

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/หลักสูตรภาษาและการสื่อสาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1531205 ภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม  
Language for Social Interaction

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา: หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์  
อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

1108 ห้องเรียนหมายเลข 8 ชั้น 1 อาคาร 1 ในมหาวิทยาลัยฯ

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 10 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

#### จิตพิสัย

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานงานเดี่ยวและหรือทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เคารพกฎระเบียบ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

#### พุทธิพิสัย

1. มีความรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวนเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
2. มีความรู้เรื่องวจนภาษา และอวจนภาษาเพื่อปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมที่แตกต่าง

#### ทักษะพิสัย

1. สามารถสื่อสารด้วยวาจาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
2. สามารถสื่อสารด้วยตัวอักษรเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม
3. สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพัฒนาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ตลอดจนทักษะการสื่อสารทั้งฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับวิชาอื่น การดำรงชีวิต หรือพัฒนาสร้างองค์ความรู้ของตนเอง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

บทสนทนาสั้น ๆ และบทสนทนาภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงลึกเพื่อการมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การต้อนรับแขก การพูดคุยเรื่องทั่วไปอย่างเป็นทางการ การวางแผนท่องเที่ยวร่วมกันและการพูดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์

Short dialogues and extended Thai and English conversations for a variety of every day social interactions: welcoming visitors, engaging in small talk, planning travel, and sharing experiences

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	9 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม บนสื่อสังคมออนไลน์หรือตามความต้องการของนักศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในทุกวันจันทร์ เวลา 0900-1200

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม	1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด 2) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานหรือโครงการ พร้อมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์และและจรรยาบรรณของนักวิชาการ	1) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร และ ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่กระทำการใด ๆ โดยมีชอบ	1-15	10%
ด้านความรู้ 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม	1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย อภิปราย และการปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นความรู้เรื่องคำศัพท์ สำนวน	1) จัดการทดสอบย่อย 2) จัดการสอบปลายภาคเรียน	2-15	40%+30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	<p>ไวยากรณ์ ตลอดจนทักษะการสื่อสาร ทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม</p> <p>2) ใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐานและหรือการเรียนรู้แบบตื่นตัว (Active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ</p>	<p>3) ประเมินจากการจัดกิจกรรม และการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>5) พิจารณาจากโครงการที่มอบหมาย</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1) ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลในการเรียนรู้</p> <p>2) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้นทักษะการคิดแก้ปัญหา และการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ</p>	<p>1) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากความถูกต้องของเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นกลุ่ม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	2-15	10%
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี</p> <p>2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ</p> <p>2) ใช้การศึกษกรณีปัญหาในการเรียน และใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming)</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม</p> <p>2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากการทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่าง ๆ</p> <p>4) สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการตรงต่อเวลาตามความรับผิดชอบของงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	2-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<p>1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวาจา ลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ</p> <p>4) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	1) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและการนำเสนอ	2-15	5%

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 1-2 (6 ชั่วโมง)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฐมนิเทศ</li> <li>- การกล่าวทักทาย การแนะนำตัวเอง</li> </ul>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนะนำผู้สอน คำอธิบายรายวิชา เนื้อหา กิจกรรม การประเมินผล ปฏิทินการเรียน และการประกันคุณภาพ</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อการกล่าวทักทาย การแนะนำตัวเอง</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบการบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%)</li> </ul>	<p>ผศ.ดร. สรพล จิระสวัสดิ์</p>

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		- ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียน ทำการนำเสนอ			
สัปดาห์ที่ 3 (3 ชั่วโมง)	การชวนสนทนา การแนะนำผู้อื่น	- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำ แบบฝึกหัด - ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปราย ซักถามในหัวข้อการชวนสนทนา การ แนะนำผู้อื่น - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด - ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาท สมมุติในสถานการณ์จำลอง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็น กลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - บทบาทสมมุติ - การนำเสนอ ของนักศึกษา - แบบทดสอบ ย่อย	- การมีส่วน ร่วมในกิจ กรรภายใน ห้องเรียน (10%) - แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาท สมมุติ (60%) - การนำเสนอ ผลงาน (30%)	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 4 (3 ชั่วโมง)	การสนทนา เกี่ยวกับตนเอง และครอบครัว	- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำ แบบฝึกหัด - ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปราย ซักถามในหัวข้อการสนทนาเกี่ยวกับ ตนเอง และครอบครัว - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด - ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาท สมมุติในสถานการณ์จำลอง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็น กลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - บทบาทสมมุติ - การนำเสนอ ของนักศึกษา - แบบทดสอบ ย่อย	- การมีส่วน ร่วมในกิจ กรรภายใน ห้องเรียน (10%) - แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาท สมมุติ (60%) - การนำเสนอ ผลงาน (30%)	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ 5 (3 ชั่วโมง)	การบรรยาย ลักษณะบุคคล และสิ่งของ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อการบรรยายลักษณะบุคคล และสิ่งของ</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบกรเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบกรบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การนำเสนอของนักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัดแบบทดสอบบทบาทสมมุติ (60%)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (30%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 6 (3 ชั่วโมง)	การเชิญ การนัดหมาย การบอกวันและเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อการเชิญ การนัดหมาย การบอกวันและเวลา</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบกรเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบกรบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การนำเสนอของนักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัดแบบทดสอบบทบาทสมมุติ (60%)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (30%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 7 (3 ชั่วโมง)	การถามและการบอกทิศทาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบกรเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรม</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปราย ชักถามในหัวข้อการถามและการบอกทิศทาง</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สไลด์</li> <li>- ประกอบการบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และ</li> <li>- โปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมติ</li> <li>- การนำเสนอของนักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภายในห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- แบบทดสอบบทบาทสมมติ (60%)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (30%)</li> </ul>	
สัปดาห์ที่ 8 (3 ชั่วโมง)	การขอร้องและ การให้ความ ช่วยเหลือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปราย ชักถามในหัวข้อการขอร้องและการให้ความช่วยเหลือ</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร</li> <li>- ประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์</li> <li>- ประกอบการบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และ</li> <li>- โปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมติ</li> <li>- การนำเสนอของนักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัด</li> <li>- แบบทดสอบบทบาทสมมติ (60%)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (30%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 9 (3 ชั่วโมง)	การขออนุญาต และการให้ อนุญาต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปราย ชักถามในหัวข้อการขออนุญาตและการให้อนุญาต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร</li> <li>- ประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์</li> <li>- ประกอบการบรรยาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์



ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การนำเสนอ ของนักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบ ย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาทสมมุติ (60%)</li> <li>- การนำเสนอ ผลงาน (30%)</li> </ul>	
ลำดับที่ 10 (3 ชั่วโมง)	การขอบคุณ และการขอโทษ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปราย ชักถามในหัวข้อการขอบคุณและการขอโทษ</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร ประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์ ประกอบการบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การนำเสนอ ของนักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบ ย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายในห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาทสมมุติ (60%)</li> <li>- การนำเสนอ ผลงาน (30%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
ลำดับที่ 11 (3 ชั่วโมง)	การพูดถึง ปัจจุบันและสิ่ง ที่ทำเป็นประจำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปราย ชักถามในหัวข้อการพูดถึงปัจจุบัน และสิ่งที่ทำเป็นประจำ</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสาร ประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์ ประกอบการบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วม ในกิจกรรม ภายในห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาทสมมุติ (60%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การนำเสนอของนักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอผลงาน (30%)</li> </ul>	
สัปดาห์ที่ 12. (3 ชั่วโมง)	การแสดงความ เห็นชอบ ไม่ ชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อการแสดงความคิดเห็นชอบ ไม่ชอบ</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็นกลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบการบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> <li>- การนำเสนอของนักศึกษา</li> <li>- แบบทดสอบย่อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัดแบบทดสอบบทบาทสมมุติ (60%)</li> <li>- การนำเสนอผลงาน (30%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 13 (3 ชั่วโมง)	การแสดงผล การไม่เห็นด้วย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปรายซักถามในหัวข้อการแสดงผลการเห็นด้วยและการไม่เห็นด้วย</li> <li>- ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด</li> <li>- ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาทสมมุติในสถานการณ์จำลอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>- สไลด์ประกอบการบรรยาย</li> <li>- วิดีทัศน์ เว็บไซต์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์</li> <li>- บทบาทสมมุติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในห้องเรียน (10%)</li> <li>- แบบฝึกหัดแบบทดสอบบทบาทสมมุติ (60%)</li> </ul>	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์

สัปดาห์ที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		- ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็น กลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	- การนำเสนอ ของนักศึกษา - แบบทดสอบ ย่อย	- การนำเสนอ ผลงาน (30%)	
สัปดาห์ที่ 14 (3 ชั่วโมง)	การพูดถึงอดีต	- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำ แบบฝึกหัด - ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปราย ซักถามในหัวข้อการพูดถึงอดีต - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด - ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาท สมมติในสถานการณ์จำลอง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็น กลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - บทบาทสมมติ - การนำเสนอ ของนักศึกษา - แบบทดสอบ ย่อย	- การมีส่วน ร่วมใน กิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (10%) - แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาท สมมติ (60%) - การนำเสนอ ผลงาน (30%)	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
สัปดาห์ที่ 15 (3 ชั่วโมง)	การพูดถึง อนาคต	- ผู้สอนให้ผู้เรียนฟังบทสนทนา และทำ แบบฝึกหัด - ผู้สอนบรรยายและนำการอภิปราย ซักถามในหัวข้อการพูดถึงอนาคต - ผู้สอนแนะนำคำศัพท์ สำนวน และ ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด - ผู้สอนให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทำบทบาท สมมติในสถานการณ์จำลอง - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำการนำเสนอเป็น กลุ่มตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย	- เอกสาร ประกอบการ เรียน - สไลด์ ประกอบการ บรรยาย - วิดีทัศน์ เว็บ ไซด์ และ โปรแกรม คอมพิวเตอร์ - บทบาทสมมติ - การนำเสนอ ของนักศึกษา	- การมีส่วน ร่วมใน กิจกรรม ภายใน ห้องเรียน (10%) - แบบฝึกหัด แบบทดสอบ บทบาท สมมติ (60%) - การนำเสนอ ผลงาน (30%)	ผศ.ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
			- แบบทดสอบ ย่อย		
16 (1.5 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 2. การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน 10%
- แบบทดสอบย่อย 30%
- การนำเสนอกลุ่ม 30%
- สอบปลายภาค 30%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

สรพล จิระสวัสดิ์. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนภาษาเพื่อการปฏิสัมพันธ์ทางสังคม*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Richards, J; Bycina, D; Wisniewska, I. (2006). *Person to Person: Student Book Starter*. Oxford: Oxford University Press.

Richards, J; Bycina, D; Wisniewska, I. (2005). *Person to Person: Student Book One*. Oxford: Oxford University Press.

Richards, J; Bycina, D; Wisniewska, I. (2005). *Person to Person: Student Book Two*. Oxford: Oxford University Press.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Littlejohn, A. (2005). *Company to company*. Cambridge: Cambridge University Press.

Seely, J. (2005). *Oxford guide to effective writing and speaking*. Oxford: Oxford University Press.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ในด้านวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนการสอน และคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ด้วยแบบประเมินของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ <http://www.eassessment.dusit.ac.th>

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินการสอนจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา แบบประเมิน ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่นักศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูล การทวนสอบมคอ. และมคอ.5 ระดับคะแนน และเกรดของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา รวมถึงมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข โดยในภาคการศึกษาที่ 2/2562 ได้ทำทำการบูรณาการการสอนโดยเน้นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งความรู้และทักษะ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้นักศึกษา โดยมีหน้าที่หลัก คือ

- ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)
- ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้น ๆ
- ทวนสอบผลการเรียนรู้นักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน	แบบทดสอบ	สอบปลายภาค	การนำเสนอกลุ่ม
คุณธรรม จริยธรรม	√	√		

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในชั้นเรียน	แบบทดสอบ	สอบปลายภาค	การนำเสนอกลุ่ม
ความรู้		✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	✓	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				✓

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของเกณฑ์การให้คะแนน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อประธานหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป