์เน็ต 2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และ การประเมินผลการเรียน 3. ผู้สอนชี้แจงช่องทางการสื่อสารของ รายวิชาผ่านกลุ่ม LINE 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 3. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออก เช่น กริยามารยาท การสนทนากับอาจารย์ และ เพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้ เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดง พฤติกรรมก้าวร้าว มี กาลเทศะ แสดงออกซึ่งความ ช่วยเหลืออาจารย์และเพื่อน ร่วมชั้นเรียน (M)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
2 (3 ชม.)	บทที่ 1 ลักษณะการดำเนินงานในรูปแบบ ธุรกิจขนาดย่อม	รูปแบบการสอนแบบ Onsite 26 ม.ค. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจ ขนาดย่อม 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะ การดำเนินงานในรูปแบบธุรกิจขนาดย่อม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. ใบงาน 5. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออก เช่น กริยามารยาท	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน 7. กิจกรรมภาษาอังกฤษเกี่ยวกับรายวิชา	6. เกมสืบทอดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	การสนทนากับอาจารย์ และ เพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้ เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดง พฤติกรรมก้าวร้าว มี กาลเทศะ แสดงออกซึ่งความ ช่วยเหลืออาจารย์และเพื่อน ร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่ แสดงออกถึงความเข้าใจ เกี่ยวกับการบูรณาการใน ศาสตร์การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจและ สารสนเทศศาสตร์ได้ (K) 5. พิจารณาจากใบงาน (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกัน (I)	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)	
3 (3 ชม.)	บทที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	รูปแบบการสอน Online 2 ก.พ. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอกการดำเนินการธุรกิจ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายนอก 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน 7. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. ใบงาน 5. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 6. เกมสื่อบัตรคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 7. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และควมมีวินัยในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น กริยามารยาท การสนทนากับอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าว มีกาลเทศะ แสดงออกซึ่งความช่วยเหลือต่ออาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการใน	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ศาสตร์การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจและ สารสนเทศศาสตร์ได้ (K) 5. พิจารณาจากใบงาน (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกัน (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานและหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)	
4 (3 ชม.)	บทที่ 3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ภายใน	รูปแบบ Onsite 9 ก.พ. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมภายในการดำเนินการธุรกิจ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปราย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. ใบงาน 5. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 6. เขียนศัพท์ภาษาอังกฤษตามคำ บอก	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออก เช่น กริยามารยาท การสนทนากับอาจารย์ และ เพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้ เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดง	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน</p> <p>7. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</p>		<p>พฤติกรรมก้าวร้าว มีกาลเทศะ แสดงออกซึ่งความช่วยเหลือต่ออาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M)</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K)</p> <p>4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการในศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและสารสนเทศศาสตร์ได้ (K)</p> <p>5. พิจารณาจากใบงาน (C)</p> <p>6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มและการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน (I)</p> <p>7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	บทที่ 4 การพัฒนาแผนกลยุทธ์ด้วย TOWS Matrix	รูปแบบ Online 16 ก.พ. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการตลาด 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการตลาด 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. ใบงาน 5. คลิปวิดีโอ บน WBSC 6. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และความมีวินัยในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น กริยามารยาท การสนทนากับอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าว มีกาลเทศะ แสดงออกซึ่งความช่วยเหลือต่ออาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการในศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและสารสนเทศศาสตร์ได้ (K) 5. พิจารณาจากใบงาน (C)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				<p>6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน (I)</p> <p>7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบใบงานที่ได้รับมอบหมาย (I)</p>	
6 (3 ชม.)	บทที่ 5 การจัดการตลาด	<p>รูปแบบ Onsite 23 ก.พ. 64</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการผลิต 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผนการผลิต 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. ใบงาน 5. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และควมมีวินัยในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น กริยามารยาท การสนทนากับอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าว มีกาลเทศะ แสดงออกซึ่งความช่วยเหลือต่ออาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่ แสดงออกถึงความเข้าใจ เกี่ยวกับการบูรณาการใน ศาสตร์การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจและ สารสนเทศศาสตร์ได้ (K) 5. พิจารณาจากใบงาน (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกัน (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)	
7 (3 ชม.)	บทที่ 6 การตลาดเป้าหมาย	รูปแบบ Online 2 มี.ค. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการ วางแผนโครงการ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการวางแผนโครงการ 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน	4. ใบงาน 5. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 6. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น กริยามารยาท การสนทนากับอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าว มีกาลเทศะ แสดงออกซึ่งความช่วยเหลือต่ออาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการในศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและสารสนเทศศาสตร์ได้ (K) 5. พิจารณาจากใบงาน (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกัน (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานและหน้าที่ ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)	
8 (3 ชม.)	บทที่ 7 การวางแผนการผลิต	รูปแบบ Onsite 9 มี.ค. 64 1.อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้ เงินทุนในการดำเนินงาน 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้ เงินทุนในการดำเนินงาน 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน 7. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. ใบงาน 5. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 6. เกมสัจจับคู่คำศัพท์	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และควมมีวินัย ในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออก เช่น กริยามารยาท การสนทนากับอาจารย์ และ เพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้ เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดง พฤติกรรมก้าวร้าว มี กาลเทศะ แสดงออกซึ่งความ ช่วยเหลืออาจารย์และเพื่อน ร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการในศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและสารสนเทศศาสตร์ได้ (K) 5. พิจารณาจากใบงาน (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มและการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)	
9 (3 ชม.)	บทที่ 8 การวางแผนโครงการ	รูปแบบ Online 16 มี.ค. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับแหล่งเงินทุนของธุรกิจ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับแหล่งเงินทุนของธุรกิจ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. ใบงาน 5. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และความมีวินัยในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น กริยามารยาท	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน	6. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	การสนทนากับอาจารย์ และ เพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้ เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดง พฤติกรรมก้าวร้าว มี กาลเทศะ แสดงออกซึ่งความ ช่วยเหลืออาจารย์และเพื่อน ร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่ แสดงออกถึงความเข้าใจ เกี่ยวกับการบูรณาการใน ศาสตร์การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจและ สารสนเทศศาสตร์ได้ (K) 5. พิจารณาจากใบงาน (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกัน (I)	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)	
10 (3 ชม.)	บทที่ 9 การใช้เงินทุนในการดำเนินงาน	<p>รูปแบบ Onsite 23 มี.ค. 64</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. ใบงาน 5. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และควมมีวินัยในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น กริยามารยาท การสนทนากับอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าว มีกาลเทศะ แสดงออกซึ่งความช่วยเหลืออาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการใน 	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				ศาสตร์การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจและ สารสนเทศศาสตร์ได้ (K) 5. พิจารณาจากใบงาน (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาาร่วมกัน (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน และหน้าที่ ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)	
11 (3 ชม.)	บทที่ 10 แหล่งเงินทุนของธุรกิจ	รูปแบบ Online 30 มี.ค. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการ จัดการองค์การธุรกิจ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการ จัดการองค์การธุรกิจ 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม และอภิปราย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน 4. ใบงาน 5. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 6. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออก เช่น กริยามารยาท การสนทนากับอาจารย์ และ เพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้ เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดง	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน		<p>พฤติกรรมก้าวร้าว มี กาลเทศะ แสดงออกซึ่งความ ช่วยเหลืออาจารย์และเพื่อน ร่วมชั้นเรียน (M)</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K)</p> <p>4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่ แสดงออกถึงความเข้าใจ เกี่ยวกับการบูรณาการใน ศาสตร์การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจและ สารสนเทศศาสตร์ได้ (K)</p> <p>5. พิจารณาจากใบงาน (C)</p> <p>6. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกัน (I)</p> <p>7. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน และหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)</p>	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	บทที่ 11 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	<p>รูปแบบ Onsite 6 เม.ย. 64</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน 7. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. ใบงาน 5. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 6. เกมส่ายคำศัพท์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และความมีวินัยในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น กริยามารยาท การสนทนากับอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าว มีกาลเทศะ แสดงออกซึ่งความช่วยเหลือต่ออาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการในศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและสารสนเทศศาสตร์ได้ (K) 5. พิจารณาจากใบงาน (C) 	<p>ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาร่วมกัน (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย (I)	
13 (3 ชม.)	บทที่ 12 การจัดการองค์การธุรกิจ	รูปแบบ Online 13 เม.ย. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน 3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนแผนธุรกิจ 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและอภิปราย 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน 7. กิจกรรมภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน 4. ใบงาน 5. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC 6. เกมสทายคำศัพท์ 7. เรียนผ่านระบบ Microsoft Teams	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบ และควมมีวินัยในการทำงาน (M) 2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น กริยามารยาท การสนทนากับอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าว มีกาลเทศะ แสดงออกซึ่งความช่วยเหลือต่ออาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่ แสดงออกถึงความเข้าใจ เกี่ยวกับการบูรณาการใน ศาสตร์การเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจและ สารสนเทศศาสตร์ได้ (K) 5. พิจารณาจากใบงาน (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของ นักศึกษากับเพื่อนในกลุ่ม และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกัน (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและหน้าที่ ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)	
14 (3 ชม.)	บทที่ 13 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ	รูปแบบ Onsite 20 เม.ย. 64 1. อาจารย์พูดคุยกับนักศึกษาเกี่ยวกับการ เขียนโครงการธุรกิจ 2. อาจารย์ทดสอบก่อนเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลัง เรียน	1. บันทึกการเข้าชั้นเรียนตรง เวลา สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบ และความมีวินัย ในการทำงาน (M)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. อาจารย์นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการเขียนโครงการธุรกิจ 4. อาจารย์ทดสอบหลังเรียน 5. นักศึกษาซักถามและอภิปรายหัวข้อต่าง ๆ 6. มอบหมายให้นักศึกษาทำใบงาน/แบบฝึกหัด	4. ใบงาน 5. WBSC/คลิปวิดีโอ บน WBSC	2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออก เช่น กริยามารยาท การสนทนากับอาจารย์ และเพื่อนร่วมชั้นเรียนด้วยการให้เกียรติซึ่งกันและกัน ไม่แสดงพฤติกรรมก้าวร้าว มีกาลเทศะ แสดงออกซึ่งความช่วยเหลือต่ออาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียน (M) 3. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน (K) 4. กิจกรรมระหว่างเรียนที่แสดงออกถึงความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการในศาสตร์การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจและสารสนเทศศาสตร์ได้ (K) 5. พิจารณาจากใบงาน (C) 6. สังเกตการปรับตัว การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา กับเพื่อนในกลุ่ม	

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
				และการแก้ไขสถานการณ์ที่ เป็นปัญหาร่วมกัน (I) 7. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานและหน้าที่ความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมาย (I)	
15 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ นำเสนอรายงาน ○ สรุปการสอน 	รูปแบบ Online 27 เม.ย. 64 1. ผู้เรียนนำเสนอ 2. ผู้สอนซักถามและอภิปราย 3. สรุปการสอน	1. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint 2. นำเสนอผลงานผ่าน Microsoft Teams 3. WBSC	1. สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา (M) 2. การส่งงานตรงเวลา (M) 3. พิจารณาจากการนำเสนอ กิจกรรมเกี่ยวกับแนวคิดการ เป็นผู้ประกอบการธุรกิจ สารสนเทศ (C) 4. พิจารณาจากรูปแบบการ นำเสนอ (N) 5. พิจารณาจากการจัดทำสื่อ ด้วยเครื่องมือเทคโนโลยี (N)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์
16 (1.5 ชม.)		สอบปลายภาค		1. แบบทดสอบปลายภาค (K)	ผศ.ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน 10%
- แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 10%
- กิจกรรมระหว่างเรียน 10%
- สอบปลายภาค 30%
- ใบงาน 10%
- นำเสนอแนวคิดกิจกรรม 10%
- การทำงานกลุ่ม 10%
- นำเสนอ 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B ⁺
73-78	B
67-72	C ⁺
61-66	C
55-60	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ธนวุฒิ พิมพ์กี. (2558). *การบริหารธุรกิจขนาดย่อม*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Pymm, Bob. (2000). *Learn Library Management*. Bangkok : Book Promotion & Service.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ผุสดี รุมาคม. (2540). *การบริหารธุรกิจขนาดย่อม*. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.

ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท และสุนี เลิศแสงกิจ. (2541). *การบริหารธุรกิจขนาดย่อม*. กรุงเทพฯ : ว่างอักษร.

สมชาย หิรัญกิตติ. (2542). *การบริหารธุรกิจขนาดย่อม*. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓		✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี