



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต  
สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา 3592303 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์และประเมินโครงการและ  
แผนงานทางเศรษฐศาสตร์  
(ภาษาอังกฤษ) Program and Project Economics  
Analysis and Appraisal

อาจารย์ผู้สอน  
อ.วณิชยา ศีลบุตร

## คำนำ

วิชา การวิเคราะห์และประเมินโครงการและแผนงานทางเศรษฐศาสตร์ เป็นวิชาที่ว่าด้วยหลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ทฤษฎีการวิเคราะห์และประเมินโครงการและแผนงาน การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน การวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการและแผนงาน การกำหนดทางเลือกของโครงการหลัก การวิเคราะห์อัตราส่วนต้นทุนต่อผลตอบแทนในโครงการและแผนงาน การวิเคราะห์เชิงระบบในโครงการและแผนงาน และการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผนงาน ซึ่งรายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียนที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี ปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาจากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ต่อไปในอนาคตได้

เอกสารฉบับนี้ มุ่งการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยปรับปรุงรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มีมากยิ่งขึ้น และเป็นแนวทางที่สามารถปรับปรุงรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

วนิชยา ศีลบุตร

พฤศจิกายน 2563

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	23
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	23

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3592303

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์และประเมินโครงการและแผนงาน  
ทางเศรษฐศาสตร์  
(ภาษาอังกฤษ) Program and Project Economics Analysis and  
Appraisal

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่  
ประเภทวิชา วิชาเฉพาะด้าน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา    อ.วณิชยา ศีลบุตร  
อาจารย์ผู้สอน                              อ.วณิชยา ศีลบุตร

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 3 ตอนเรียน A1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

18 พฤศจิกายน 2563

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และนำการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในอนาคตได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดทำ โครงร่างการวิจัย และรายงานการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ฉบับสมบูรณ์ได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ทฤษฎีการวิเคราะห์และประเมินโครงการและแผนงาน การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน การวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการและแผนงาน การกำหนดทางเลือกของโครงการหลัก การวิเคราะห์อัตราส่วนต้นทุนต่อผลตอบแทนในโครงการและแผนงาน การวิเคราะห์เชิงระบบในโครงการและแผนงาน และการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผนงาน

Principle and methods on program and project planning, theory of program and project economics analysis and appraisal, program and project appraisal, project feasibility study, cost and benefits analysis of private and public projects, measurement of efficiency and effectiveness of programs and projects, determination of options on main projects and decision making procedures related to programs and projects, analysis of cost-benefit ratio on programs and projects, system analysis on programs and projects

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
60 ชม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	75 ชม.ต่อภาคการศึกษา (5 ชม.ต่อสัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ (Website) ของคณะฯ
- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้ผู้เรียนขอคำปรึกษาผ่านทางกระดานสนทนา (Forum) ใน WBSC
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

(3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในระหว่างเรียน มอบหมายงานเดี่ยวและกลุ่มเพื่อพิจารณาความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตและพิจารณาจากการมีส่วนร่วมในระหว่างการเรียนรู้ ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการเข้าเรียน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์

(2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ และประเมินทั้งทางด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

(3) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์และการประเมิน รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบทางเศรษฐกิจ ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

#### 2.2 วิธีการสอน

(1) การสอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

(2) บรรจุบทเรียน (upload) ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS) ส่งเสริม ให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ ด้วยตัวเองในแต่ละสัปดาห์

(3) การอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

(4) การมอบหมายงานให้กับนักศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานเดี่ยว/งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์

● (2) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ (3) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขัน

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) การวิเคราะห์กรณีศึกษาโครงการและแผนงานทางเศรษฐศาสตร์ในปัจจุบัน
- (2) มอบหมายงานกลุ่มเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้มาวิเคราะห์และประเมินโครงการและแผนงานด้วยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การวิเคราะห์ผลการทำกรณีศึกษา และงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- (2) ทดสอบย่อย สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษา และสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้

○ (2) สามารถแสดงความคิดเห็นริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของทีม

● (3) มีความรับผิดชอบในการทำงานกับผู้อื่นและรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ



#### 4.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาและการประยุกต์ใช้ความรู้ และการร่วมกันอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน และการทำกิจกรรมกลุ่ม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายหรือนำเสนองานกลุ่ม

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ คำนวณ เพื่อการตัดสินใจทาง เศรษฐกิจและธุรกิจ รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวัน

● (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสื่อสารข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจและธุรกิจ ด้วยภาษาพูดและเขียนที่เข้าใจง่าย ชัดเจน

○ (3) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสม สำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน ในการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ธุรกิจ และข้อมูลตัวชี้วัด เศรษฐกิจ

● (4) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานขององค์กร

#### 5.2 วิธีการสอน

(1) บรรจุบทเรียน (upload) ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS) ส่งเสริม ให้ผู้เรียน ศึกษาค้นคว้าความรู้ ด้วยตัวเองในแต่ละสัปดาห์

(2) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน และทำรายงานโดยใช้ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาในรายวิชา

(3) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายให้ และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
1	<p>ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา</p> <p>แนวปฏิบัติรายวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการและแผนงานทางเศรษฐศาสตร์ ให้นักศึกษาเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการศึกษาเพื่อกระตุ้นความสนใจ</p> <p><b>บทนำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของการวิเคราะห์และประเมินโครงการและแผนงานทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>- ลักษณะของโครงการและแผนงานทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>- ประโยชน์ของการวิเคราะห์และประเมินโครงการต่อการเขียนรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ</li> <li>- คุณธรรม จริยธรรมของนักประเมิน</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นในการวิเคราะห์และประเมินโครงการและแผนงานทางเศรษฐศาสตร์</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.แนะนำวิธีการเรียนการสอน และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือเรียน และ website เพิ่มเติม</p> <p>2. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ของวิชา แนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</p> <p>3. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p>	<p>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการเรียนหลัก</p> <p>3. ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</p>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วณิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
2	<p><b>การพัฒนา การวางแผนและวิเคราะห์โครงการและแผน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนากับการวางแผน</li> <li>- กระบวนการวางแผน การวิเคราะห์โครงการและแผน</li> <li>- การคัดเลือกโครงการและแผนงานเข้าไว้ในแผนพัฒนา</li> <li>- การบริหารแผนโครงการและแผนงานพัฒนา</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b>            นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนา การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการแผนงานในภาพรวม</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียนการสอน ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> <li>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> <li>4. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกการเลือกโครงการและแผนงานเข้าไว้ในแผนพัฒนา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการเรียนหลัก</li> <li>3. ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> </ol>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วนิษา ศีลบุตร
3	<p><b>การจัดทำโครงการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการวางแผนในการจัดทำโครงการ</li> <li>- การวางโครงการ และการเลือกโครงการ</li> <li>- เกณฑ์การเลือกโครงการตามวัตถุประสงค์</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียนการสอน ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> <li>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการเรียน</li> </ol>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วนิษา ศีลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>Learning Outcome</b>            นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำโครงการ</p>		อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย 4. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกวางแผนในการ จัดทำโครงการ	หลัก 3. ระบบจัดการ เรียนการสอน ออนไลน์ (WBSC- LMS)		
4	<p><b>เทคนิคการวางแผน การบริหาร และควบคุมโครงการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับ CPM /PERT</li> <li>- การวางแผน การบริหารและควบคุมโครงการโดยวิธีของ CPM /PERT</li> <li>- การพิจารณาความสำเร็จของโครงการโดยวิธี CPM /PERT</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b>            นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิคการวางแผน การ            บริหาร และควบคุมโครงการ</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียน            การสอน ในระบบจัดการเรียนการสอน            ออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> <li>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม            อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ            สาระการเรียนรู้</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ            ชักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> <li>4. มอบหมายให้นักศึกษาวางแผนบริหาร            และควบคุมโครงการโดยวิธีของ CPM            /PERT</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint            ประกอบการ            บรรยาย</li> <li>2. เอกสาร            ประกอบการเรียน</li> <li>หลัก</li> <li>3. ระบบจัดการ            เรียนการสอน            ออนไลน์ (WBSC-            LMS)</li> </ol>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วนิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
5	<p><b>การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของโครงการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและประเภทค่าใช้จ่าย และการตีราคา ค่าใช้จ่าย</li> <li>- ขั้นตอนและกรณีตัวอย่างวิธีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายของโครงการได้</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียน การสอน ในระบบจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> <li>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> <li>4. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายของโครงการจากกรณีศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการเรียน หลัก</li> <li>3. ระบบจัดการ เรียนการสอน ออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> </ol>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วนิชยา ศีลบุตร
6	<p><b>การวิเคราะห์ผลตอบแทนโครงการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สารสำคัญของแนวคิดเกี่ยวกับผลตอบแทนของโครงการ</li> <li>- กระบวนการวิเคราะห์ผลตอบแทนของโครงการ</li> <li>- การประเมินค่าตอบแทนทางเศรษฐกิจของโครงการ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียน การสอน ในระบบจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> <li>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการเรียน หลัก</li> </ol>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วนิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ ผลตอบแทนโครงการได้		<p>สาระการเรียนรู้</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกการวิเคราะห์ ผลตอบแทนโครงการ</p>	3. ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)		
7	<p>การวิเคราะห์โครงการโดยใช้หลักต้นทุนและผลตอบแทน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณิตศาสตร์การเงิน</li> <li>- การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนที่ปรับค่าเวลา</li> <li>- การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนที่ไม่ปรับค่าเวลา</li> <li>- ข้อสังเกตบางประการในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเปรียบเทียบการวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทั้งในแบบปรับค่าเวลาและแบบไม่ปรับค่าเวลา พร้อมทั้งบอกข้อดีและข้อเสียของทั้ง 2 วิธีได้</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียนการสอน ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</p> <p>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนเปรียบเทียบแบบปรับค่าเวลาและแบบไม่ปรับค่าเวลา พร้อมทั้งบอกข้อดีและข้อเสียของทั้ง 2 วิธีได้</p>	<p>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการเรียนหลัก</p> <p>3. ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</p> <p>4. แบบทดสอบย่อย ครั้งที่ 1</p>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วณิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
			5.ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1			
8	<p><b>การวิเคราะห์โครงการโดยใช้หลักต้นทุนและประสิทธิภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการโดยใช้หลักต้นทุนและประสิทธิภาพ</li> <li>- วิธีวิเคราะห์โครงการโดยใช้หลักต้นทุนและประสิทธิผล</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถการวิเคราะห์โครงการโดยใช้หลักต้นทุนและประสิทธิภาพ และหลักต้นทุนและประสิทธิผล</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียนการสอน ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> <li>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> <li>4. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์โครงการโดยใช้หลักต้นทุนและประสิทธิภาพ และหลักต้นทุนและประสิทธิผล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการเรียนหลัก</li> <li>3. ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> </ol>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วนิชยา ศีลบุตร
9	<p><b>การวิเคราะห์โครงการทางด้านธุรกิจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการจัดทำโครงการด้านธุรกิจ</li> <li>- เครื่องมือการวิเคราะห์การเงินของโครงการธุรกิจ</li> <li>- การวิเคราะห์สินเชื่อโครงการธุรกิจของสถาบันการเงิน</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียนการสอน ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>2. เอกสาร</li> </ol>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วนิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์สินเชื่อ ธุรกิจเบื้องต้นได้</p>		<p>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์สินเชื่อ ทางธุรกิจจากกรณีศึกษา</p>	<p>ประกอบการเรียน หลัก</p> <p>3. ระบบจัดการ เรียนการสอน ออนไลน์ (WBSC-LMS)</p>		
10	<p><b>การวิเคราะห์โครงการเกษตรระดับไร่นา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์โครงการเกษตรระดับไร่นา</li> <li>- การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายของโครงการเกษตรระดับไร่นา</li> <li>- การตัดสินใจเลือกดำเนินการโครงการเกษตรระดับไร่นา</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการวิเคราะห์โครงการ เกษตรระดับไร่นา</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียน การสอน ในระบบจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ (WBSC-LMS)</p> <p>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สารการเรียนรู้</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ โครงการเกษตรระดับไร่นา</p>	<p>1. PowerPoint ประกอบการ บรรยาย</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการเรียน หลัก</p> <p>3. ระบบจัดการ เรียนการสอน ออนไลน์ (WBSC-LMS)</p> <p>4. แบบทดสอบย่อย</p>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วนิชยา ศีลบุตร



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
			5.ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	ครั้งที่ 2		
11	<p><b>การวิเคราะห์โครงการด้านสิ่งแวดล้อม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้พื้นฐานทางด้านสิ่งแวดล้อม</li> <li>- แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>- เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) และแนวคิดเศรษฐกิจใหม่ BCG</li> <li>- ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม</li> <li>- หลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย (PPP)</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน แนวคิดเศรษฐกิจใหม่ และตระหนักถึงผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียนการสอน ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> <li>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> <li>4. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลกรณีศึกษาทางด้านสิ่งแวดล้อมและการประเมินผลกระทบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการเรียนหลัก</li> <li>3. ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> </ol>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วนิชยา ศีลบุตร
12	<p><b>การวิเคราะห์โครงการด้านสิ่งแวดล้อม (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม</li> <li>- กฎหมายทางสิ่งแวดล้อมและการฟ้องคดีทางสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียนการสอน ในระบบจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> </ol>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วนิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	<p>- กรณีศึกษาการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมจากในและต่างประเทศ</p> <p><b>Learning Outcome</b>            นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม และสามารถวิเคราะห์และประเมินโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้</p>		<p>ออนไลน์ (WBSC-LMS)</p> <p>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์โครงการทางด้านสิ่งแวดล้อมจากกรณีศึกษา</p>	<p>2. เอกสารประกอบการเรียนหลัก</p> <p>3. ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</p>		
13	<p><b>การวิเคราะห์โครงการทางด้านสังคม</b></p> <p>- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงการทางด้านสังคม</p> <p>- หลักการชดเชย</p> <p>- การวิเคราะห์โครงการทางด้านสังคม</p> <p>- การพัฒนาสาธารณูปโภคภาครัฐและผลกระทบต่อชุมชน</p> <p>- กรณีศึกษาโครงการในไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศ</p> <p><b>Learning Outcome</b>            นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักการชดเชยและสามารถวิเคราะห์โครงการทางด้านสังคมได้</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียนการสอน ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</p> <p>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์</p>	<p>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</p> <p>2. เอกสารประกอบการเรียนหลัก</p> <p>3. ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</p>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วนิชยา ศีลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
			กรณีศึกษาโครงการด้านสังคม			
14	<p><b>การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- โครงการทางด้านการท่องเที่ยว</li> <li>- แนวคิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน</li> <li>- การประเมินทางเศรษฐศาสตร์สำหรับโครงการท่องเที่ยว</li> <li>- ผลกระทบทางการท่องเที่ยว</li> <li>- กรณีศึกษาโครงการท่องเที่ยวในไทยและต่างประเทศ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์และประเมินโครงการทางด้านการท่องเที่ยวได้</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียนการสอน ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> <li>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</li> <li>4. มอบหมายให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์และประเมินผลกระทบทางการท่องเที่ยว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการเรียนหลัก</li> <li>3. ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> </ol>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วนิชยา ตีลบุตร
15	<p><b>การเขียนรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระเบียบวิธีการเขียนรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ</li> <li>- การประยุกต์หลักและวิธีการเขียนรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรจุ (upload) เนื้อหาวิชา สื่อการเรียนการสอน ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</li> <li>2. การบรรยายโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint ประกอบการบรรยาย</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการเรียน</li> </ol>	ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4	อ.วนิชยา ตีลบุตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุ ข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>Learning Outcome</b></p> <p>นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์โครงการ ลักษณะต่าง ๆ และเขียนรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการได้</p>		<p>อภิปรายในประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ</p> <p>สาระการเรียนรู้</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจและสงสัย</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาเขียนรายงานการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ</p>	<p>หลัก</p> <p>3. ระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (WBSC-LMS)</p>		
16	สัปดาห์ของการสอบปลายภาค					

หมายเหตุ : 1.ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	(1.1.1) (1.1.3) (1.1.4)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1-15	10
แบบฝึกหัด / กิจกรรม / งานที่ได้รับมอบหมาย	(1.1.1) (1.1.3) (1.1.4) (2.1.2) (2.1.3) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากแบบฝึกหัด / กิจกรรม / งานที่ได้รับมอบหมาย 3. ประเมินจากคุณภาพงาน	1-15	30
แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2	(1.1.1) (1.1.3) (1.1.4) (2.1.2) (2.1.3) (3.1.2) (3.1.3) (4.1.2) (4.1.3) (5.1.2) (5.1.3) (5.1.4)	1. ประเมินจากคะแนนทดสอบย่อยครั้งที่ 1 2. ประเมินจากคะแนนทดสอบย่อยครั้งที่ 2	7, 10	20
สอบปลายภาค		ประเมินจากการสอบโดย	16	40

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
		ใช้ข้อสอบปลายภาคแบบ อัตนัย		

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

รัชณี โตอาจ และคณะ. (2558). *การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน*. นนทบุรี : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประสิทธิ์ ตงยิ่งศิริ. (2563). *การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.

จำลอง โพธิ์บุญ. (2561). *การประเมินด้านสิ่งแวดล้อม*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ฐานข้อมูล ThaiLis
- เว็บไซต์ห้องสมุดทุกมหาวิทยาลัย
- เว็บไซต์ของ สกสว.
- เว็บไซต์ World Heritage Management

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
- การสนทนาระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

- พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา การสนทนากับนักศึกษา และผลประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา การให้คะแนนนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

- มีการทวนสอบโดยตั้งคณะกรรมการในการทวนสอบที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เชิญวิทยากร หรือเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้