



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาชีพ
Japanese for Careers
รหัสวิชา 3573505

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน (หลักสูตรปี 2560)
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	24
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	25

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
 (หลักสูตร 2560)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 3573505 ภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาชีพ
 Japanese for Careers
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการbin
 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเฉพาะเลือก
 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ
 4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.Takenori Okajima ตอนเรียน B1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 1 /2563 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 19 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
2. มีความรู้ในสาขาวิชาการบินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล
5. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาชีพ

3(3-0-6)

Japanese in Daily Communication

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาชีพ การใช้คำศัพท์ สำนวนในเชิงธุรกิจ ศึกษาสังคมและวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น

Practice listening, speaking, reading and writing skills in Japanese related to the profession and study Japanese social and culture.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา (3 ชั่วโมงx15 สัปดาห์)	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา (6 ชั่วโมงx15 สัปดาห์)

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

● (2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

(3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

(4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน

(2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

(3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียนและในระบบออนไลน์ การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มีมอบหมาย

(2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความเสียสละของผู้เรียน และการทำงานกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและในระบบออนไลน์

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและในระบบออนไลน์

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

● (1) มีความรู้ในสาขาวิชาการบินทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

(2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยจัดกิจกรรมการแสดงผลงานในสถานการณ์จำลอง
- (4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) โดยจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถามหรือตั้งคำถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนฝึกกระบวนการคิด หาแนวทางแก้ปัญหา และร่วมกันแสดงความคิดเห็น
- (6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- (2) ประเมินการจากฝึกสนทนาโต้ตอบและการแสดงผลงานในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียนและในระบบออนไลน์
- (3) ประเมินจากแบบทดสอบกลางภาคและแบบทดสอบปลายภาค
- (4) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและในระบบออนไลน์
- (5) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น การนำเสนอในชั้นเรียนและในระบบออนไลน์ และการทำงานกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- (2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

- (1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง และให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- (2) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

(3) มอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้า ที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้จากสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ ให้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- (2) ประเมินการจากฝึกสนทนาโต้ตอบและการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียน และในระบบออนไลน์
- (3) ประเมินจากแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- (4) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและในระบบออนไลน์
- (5) สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น การนำเสนอในชั้นเรียน และในระบบออนไลน์ และการทำงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- (2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

- (1) ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในชั้นเรียนตามสมัครใจ จำนวน 3-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และเลือกวิธีการแก้ปัญหา อภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- (3) มอบหมายงานการค้นคว้าเป็นกลุ่ม ฝึกให้ทำงานเป็นกลุ่ม
- (4) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนและในระบบออนไลน์
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถามในชั้นเรียนและในระบบออนไลน์
- (3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองที่หลากหลายในชั้นเรียน และในระบบออนไลน์

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

○ (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● (2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม

(3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

(1) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนร่วมกัน อภิปราย ประเด็นปัญหา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปความรู้ร่วมกัน

(2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวมและนำเสนอข้อมูล

(3) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลองที่หลากหลาย

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและในระบบออนไลน์ และการทำงานกลุ่ม

(2) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล

(3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลองในชั้นเรียนและในระบบออนไลน์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
1	-ปฐมนิเทศนักศึกษา ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการ สอน วิธีการวัดและการ ประเมินผล แนวทางการสืบค้น ข้อมูล -ทบทวนความรู้การผันคำกริยา รูป ~て形/~ない形	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน -ผู้สอนแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย พร้อมทั้งอธิบาย เนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล และเอกสารประกอบการเรียน -ผู้สอนบรรยายความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นต่อ อนาคตของผู้เรียน และอธิบายถึงการสอบวัดระดับ ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) -ผู้สอนทบทวนความรู้การผันคำกริยารูป ~て形/~ない 形 -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการเรียน 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 4.คำถามทบทวน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2) 2:1) 3: 2)	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
2	สำนวนการให้คำแนะนำ ตกเดือน (1)	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน -ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียน สังเกตการใช้คำกริยา -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค 1. รูปประโยค 「V た」ほうがいゝです ควรทำ... 2. รูปประโยค 「V ない」ほうがいゝです ไม่ควรทำ.... -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อน -ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับการให้คำแนะนำและตกเดือน เกี่ยวกับธุรกิจการบิน ให้ผู้เรียนฝึกกระบวนการคิด โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกัน แสดงความคิดเห็น (Inquiry-Based Learning/ Thinking Based Learning) -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาในสถานการณ์ “สิ่งที่ควรทำ และไม่ควรทำในเกี่ยวกับธุรกิจการบิน” โดยสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูล ให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติ ในสถานการณ์จำลอง และร่วมกันแสดงความคิดเห็น (Inquiry- Based Learning/Experiential Learning) -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	1. ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4. สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 5. การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 6. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2) 2:1) 3: 2) 4:2) 5:1),2)	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.รูปภาพ สิ่งของ 4.คำถามทบทวน		
3	สำนวนการให้คำแนะนำ ตักเตือน (2) (สอนในระบบออนไลน์)	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน -ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียน สังเกตการใช้คำกริยา -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค 1.รูปประโยค 「Vたら」 いいですか จะ (ทำ)...ยังงดี 2. รูปประโยค 「Vたら」 どうですか ถ้า(ทำ) ...ละ เป็นไง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์ “การให้ คำแนะนำเกี่ยวกับธุรกิจการบิน” โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูล ให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติใน สถานการณ์จำลอง และร่วมกันแสดงความคิดเห็น (Inquiry- Based Learning/Experiential Learning) -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในระบบออนไลน์ 3.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมการฝึก สนทนาได้ตอบในระบบออนไลน์ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าระบบออนไลน์ (ประเมินจากการเข้าระบบ ออนไลน์โปรแกรม Zoom/ MS team/WBSC 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2) 2:1) 3: 2)	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.รูปภาพ สิ่งของ 4.คำถามทบทวน (สอนระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom/ MS team/WBSC)	4:2) 5:1),2)	
4	-การผันคำกริยารูป 辞書形 -ความสามารถ	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน -ผู้สอนทบทวนการการแบ่งกลุ่มคำกริยา -ผู้สอนอธิบายวิธีการผันคำกริยารูป 辞書形 ให้ผู้เรียนฝึกผันคำกริยา -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค 1. รูปประโยค N ができません สามารถ.... 2. รูปประโยค 「V じしょ 」 ことができます สามารถ (ทำ)...ได้ -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งประโยคและสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อน -ผู้สอนตั้งประเด็นคำถาม “ในสนามบินสามารถทำอะไรได้บ้าง” ให้ผู้เรียนฝึกกระบวนการคิด โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลและร่วมกันแสดงความคิดเห็น (Inquiry-Based Learning/ Thinking Based Learning) -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:2) 2:1) 3: 2) 4:2) 5:1),2)	อ.Takenori Okajima

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			<p>“ในสถานบันสามารถทำอะไรได้บ้าง” โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากนั้นนำเสนอข้อมูล ให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง และร่วมกันแสดงความคิดเห็น (Inquiry-Based Learning/Experiential Learning)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.สิ่งของ รูปภาพ 4.คำถามทบทวน 		
5	งานอดิเรก (สอนในระบบออนไลน์)	3 ชม.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำกริยา</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยค</p> <p>1. 私の趣味は N. / 「Vじしょ」 ことです งานอดิเรกของฉันคือ...</p> <p>2. どんな N. が好きですか ชอบ (คำนาม)..</p> <p>แบบไหน</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในระบบออนไลน์ 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4. สังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาโต้ตอบในระบบออนไลน์ 5. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าระบบออนไลน์ 	อ. Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			<p>“งานอดิเรกเกี่ยวกับการท่องเที่ยว” โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากนั้นนำเสนอข้อมูล ให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง และร่วมกันแสดงความคิดเห็น (Inquiry-Based Learning/Experiential Learning)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ รูปภาพ สิ่งของ คำถามทบทวน <p>(สอนระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom/ MS team/WBSC)</p>	<p>(ประเมินจากการเข้าระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom/ MS team/WBSC</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2) 2:1) 3: 2)</p> <p>4:2) 5:1),2)</p>	
6	รูปธรรมดา (1)	3 ชม.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปธรรมดา</p> <ol style="list-style-type: none"> คำกริยารูปธรรมดา <p>-ผู้สอนจัดกิจกรรม “การผันคำกริยารูปธรรมดา” ให้ผู้เรียนฝึกผันคำกริยาให้เป็นรูปธรรมดา (Activity-Based Learning)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่างและฝึกสนทนาสั้นกับเพื่อน</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.บัตรคำ 4.คำถามทบทวน	1:2) 2:1) 3: 2) 4:2) 5:1),2)	
7	รูปธรรมดา (2) (สอนในระบบออนไลน์)	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปธรรมดา 1. คำคุณศัพท์ ໒ รูปธรรมดา 2. คำคุณศัพท์ ໓ และคำนามรูปธรรมดา -ผู้สอนจัดกิจกรรม “การผันคำคุณศัพท์และคำนามรูปธรรมดา” ให้ผู้เรียนฝึกผันคำกริยาให้เป็นรูปธรรมดา (Activity-Based learning) -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่างและฝึกสนทนาสั้นๆกับเพื่อน -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.บัตรคำ 4.คำถามทบทวน (สอนระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom/ MS team/WBSC)	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในระบบออนไลน์ 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าระบบออนไลน์ (ประเมินจากการเข้าระบบ ออนไลน์โปรแกรม Zoom/ MS team/WBSC 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2) 2:1) 3: 2) 4:2) 5:1),2)	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
8	-รูปร่างรูปทรง (3) -การสอบกลางภาค -การสอบสนทนา (1)	3 ชม.	1.ผู้เรียนสอบกลางภาค 2.ผู้เรียนสอบสนทนา (1) ในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนการสอน -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปร่างรูปทรง 1.สำนวนประโยคอื่นรูปร่างรูปทรง -ผู้สอนจัดกิจกรรม “สำนวนอื่นๆรูปร่างรูปทรง” ให้ผู้เรียนฝึกฝน สำนวนอื่นๆให้เป็นรูปร่างรูปทรง (Activity-Based learning) -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่างและฝึกสนทนาสั้นกับเพื่อนใน -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.รูปภาพ สิ่งของ บัตรคำ 4.คำถามทบทวน 5.ใบงานแสดงบทบาทสมมติในการสอบสนทนา (1) 6.แบบทดสอบกลางภาค	1.ประเมินจากการตอบคำถาม แบบทดสอบกลางภาค (30 %) และการตอบคำถามในการ สนทนา(10 %) 2.สังเกตพฤติกรรมการสนทนา และการทำแบบทดสอบกลาง ภาค 3.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 4.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าสอบและเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2) 2:1) 3: 2) 4:2) 5:1),2)	อ.Takenori Okajima
9	สำนวนแสดงความคิดเห็น (สอนในระบบออนไลน์)	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน -ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียน สังเกตการใช้คำกริยา	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			<p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยคสำนวนแสดงความคิดเห็น</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์</p> <p>“การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน” โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูลให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง และร่วมกันแสดงความคิดเห็น (Inquiry-Based Learning/Experiential Learning)</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ รูปภาพ สิ่งของ คำถามทบทวน <p>(สอนระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom/ MS team/WBSC)</p>	<p>ร่วมกิจกรรมในระบบออนไลน์</p> <ol style="list-style-type: none"> สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น สังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาโต้ตอบในระบบออนไลน์ การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าระบบออนไลน์ (ประเมินจากการเข้าระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom/ MS team/WBSC มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ <p>1:2) 2:1) 3: 2)</p> <p>4:2) 5:1),2)</p>	
10	รูปขยายหน้าคำนาม	3 ชม.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำกริยา</p> <p>-ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยครูปขยายคำนาม</p> <p>-ผู้สอนจัดกิจกรรม “รูปขยายคำนาม” ให้ผู้เรียนฝึกผันรูปขยายคำนาม (Activity-Based Learning)</p>	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การตรงต่อเวลาของนักศึกษา 	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			<p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งประโยคกับเพื่อน</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.รูปภาพ</p> <p>4.คำถามทบทวน</p>	<p>ในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2) 2:1) 3: 2)</p> <p>4:2) 5:1),2)</p>	
11	การผันคำกริยารูป いこう形 ^{けい} (สอนในระบบออนไลน์)	3 ชม.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้คำกริยา</p> <p>-ผู้สอนจัดกิจกรรม “การผันคำกริยารูปตั้งใจ” ให้ผู้เรียนฝึกผันรูปตั้งใจ (Activity-Based learning)</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>-ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งประโยคกับเพื่อน</p> <p>-ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p>	<p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในระบบออนไลน์</p> <p>3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าระบบออนไลน์ (ประเมินจากการเข้าระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom/ MS team/WBSC</p> <p>4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:2) 2:1) 3: 2)</p>	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			3.รูปภาพ 4.คำถามทบทวน (สอนระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom/ MS team/WBSC)	4:2) 5:1),2)	
12	สำนวนแสดงความตั้งใจและ แผนการ (1)	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน -ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียน สังเกตการใช้คำกริยา -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยคสำนวนแสดงความตั้งใจและ แผนการ 1. 「V いこう」+ ^{おも} と思います ตั้งใจจะ... 2. 「V じしょ」+つもりです ตั้งใจจะ... -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์ “สิ่งที่ตั้งใจจะทำในอนาคต(1)” โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูล ให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติใน สถานการณ์จำลอง และร่วมกันแสดงความคิดเห็น (Inquiry- Based Learning/ Experiential Learning) -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2) 2:1) 3: 2) 4:2) 5:1),2)	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.รูปภาพ 4.คำถามทบทวน		
13	สำนวนแสดงความตั้งใจและ แผนการ (2) (สอนในระบบออนไลน์)	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน -ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียน สังเกตการใช้คำกริยา -ผู้สอนบรรยายการใช้รูปประโยคสำนวนแสดงความตั้งใจและ แผนการ 1. 「V じしょ」/ 「V ない」 + ことにします ตัดสินใจว่าจะ ทำ/ จะไม่ทำ -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์ “สิ่งที่ตั้งใจจะทำในอนาคต(2)” โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูล ให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติใน สถานการณ์จำลอง และร่วมกันแสดงความคิดเห็น (Inquiry- Based Learning/Experiential Learning) -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในระบบออนไลน์ 3.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมการฝึก สนทนาโต้ตอบในระบบออนไลน์ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าระบบออนไลน์ (ประเมินจากการเข้าระบบ ออนไลน์โปรแกรม Zoom/ MS team/WBSC 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2) 2:1) 3: 2) 4:2) 5:1),2)	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			3.รูปภาพ 4.คำถามทบทวน (สอนระบบออนไลน์โปรแกรม Zoom/ MS team/WBSC)		
14	สำนวนประโยครูป “ถ้า”	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและประโยคหลัก ให้ผู้เรียน สังเกตการใช้คำกริยา -ผู้สอนบรรยายการใช้สำนวนประโยครูป “ถ้า” 1. 「Vた」+ ら、... พอ...,หลังจากที่... 2.รูปธรรมดาอดีตกาล+ ら、...ถ้า...(สมมุติ) -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง -ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆ ในสถานการณ์เกี่ยวกับ ธุรกิจการบิน โดยใช้สำนวน “～たら” โดยสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ จากนั้นนำเสนอข้อมูล ให้ผู้เรียนแสดงบทบาทสมมติ ในสถานการณ์จำลอง และร่วมกันแสดงความคิดเห็น (Inquiry- Based Learning/Experiential Learning) -ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.รูปภาพ สิ่งของ	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2) 2:1) 3: 2) 4:2) 5:1),2)	อ.Takenori Okajima

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	การวัดและการประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			4.คำถามทบทวน		
15	-การใช้สำนวนแสดงความ คิดเห็นและสำนวนตั้งใจ -สอบสนทนาครั้งที่ 2	3 ชม.	กิจกรรมการเรียนการสอน -ผู้สอนทบทวนการใช้สำนวนแสดงความคิดเห็นและสำนวนตั้งใจ -ผู้สอนสรุปองค์ความรู้ที่เรียนมาในสัปดาห์ที่ 9-14 -ผู้สอนให้ผู้เรียนสอบสนทนาครั้งที่ 2 สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.บัตรคำแสดงบทบาทสมมติ สอบสนทนาครั้งที่ 2	1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 4.ประเมินจากการตอบคำถามใน การสนทนา (10 %) 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:2) 2:1) 3: 2)	อ.Takenori Okajima
16	สอบปลายภาค				

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 30

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียนและในระบบออนไลน์	1:2) 4:2) 5:1),2)	-การเข้าเรียนตรงเวลา - การส่งงานทันเวลา - การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน -การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	1-15	10
2.การทำแบบฝึกหัด คำถาม ทบทวน และงานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียนและในระบบออนไลน์	2:1) 3:2) 5:1),2)	-แบบฝึกหัด -ใบงาน -คำถามทบทวน	1-15	10
3.การสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง 2 ครั้ง	2:1) 3:2)	-การสอบครั้งที่ 1 -การสอบครั้งที่ 2	8 15	10 10
4.การสอบกลางภาคและปลายภาค	2:1) 3:2)	-ข้อสอบกลางภาค -ข้อสอบปลายภาค	8 16	30 30

การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุดสวาท จันทร์ดำ. (2563). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาชีพ.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1	ทากาฟูมิ ชิมิซุ. (2559). กลวิธีสนทนาภาษา(คน)ญี่ปุ่น. แปลจาก みやげ! コミュニケーションスキル 中上級学習者のためのプラッシュ. โดย วิภา งามฉันทกร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.
2	มิชิโกะ มียาซากิ. (2557). ฟัง พูด คิด @ออฟฟิศญี่ปุ่น. แปลจาก Let's Work it Out! Office Japanese for Beginner. โดย กองบรรณาธิการ สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1	ทากาชิ โซไต. (2559). เลียนแบบเด็กญี่ปุ่น. แปลจาก これでカンペキ! マンガで覚える โดย จารุนันท์ ธนสารสมบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.
2	นัทสึโอะ ฮิวาดะ. (2559). พูดญี่ปุ่นปัง ฟังญี่ปุ่นเป็น. แปลจาก 日本語会話上手! โดย ศิริลักษณ์ ศิริมาจันทร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม.
3	上原由美子 (2014) 『Nihongo Active Talk』 株式会社アスク出版

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยนักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาวิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป