

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1531205

ภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
Language for Social Interaction

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร หลักสูตร (พ.ศ. 2560)
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริศนา พองศรัณย์ (ตอนเรียน B1)

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพ และปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม
- 2) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม สามารถนำความรู้ไปบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4) มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

5) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1) ให้นักศึกษามีทักษะในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการพูดหรือวิจารณ์เรื่องต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2) จัดทำแผนการสอนให้เป็นในรูปแบบ onsite 60% และ online 40%

3) ให้นักศึกษาเข้าใช้โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ ชุด English Discoveries Online

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

บทสนทนาสั้น ๆ และบทสนทนาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงลึกเพื่อการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การต้อนรับแขก การพูดคุยเรื่องทั่วไปอย่างเป็นทางการ การวางแผนท่องเที่ยวร่วมกันและการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์

Short dialogues and extended Thai and English conversations for a variety of every day social interactions: welcoming visitors, engaging in small talk, planning travel, and sharing experiences.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	ตามความต้องการ ของ นักศึกษา เฉพาะบุคคล	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Line Group ในวันพุธ เวลา 19.00 – 22.00 น.

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ในวันพุธ เวลา 13.00 – 16.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม</p>	<p>1. ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. จัดกิจกรรมพิเศษในรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม</p>	<p>1. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ไม่กระทำการใด ๆ โดยมีขอบ</p> <p>3. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่ มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p>	ตลอดปีการศึกษา	10 %
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <p>3) สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษา และวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎี และการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้</p> <p>2. ใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐานและหรือการเรียนรู้แบบตื่นตัว (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ</p>	<p>1. จัดการทดสอบย่อย</p> <p>2. จัดการสอบปลายภาคเรียน</p> <p>3. ประเมินจากรายงานทางวิชาการของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินจากการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>	1 - 15	30 %
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลในการเรียนรู้</p> <p>3. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Problem-based Instruction)</p>	<p>1. ประเมินจากข้อสอบที่ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสังเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลข้อมูล โดยการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ</p> <p>2. ประเมินจากกรณีศึกษาการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง</p>	1 – 15	30 %

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	4. จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิดแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน	3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	1. ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ ประสานงานกับผู้อื่น หรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ 2. ใช้การศึกษาค้นคว้าปัญหาในการเรียน และใช้วิธีการสอนแบบ เปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น	1. ประเมินจากพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำผู้ตาม 2. ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่มร่วมมือของนักศึกษา 3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่าง ๆ	1 – 15	15 %
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	1. ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวาจา ลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ 2. จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานในรายวิชาต่าง ๆ	1. ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ประเมินความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ	1 – 15	15 %

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.) ออนไซต์	ปฐมนิเทศ อธิบายหลักสูตร และวิธีการเรียน การ มอบหมายงาน และการให้ เกรด ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาและการปฏิสัมพันธ์ ทางสังคม - ภาษา - การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม	กิจกรรมการเรียนการสอน : ผู้สอนอธิบายกระบวนการสอน และเนื้อหาหลักสูตร เสนอการ ประเมินผล	มคอ. 3 / เอกสารแนวการสอน	การสังเกตจากการ อภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์
2 (3 ชม.) ออนไซต์	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาและการปฏิสัมพันธ์ ทางสังคม (ต่อ) - ภาษา - การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม	กิจกรรมการเรียนการสอน : ผู้สอนอธิบายความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภาษาและการ ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม กิจกรรม/ใบงาน : ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาและการปฏิสัมพันธ์ทาง สังคม	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อ Online WBSC และ Microsoft Teams 4. โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ ออนไลน์ ชุด English Discoveries Online	การสังเกตจากการ อภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์
3 (3 ชม.) ออนไลน์	ระดับภาษาและระดับ บุคคล - ระดับภาษา - ระดับบุคคล	กิจกรรมการเรียนการสอน : ผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับ ระดับภาษาและระดับบุคคล กิจกรรม/ใบงาน : ศึกษาความรู้เกี่ยวกับระดับ ภาษาและระดับบุคคล	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อ Online WBSC และ Microsoft Teams 4. โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ ออนไลน์ ชุด English Discoveries Online	การสังเกตจากการ อภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์
4 (3 ชม.) ออนไซต์	การใช้คำและสำนวน - การใช้คำ - การใช้สำนวน	กิจกรรมการเรียนการสอน : ผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับ การใช้คำและสำนวน กิจกรรม/ใบงาน : ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการใช้คำ และสำนวน	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน	การสังเกตจากการ อภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์
5 (3 ชม.) ออนไลน์	การใช้คำและสำนวน (ต่อ) - การใช้คำ - การใช้สำนวน	กิจกรรมการเรียนการสอน : ผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับ การใช้คำและสำนวน กิจกรรม/ใบงาน : ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการใช้คำ และสำนวน	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน	การสังเกตจากการ อภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พองศรีณีย์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.) ออนไลน์	การพูดในชีวิตประจำวัน - การทักทาย - การสนทนา	กิจกรรมการเรียนการสอน : ผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับ การพูดในชีวิตประจำวัน กิจกรรม/ใบงาน : ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการพูด ชีวิตประจำวัน	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. สื่อ Online WBSC และ Microsoft Teams 4. โปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษ ออนไลน์ ชุด English Discoveries Online	การสังเกตจากการ อภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พงษ์ศรีณีย์
7 (3 ชม.) ออนไลน์	การพูดเพื่อกิจธุระ	กิจกรรมการเรียนการสอน : ผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับ การพูดเพื่อกิจธุระ กิจกรรม/ใบงาน : ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการพูด เพื่อกิจธุระ	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน	การสังเกตจากการ อภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พงษ์ศรีณีย์
8 (3 ชม.) ออนไลน์	การพูดเพื่องานสังคม	กิจกรรมการเรียนการสอน : ผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับ การพูดเพื่องานสังคม กิจกรรม/ใบงาน : ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการพูด เพื่องานสังคม	1. power point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน	การสังเกตจากการ อภิปรายและการ แสดงความคิดเห็น	ผศ.ปริศนา พงษ์ศรีณีย์
9 (3 ชม.) ออนไลน์	การกล่าวทักทาย การแนะนำตัวเอง การสนทนาเกี่ยวกับตนเอง และครอบครัว	- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด - ผู้สอนบรรยายและนำการ อภิปรายซักถามในหัวข้อ การสนทนาเกี่ยวกับตนเอง และครอบครัว - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่ เกี่ยวข้อง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำ แบบฝึกหัด - ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำ บทบาทสมมุติในสถานการณ์ จำลอง ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่มให้ ผู้เรียนทำการนำเสนอ	- เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - บทบาทสมมุติ แบบทดสอบย่อย	- การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมภายใน ห้องเรียน (10%) - แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาทสมมุติ (70%) การนำเสนอผลงาน (20%)	ผศ.ปริศนา พงษ์ศรีณีย์
10 (3 ชม.) ออนไลน์	การบรรยายลักษณะบุคคล	- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบท สนทนา และทำแบบฝึกหัด - ผู้สอนบรรยายและนำการ อภิปรายซักถามในหัวข้อ การบรรยายลักษณะบุคคล	- เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - บทบาทสมมุติ - การนำเสนอของนักศึกษา แบบทดสอบย่อย	- การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมภายใน ห้องเรียน (10%) - แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาทสมมุติ (70%)	ผศ.ปริศนา พงษ์ศรีณีย์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่ เกี่ยวข้อง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำ แบบฝึกหัด - ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำ บทบาทสมมุติในสถานการณ์ จำลอง <p>ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอ เป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย</p>		<p>การนำเสนอผลงาน (20%)</p>	
11 (3 ชม.) ออนไลน์	การบรรยายสิ่งของ และ สถานที่	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบท สนทนา และทำแบบฝึกหัด - ผู้สอนบรรยายและนำการ อภิปรายซักถามในหัวข้อ การบรรยายสิ่งของ และ สถานที่ - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่ เกี่ยวข้อง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำ แบบฝึกหัด - ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำ บทบาทสมมุติในสถานการณ์ จำลอง <p>ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอ เป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - บทบาทสมมุติ - การนำเสนอของนักศึกษา - แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมภายใน ห้องเรียน (10%) - แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาทสมมุติ (70%) - การนำเสนอ ผลงาน (20%) 	ผศ.ปริศนา พงษ์ศรีณีย์
12 (3 ชม.) ออนไลน์	การขอร้องและการให้ ความช่วยเหลือ การถามและการบอก ทิศทาง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบท สนทนา และทำแบบฝึกหัด - ผู้สอนบรรยายและนำการ อภิปรายซักถามในหัวข้อ การขอร้องและการให้ความ ช่วยเหลือ - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่ เกี่ยวข้อง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำ แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - บทบาทสมมุติ - การนำเสนอของนักศึกษา แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมภายใน ห้องเรียน (10%) - แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาทสมมุติ (70%) - การนำเสนอ ผลงาน (20%) 	ผศ.ปริศนา พงษ์ศรีณีย์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำ บทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอ เป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย 			
13 (3 ชม.) ออนไลน์	การถามและการบอก ทิศทาง	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบท สนทนา และทำแบบฝึกหัด - ผู้สอนบรรยายและนำการ อภิปรายซักถามในหัวข้อ การถามและการบอกทิศทาง - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่ เกี่ยวข้อง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำ แบบฝึกหัด - ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำ บทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอ เป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - บทบาทสมมุติ - การนำเสนอของนักศึกษา แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมภายใน ห้องเรียน (10%) - แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาทสมมุติ (70%) - การนำเสนอผลงาน (30%) 	ผศ.ปริศนา พงษ์ศรีณีย์
14 (3 ชม.) ออนไลน์	การแสดงความคิดเห็น	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบท สนทนา และทำแบบฝึกหัด - ผู้สอนบรรยายและนำการ อภิปรายซักถามในหัวข้อ การแสดงความคิดเห็น - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่ เกี่ยวข้อง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำ แบบฝึกหัด - ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำ บทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอ เป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรม คอมพิวเตอร์ - บทบาทสมมุติ - การนำเสนอของนักศึกษา แบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมภายใน ห้องเรียน (10%) - แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาทสมมุติ (70%) - การนำเสนอ ผลงาน (20%) 	ผศ.ปริศนา พงษ์ศรีณีย์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
15 (3 ชม.) ออนไลน์	การเชิญ การนัดหมาย การบอกวันและเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด - ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อ การถามและการบอกทิศทาง - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด - ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง <p>ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียน - สไลด์ประกอบการบรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - บทบาทสมมุติ - การนำเสนอของนักศึกษาแบบทดสอบย่อย 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%) - แบบฝึกหัดแบบทดสอบบทบาทสมมุติ (70%) - การนำเสนอผลงาน (20%) 	ผศ.ปริศนา พองศรีณย์

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน 10 %
- แบบทดสอบย่อย บทบาทสมมุติ 40 %
- การนำเสนอกลุ่ม 20 %
- สอบปลายภาค 30 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ปริศนา พองศรีณย์. (2563). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา 1531205 ภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนาพันธ์. (2515). *สำนวนไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). พระนคร : บุรินทร์การพิมพ์.

กาญจนา นาคสกุล และคณะ. (2554). *บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1 : ระบบเสียง อักษรไทย การอ่านคำและการเขียนสะกดคำ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สถาบันภาษา สำนักวิชาการ วิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

กำชัย ทองหล่อ. (2550). *หลักภาษาไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.

- ชาลี ชื่นรัมย์. (2545). *มนุษย์กับสังคม*. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์.
- ประคอง นิมมานเหมินท์ และคณะ. (2555). *บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 4 : วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สถาบันภาษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- ประยงค์ สุวรรณบุปผา. (2537). *สังคมรัฐปรัชญา*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศูนย์วิชาบูรณาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. (2544). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพัตรา สุภาพ. (2525). *สังคมวิทยา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ, สำนักงาน. (2555). *ราชาศัพท์*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.
- Richards, J; Bycina, D; Wisniewska, I. (2006). *Person to Person: Student Book Starter*. Oxford: Oxford University Press.
- Richards, J; Bycina, D; Wisniewska, I. (2005). *Person to Person: Student Book One*. Oxford: Oxford University Press.
- Richards, J; Bycina, D; Wisniewska, I. (2005). *Person to Person: Student Book Two*. Oxford: Oxford University Press.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2529). *ภาษิต คำพังเพย สำนวนไทยประเภทต่าง ๆ*. กรุงเทพฯ : บริษัท ประยูรวงศ์.
- _____. (2546). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : นานมี บุ๊คส์ พิบัติเคชั่นส์.
- _____. (2554). *ราชาศัพท์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน.
- Littlejohn, A. (2005). *Company to company*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Seely, J. (2005). *Oxford guide to effective writing and speaking*. Oxford: Oxford University Press.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชาทั้ง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ตลอดจนเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ผ่านแบบสอบถาม online (google docs)

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษา และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการประเมินข้อสอบรายวิชา ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งในภาพรวมและรายบุคคล ประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของ นักศึกษาในแต่ละรายวิชา ทวนสอบโดยการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกันโดยอาจารย์ประจำรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรม ความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วม ในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอ ผลงานด้วยทักษะ การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓			✓
ความรู้			✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓			✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษา ปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี