

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ในมหาวิทยาลัย / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ภาษาและการสื่อสาร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

1533202 การเขียนเชิงวิชาการ
Academic Writing

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาเลือก

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริมา เชียงเขาวีไว
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริมา เชียงเขาวีไว

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียน

2.1.1 พุทธิพิสัย

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเขียนงานวิชาการ
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการรวบรวม คัดวิเคราะห์ ประมวล เรียบเรียงข้อมูล เพื่อเขียนงานเชิงวิชาการ
- 3) มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาที่ถูกต้อง สละสลวยในการเขียนงานวิชาการ

2.1.2 เจตพิสัย

- 1) มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบข้อบังคับ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
- 2) มีการเคารพและยอมรับฟังความคิดเห็นทางวิชาการของผู้อื่น
- 3) มีคุณธรรม จริยธรรมในการเขียนผลงาน ไม่ลักลอบผลงานของผู้อื่น

2.1.3 ทักษะพิสัย

- 1) มีทักษะในการเขียนงานวิชาการเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 2) มีบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทฤษฎี และฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ทั้งในการเรียนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะทำให้สามารถบรรลุเป้าหมายของรายวิชาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

หลักการเขียนเชิงวิชาการ ส่วนประกอบ การเลือกเรื่อง การวางโครงเรื่อง การพิจารณาและการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เทคนิคการเขียน ฝึกการเขียนงานวิชาการและเรียบเรียงผลงานเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การเขียนบรรณานุกรม และแนวทางการพัฒนาการเขียนในงานวิชาการระดับสูง

Principles of academic writing, components, topic selections, plots, information consideration and collection for analysis and synthesis, writing techniques, practice

writing Thai and English academic works and compositions, writing reference lists, and writing development approaches in higher academic works.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ให้คำปรึกษา และแนะนำ ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

3.1 นักศึกษาสามารถมาขอรับคำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ได้ที่ห้องพักอาจารย์
หลักสูตรภาษาไทย ทุกวันอังคาร เวลา 9.00 -16.00 น.

3.2 นักศึกษาสามารถสอบถามและขอคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน ผ่านทางแอปพลิเคชันไลน์
(line) กลุ่มวิชาการเขียนเชิงวิชาการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 มีทัศนคติที่ต่องานทำงาน และมีความรับผิดชอบหน้าที่ 1.2 ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและ สังคม 1.3 มีคุณธรรมทางวิชาการ ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นเป็น ของตนเอง	1) ชี้แจงและร่วมกัน กำหนดข้อตกลง กฎระเบียบและ ข้อบังคับ 2) มอบหมายงานให้ นักศึกษาโดยกำหนด ระยะเวลาส่งที่แน่นอน 3) เน้นย้ำ กระตุ้น เตือนให้นักศึกษาจัดทำ ผลงานอย่างมีคุณภาพ	1) ประเมินจากการ ตรวจสอบที่มอบหมาย และสังเกตพฤติกรรม การเข้าเรียน การตรง ต่อเวลา 2) สอบถามความรู้ ความเข้าใจเรื่อง ข้อตกลง กฎระเบียบ และข้อบังคับของ ห้องเรียน 3) ตรวจสอบผลงาน	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
		ว่ามีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง		
2. ด้านความรู้ 2.1 มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 2.2 สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	1) บรรยายเรื่องภาษารูปแบบ และวิธีการเขียนงานวิชาการในประเภทต่าง ๆ 2) แบ่งกลุ่มอภิปรายเรื่องที่ศึกษา 3) ฝึกปฏิบัติการเขียนเป็นรายบุคคล	1) ประเมินจากการสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 2) ประเมินจากการให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปราย 3) ประเมินจากผลงานการเขียน	1-15	50%
3. ด้านทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.3 สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน	1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2) แสดงทัศนะอภิปรายผลงานของเพื่อนในชั้นเรียน	1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย 2) ประเมินจากผลงานตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด และให้ผลสะท้อนกลับ	1-15	20%
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากบุคคล เว็บไซต์และสื่อออนไลน์ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2) ให้นักศึกษานำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้า 2) ประเมินจากความต้องการของผลงาน และความคิดสร้างสรรค์ในการนำเสนองาน	1-15	20%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	ปฐมนิเทศรายวิชา - คำอธิบายรายวิชา - รูปแบบการเรียนการสอน - การวัดประเมินผล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแจกเอกสารประกอบการเรียนให้กับผู้เรียน 2. ผู้สอนอธิบายเนื้อหาการเรียนในรายวิชานี้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถาม หรือเพิ่มเติมเนื้อหาที่ต้องการ ซึ่งเป็นการออกแบบเนื้อหาการเรียนร่วมกัน 3. ผู้สอนอธิบายรูปแบบการเรียนการสอน ซึ่งเน้นการปฏิบัติเป็นหลัก และใช้เทคนิคการเรียนการสอนรูปแบบ Active learning เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียน 4. ผู้สอนอธิบายวิธีการวัดและประเมินผลโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามกระบวนการวัดและประเมินผล 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้ความสามารถของผู้เรียนในการเรียนรายวิชานี้ 6. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาครั้งต่อไป คือ หลักการเขียนงานวิชาการ กิจกรรม/ใบงาน : แบบทดสอบก่อนเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ปฐมนิเทศรายวิชา 3. แบบทดสอบก่อนเรียน	-	ผศ.ดร.สิริมา เชียงขาวไว
2 (4 ชม.)	หลักการเขียน งานเชิงวิชาการ -องค์ประกอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนเกริ่นนำและซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับประสบการณ์การเขียนงานเชิงวิชาการ 2. ผู้สอนขอตัวแทนนักศึกษาเข้ามาหน้าชั้นเรียนเพื่อแบ่งปันประสบการณ์การเขียนงานเชิงวิชาการ และอภิปรายร่วมกัน 3. ผู้สอนอธิบายความหมายของงานเขียนเชิงวิชาการ และองค์ประกอบของงานเขียนเชิงวิชาการ พร้อมแสดงตัวอย่างงานเขียนเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ 4. ผู้สอนสรุปบทเรียนและเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติม 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในสัปดาห์ต่อไปจากเอกสารประกอบการเรียน กิจกรรม/ใบงาน : แบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ “หลักการเขียนงานเชิงวิชาการ” 3. ตัวอย่างงานเขียนเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ 4. แบบทดสอบหลังเรียน	-	ผศ.ดร.สิริมา เชียงขาวไว
3 (4 ชม.)	-ลักษณะการใช้ภาษา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนเกริ่นนำและซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับลักษณะการใช้ภาษาในการเขียนงานเชิงวิชาการ 2. ผู้สอนอธิบายลักษณะการใช้ภาษาในการเขียนงานเชิงวิชาการพร้อมแสดงตัวอย่างงานเขียนเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องภาษาราชการ 4. ผู้สอนสรุปบทเรียนและเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ “การใช้ภาษาในการเขียนงานเชิงวิชาการ”	5%	ผศ.ดร.สิริมา เชียงขาวไว

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในสัปดาห์ ต่อไปจากเอกสารประกอบการเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัด 2. แบบทดสอบหลังเรียน	3. ตัวอย่างงานเขียน เชิงวิชาการประเภท ต่าง ๆ 4. แบบฝึกหัด 5. แบบทดสอบ หลังเรียน		
4 (4 ชม.)	การเลือกเรื่องและการ วางโครงเรื่อง -หลักการเลือกเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนเกริ่นนำและซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับความถนัด และความสนใจศึกษาในประเด็นการใช้ภาษาในปัจจุบัน เป็นรายบุคคล 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป อภิปรายเกี่ยวกับ ประเด็นการใช้ภาษาในปัจจุบัน 3. ผู้สอนอธิบายหลักการเลือกเรื่องเพื่อเขียนงาน เชิงวิชาการ 4. ผู้สอนสรุปบทเรียนและเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติม 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในสัปดาห์ ต่อไปจากเอกสารประกอบการเรียน กิจกรรม/ใบงาน : แบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สไลด์ “หลักการ เลือกเรื่องเพื่อเขียน งานเชิงวิชาการ” 3. แบบทดสอบ หลังเรียน	5%	ผศ.ดร.สิริมา เชียงเขาวัว
5 (4 ชม.)	การวางโครงเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนเปิดคลิปการสารคดีสั้น 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มวิเคราะห์การวางโครงเรื่อง ของรายการสารคดีสั้น 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป อภิปรายเกี่ยวกับการ วางโครงเรื่อง 4. ผู้สอนอธิบายเรื่องการวางโครงเรื่องเพื่อเขียนงาน เชิงวิชาการ 5. ผู้สอนให้ผู้เรียนทดลองวางโครงเรื่องเพื่อเขียนงาน เชิงวิชาการในประเด็นที่สนใจ 6. ผู้สอนสรุปบทเรียนและเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติม 7. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 8. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในสัปดาห์ ต่อไปจากเอกสารประกอบการเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบการวางโครงเรื่อง 2. แบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สไลด์ “หลักการ วางโครงเรื่องเพื่อ เขียนงานเชิง วิชาการ” 3. คลิปรายการ สารคดีสั้น 4. แบบการวาง โครงเรื่อง 5. แบบทดสอบ หลังเรียน	5%	ผศ.ดร.สิริมา เชียงเขาวัว
6 (4 ชม.)	การรวบรวมข้อมูล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนเกริ่นนำและซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับ ประสบการณ์การรวบรวมข้อมูลเพื่อการทำงานต่าง ๆ 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเขียนแผนผังโน้ตค้น เกี่ยวกับวิธีการรวบรวมข้อมูล และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สไลด์ “การรวบรวมข้อมูล เพื่อเขียนงาน	5%	ผศ.ดร.สิริมา เชียงเขาวัว

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป อภิปรายเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูล 4. ผู้สอนอธิบายเรื่องการรวบรวมข้อมูลเพื่อเขียนงานเชิงวิชาการ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียนและเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติม 6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 7. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในสัปดาห์ต่อไปจากเอกสารประกอบการเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แผนผังโน้ตค้น 2. แบบทดสอบหลังเรียน	เชิงวิชาการ” 3. แผนผังโน้ตค้น 4. แบบทดสอบหลังเรียน		
7 (4 ชม.)	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนเกริ่นนำและยกตัวอย่างข้อมูลที่ถูกต้องและบิดเบือนในสื่อสังคมออนไลน์ 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปอภิปรายหลักการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 4. ผู้สอนอธิบายเรื่องหลักการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเขียนงานเชิงวิชาการ 5. ผู้สอนสรุปบทเรียนและเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติม 6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 7. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในสัปดาห์ต่อไปจากเอกสารประกอบการเรียน กิจกรรม/ใบงาน : แบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ “หลักการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อเขียนงานเชิงวิชาการ” 3. ยกตัวอย่างข้อมูลที่ถูกต้องและบิดเบือนในสื่อสังคมออนไลน์ 4. แบบทดสอบหลังเรียน	5%	ผศ.ดร.สิริมา เชียงเขาวัว
8 (4 ชม.)	เทคนิคการเขียนงานวิชาการ -รายงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนเกริ่นนำและสอบถามผู้เรียนประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดทำรายงานของผู้เรียน 2. ผู้สอนอธิบายเรื่ององค์ประกอบและเทคนิคการเขียนรายงาน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนทดลองเขียนคำนำและกิตติกรรมประกาศ 4. ผู้สอนสรุปบทเรียนและเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติม 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบการเขียนคำนำและกิตติกรรมประกาศ 2. แบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ “องค์ประกอบและเทคนิคการเขียนรายงาน” 3. แบบการเขียนคำนำและกิตติกรรมประกาศ 4. แบบทดสอบหลังเรียน	5%	ผศ.ดร.สิริมา เชียงเขาวัว
9 (4 ชม.)	-บทความวิจัยและบทความวิชาการ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนเกริ่นนำและให้ผู้เรียนได้เห็นตัวอย่างบทความวิจัยและบทความวิชาการ 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ลักษณะของบทความวิจัยและบทความวิชาการ 3. ผู้สอนอธิบายเรื่ององค์ประกอบและหลักการเขียนบทความวิจัยและบทความวิชาการ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ “องค์ประกอบและหลักการเขียนบทความวิชาการ”	5%	ผศ.ดร.สิริมา เชียงเขาวัว

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทดลองเขียนบทคัดย่อ</p> <p>5. ผู้สอนสรุปบทเรียนและเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติม</p> <p>6. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนเขียนบทความวิชาการเป็นรายบุคคล ในประเด็น “ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน” โดยส่งบทความพร้อมโปสเตอร์ ในสัปดาห์ที่ 14</p> <p>6. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนนำโปสเตอร์โฆษณาที่ประทับใจมาคนละ 1 แผ่น ในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>7. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบบการบทคัดย่อ</p> <p>2. แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>3. ตัวอย่างบทความวิชาการ</p> <p>3. แบบการเขียนบทคัดย่อ</p> <p>4. แบบทดสอบหลังเรียน</p>		
10 (4 ชม.)	-โปสเตอร์งานวิชาการ	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนเกริ่นนำและสอบถามเรื่องโปสเตอร์โฆษณาที่ผู้เรียนนำมา</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนจับกลุ่มนำเสนอโปสเตอร์และร่วมกันหาจุดเด่นของการนำเสนอในงานโปสเตอร์</p> <p>3. ผู้สอนเชื่อมโยงเข้าสู่การเขียนโปสเตอร์วิชาการ</p> <p>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทดลองปรับเปลี่ยนโปสเตอร์โฆษณาให้เป็นในรูปแบบวิชาการ</p> <p>5. ผู้สอนสรุปบทเรียนและเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติม</p> <p>6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>7. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำโปสเตอร์วิชาการเพื่อนำเสนอในสัปดาห์ที่ 14 เป็นรายบุคคล</p> <p>8. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในสัปดาห์ต่อไปจากเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. โปสเตอร์งานวิชาการ</p> <p>2. แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สไลด์ “องค์ประกอบและหลักการเขียนโปสเตอร์วิชาการ”</p> <p>3. โปสเตอร์โฆษณา</p> <p>4. โปสเตอร์งานวิชาการ</p> <p>5. แบบทดสอบหลังเรียน</p>	5%	ผศ.ดร.สิริมา เชียงขาวไว
11 (4 ชม.)	การลักลอบวรรณกรรม	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนเกริ่นนำและนำเสนอข่าวการลักลอบวรรณกรรมในวงวิชาการ</p> <p>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปอภิปรายเกี่ยวกับการลักลอบวรรณกรรมในวงวิชาการ</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายเรื่องการลักลอบวรรณกรรมในวงวิชาการ</p> <p>4. ผู้สอนสรุปบทเรียนและเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติม</p> <p>5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>6. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในสัปดาห์ต่อไปจากเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>แบบทดสอบหลังเรียน</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สไลด์ “หลักการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลเพื่อเขียนงานเชิงวิชาการ”</p> <p>3. ข่าวการลักลอบวรรณกรรมในวงวิชาการ</p> <p>4. แบบทดสอบหลังเรียน</p>	-	ผศ.ดร.สิริมา เชียงขาวไว

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
12 (4 ชม.)	การเขียนบรรณานุกรม	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนเกริ่นนำและสอบถามผู้เรียนเกี่ยวกับวิธีการเขียนบรรณานุกรม 2. ผู้สอนอธิบายวิธีการเขียนบรรณานุกรม 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกเขียนบรรณานุกรมตามแบบ APA6 4. ผู้สอนสรุปบทเรียนและเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติม 5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 6. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาในสัปดาห์ต่อไปจากเอกสารประกอบการเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดการเขียนบรรณานุกรม 2. แบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ “การเขียนบรรณานุกรม” 3. แบบฝึกหัดการเขียนบรรณานุกรม 4. แบบทดสอบหลังเรียน	5%	ผศ.ดร.สิริมา เชียงเขาวัว
13 (4 ชม.)	แนวทางการพัฒนาการเขียนในงานวิชาการระดับสูง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนเกริ่นนำบทเรียนและแสดงตัวอย่างงานเขียนเชิงวิชาการในระดับสูง ได้แก่ งานดุขฎีนิพนธ์ และงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุป อภิปรายรูปแบบของงานเขียนเชิงวิชาการในระดับสูง 3. ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับงานเขียนเชิงวิชาการในระดับสูง 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำ SWOT Analysis เกี่ยวกับศักยภาพของตนเองในการเขียนงานเชิงวิชาการและอภิปรายร่วมกันทั้งชั้นเรียน 5. ผู้สอนสรุปบทเรียนและเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติม 6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบ SWOT Analysis 2. แบบทดสอบหลังเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สไลด์ “การพัฒนาการเขียนในงานวิชาการระดับสูง” 3. งานดุขฎีนิพนธ์และงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 4. แบบ SWOT Analysis 5. แบบทดสอบหลังเรียน	5%	ผศ.ดร.สิริมา เชียงเขาวัว
14 (4 ชม.)	นำเสนอผลงานโปสเตอร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้เรียนส่งบทความวิชาการและนำเสนอผลงานโปสเตอร์ 2. ผู้เรียนในชั้นเรียนร่วมวิพากษ์เพื่อให้เกิดการพัฒนาและร่วมให้คะแนนการนำเสนอ 3. ผู้สอนสรุปบทเรียนและเปิดโอกาสให้ซักถามเพิ่มเติม กิจกรรม/ใบงาน : แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	1.แบบประเมินการพูดนำเสนอผลงาน 2. โปสเตอร์นำเสนอผลงาน	30%	ผศ.ดร.สิริมา เชียงเขาวัว
15 (4 ชม.)	สรุปบททวนบทเรียน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนสรุปบทเรียนทั้งหมด 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละคนประเมินตนเอง 3. ผู้สอนและผู้เรียนช่วยกันสรุปภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน 4. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบประเมินตนเอง	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. แบบประเมินตนเอง 3. แบบทดสอบหลังเรียน	-	ผศ.ดร.สิริมา เชียงเขาวัว

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		2. แบบทดสอบหลังเรียน			

5.2 การวัดและการประเมินผล

5.2.1 การวัดผล :

5.2.1.1 คะแนนเก็บระหว่างเรียน 80%

- ผลงานรายบุคคล 50%
- บทความวิชาการ 20%
- โปสเตอร์วิชาการ 10%

5.2.1.2 คะแนนสอบปลายภาค 20%

การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

สิริมา เชียงขาวไฉ. (2562). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเขียนเชิงวิชาการ.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กัญจนา บุญเกียรติ. (2557). เอกสารประกอบโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการคัดลอก
วิชาการและวรรณกรรม (Plagiarism). มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. 5 กุมภาพันธ์ 2557.

- ทองสง่า ผ่องแผ้ว. (2558). *การเขียนวิทยานิพนธ์ : การเขียนสรุปผลแบบมีอาชีพ*. สืบค้น 29 ธันวาคม 2558, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/140716>
- ธวัชพล คงน้อย. (2558). การจัดการความรู้ : การเตรียมความพร้อมเพื่อนำเสนอผลการวิจัยในเวทีวิชาการ. สืบค้น 3 มกราคม 2558, จาก https://research.dru.ac.th/rdi/docpicpdf/pdf/33_2017-06-30_92.pdf
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. (2558). *รูปแบบการพิมพ์คู่มือวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ*. สืบค้น 9 มกราคม 2558, จาก http://www.graduate.dusit.ac.th/main/Download/Format_Turntiin/Format_Manual.pdf
- บุษบา มาตระกุล. (2551). *Plagiarism โจรกรรมทางวรรณกรรม*. สืบค้น 12 มิถุนายน 2558, จาก <http://sci.bsru.ac.th/e-magazine/8-2/chapter-2.pdf>
- ผ่องพรรณ ตริยมงคลกุล และสุภาพ ฉัตรภรณ์. (2555). *การออกแบบการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7)*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพมหานคร: ราชบัณฑิตยสถาน.
- สิริมา เชียงเขาวัว. (2544). *การสนทนาระหว่างกุมารแพทย์และผู้ป่วยในการตรวจรักษาโรค*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย) บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- สิริมา เชียงเขาวัว. (2556). *อุปถัมภ์เกี่ยวกับธรรมะในปาฐกถาธรรมของพุทธศาสนิกชน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- สุนันทา ฟาเบร. (2542). *แนวทางการเขียนงานวิชาการ*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์และผลิตเอกสาร มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น.
- A.S. Hornby. (2000). *Oxford Advance Learner's Dictionary of Current English*. Oxford: Oxford University Press.
- Bailey, Stephen. (2003). *Academic Writing : A Practical Guide for Students*. England: Routledge.
- Galikova, Silvia. (2016). *Academic Writing : Selected Topics in Writing an Academic Paper*. Frankfurt am Main : Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften.
- Johnson, Andrew P. Lanham. (2016). *Academic Writing : Process and Product*. MD : Rowman & Littlefield Publishers.
- Pecorari, Diane. (2015). *Academic Writing and Plagiarism : A linguistic Analysis*. London : Bloomsbury Academic.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://arit.dusit.ac.th/main/>

http://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/

<https://library.stou.ac.th/download/how-to-reference-apa-6/>

<http://research.dusit.ac.th/new/th/home/index.php>

<https://tdc.thailis.or.th/tdc/basic.php>

<https://www.tci-thaijo.org/>

http://www.royin.go.th/?page_id=130

<http://www.aje.research.dusit.ac.th/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนด้วยแบบประเมิน
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองด้วยแบบประเมิน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) อาจารย์ผู้สอนประเมินผ่านการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถามในชั้นเรียน
- 2) อาจารย์ผู้สอนประเมินผ่านผลการทดสอบปลายภาค

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผล การประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนพิจารณาคะแนนจากผลคะแนนก่อนเรียน หลังเรียน และคะแนนเก็บ เพื่อทบทวนการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และส่งผลต่อประสิทธิภาพของนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วม ในการทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ			✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี