

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513728 ชื่อวิชา การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ
Psychological Testing in Organization

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2563 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ยังไม่ทราบห้องเรียน)

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานด้านการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา ตลอดจน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในด้านการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2.1.3. มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษาด้านการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อที่จะมีความสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ไปสู่การทำงานในองค์การได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

2.1.4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะต้องใช้การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาได้อย่างดี

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้อย่างดี

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

จากการปรับปรุงการเรียนการสอนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ในช่วง 4 สัปดาห์สุดท้ายนั้นเป็นการใช้การเรียนการสอนแบบ Online ซึ่งส่งผลให้เนื้อหาและกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการตามแผนการเรียนการสอนต้องมีการปรับเปลี่ยนไปค่อนข้างมาก ดังนั้น ผู้สอนจึงได้ปรับกิจกรรมต่างๆ ให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาในส่วนที่เป็นการเรียนการสอนแบบ Onsite ให้เหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชานี้เพื่อความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี หลักการ ทักษะ เทคนิคทางจิตวิทยาการทดสอบ การสรรหาบุคลากรด้วยวิธีการใช้ใบสมัครงานแบบถ่วงน้ำหนัก การตรวจสอบประวัติการทำงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อบรรจุเข้าทำงาน การเลื่อนตำแหน่งด้วยแบบทดสอบ เทคนิคการสัมภาษณ์ด้วยคำถามทางจิตวิทยารวมทั้งฝึกการสร้างหรือปรับปรุงเครื่องมือทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาอาชีพ รวมถึงการสำรวจความพึงพอใจของพนักงานหรือลูกค้า

Theories, principle, skills, techniques of psychological testing, personnel recruitment by weighted application blank, biographical inventories, personnel selection, placement and promotion by tests and interview techniques with psychological questions, including of practice to create and improve psychological tools human resource development, career development, including of survey in employee of customer needs and satisfaction

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น ระบบ WBSC, Facebook หรือ line application ตลอดถึงการจัดการเรียนการสอนผ่านโปรแกรม Microsoft Team ในช่วงที่มีการเรียนการสอนแบบ online เป็นต้น

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) หรือขณะปฏิบัติการภาคสนาม (On-the-job) ทุกวันอังคาร เวลา 12.00 -13.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา ฎาระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 -</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบประกอบการบรรยายปลูกฝังผู้เรียนเข้าใจถึงวัฒนธรรมที่ดีงาม ส่งเสริมนักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งในการเรียนการสอน การสอบ การปฏิบัติการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>1. ประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เพื่อดูการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานที่ได้รับ</p> <p>2 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น มอบหมายชิ้นงาน แบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15	10%
ด้านความรู้	1. ใช้การบรรยาย ประกอบกับซักถามใน	1. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า	สัปดาห์ที่ 1 – 15	35%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 มีความสามารถในการค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความ</p>	<p>ประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การลงมือปฏิบัติในการสร้าง ปรับปรุงและทดลองใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา แบ่งกลุ่มกำหนดและฝึกทักษะตามที่กำหนด</p> <p>4. การฝึกสร้างแบบวัดหรือแบบทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การตามที่สนใจ</p>	<p>และการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือ การ แสดงความคิด</p> <p>2. ประเมินจากผลการอภิปรายกลุ่ม และผลงานจากการทำแบบฝึกหัดทั้งจากศึกษาค้นคว้า การแสดงความคิด</p> <p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบปลายภาค</p>	และ 16	

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือ</p>	<p>1. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนหาคำตอบหรือทางเลือกจากประเด็นที่กำหนด โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ให้สมาชิกช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด</p> <p>2. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกัน และนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การร่วมกันฝึกสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในงานของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>	<p>1. ประเมินจากผลการสอนแบบระดมพลังสมองและการอภิปรายและการนำเสนอที่เข้าใจง่าย</p> <p>2. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน โดยการนำหลักการเรียนรู้มาใช้ และต้องมีการอ้างอิงที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>4. ประเมินจากผลการเข้าร่วมฝึกทักษะตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
สถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	4. การวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การจากเอกสารภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมายโดยนำมานำเสนอในชั้นเรียน			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 - 4.2 - 4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียนจะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม 2. การสอนแบบระดมสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนดช่วยกันคิด และหาคำตอบที่ดีที่สุดร่วมกัน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำงานร่วมกัน การสื่อสารในกลุ่ม การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ ที่ต้องทำงานร่วมกัน 2. ประเมินจากผลการระดมสมอง ความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือ การแสดงความคิด และการฝึกทักษะที่เกี่ยวข้อง 3. ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมในการทำงานร่วมกันตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด	สัปดาห์ที่ 1 - 15	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา</p> <p>5.2 มีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและแปลผลข้อมูลทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียนการสอน ทั้งทางเรื่อง การสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การสร้าง/พัฒนาแบบทดสอบ และการใช้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยตนเอง</p> <p>2. การฝึกทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการคำนวณทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การทำฝึกหัดและการส่งรายงานที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม : ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา : ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	- แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล การทบทวนความรู้ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทดสอบทางจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. ชัก-ถาม และเสนอแนะ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
2 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องแบบทดสอบทางจิตวิทยาประเภทต่างๆ (1)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้การสอนแบบ Online 2. นำเสนองานแปลเรื่อง - Interview Technique - The Binet Scale and Wechsler Intelligence Scales กิจกรรม/ใบงาน : ไม่มี	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการนำเสนองานแปล	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
3 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องแบบทดสอบทางจิตวิทยาประเภทต่างๆ (2)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้การสอนแบบ Online 2. นำเสนองานแปลเรื่อง - Other Individual Tests of Ability - Group Ability Tests - Tests for Choosing Careers กิจกรรม/ใบงาน : ไม่มี	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการนำเสนองานแปล	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
4 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องแบบทดสอบทางจิตวิทยาประเภทต่างๆ (3)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้การสอนแบบ Online 2. นำเสนองานแปลเรื่อง - Structure Personality Tests	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการนำเสนองานแปล	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		- Projective Personality Tests - Cognitive-Behavior Assessment กิจกรรม/ใบงาน : ไม่มี			
5 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องแบบทดสอบทางจิตวิทยาประเภทต่างๆ (4)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้การสอนแบบ Online 2. นำเสนองานแปลเรื่อง - Test in Health Psychology and Health Care - The Future of Psychological Testing กิจกรรม/ใบงาน : ไม่มี	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการนำเสนองานแปล	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
6 (4 ชม.)	- การสร้างข้อคำถามจากตัวแปรที่สนใจ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การระดมสมองเพื่อหาตัวแปรที่สนใจ พร้อมทั้งอ้างอิงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน : การระดมสมองเพื่อหาตัวแปรที่น่าสนใจทางจิตวิทยา	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงานเรื่อง การระดมสมองเพื่อหาตัวแปรที่น่าสนใจ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากใบงานที่ทำร่วมกันในชั้นเรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
7-8 (8 ชม.)	- ขั้นตอนการสร้างแบบวัดทางจิตวิทยา - ทบทวนสถิติที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบทางจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การบรรยายประกอบ Power point 2. ฝึกการคำนวณค่าสถิติที่เกี่ยวข้อง กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องสถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวัดและทดสอบทางจิตวิทยา	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องสถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวัดและทดสอบทางจิตวิทยา	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
9-11 (8 ชม.)	- ความเที่ยงตรงของแบบวัดทางจิตวิทยา - ความเชื่อมั่นของแบบวัดทางจิตวิทยา - การนำแบบวัดที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. สอบย่อยครั้งที่ 1 : การดำเนินการสอบที่เป็นมาตรฐาน 2. ฝึกการคำนวณหาค่าความเที่ยงตรงค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีต่างๆ	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องการทำค่าความเที่ยงตรง	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด 3. คะแนนจากการสอบย่อยครั้งที่ 1 : การ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ฝึกการนำข้อคำถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง (Tryout) กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องการหาค่าความเที่ยงตรงและค่าความเชื่อมั่น 2. แบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง	และค่าความเชื่อมั่น 3. แบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง	ดำเนินการสอบที่เป็นมาตรฐาน	
12 - 13	การลงพื้นที่ในการเก็บข้อมูลจากตัวอย่างเพื่อนำวิเคราะห์ข้อมูล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายโดยใช้การสอนแบบ Online 2. การลงพื้นที่ของผู้เรียนเพื่อเก็บข้อมูล กิจกรรม/ใบงาน : ไม่มี	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint	1. การตอบคำถามจากการเรียน Online	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
14	- การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากเก็บข้อมูลเพื่อเตรียมเสนอผลการดำเนินงาน - การเขียนรายงานการสร้าง/พัฒนาเครื่องมือ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การบรรยายและถามตอบปัญหาที่เกิดจากเก็บข้อมูลที่ผ่านมา 2. ฝึกการเขียนรายงานการสร้าง/พัฒนาเครื่องมือที่ได้ กิจกรรม/ใบงาน : ไม่มี	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
15 (4 ชม.)	นำเสนอผลการสร้าง/พัฒนาเครื่องมือที่แต่ละกลุ่มและให้ข้อเสนอแนะจากผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน : การสัมมนาผลงานของนักศึกษาจากการได้ฝึกสร้าง/พัฒนาแบบทดสอบทางจิตวิทยาที่สร้างขึ้นของแต่ละกลุ่มพร้อมทั้งการอภิปรายในชั้นเรียนและข้อเสนอแนะจากผู้สอน	การสัมมนาผลงานของนักศึกษา โดยแต่ละกลุ่มนำเสนอโดยใช้ power point ประกอบ	1. ผลการอภิปรายกลุ่ม 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในการสัมมนา 4. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการและแบบฝึกหัด 60%
- สอบปลายภาค 25%

- จิตพิสัยและกิจกรรมในชั้นเรียน 15%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2558). *การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ*. กรุงเทพมหานคร :
โครงการสวนดุสิตกราฟฟิคไซด์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตามเอกสารที่อยู่ในระบบ WBSC ของรายวิชาดังกล่าว -

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Robert M. Kaplan and Dennis P. Saceuzzo. (2001). *Psychological Testing : Principle, Applications, and Issue*. (5th Edition). Canada : Thomson Learning.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	-
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	-	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี