



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2563

รหัสวิชา. 3682102.. ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) กฎหมายระหว่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ) International Law

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พีร์ พวงมะลิ

## คำนำ

กฎหมายระหว่างประเทศ เป็นวิชาศึกษาพื้นฐาน วิวัฒนาการ แนวคิดทฤษฎีที่สำคัญและสัญญาต่างๆที่ปรากฏในกฎหมายระหว่างประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ อาทิเช่นในหัวข้อ ที่มา แนวคิด ท้าไปของกฎหมายระหว่างประเทศ หลักสัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ อินโคเทอร์ม การชำระราคาระหว่างประเทศ กฎหมายรับขนส่งสินค้าทางทะเล กฎหมายการประกันภัยทางทะเล การระงับข้อพิพาททางการค้าระหว่างประเทศ เมื่อนักศึกษาได้ทราบถึงขอบเขตและเนื้อหาดังกล่าวย่อมสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตการประกอบวิชาชีพของตนหรือใช้ในการศึกษาต่อในระดับสูงได้ต่อไป

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	18

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3682102 ชื่อรายวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ (International Law)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ธุรกิจระหว่างประเทศ วิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      พันธ์ พวงมะลิ

อาจารย์ผู้สอน                      พันธ์ พวงมะลิ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

17 พ.ย. 66

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจพื้นฐานของกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ ระบบและประเภทของกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายและโครงสร้างขององค์การการค้าโลก เขตการค้าเสรีและประชาคมอาเซียน สนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ วิธีชำระราคาระหว่างประเทศ สัญญาการขนส่งระหว่างประเทศ รูปแบบของสัญญาของการลงทุนระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทจากธุรกิจระหว่างประเทศ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมกฎหมายและการทำธุรกิจระหว่างประเทศในปัจจุบันมากขึ้น โดยทำการเพิ่มและปรับปรุงกรณีศึกษาให้มากขึ้นและเพิ่มการให้นักศึกษาได้ทำการค้นคว้าและนำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้และทักษะ มีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและธุรกิจระหว่างประเทศ และสามารถเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียนได้เช่นเดิม

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศ ระบบและประเภทของกฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ กฎหมายและโครงสร้างขององค์การการค้าโลก เขตการค้าเสรีและประชาคมอาเซียน สนธิสัญญาการค้าระหว่างประเทศ สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ วิธีชำระราคาระหว่างประเทศ สัญญาการขนส่งระหว่างประเทศ รูปแบบของสัญญาของการลงทุนระหว่างประเทศ การระงับข้อพิพาทจากธุรกิจระหว่างประเทศ

Principle international business laws and international organization; systems and types of international business laws, law and structure of World Trade Organization; Free Trade Area and ASEAN Community; international trade contract; international sale contract; international payment methods; international transportation contract; form of international investment contract; dispute resolution of international business

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะชั้นปี	ไม่มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
3 ชั่วโมง

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

###### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

○ ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ 1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

- 1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและ

###### สังคม

○ 1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

###### 1.2 วิธีการสอน

- (1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

(3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

(5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ชาว เหตุการณ์ ชิวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

(6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

### 1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน

(2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

## 2. ความรู้

• 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

○ 2.1.2 ความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม



○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งมีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

## 2.2 วิธีการสอน

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผนวกกับ ภาควิชาปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเองและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นอย่างได้

(4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตาม เป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

## 1. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของโลกและธุรกิจ

• 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถ บูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและ สถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

○ 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบ ด้านมีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการ

ได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) กรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การศึกษาในภาคสนาม
- (4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการ

คิดที่จะพัฒนาและให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น

- (5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับและความรู้เพิ่มเติม
- (6) พิกให้ลงมือปฏิบัติบ่อย ๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- (7) ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา
- (8) ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์
- (3)

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

• 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ

○ 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์การและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

#### 4.2 วิธีการสอน

- (1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ
- (2) มอบหมายงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

### 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

• 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

○ 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผล และสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้เทคนิคและประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

(3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับ  
กับการเรียน

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	หัวข้อการสอน แนะนำบทเรียนและสอบถาม ความรู้พื้นฐานทาง กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ แนะนำวิธีการเรียน แนะนำตำรา เรียน วิธีค้นคว้าวิจัย อธิบาย วิธีการประเมินผล และการทำ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการ เรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	พาวเวอร์พอย	1.1.3 2.1.1 2.1.2	พีร์ พวงมะลิ

2	<p>พื้นฐานกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>-ความแตกต่างจากกฎหมายภายในประเทศ</p> <p>-ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>-บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p> <p>ร-กิจกรรมบทที่ 1:ให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</p>	<p>พาวเวอร์พ้อย</p>	<p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p> <p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p>	<p>พีร์ พวงมะลิ</p>
	<p>ประเทศ</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจถึงลักษณะ</p>					

3	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจ</p> <p>การค้าระหว่างประเทศ</p> <p>-ภาพรวมของการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>-ลักษณะพิเศษของการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>-ประเทศไทยกับการค้าระหว่างประเทศ</p> <p>-กรณีตัวอย่างของการค้าระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับประเทศ</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p> <p>ร-กิจกรรมบทที่ 1:ให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางหนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต</p>	<p>พาวเวอร์พ้อย</p>	<p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p> <p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p> <p>5.1.2</p> <p>5.1.3</p>	<p>พีร์ พวงมะลิ</p>
4	<p>สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ</p> <p>- กฎหมายซื้อขายของไทย</p> <p>- กฎหมายซื้อขายระหว่างประเทศ</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p>	<p>พาวเวอร์พ้อยและเอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน</p>	<p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p> <p>3.1.2</p>	<p>พีร์ พวงมะลิ</p>

	<p>ประเทศ</p> <p>- อนุสัญญาระหว่างประเทศ CISG</p> <p>- Learning Outcome</p> <p>นักศึกษามีความเข้าใจถึงสัญญา</p>					
5	<p>Incoterms</p> <p>สถานะและรายละเอียด</p> <p>ของ Incoterms</p> <p>การใช้ Incoterms ใน</p> <p>สัญญาซื้อขายระหว่าง</p> <p>ประเทศ</p> <p>ตัวอย่างการใช้ในสัญญาและ</p> <p>คำพิพากษาศาลฎีกาที่</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาด้วยทฤษฎีและ</p> <p>ตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p> <p>3. กิจกรรมที่ 2</p> <p>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง</p> <p>อินเทอร์เน็ตและในห้องสมุดและ</p> <p>มอบหมายงานกลุ่ม</p>	<p>พาวเวอร์พ้อยและ</p> <p>คำอธิบาย INCOTERMS</p>	<p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p> <p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p>	พีร์ พวงมะลิ



6	การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ - พบ การรับขนส่งสินค้าทางทะเล	3	1. บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียนโดยใช้กรณีศึกษา	พาวเวอร์พ้อย      	2.1.1 2.1.2 3.1.1 3.1.2	พีร์ พวงมะลิ
	- ขอบเขตการบังคับใช้ - หน้าที่และความรับผิดชอบผู้ขนส่ง <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจถึงสัญญา		3. กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและในห้องสมุด และมอบหมายงานชิ้นที่ 2		5.1.2 5.1.3	
7	- สถานะและความสำคัญของใบตราส่ง - ศึกษาตัวอย่างเอกสารใบตราส่ง <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจถึงสถานะ	3	1. บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียนโดยใช้กรณีศึกษา ซักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 4 มอบหมายงานชิ้นที่ 2	พาวเวอร์พ้อย      	2.1.1 2.1.2 3.1.2	พีร์ พวงมะลิ

8	การประกันภัยสินค้าทางทะเล -ประวัติของการประกันภัยทางทะเล -จารีตประเพณีทางการ	3	1. บรรยายเนื้อหาด้วยทฤษฎีและตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ซักถามและสรุป ร-กิจกรรมกิจกรรมที่ร้อยละ	พาวเวอร์พอยต์   	2.1.1 2.1.2 3.1.2	พีร์ พวงมะลิ
	-กรณีตัวอย่างและคำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง  <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจถึงแนวคิด					

9	<p>การชำระเงินค่าสินค้าระหว่างประเทศ</p> <p>-ปัญหาของการชำระราคาระหว่างประเทศ</p> <p>-วิธีการชำระราคาระหว่างประเทศต่างๆ</p> <p>-การชำระราคาด้วย letter of credit</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาด้วยทฤษฎีและตัวอย่างประกอบ power point</p> <p>2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป</p> <p>ร-กิจกรรมที่ 6</p> <p>นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทางอินเทอร์เน็ตและมอบหมายงาน ชั้นที่ 3</p>	<p>พาวเวอร์พ้อย</p>	<p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p> <p>3.1.1</p> <p>3.1.2</p> <p>5.1.2</p> <p>5.1.3</p>	พีร์ พวงมะลิ
10	หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับ Letter of Credit	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาด้วยทฤษฎีและตัวอย่างประกอบ power point</p>	<p>พาวเวอร์พ้อย</p>	<p>2.1.1</p> <p>2.1.2</p>	พีร์ พวงมะลิ

	-หลักเครื่องครัด -หลักว่าด้วยเอกสาร <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจถึงการ ชำระราคาในการทำการค้า					
11	การระงับข้อพิพาทด้วย อนุญาโตตุลาการ - ปัญหาของการระงับข้อพิพาท ด้วยศาล - การระงับข้อพิพาททางเลือก ต่างๆ - หลักและประโยชน์ของ อนุญาโตตุลาการ กรณี Water Row	3	1. บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 7 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต	พาวเวอร์พ้อย	2.1.1 2.1.2 3.1.1 3.1.2 5.1.2 5.1.3	พีร์ พวงมะลิต
12	องค์การค้าโลก	3	1.บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ	พาวเวอร์พ้อย	2.1.1 2.1.2	พีร์ พวงมะลิต

	การค้าโลก - แนวคิดทางกฎหมายและ ข้อตกลงหลักๆของ WTO <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจถึง		2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 8 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต และห้องสมุด และมอบหมายงานชิ้นที่ 4		3.1.2	
13	-หลัก MFN และ NT ใน กฎหมายระหว่างประเทศ -ข้อยกเว้นหลัก MFN ใน กฎหมาย WTO <b>Learning Outcome</b> นักศึกษามีความเข้าใจถึงบทบาท	3	1. บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป	พาวเวอร์พ้อย	2.1.1 2.1.2 3.1.2	พีร์ พวงมะลิ
14	คดีของ WTO ที่เกี่ยวข้องกับ ประเทศไทย <b>Learning Outcome</b>	3	1. บรรยายเนื้อหาด้วยบทกฎหมายและ ตัวอย่างประกอบ power point 2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป 3. กิจกรรมที่ 8	พาวเวอร์พ้อย	2.1.1 2.1.2 3.1.2 5.1.2	พีร์ พวงมะลิ

	ในบริบทที่ประเทศไทยเกี่ยวข้อง					
15	ทบทวนและสรุปเนื้อหาทั้งหมด ก่อนสอบ  Learning Outcome นักศึกษา มีความเข้าใจแนวคิด	3	1. บรรยายเนื้อหาด้วยทฤษฎีหมายและตัวอย่างประกอบ power point  2.อภิปรายในห้องเรียน ชักถามและสรุป	พาวเวอร์พ้อย	1.1.3 2.1.1 2.1.2 3.1.2	พีร์ พวงมะลิ

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุตัว)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์	สัดส่วนของการ
1.	1.1.3	เรียกให้นักศึกษาตอบในห้องเรียนด้วย	1-15	10%
2.	4.1.1	มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอ	5-12	20%
3.	2.1.1 2.1.2	สอบกลางภาค	8	30%
4	2.1.1 2.1.2	สอบปลายภาค	16	40%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

อภิญา เลื่อนฉวี. (2554) *กฎหมายระหว่างประเทศ แผนกคดีเมือง*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

อภิญา เลื่อนฉวี.(2555) *กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ความตกลงทั่วไปว่าด้วยภาษีศุลกากรและการค้า

ความตกลงมาร์ราเกชจัดตั้งองค์การการค้าโลก

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- เพิ่มการสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอนหรืออาจารย์ในหลักสูตร
- ผลการสอบของนักศึกษา
- สอบถามจากผู้เรียนโดยตรง

การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้



### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนกับคณะกรรมการภายในหลักสูตร
- หากกรณีตัวอย่างใหม่ๆในประเด็นการค้าระหว่างประเทศ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อโดยคณะกรรมการในหลักสูตร โดยประเมินจากจาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

ปรับปรุงรายวิชาทุก 1 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

ตามข้อ 4

- จัดเรียงเนื้อหาใหม่ให้เข้ากับความต้องการของนักศึกษามากขึ้นตามความเหมาะสม