

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/หลักสูตรภาษาและการสื่อสาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1531205 ภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม  
Language for Social Interaction

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์  
อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์ (ตอนเรียน A1)

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 11 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานงานเดี่ยวและหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพกฎระเบียบ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
3. มีความรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวนเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
4. มีความรู้เรื่องวจนภาษา และอวจนภาษาเพื่อปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมที่แตกต่าง
5. สามารถสื่อสารด้วยวาจาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
6. สามารถสื่อสารด้วยตัวอักษรเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
7. สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ตลอดจนทักษะการสื่อสารทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น การดำรงชีวิต หรือพัฒนาสร้างองค์ความรู้ของตนเอง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

บทสนทนาสั้น ๆ และบทสนทนาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงลึกเพื่อการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การต้อนรับแขก การพูดคุยเรื่องทั่วไปอย่างเป็นทางการ การวางแผนท่องเที่ยวร่วมกันและการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์

Short dialogues and extended Thai and English conversations for a variety of every day social interactions: welcoming visitors, engaging in small talk, planning travel, and sharing experiences

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น		90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในทุกวันอังคาร เวลา 09:00-10:00 น.

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม บนสื่อสังคมออนไลน์หรือตามความต้องการของนักศึกษา

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่</p> <p>2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม</p>	<p>1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานหรือโครงการ พร้อมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์และและจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p>1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่กระทำการใด ๆ โดยมีขอบ</p>	1-15	10%
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม</p> <p>3) สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น</p>	<p>1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย อภิปราย และการปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นความรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ ตลอดจนทักษะการสื่อสาร ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม</p> <p>2) ใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐานและหรือการเรียนรู้แบบตื่นตัว (Active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ</p>	<p>1) จัดการทดสอบย่อย</p> <p>2) จัดการสอบปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>5) พิจารณาจากโครงการที่มอบหมาย</p>	2-15	40%+30%
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1) ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลในการเรียนรู้</p> <p>2) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิดแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้</p>	<p>1) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากความถูกต้องของเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นกลุ่ม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	2-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ			
<p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ</p> <p>2) ใช้การศึกษกรณีปัญหาในการเรียน และใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming)</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่าง ๆ</p> <p>4) สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการตรงต่อเวลาตามความรับผิดชอบของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	2-15	5%
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<p>1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวาจา ลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ</p> <p>4) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและการนำเสนอ</p>	2-15	5%

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1 (3 ชั่วโมง) ออนไซต์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศ</li> <li>- การกล่าวทักทาย</li> <li>- การแนะนำตัวเอง</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำผู้สอน คำอธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรม การประเมินผล ปฏิทินการเรียน และการประกันคุณภาพ</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อการกล่าวทักทาย การแนะนำตัวเอง</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนทำการนำเสนอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบการบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัดแบบทดสอบบทบาทสมมุติ (70%)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (20%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 2 (3 ชั่วโมง) ออนไซต์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสนทนาเกี่ยวกับตนเอง และครอบครัว</li> </ul>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อการสนทนาเกี่ยวกับตนเอง และครอบครัว</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนทำการนำเสนอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบการบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัดแบบทดสอบบทบาทสมมุติ (70%)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (20%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 3 (3 ชั่วโมง) ออนไลน์	การบรรยาย ลักษณะ บุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อการบรรยายลักษณะบุคคล</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร</li> <li>- ประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์</li> <li>- ประกอบการบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรม</li> <li>- คอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การนำเสนอของนักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัดแบบทดสอบบทบาทสมมุติ (70%)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (20%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 4 (3 ชั่วโมง) ออนไซต์	การบรรยาย สิ่งของ และ สถานที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อการบรรยายสิ่งของและสถานที่</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร</li> <li>- ประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์</li> <li>- ประกอบการบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรม</li> <li>- คอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การนำเสนอของนักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัดแบบทดสอบบทบาทสมมุติ (70%)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (20%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 5 (3 ชั่วโมง) ออนไลน์	การขอร้อง และการให้ ความช่วยเหลือ  การถามและ การบอก ทิศทาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อการขอร้องและการให้ความช่วยเหลือ</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบกรเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบการบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การนำเสนอของนักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัดแบบทดสอบบทบาทสมมุติ (70%)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (20%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 6 (3 ออนไซต์)	การถามและ การบอก ทิศทาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อการถามและการบอกทิศทาง</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบกรเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบการบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การนำเสนอของนักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัดแบบทดสอบบทบาทสมมุติ (70%)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (30%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 7 (3 ชั่วโมง) ออนไลน์	การแสดง ความคิดเห็น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบกรเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปราย ชักถามในหัวข้อ การแสดงความ คิดเห็น</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาท สมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็น กลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์</li> <li>- ประกอบการ บรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การนำเสนอ ของนักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบ ย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภายใน ห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาท สมมุติ (70%)</li> <li>- การนำเสนอ ผลงาน (20%)</li> </ul>	
สัปดาห์ที่ 8 (3 ชั่วโมง) ออนไลน์	การเชิญ การ นัดหมาย การ บอกวันและ เวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำ แบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปราย ชักถามในหัวข้อการถามและการบอก ทิศทาง</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาท สมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็น กลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร</li> <li>- ประกอบการ เรียน</li> <li>- สไลด์</li> <li>- ประกอบการ บรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การนำเสนอ ของนักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบ ย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วน ร่วมใน กิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาท สมมุติ (70%)</li> <li>- การนำเสนอ ผลงาน (20%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 9 (3 ชั่วโมง) ออนไลน์	ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับภาษา และการ ปฏิสัมพันธ์ ทางสังคม - ภาษา	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> ผู้สอนอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาและการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษา และการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- power point</li> <li>- ประกอบการ บรรยาย</li> <li>- เอกสาร</li> <li>- ประกอบการ เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตจาก การอภิปราย และการแสดง ความคิดเห็น</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	- การ ปฏิสัมพันธ์ ทางสังคม		- สื่อ Online WBSC และ Microsoft Teams		
สัปดาห์ที่ 10 (3 ชั่วโมง) ออนไลน์	ระดับภาษา และระดับ บุคคล - ระดับภาษา - ระดับบุคคล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> ผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับระดับ ภาษาและระดับบุคคล <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> - ศึกษาความรู้เกี่ยวกับระดับภาษาและ ระดับบุคคล	- power point ประกอบการ บรรยาย - เอกสาร ประกอบการ เรียน - สื่อ Online WBSC และ Microsoft Teams	การสังเกตจาก การอภิปราย และการแสดง ความคิดเห็น	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 11 (3 ชั่วโมง) ออนไลน์	การใช้คำและ สำนวน - การใช้คำ - การใช้ สำนวน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> ผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับการใช้คำ และสำนวน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> - ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการใช้คำและ สำนวน	- power point ประกอบการ บรรยาย - เอกสาร ประกอบการ เรียน	การสังเกตจาก การอภิปราย และการแสดง ความคิดเห็น	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 12 (3 ชั่วโมง) ออนไลน์	การใช้คำและ สำนวน (ต่อ) - การใช้คำ - การใช้ สำนวน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> ผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับการใช้คำ และสำนวน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> - ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการใช้คำและ สำนวน	- power point ประกอบการ บรรยาย - เอกสาร ประกอบการ เรียน	การสังเกตจาก การอภิปราย และการแสดง ความคิดเห็น	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 13. (3 ชั่วโมง) ออนไลน์	การพูดใน ชีวิตประจำวัน - การทักทาย - การสนทนา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> ผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับการพูดใน ชีวิตประจำวัน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> - ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการพูด ชีวิตประจำวัน	- power point ประกอบการ บรรยาย - เอกสาร ประกอบการ เรียน - สื่อ Online WBSC และ	การสังเกตจาก การอภิปราย และการแสดง ความคิดเห็น	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
			Microsoft Teams		
สัปดาห์ที่ 14 (3 ชั่วโมง) ออนไลน์	การพูดเพื่อกิจ ธุระ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> ผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับการพูด เพื่อกิจธุระ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> - ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการพูดเพื่อกิจ ธุระ	- power point ประกอบการ บรรยาย - เอกสาร ประกอบการ เรียน	การสังเกตจาก การอภิปราย และการแสดง ความคิดเห็น	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 15 (3 ชั่วโมง) ออนไลน์	การพูดเพื่องาน สังคม	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> ผู้สอนอธิบายความรู้เกี่ยวกับการพูดเพื่องาน สังคม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการพูดเพื่องานสังคม	- power point ประกอบการ บรรยาย - เอกสาร ประกอบการเรียน	การสังเกตจาก การอภิปรายและ การแสดงความ คิดเห็น	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
16 (1.5 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 2. การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน 10%
- แบบทดสอบย่อย บทบาทสมมุติ 40%
- การนำเสนอกลุ่ม 20%
- สอบปลายภาค 30%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

สรพล จิระสวัสดิ์. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิคไซท์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนาคนธ์. (2515). *สำนวนไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). พระนคร : บุรินทร์การพิมพ์.

กาญจนา นาคสกุล และคณะ. (2554). *บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1 : ระบบเสียง อักษรไทย การอ่านคำและการเขียนสะกดคำ*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ.

กำชัย ทองหล่อ. (2550). *หลักภาษาไทย*. (พิมพ์ครั้งที่ 13). กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์น.

ชาติ ชื่นรัมย์. (2545). *มนุษย์กับสังคม*. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์.

ประคอง นิมมานเหมินท์ และคณะ. (2555). *บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 4 : วัฒนธรรมการใช้ภาษาไทย*.

(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

ประยงค์ สุวรรณบุปผา. (2537). *สังคมรัฐปรัชญา*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ศูนย์วิชาบูรณาการ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป. (2544). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุพัทธา สุภาพ. (2525). *สังคมวิทยา*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ, สำนักงาน. (2555). *ราชาศัพท์*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.

Richards, J; Bycina, D; Wisniewska, I. (2006). *Person to Person: Student Book Starter*. Oxford: Oxford University Press.

Richards, J; Bycina, D; Wisniewska, I. (2005). *Person to Person: Student Book One*. Oxford: Oxford University Press.

Richards, J; Bycina, D; Wisniewska, I. (2005). *Person to Person: Student Book Two*. Oxford: Oxford University Press.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ราชบัณฑิตยสถาน. (2529). ภาษิต คำพังเพย สำนวนไทยประเภทต่าง ๆ. กรุงเทพมหานคร :

บริษัทประยูรวงศ์.

\_\_\_\_\_. (2546). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : นานมี บุ๊คส์

พับลิเคชั่นส์.

\_\_\_\_\_. (2554). ราชศัพท์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร :

ราชบัณฑิตยสถาน.

Littlejohn, A. (2005). *Company to company*. Cambridge: Cambridge University Press.

Seely, J. (2005). *Oxford guide to effective writing and speaking*. Oxford: Oxford University Press.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ในด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ <http://www.eassessment.dusit.ac.th>

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่นักศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูล การทวนสอบมคอ. และมคอ.5 ระดับคะแนนและเกรดของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา รวมถึงมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข โดยในภาคการศึกษาที่ 2/2562 ได้ทำการบูรณาการการสอนโดยเน้นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งความรู้และทักษะ

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีหน้าที่หลัก คือ

- ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)
- ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้น ๆ
- ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน	แบบทดสอบ บทบาทสมมุติ	สอบปลายภาค	การนำเสนอกลุ่ม
คุณธรรม จริยธรรม	√	√		
ความรู้		√	√	√
ทักษะทางปัญญา		√		√
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	√	√		√
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				√

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป