

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2511707 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา  
English for Psychologist

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11-607

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน ตลอดจน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2.1.3. มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

2.1.4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากการปรับปรุงการเรียนการสอนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ในช่วง 4 สัปดาห์สุดท้ายนั้นเป็นการใช้การเรียนการสอนแบบ Online ซึ่งส่งผลให้ทักษะการพูดหรือสนทนาทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่มากเท่าที่ควร ดังนั้น ผู้สอนจึงปรับกิจกรรมต่างๆ ให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาในส่วนที่เป็นการเรียนการสอนแบบ Onsite ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะการสนทนาและการพูดให้มากขึ้น และได้ฝึกทักษะการอ่าน และเขียนวรรณกรรมโดยนำเอาหลักการทางจิตวิทยาที่นักศึกษาได้เรียนรู้มาในรายวิชาเบื้องต้นมาสำรวจดูถึงการใช้ศัพท์เทคนิคให้เหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชานี้เพื่อความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานทางจิตวิทยา ฝึกทักษะการสื่อสารในประเด็นต่าง ๆ การฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับจิตวิทยา วิธีการอ่านและแปลบทความหรือผลงานวิจัยทางจิตวิทยา และการค้นคว้าหาข้อมูลทางจิตวิทยาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

Using an introduction English language for psychology, practice communication skill in any issue, listening, reading, speaking, and writing, vocabulary in psychology, reading and translation in psychological articles or research, and searching psychological information from information technology system

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	0	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น ระบบ WBSC, Facebook หรือ line application ตลอดถึงการจัดการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม Microsoft Team ในช่วงที่มีการเรียนการสอนแบบ online เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ทุกวันพุธ เวลา 12.00 -13.00 น.

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณ นักจิตวิทยา กฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อประกอบกรบรรยายปลูกฝังผู้เรียนเข้าใจถึงวัฒนธรรมที่พึงประสงค์เสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อ การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งในการเรียน การสอน การสอบ การปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>1. ประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เพื่อดูการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานที่ได้รับ</p> <p>2 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น มอบหมายชิ้นงาน แบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	สัปดาห์ที่ 1 - 15	10%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ</p>	<p>1. ใช้การบรรยาย ประกอบกับซักถามในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ</p>	<p>1. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอตาม</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</b></p> <p>2.2 -</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role-Playing) แบ่งกลุ่มกำหนดและฝึกทักษะการแสดงออกตามบทบาทที่กำหนด</p>	<p>ประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. ประเมินจากผลการอภิปรายกลุ่ม ผลการแสดงบทบาทสมมติ และผลงานจากการทำแบบฝึกหัดทั้งจากศึกษาค้นคว้า การแสดงความคิดเห็น การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการสอบปลายภาค</p>		
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถ</p>	<p>1. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกัน โดยการนำหลักการเรียนรู้มาคิด</p>	<p>1. ประเมินจากผลการอภิปรายและการนำเสนอที่เข้าใจง่าย</p> <p>2. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้น</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษารวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>วิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และประยุกต์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาได้เหมาะสมกับสถานการณ์และอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. การร่วมกันทำกิจกรรมตามแบบฝึกหัดที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>3. การฝึกทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>	<p>เรียน โดยการนำหลักการเรียนรู้มาใช้ และต้องมีการอ้างอิงที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. ประเมินจากการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>4. ประเมินจากผลการเข้าร่วมฝึกทักษะตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่าง</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและประสานงานกัน เพื่อให้</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำงานร่วมกัน การสื่อสารในกลุ่ม การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ ที่ต้องทำงานร่วมกัน</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียนจะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม เช่น การปรับตัวเข้ากับเพื่อร่วมงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ต่อบุคคลรอบข้าง</p> <p>2. การสอนแบบระดมสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนให้ช่วยกันหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนด ช่วยกันคิด หาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดอาจมีมากกว่าหนึ่ง</p>	<p>2. ประเมินจากผลการระดมสมอง ความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือการแสดงความคิดเห็น และการฝึกทักษะที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมในการทำงานร่วมกันตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 -</p> <p>5.2 -</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p>	<p>1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียนการสอน ทั้งทางเรื่องการสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การเขียน และการใช้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีดีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การทำฝึกหัด และการส่งรายงานที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	2. การฝึกทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด			

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ทบทวนความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างทางภาษาอังกฤษ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายโดยใช้การสอนแบบ Online <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ฝึกหัดทบทวนความรู้	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
2 (3 ชม.)	หลักภาษาอังกฤษพื้นฐานในการทำความเข้าใจเนื้อหา และหลักการทางจิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 2. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด 3. ติดตามผลการเรียน English Discovery Online ครั้งที่ 1 <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง Grammar Usage	1. การบรรยายสรุป หลังทำกิจกรรมกลุ่ม 2. ใบงาน Grammar Usage	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการร่วมทำกิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
3 (3 ชม.)	- การฝึกฟังเพื่อจับใจความ เรื่อง “The myth of Cupid and Psyche” - การฝึกอ่านบทความวิชาการเรื่อง “The	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายโดยใช้การสอนแบบ Online <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดการอ่าน เรื่อง “The Benefits of Studying Psychology”	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดการอ่าน เรื่อง “The	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดการอ่าน เรื่อง “The Benefits	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	Benefits of Studying Psychology” และวิเคราะห์โครงสร้างทางภาษาอังกฤษจากเนื้อเรื่อง		Benefits of Studying Psychology”	of Studying Psychology”	
4 (3 ชม.)	- การฝึกฟังเพื่อจับใจความเรื่อง “To Punish him to protect animal rights” และ “Research Methods : Experimental Design” - การฝึกอ่านบทความวิชาการเรื่อง “Psychology and science” และวิเคราะห์โครงสร้างทางภาษาอังกฤษจากเนื้อเรื่อง	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายโดยใช้การสอนแบบ <b>Online</b> <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดการอ่าน เรื่อง “Psychology and science”	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดการอ่านบทความ เรื่อง “Psychology and science”	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดการอ่านบทความ เรื่อง “Psychology and science”	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
5 (3 ชม.)	การฝึกพูดจากคำศัพท์ที่กำหนดให้ ได้แก่คำศัพท์เกี่ยวกับ การรับรู้ การเรียนรู้ การจำ การลืม แรงจูงใจ บุคลิกภาพ และสรีรจิตวิทยาพื้นฐาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การฝึกปฏิบัติตามใบงาน 2. ติดตามผลการเรียน English Discovery Online ครั้งที่ 2 <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง “คำศัพท์ทางจิตวิทยา”	1. การให้ข้อเสนอแนะหลังทำกิจกรรม 2. ใบงาน “คำศัพท์ทางจิตวิทยา”	1. คะแนนจากการฝึกพูดในชั้นเรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
6 (3 ชม.)	การฝึกเขียนบทความสั้นๆ โดยใช้ศัพท์ทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดทางจิตวิทยา กลุ่มต่างๆ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การฝึกปฏิบัติตามใบงาน 2. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง “แนวคิดทางจิตวิทยา” 2. แบบฝึกหัด เรื่อง “Discovering Psychology and Science”	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน “แนวคิดทางจิตวิทยา”	1. คะแนนจากการฝึกเขียนบทความ 2. คะแนนจากแบบฝึกหัดเรื่อง “Discovering Psychology and Science”	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
7 (3 ชม.)	- การฝึกฟังเพื่อจับใจความเรื่อง “Asch Conformity Experiment” - การฝึกอ่านบทความวิชาการเรื่อง “Research Methods in Psychology”	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายโดยใช้การสอนแบบ <b>Online</b> <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดการอ่าน เรื่อง “Research Methods in Psychology”	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดการอ่านบทความ เรื่อง “Research	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดการอ่านบทความ เรื่อง	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	และวิเคราะห์โครงสร้างทาง ภาษาอังกฤษจากเนื้อเรื่อง		Methods in Psychology”	“Research Methods in Psychology”	
8 (3 ชม.)	- การฝึกสนทนาในกลุ่มย่อย ด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ โดย ใช้ศัพท์ทางจิตวิทยาที่ คุ้นเคย - แบบฝึกหัด เรื่อง “Experimental Psychology”	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การฝึกปฏิบัติตามใบงาน 2. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด 3. ติดตามผลการเรียน English Discovery Online ครั้งที่ 3 <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง “การสนทนาในกลุ่ม” 2. แบบฝึกหัด เรื่อง “Experimental Psychology”	1. การให้ ข้อเสนอแนะหลัง ทำกิจกรรม 2. ใบงาน “การ สนทนาในกลุ่ม” 3. แบบฝึกหัดเรื่อง “Experimental Psychology”	1. คะแนนจากการฝึก สนทนาในกลุ่มย่อย 2. คะแนนจากแบบ- ฝึกหัดเรื่อง “Experimental Psychology”	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
9 (3 ชม.)	- การฝึกฟังเพื่อจับใจความ เรื่อง “The Halo Effect - Science of Attraction” - การฝึกอ่านบทความ วิชาการเรื่อง “Recognizing Depression” และวิเคราะห์ โครงสร้างทางภาษาอังกฤษ จากเนื้อเรื่อง	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายโดยใช้การสอนแบบ <b>Online</b> <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดการอ่าน เรื่อง “Recognizing Depression”	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดการ อ่านบทความ เรื่อง “Recognizing Depression”	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัดการอ่าน บทความ เรื่อง “Recognizing Depression”	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
10 (3 ชม.)	หลักการอ่านและเขียนงาน ทางวิชาการเกี่ยวกับ บทความงานวิจัยทาง จิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัดอ่าน บทความย่อ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดอ่านบทความย่อ	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดการ อ่านบทความย่อ	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. คะแนนจากการร่วม ทำกิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
11 (3 ชม.)	การฝึกเขียนเพื่อสรุปเนื้อหา ในบทความย่อทางจิตวิทยา จากตัวอย่างบทความย่อ งานวิจัยที่กำหนดให้	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การฝึกปฏิบัติตามใบงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง “การอ่านบทความย่อทาง จิตวิทยา”	1. การให้ ข้อเสนอแนะหลัง ทำกิจกรรม 2. คะแนนจากใบ งาน “บทความย่อ ทางจิตวิทยา”	1. คะแนนจากการฝึก เขียนสรุปเนื้อหาตาม ใบงาน “บทความย่อทาง จิตวิทยา”	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
12 (3 ชม.)	ฝึกการตีความหมายเพลง ตามแนวคิดและหลักการ ทางจิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การฝึกวิเคราะห์เนื้อหาของเพลง	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ติดตามผลการเรียน English Discovery Online ครั้งที่ 4 <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดการวิเคราะห์เนื้อหาของเพลง	2. แบบฝึกหัดการวิเคราะห์เนื้อหาของเพลง	2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดการวิเคราะห์เนื้อหาเพลง	
13 (3 ชม.)	- การฝึกฟังเพลงเพื่อจับใจความ เพลง “Have you ever seen the rain” และ เพลง “I don't want to talk about it” และ วิเคราะห์โครงสร้างทางภาษาอังกฤษจากเนื้อเพลง	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยายโดยใช้การสอนแบบ <b>Online</b> <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดการฟังเพลง	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดการฟังเพลง	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดการฟังเพลง	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
14 (3 ชม.)	การนำเสนองานที่มอบหมาย และฝึกการออกเสียง	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การฝึกการนำเสนองาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดการฝึกนำเสนองาน	1. การให้ข้อเสนอแนะหลังการนำเสนองาน 2. คะแนนจากแบบฝึกหัด	1. คะแนนจากการฝึกการนำเสนองานตามที่กำหนด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
15 (3 ชม.)	สรุปเนื้อหาเพื่อเตรียมสอบปลายภาค และเทคนิคการทำแบบทดสอบทางภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐาน (Standardization)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. ติดตามผลการเรียน English Discovery Online ครั้งที่ 5 <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเตรียมสอบเพื่อทบทวนความรู้	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเตรียมสอบเพื่อทบทวนความรู้	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัดเตรียมสอบเพื่อทบทวนความรู้	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียนและแบบฝึกหัด 50%
- สอบปลายภาค 40%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2562). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา.

กรุงเทพฯ : โครงการสวนดุสิตกราฟฟิคไซด์.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตามเอกสารที่อยู่ในระบบ WBSC ของรายวิชาดังกล่าว

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บุญสิริ สุวรรณเพ็ชร์. (2538). **Dictionary of Psychology**. กรุงเทพมหานคร : P. Printing Group Company, Limited.

ประทีน พิมสาร. (2538). **Communicative Writing**. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประทีน พิมสาร และคณะ. (2539). **Practical Reading : A handbook for improving reading skills**. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ราชบัณฑิตยสถาน. (2548). **พจนานุกรมศัพท์จิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.

Charles G. Morris and Albert A. Maisto. (2010). **Understanding Psychology**. (9<sup>th</sup> Edition) New jersey : Prentice Hall.

Lin Lougheed. (2003). **Barron's how to prepare for the TOEIC Test**. (3<sup>rd</sup> Edition). New York : Barron's Education Series Inc.

Lin Lougheed. Barron 's the leader in test preparatoion. (2017). "TOEIC Practice Exams" สืบค้นเมื่อ 2560, พฤศจิกายน 11, เข้าถึงได้จาก <https://twitter.com/livelif414/status>

Matthew Enos. (2002). Study guide for Plotik's Introduction to Psychology. (6<sup>th</sup> Edition) Wadsworth : Thomson Learning.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	✓
ความรู้	-	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓	-	✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี