



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (ธุรกิจจีน-อาเซียน)

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563

รหัสวิชา 3571502 ชื่อรายวิชา

(ภาษาไทย

ภาษาจีนระดับต้น

(ภาษาอังกฤษ

Basic Chinese

อาจารย์ผู้สอน

MR.CAO SIYUAN

นายวันชนะ เกตุศรี

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชาภาษาจีนระดับต้น (Basic Chinese) รหัสวิชา 3571502 เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาภาษาจีนระดับต้น หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (ธุรกิจจีน-อาเซียน) ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาเฉพาะด้าน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างอักษรจีน ระบบการออกเสียงในภาษาจีน หลักไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกทักษะฟัง พูด อ่านและเขียนในประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์ และสำนวนทั่วไปในชีวิตประจำวัน

เอกสารรายละเอียดรายวิชาภาษาจีนระดับต้นฉบับนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยมีรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ภาระหน้าที่ในเรื่องกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียนให้มากที่สุด และเป็นแนวทางที่สามารถประยุกต์เข้ากับรูปแบบวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

ผู้จัดทำ  
มิถุนายน 2563

## สารบัญ

| หมวด                                               | หน้า |
|----------------------------------------------------|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป                                | 4    |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 5    |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ                       | 5    |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            | 6    |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล                    | 10   |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 32   |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 33   |



## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ผู้เรียนสามารถเข้าใจในโครงสร้างอักษรจีน ระบบการออกเสียงในภาษาจีนและหลักไวยากรณ์ภาษาจีนได้
2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เนื้อหาที่เรียน ไปเสริมสร้างทักษะทางการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้
3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เนื้อหาที่เรียนให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนมีความทันสมัย และผู้เรียนสามารถเข้าใจในโครงสร้างอักษรจีน ระบบการออกเสียงในภาษาจีนและหลักไวยากรณ์ภาษาจีนได้ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เนื้อหาที่เรียน ไปเสริมสร้างทักษะทางการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ และยังสามารถประยุกต์ใช้เนื้อหาที่เรียนให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

โครงสร้างอักษรจีน ระบบการออกเสียงในภาษาจีน หลักไวยากรณ์พื้นฐาน ฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนในประโยคขั้นพื้นฐาน คำศัพท์ และสำนวนทั่วไปในชีวิตประจำวัน

Structure of Chinese Characters; Chinese phonic system; basic grammar; practicing listening, speaking, reading and writing skills in basic sentences; common vocabulary and idioms for everyday use

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก            | สอนเสริม                                      | ปฏิบัติ/งาน<br>ภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง        |
|--------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา<br>เฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม     | 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชาในคาบเรียนของวิชาแต่ละสัปดาห์ เป็นจำนวน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่ห้องพักอาจารย์ ตามความต้องการในเวลาราชการเท่านั้น เป็นจำนวน 24 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาจะต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเองในการทำงาน หรือดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ขององค์กร สังคม และประเทศชาติเป็นสำคัญ ฉะนั้น การเรียนการสอนจึงต้องมีการพัฒนาคุณลักษณะสำคัญให้แก่ศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

● 1.1.1. มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

○ 1.1.2 ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

1.1.3 มีจิตสำนึก และตระหนักในจริยธรรมทางธุรกิจ

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.2 ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่มโดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตหรือคัดลอกงานของผู้อื่น

1.2.3 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชา และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ประพฤติดี ปฏิบัติดี ทำประโยชน์กับส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร

1.3.2 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการบริหารจัดการด้านธุรกิจระหว่างประเทศ (ธุรกิจจีน-อาเซียน อย่างถ่องแท้ในแนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ ดังนั้น มาตรฐานด้านความรู้ต้องครอบคลุม ดังนี้

○ 2.1.1 มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการดำเนินธุรกิจในประเทศจีนและอาเซียน

● 2.2.2 สามารถประยุกต์หลักการทางธุรกิจระหว่างประเทศในการทำงาน

2.2.3 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการที่สำคัญในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาธุรกิจจีน-อาเซียน

#### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบต่างๆ เช่น การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้กรณีศึกษา การสอนแบบบรรยายและอภิปราย เป็นต้น

2.2.2 เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญในสาขาที่เกี่ยวข้องมาบรรยายพิเศษ

2.2.3 จัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานในองค์กรที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับธุรกิจในประเทศจีนและอาเซียน ฝึกการเขียนแผนธุรกิจ เป็นต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น การมีส่วนร่วม การตอบคำถาม

2.3.2 ใช้รูปแบบและเครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น การสอบข้อเขียนทั้งกลาง-ภาคและปลายภาค การทำรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงการ เป็นต้น

2.3.3 ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการทำงาน หรือดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ (ธุรกิจจีน-อาเซียน โดยใช้หลักการวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

3.1.1 สามารถรวบรวมความรู้ มาใช้ในการสรุปประเด็นปัญหา และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ปัญหาได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานด้านธุรกิจจีน-อาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ

● 3.1.3 สามารถบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการไปใช้ในธุรกิจจีน-อาเซียนได้อย่างเหมาะสม เพื่อดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพหรือต่อยอดความรู้

● 3.1.4 มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจจีน-อาเซียน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ศึกษากรณีศึกษา

3.2.2 เข้าฝึกทักษะอาชีพในสถานประกอบการจริง

3.2.3 การอภิปรายกลุ่ม

3.2.4 การระดมสมอง

3.2.5 อบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในด้านธุรกิจระหว่างประเทศ (ธุรกิจจีน-อาเซียน)

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์จากกรณีศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษา

3.3.2 ประเมินผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหาและการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เช่น แบบประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การสัมมนา การรายงาน ผลการ-อภิปรายกลุ่ม เป็นต้น

3.3.3 ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้ารายงาน/โครงการ/งานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษาในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ ดังนี้

- 4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4.1.2 เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 มอบหมายงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและหมุนเวียนกัน
- 4.2.2 จัดให้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการในระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับประเทศ

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินจากผลการทำงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- 4.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม
- 4.3.3 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ และการนำเสนอรายงาน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีทักษะในการเลือกใช้ข้อมูลเชิงตัวเลข สถิติ และพินิจความเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและประกอบการตัดสินใจ รวมทั้งเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอรายงานข้อมูลสารสนเทศเชิงธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้น นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

5.1.1 สามารถระบุและใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์ และแปลความหมายข้อมูล

- 5.1.2 สามารถสื่อสารและแลกเปลี่ยนความรู้ในเชิงวิชาชีพโดยภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 5.1.3 สามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลและนำเสนอหน้าชั้นเรียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 5.2.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข โดยใช้กรณีศึกษาหรือ

รายงานทางธุรกิจทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินการสืบค้นงานและการวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน และ/หรือการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

- 5.3.2 ประเมินจากผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือรายงานทางธุรกิจ



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่     | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                               | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1<br>(On Site) | <p>ชี้แจงรายละเอียดของ รายวิชาภาษาจีนระดับต้น</p> <p>- คำอธิบายรายวิชา</p> <p>จุดมุ่งหมายของรายวิชา แนวทางการสอนโครงสร้างเบื้องต้น ในแต่ละบทเรียน รวมถึงวิธีการเตรียมตัวของนักศึกษา ก่อนเข้าชั้นเรียน</p> <p>Unit 1 你好</p> <p>一、 课文</p> <p>二、 生词</p> <p>三、 语音</p> <p>-声母:b p m f d t n l g k h</p> <p>-韵母:a o e I u u ai ei ao ou</p> <p>-拼音</p> <p>-声调</p> <p>四、 注释</p> | 3             | <p>1. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาและรายละเอียดของรายวิชา เกณฑ์การให้คะแนน การวัดและการประเมินผล และแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค</p> <p>4. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q &amp; A</p> | <p>- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</p> <p>- วิดีทัศน์เรื่องการออกเสียงจากเจ้าของภาษา “发音的方法”</p> <p>- ใบงาน</p> <p>อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</p> <p>- โปรแกรม WBSO, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk</p> | ข้อ (1)<br>ข้อ (2)<br>ข้อ (3)             | MR.CAO<br>SIYUAN<br>และนายวันชนะ<br>เกตุศรี |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------|-------------------------------------------|--------|
|            | <p>-汉语音节的组成<br/>-发音要领<br/>-书写规则<br/>-声调<br/>-变调<br/>-音节和汉字<br/>五、练习</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>- นักศึกษามีความเข้าใจ จุดมุ่งหมายของรายวิชา การเตรียมตัวก่อนเข้าห้องเรียน การปฏิบัติตนในห้องเรียนและวิธีการเก็บคะแนนในรายวิชา</p> <p>- นักศึกษามีความเข้าใจ ในหลักพยัญชนะ สระ พินอิน ในภาษาจีน</p> <p>- นักศึกษาเข้าใจในการ กฎเกณฑ์ในการเขียนตัวอักษร จีน และแบ่งแยกเสียงวรรณยุกต์ในการออกเสียง ภาษาจีน</p> |               |                       |            |                                           |        |

| สัปดาห์ที่     | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                     | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                              | สื่อการสอน                                                                                                                                                  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                                      |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2<br>(On site) | Unit 2 汉语不太难<br>一、 课文<br>二、 生词<br>三、 语音<br>-韵母<br>-拼音<br>四、 注释<br>-发音要领<br>-轻声<br>-半三声<br>五、 练习<br><br>Learning Outcome<br>- นักศึกษาสามารถ<br>อ่านประโยคสนทนาขั้น<br>พื้นฐานเป็นพินอินได้ โดย<br>สามารถผสมพยัญชนะและ<br>สระได้<br>- นักศึกษาสามารถ | 3             | 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม<br>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียน ในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้<br>3. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดย ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A และเริ่มทำการทดสอบการเขียนพินอิน และการออกเสียงในภาษาจีน | - แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG<br>- PowerPoint<br>- แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน<br>- ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์<br>- โปรแกรม WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk | ข้อ (1)<br>ข้อ (2)<br>ข้อ (3)             | MR.CAO<br>SIYUAN<br>และนายวันชนะ<br>เกตุศรี |

| สัปดาห์ที่     | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                           | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                | แบ่งแยกเสียงเบาและการออกเสียงในวรรณยุกต์เสียงที่3แบบ ครึ่งเสียงได้                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                             |
| 3<br>(On site) | <p><b>Unit 3 明天见</b></p> <p>一、 课文<br/>-学汉语<br/>-明天见</p> <p>二、 生词</p> <p>三、 语音<br/>-声母: j q x<br/>-韵母: I ia ie iao<br/>iu(iou) ian in iang<br/>ing iong u ue uan<br/>un<br/>-拼音</p> <p>四、 注释<br/>-发音要领<br/>-书写规则<br/>- “不” 的变调</p> <p><b>Learning Outcome</b><br/>- นักศึกษาได้เรียนรู้<br/>ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มี<br/>ความยาวขึ้น</p> | 3             | <p>1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของ คำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้ คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค</p> <p>5. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q &amp; A</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> <li>- ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- โปรแกรม WBCS, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk</li> </ul> | ข้อ (1)<br>ข้อ (2)<br>ข้อ (3)             | MR.CAO<br>SIYUAN<br>และนายวันชนะ<br>เกตุศรี |

| สัปดาห์ที่     | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                         | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                            | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้เรียนรู้ถึง การแบ่งแยกพยัญชนะและสระ ในส่วนที่เหลือได้</li> <li>- นักศึกษาสามารถ แบ่งแยกและกฎเกณฑ์ในการ ออกเสียง “不” ได้</li> </ul>                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                    |
| 4<br>(On site) | <b>Unit 4 你去哪儿</b><br>一、 课文<br>-你去哪儿<br>-对不起<br>二、 生词<br>三、 语音<br>-声母:z c s<br>-韵母:-i er ua uo uai ui(uei) uan un(uen) uang ueng<br>-拼音<br>四、 注释<br>-发音要领<br>-韵母<br>-er 和儿化韵<br>-书写规则<br>-隔音符号<br>五、 练习 | 3             | 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม<br>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียน ในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการ ทดสอบหลังเรียน<br>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของ คำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการ ออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้น พื้นฐาน<br>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้ คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค<br>5. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดย ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน</li> <li>- ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- โปรแกรม WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk</li> </ul> | ข้อ (1)<br>ข้อ (2)<br>ข้อ (3)             | MR.CAO SIYUAN และนายวันชนะ เกตุศรี |

| สัปดาห์ที่     | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                | สื่อการสอน                                                                                                                                                   | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                | <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้เรียนรู้ ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้น เช่น การสอบถาม และการแสดง อารมณ์ในภาษาจีน</li> <li>- นักศึกษาได้เรียนรู้ถึง การแบ่งแยกพยัญชนะและสระ ในส่วนที่เหลือได้</li> <li>- นักศึกษาสามารถ เรียนรู้ประโยคเสริมน้ำเสียง และเครื่องหมายในการแยก เสียงในภาษาจีน</li> </ul> |               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                           |                                           |
| 5<br>(On site) | <p>Unit 5 这是王老师</p> <p>一、 课文<br/>二、 生词<br/>三、 语音<br/>-声母: zh ch sh<br/>-韵母: -i<br/>-拼音<br/>四、 注释</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | 3             | <p>1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียน ในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการ ทดสอบหลังเรียน</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน</li> <li>- ใบงาน</li> </ul> | <p>ข้อ (1)<br/>ข้อ (2)<br/>ข้อ (3)</p>    | <p>MR.CAO SIYUAN และนายวันชนะ เกตุศรี</p> |

| สัปดาห์ที่             | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                            | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                    | สื่อการสอน                                                                                                                                 | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                        | <p>-发音要领<br/>-韵母;-i<br/>五、练习</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>- นักศึกษาได้เรียนรู้<br/>ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้น</p> <p>- นักศึกษาได้เรียนรู้ถึง<br/>การแบ่งแยกพยัญชนะและสระ<br/>ในส่วนที่เหลือได้ และเข้าใจ<br/>ถึงออร์คประกอบของพยัญชนะ<br/>และสระของพินอินมากขึ้น</p> |               | <p>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของ<br/>คำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการ<br/>ออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้น<br/>พื้นฐาน</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้<br/>คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค</p> <p>5. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดย<br/>ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q &amp; A</p> | <p>อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- โปรแกรม<br/>WBSC, Microsoft<br/>Teams, Zoom, Ding<br/>Talk</p>                                                  |                                           |                                                       |
| <p>6<br/>(On site)</p> | <p>Unit 6 我学习汉语</p> <p>一、 课文<br/>-我学习汉语<br/>-这是什么书</p> <p>二、 生词</p> <p>三、 注释<br/>-中国人的姓名<br/>-贵姓</p> <p>四、 语音 词量音 (1)</p> <p>五、 练习</p>                                                                                                                                                     | <p>3</p>      | <p>1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา<br/>website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้า<br/>เพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียน<br/>ในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการ<br/>ทดสอบหลังเรียน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของ<br/>คำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการ</p>               | <p>- แบบเรียน<br/>ภาษาจีน HANYU<br/>JIAOCHENG</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- แบบฝึกหัดท้าย<br/>บทเรียน</p> <p>- ใบงาน<br/>อิเล็กทรอนิกส์</p> | <p>ข้อ (1)<br/>ข้อ (2)<br/>ข้อ (3)</p>    | <p>MR.CAO<br/>SIYUAN<br/>และนายวันชนะ<br/>เกตุศรี</p> |

| สัปดาห์ที่    | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                     | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
|               | <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้เรียนรู้ ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน</li> <li>- นักศึกษาสามารถ เรียนรู้และเข้าใจในการ เรียกชื่อคนจีนรวมถึง วัฒนธรรมในการเรียกชื่อคนจีน</li> </ul>                              |               | <p>ออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้ คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค</li> <li>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่ม เพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาใน เนื้อหาของบทเรียน</li> <li>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดย ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q &amp; A</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรม WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk</li> </ul>                                                                                                             |                                           |                                             |
| 7<br>(Online) | <p><b>Unit 7 你吃什么</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、 课文</li> <li>二、 生词</li> <li>三、 注释</li> <li>- “一” 的变调</li> <li>四、 练习</li> </ol> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้เรียนรู้ ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับ</li> </ul> | 3             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียน ในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการ ทดสอบหลังเรียน</li> <li>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของ คำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการ ออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้น</li> </ol>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน</li> <li>- ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- โปรแกรม WBSC, Microsoft</li> </ul> | ข้อ (1)<br>ข้อ (2)<br>ข้อ (3)             | MR.CAO<br>SIYUAN<br>และนายวันชนะ<br>เกตุศรี |



| สัปดาห์ที่    | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สื่อการสอน                                                                                                                                                  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|               | ในการใช้ชีวิตประจำวัน<br>- นักศึกษาสามารถแบ่งแยก การเปลี่ยนเสียงและกฎเกณฑ์ ในการออกเสียงของ “—” ได้                                                                                                                                               |               | พื้นฐาน<br>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้ คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค<br>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่ม เพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาใน เนื้อหาของบทเรียน<br>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดย ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A                                                                                             | Teams, Zoom, Ding Talk                                                                                                                                      |                                           |                                    |
| 8<br>(Online) | Unit 8 苹果一斤多少钱<br>一、 课文<br>二、 生词<br>三、 注释<br>.....吧<br>- “2+量词” 两+量词<br>四、 语音 词量 (2)<br>五、 练习<br><br>Learning Outcome<br>- นักศึกษาได้เรียนรู้ ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับ ในการใช้ชีวิตประจำวัน<br>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้ | 3             | 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้า เพิ่มเติม<br>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียน ในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการ ทดสอบหลังเรียน<br>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของ คำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการ ออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขึ้น พื้นฐาน<br>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้ คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค | - แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG<br>- PowerPoint<br>- แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน<br>- ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์<br>- โปรแกรม WBSO, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk | ข้อ (1)<br>ข้อ (2)<br>ข้อ (3)             | MR.CAO SIYUAN และนายวันชนะ เกตุศรี |

| สัปดาห์ที่    | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | สื่อการสอน                                                                                                                                                  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|               | กฎเกณฑ์ในใช้ “吧” และ “2+量词” ตัวเลขกับ ลักษณะนามได้                                                                                                                                                                                                                    |               | 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่ม เพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาใน เนื้อหาของบทเรียน<br>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดย ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                           |                                    |
| 9<br>(Online) | Unit 9 我换人民币<br>一、 课文<br>二、 生词<br>三、 注释<br>-先生、小姐<br>-请等一会儿<br>四、 语音<br>-三个三声的读法<br>五、 练习<br><br>Learning Outcome<br>- นักศึกษาได้เรียนรู้ ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน<br>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้ กฎเกณฑ์ในการเปลี่ยนเสียงใน | 3             | 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม<br>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียน ในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการ ทดสอบหลังเรียน<br>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของ คำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการ ออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้น พื้นฐาน<br>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้ คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค<br>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่ม เพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาใน เนื้อหาของบทเรียน | - แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG<br>- PowerPoint<br>- แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน<br>- ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์<br>- โปรแกรม WBSG, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk | ข้อ (1)<br>ข้อ (2)<br>ข้อ (3)             | MR.CAO SIYUAN และนายวันชนะ เกตุศรี |

| สัปดาห์ที่     | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สื่อการสอน                                                                                                                                                                         | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                             |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|                | การอ่านวรรณยุกต์เมื่อเจอ กรณีสี่ที่เสียงเหมือนกัน                                                                                                                                                                                                                                                               |               | 6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q & A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                    |
| 10<br>(Online) | <p>Unit 10 他住哪儿</p> <p>一、 课文<br/>二、 生词<br/>三、 注释</p> <p>-请问<br/>-他在家呢<br/>-您<br/>-“0”</p> <p>四、 语法<br/>-汉语句子的语序<br/>-动词谓语句<br/>-号码的读法</p> <p>五、 练习</p> <p>Learning Outcome</p> <p>- นักศึกษาได้เรียนรู้ ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้</p> | 3             | <p>1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของ คำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้ คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค</p> <p>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่ม เพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาใน เนื้อหาของบทเรียน</p> <p>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q &amp; A</p> | <p>- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน</p> <p>- ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- โปรแกรม WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk</p> | ข้อ (1)<br>ข้อ (2)<br>ข้อ (3)             | MR.CAO SIYUAN และนายวันชนะ เกตุศรี |

| สัปดาห์ที่     | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                       | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | สื่อการสอน                                                                                                                                                                         | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|                | <p>ในสวนของหลักไวยากรณ์ ภาษาจีนระดับต้นได้มากขึ้น เช่น การลำดับคำศัพท์ การใช้ หลักคำกริยา</p> <p>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้ วิธีการอ่านลำดับตัวเลขในหลัก ภาษาจีน</p>                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                    |
| 11<br>(Online) | <p>Unit 11 我们都是留学生</p> <p>一、课文</p> <p>-这位是王教授</p> <p>-我们都是留学生</p> <p>-你也是中国人吗</p> <p>一、 生词</p> <p>二、 注释</p> <p>-我先介绍一下儿</p> <p>四、语法</p> <p>-怎么问 (1) : .....吗?</p> <p>-状语</p> <p>-副词“也”和“都”</p> <p>五、语音</p> <p>-句量音 (2)</p> <p>-语调 (2)</p> <p>六、练习</p> | 3             | <p>1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียน ในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการ ทดสอบหลังเรียน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของ คำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการ ออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้น พื้นฐาน</p> <p>4. ผู้ สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้ คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค</p> <p>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่ม</p> | <p>- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน</p> <p>- ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- โปรแกรม WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk</p> | ข้อ (1)<br>ข้อ (2)<br>ข้อ (3)             | MR.CAO SIYUAN และนายวันชนะ เกตุศรี |

| สัปดาห์ที่  | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                               | สื่อการสอน                                                                                                                          | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)    | ผู้สอน                                    |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
|             | <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้เรียนรู้ ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน</li> <li>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้ ในสวนของหลักไวยากรณ์ ภาษาจีนระดับต้นได้มากขึ้น เช่น คำขยายคำกริยา การใช้ คำวิเศษณ์ “也” และ “都”</li> <li>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้ วิธีการตั้งประโยคคำถามโดย การใช้ “吗” ได้</li> <li>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้ วิธีการอ่านลำดับคำศัพท์และการผันเสียงในภาษาจีน</li> </ul> |               | <p>เพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาใน เนื้อหาของบทเรียน</p> <p>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดย ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q &amp; A</p> |                                                                                                                                     |                                              |                                           |
| 12 (Online) | <p><b>Unit 12 他在哪儿学习</b></p> <p>一、课文</p> <p>-你在哪儿学习汉语</p> <p>-你们的老师是谁</p> <p>一、 生词</p> <p>二、 语法</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3             | <p>1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียน</p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบฝึกหัดท้าย</li> </ul> | <p>ข้อ (1)</p> <p>ข้อ (2)</p> <p>ข้อ (3)</p> | <p>MR.CAO SIYUAN และนายวันชนะ เกตุศรี</p> |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                               | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|
|            | <p>-怎么问 (2) :疑问代词<br/>-定语和结构助词 “的”<br/>-介词 “在” 和 “给”<br/>三、 语音<br/>-句量音 (2)<br/>-语调 (2)<br/>五、练习</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้เรียนรู้ ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน</li> <li>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้ ในส่วนของหลักไวยากรณ์ บทขยายนาม คำเสริมโครงสร้าง</li> <li>- นักศึกษาได้เรียนรู้ถึง ส่วนประกอบของโยค เช่นการใช้ “的” 、 “在” และ “给” พร้อมทั้งจังหวะในการ</li> </ul> |               | <p>ในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของ คำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน</li> <li>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้ คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค</li> <li>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่ม เพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาใน เนื้อหาของบทเรียน</li> <li>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดยให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q &amp; A</li> </ol> | <p>บทเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใบงาน</li> </ul> <p>อิเล็กทรอนิกส์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรม</li> </ul> <p>WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk</p> |                                           |        |

| สัปดาห์ที่     | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                     | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | สื่อการสอน                                                                                                                                                                         | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
|                | พูดภาษาจีนเบื้องต้น                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                           |                                    |
| 13<br>(Online) | <p>Unit 13 这是不是中药</p> <p>一、课文<br/>-这个黑箱子很重<br/>-这是不是中药</p> <p>二、生词</p> <p>三、注释<br/>-这是一些药</p> <p>四、语法<br/>-怎么描写和评介：形容词谓语句<br/>-怎么问(3)：正反问句<br/>-“的”字词组</p> <p>五、语音<br/>-词量音(3)<br/>-语调(3)</p> <p>六、练习</p> <p>Learning Outcome<br/>- นักศึกษาได้เรียนรู้ ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มี</p> | 3             | <p>1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียน ในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการ ทดสอบหลังเรียน</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของ คำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการ ออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้น พื้นฐาน</p> <p>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้ คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค</p> <p>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่ม เพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาใน เนื้อหาของบทเรียน</p> <p>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดย ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q &amp; A</p> | <p>- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน</p> <p>- ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- โปรแกรม WBSC, Microsoft Teams, Zoom, Ding Talk</p> | ข้อ (1)<br>ข้อ (2)<br>ข้อ (3)             | MR.CAO SIYUAN และนายวันชนะ เกตุศรี |

| สัปดาห์ที่     | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                    | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)    | ผู้สอน                             |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
|                | <p>ความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับในการใช้ชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้</li> </ul> <p>ในส่วนของหลักไวยากรณ์</p> <p>ประโยคบทกริยาคำคุณศัพท์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถการเขียนพรรณนาหรือการเขียนแสดงความคิดเห็น การแสดงความคิดเห็นแบบการตอบโต้เป็นภาษาจีน</li> </ul> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                    |
| 14<br>(Online) | <p>Unit 14 你的车是新的还是旧的</p> <p>一、课文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-您身体好吗</li> <li>-你的自行车是新的还是旧的</li> </ul> <p>二、生词</p> <p>三、注释</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-有（一）点儿忙</li> <li>-啊，在那儿呢。</li> </ul> <p>四、语法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-主谓谓语句</li> <li>-怎么问（4）：选择问句：。。还是。。？</li> </ul>                      | 3             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการทดสอบหลังเรียน</li> <li>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้นพื้นฐาน</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบเรียน ภาษาจีน HANYU JIAOCHENG</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> <li>- ใบงาน อิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- โปรแกรม WBSC, Microsoft</li> </ul> | <p>ข้อ (1)</p> <p>ข้อ (2)</p> <p>ข้อ (3)</p> | MR.CAO SIYUAN และนายวันชนะ เกตุศรี |



| สัปดาห์ที่     | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                         | สื่อการสอน                  | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|------------------|
|                | <p>- - 怎么问 (4) :<br/>选择问句: 。。呢?<br/>五、语音<br/>-选择问句的语调<br/>-省略问句的语调<br/>六、练习</p> <p><b>Learning Outcome</b><br/>- นักศึกษาได้เรียนรู้<br/>ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน<br/>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้<br/>ในส่วนของหลักไวยากรณ์บท<br/>แสดงในภาคแสดงประธาน<br/>กริยา<br/>- นักศึกษาสามารถเลือกใช้<br/>ประโยคคำถาม “还是” และ<br/>“呢” หรือการเลือกใช้<br/>จังหวะและน้ำเสียงในการพูด</p> |               | <p>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้<br/>คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค<br/>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่ม<br/>เพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาใน<br/>เนื้อหาของบทเรียน<br/>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดย<br/>ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q &amp; A</p> | Teams, Zoom,<br>Ding Talk   |                                           |                  |
| 15<br>(Online) | Unit 15 你们公司有多少<br>职员<br>一、课文                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3             | 1. ผู้สอนแนะนำเอกสาร ตำรา<br>website ที่ใช้ประกอบการค้นคว้า                                                                                                                                                                                   | - แบบเรียน<br>ภาษาจีน HANYU | ข้อ (1)<br>ข้อ (2)                        | MR.CAO<br>SIYUAN |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สื่อการสอน                                                                                                                                                        | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
|            | <p>-你家有几口人<br/>-你们公司有多少职员<br/>二、生词<br/>三、注释<br/>-我只有两个弟弟<br/>-一百多个<br/>-不都是外国职员<br/>四、语法<br/>-“有”字句<br/>-称数法<br/>-询问数量：“几”和“多少”<br/>-数量词组：“数+量+名”<br/>五、语音<br/>六、练习</p> <p><b>Learning Outcome</b><br/>- นักศึกษาได้เรียนรู้<br/>ประโยคสนทนาภาษาจีนที่มีความยาวมากขึ้นเหมาะสำหรับ<br/>ในการใช้ชีวิตประจำวัน<br/>- นักศึกษาสามารถเรียนรู้</p> |               | <p>เพิ่มเติม<br/>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียน<br/>ในสิ่งที่เรียนมาก่อนหน้านี้ และทำการ<br/>ทดสอบหลังเรียน<br/>3. ผู้สอนอธิบายความหมายของ<br/>คำศัพท์ ในบทเรียนและสอนวิธีการ<br/>ออกเสียงและการเขียนภาษาจีนขั้น<br/>พื้นฐาน<br/>4. ผู้สอนอธิบายวิธีการเลือกใช้<br/>คำศัพท์เพื่อแต่งประโยค<br/>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการแบ่งกลุ่ม<br/>เพื่อแสดงบทบาทในการสนทนาใน<br/>เนื้อหาของบทเรียน<br/>6. ผู้สอนใช้วิธีการประเมินผลโดย<br/>ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มในการฝึกฝน Q &amp; A</p> | <p>JIAOCHENG<br/>- PowerPoint<br/>- แบบฝึกหัดท้าย<br/>บทเรียน<br/>- ใบงาน<br/>อิเล็กทรอนิกส์<br/>- โปรแกรม<br/>WBSC, Microsoft<br/>Teams, Zoom, Ding<br/>Talk</p> | ข้อ (3)                                   | และนายวันชนะ<br>เกตุศรี |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อการสอน / Learning Outcome                                                                                                                                             | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อการสอน | สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ) | ผู้สอน |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------|-------------------------------------------|--------|
|            | ในส่วนของหลักไวยากรณ์ในการใช้ประโยค “有” และการนับเลขในแบบภาษาจีน<br>- นักศึกษาสามารถเข้าใจในการสอบถามจำนวนตัวเลขสามารถใช้ “几” และ “多少” และสามารถเลือกใช้กลุ่มคำ “数+量+名” ได้ |               |                       |            |                                           |        |

หมายเหตุ : แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่                                                                      | ผลการเรียนรู้ที่ได้<br>(ระบุข้อ)                                                 | วิธีการประเมิน                                                                                                                     | สัปดาห์ที่<br>ประเมิน | สัดส่วนของการ<br>ประเมินผล |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. Class Attendant.<br>(การมีส่วนร่วมในกิจกรรมและพฤติกรรมจรรยาบรรณการ<br>เรียน) | 1.1.1, 1.1.2                                                                     | - สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำ<br>กิจกรรม และมีความประพฤติที่ดี<br>- บันทึกการเข้าห้องเรียนทุกครั้ง                                  | 1-15                  | 10%                        |
| 2. Assignments                                                                  | 1.1.1, 1.1.2,<br>2.1.1, 2.2.2,<br>3.1.3, 3.1.4,<br>4.1.1, 4.1.3,<br>5.1.2, 5.1.3 | - การเก็บคะแนนจากการตรวจ<br>แบบฝึกหัด (In-class exercise) และ<br>งานที่มอบหมายในแต่ละครั้ง<br>(อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัดใน<br>ห้องเรียน | 1-15                  | 30%                        |
| 3. รายงาน<br>กลุ่ม                                                              | 1.1.1, 2.2.2,<br>3.1.3, 3.1.4,<br>4.1.1, 5.1.2                                   | - Presentation and Speaking<br>Skills                                                                                              | 15                    | 20%                        |
| 4. ทดสอบ<br>เก็บคะแนน<br>ย่อย                                                   | 1.1.1, 2.2.2,<br>3.1.3, 3.1.4,<br>4.1.1, 5.1.2                                   | - แบบทดสอบความรู้ก่อนและหลัง<br>เรียน                                                                                              | 2-15                  | 10%                        |
| 5. สอบปลาย<br>ภาค                                                               | 1.1.1, 1.1.2,<br>2.1.1, 2.2.2,<br>3.1.3, 3.1.4,<br>4.1.1, 4.1.3,<br>5.1.2, 5.1.3 | แบบทดสอบ                                                                                                                           | 16                    | 30%                        |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- แบบเรียนภาษาจีน HANYU JIAOCHENG ISBN:978-756-195-568-0

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 标准汉语 基础教程综合:陈昌来、朱攀主编. 世界图书出版社, 2020. 4

- 体验汉语 基础教程: 姜丽萍 主编. 高等教育出版社, 2008. 6

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 汉语入门词典 <https://www.blcup.com/PInfo/index/9542>

- 开心学汉语 <http://www.nfcb.com.cn/xstj/1052.jhtml>

- 汉语拼音韵母表 <http://xh.5156edu.com/page/z4722m7356j18994.html>

- 汉语听说教程 <https://www.blcup.com/PInfo/index/909>

- 轻松汉语 <https://book.douban.com/subject/3344439/>

- 汉语语法基础 <https://www.ruiwen.com/news/58652.htm>

- 汉语口语 <https://www.blcup.com/SeriesBook/index/1442>

- 汉语听力教程 <https://www.blcup.com/SeriesBook/index/123>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตพฤติกรรม การร่วมกิจกรรมการอภิปราย และการตอบคำถาม
2. ตรวจสอบผลงานการศึกษาค้นคว้ารายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. การสอบปฏิบัติและการสอบวัดผลความรู้ โดยการจัดทำข้อสอบ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ผลการสอบ
2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
2. เข้าร่วมการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพของอาจารย์ผู้สอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยการสังเกต การสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ผู้สอน
2. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4