

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513728 ชื่อวิชา การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ
Psychological Testing in Organization

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับองค์การ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11-608

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน ด้านการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา ตลอดจน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญใน ด้านการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2.1.3. มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษาด้านการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อที่จะมีความสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ ไปสู่การทำงานในองค์การได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

2.1.4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะต้องใช้การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาได้อย่างดี

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเกี่ยวกับการวัดและการทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้อย่างดี

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

จัดการเรียนการสอนครั้งแรกตามหลักสูตรปรับปรุง พ .ศ. 2529 ซึ่งปรับปรุงมาจากรายวิชาจิตวิทยาการทดสอบ ทางจิตวิทยาในองค์การ รหัสวิชา 2511205 ของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี หลักการ ทักษะ เทคนิคทางจิตวิทยาการทดสอบ การสรรหาบุคลากรด้วยวิธีการใช้ใบสมัครงานแบบถ่วงน้ำหนัก การตรวจสอบประวัติการทำงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อบรรจุเข้าทำงาน การเลื่อนตำแหน่งด้วยแบบทดสอบ เทคนิคการสัมภาษณ์ด้วยคำถามทางจิตวิทยารวมทั้งฝึก

การสร้างหรือปรับปรุงเครื่องมือทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาอาชีพ รวมถึงการสำรวจความพึงพอใจของพนักงานหรือลูกค้า

Theories, principle, skills, techniques of psychological testing, personnel recruitment by weighted application blank, biographical inventories, personnel selection, placement and promotion by tests and interview techniques with psychological questions, including of practice to create and improve psychological tools human resource development, career development, including of survey in employee of customer needs and satisfaction

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ line application เป็นต้น

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) หรือขณะปฏิบัติการภาคสนาม (On-the-job)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณ นักจิตวิทยา กฎระเบียบ ข้อบังคับของ องค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้อง และความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 -</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยายปลูกฝังผู้เรียน เข้าใจถึงวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมนักศึกษาที่มีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อ การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งใน การเรียนการสอน การสอบ การปฏิบัติภารกิจตามที่ ได้รับมอบหมาย และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>1.ประเมินโดย ใช้แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน เพื่อดูการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานที่ได้รับ</p> <p>2 ประเมินจาก การเข้าร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน เช่น มอบหมายชิ้นงาน แบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และ ประเมินจากงาน หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง</p> <p>3. ประเมินจาก ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15</p>	<p>10%</p>
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ</p>	<p>1. ใช้การบรรยาย ประกอบกับซักถามในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p>	<p>1. ประเมินจาก ผลการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. ประเมินจาก ผลการอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>35%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>องค์การ</p> <p>2.2 มีความสามารถในการค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>2. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การลงมือปฏิบัติในการสร้าง ปรับปรุงและทดลองใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยา แบ่งกลุ่มกำหนดและฝึกทักษะตามที่กำหนด</p> <p>4. การฝึกสร้างแบบวัดหรือแบบทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การตามที่สนใจ</p>	<p>และผลงานจากการทำแบบฝึกหัดทั้งจากศึกษาค้นคว้า การแสดงความคิด</p> <p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการสอบปลายภาค</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ความสามารถในการ</p>	<p>1. การสอนแบบระดมพลังสมอง</p>	<p>1. ประเมินจากผลการสอนแบบระดม</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไข ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>(Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนหาคำตอบหรือทางเลือกจากประเด็นที่กำหนด โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ให้สมาชิกช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด</p> <p>2. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การร่วมกันฝึกสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในงานของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. การวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การจากเอกสารภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมายโดยนำมาเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>พลังสมองและการอภิปรายและการนำเสนอที่เข้าใจง่าย</p> <p>2. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน โดยการนำหลักการเรียนรู้มาใช้ และต้องมีการอ้างอิงที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. ประเมินจากการสอบ ปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>4. ประเมินจากผล การเข้าร่วมฝึกทักษะตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>	และ 16	
ด้านทักษะความสัมพันธ์	1. การสอนแบบร่วมมือ	1. ประเมินจาก	สัปดาห์ที่	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 -</p> <p>4.2 -</p> <p>4.3 มีความ</p> <p>รับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>ประสานใจ (Co-Operative Learning) โดย มุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียน จะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม</p> <p>2. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้น ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนด ช่วยกันคิด และหาคำตอบที่ดีที่สุดร่วมกัน</p>	<p>การสังเกตพฤติกรรมในการทำงานร่วมกัน การสื่อสารในกลุ่ม การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ ที่ต้องทำงานร่วมกัน</p> <p>2. ประเมินจากผลการระดมสมอง ความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือการแสดงความคิด และการฝึกทักษะที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมในการทำงานร่วมกันตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>	1 - 15	
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา</p>	<p>1. การเรียนรู้จาก ใช้ทักษะต่างๆ จาก การเรียนการสอน ทั้งทางเรื่อง การสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การสร้าง /พัฒนาแบบทดสอบ และการใช้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การทำฝึกหัด และการส่งรายงานที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. ประเมินจาก</p>	สัปดาห์ที่ 1 - 15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>5.2 มีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและแปลผลข้อมูลทางด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>เพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยตนเอง</p> <p>2. การฝึกทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการคำนวณทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบทางจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ</p>	<p>ผลการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม : ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา : ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล การทบทวนความรู้	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. ชัก-ถาม และเสนอแนะ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p>	<p>1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ</p> <p>PowerPoint</p>	<p>1. การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด</p>	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	-	แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	2. แบบฝึกหัด ทบทวนความรู้	3. การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	
2 (4 ชม.)	บรรยายเรื่อง ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการทดสอบทาง จิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้น เรียนเรื่อง 3. ซัก-ถาม และเสนอแนะ กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน : สิ่งที่ได้จากการบรรยาย	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานเรื่อง สิ่งที่ได้จากการ บรรยาย	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. คะแนนจากการ อภิปรายกลุ่มและ นำเสนอในชั้นเรียน 3. การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
3 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของ นักศึกษาและผู้สอน บรรยายเสริมในเรื่องการ สร้างข้อคำถามจากตัวแปร ที่สนใจ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. การระดมสมองเพื่อหาตัวแปรที่ สนใจพร้อมทั้งอ้างอิงวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้อง กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน : การระดมสมองเพื่อหาตัว แปรที่น่าสนใจทางจิตวิทยา	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานเรื่อง การระดมสมอง เพื่อหาตัวแปรที่ น่าสนใจ	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากใบงาน ที่ทำร่วมกันในชั้น เรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
4 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของ นักศึกษาและผู้สอน บรรยายเสริมในเรื่องการ สร้างข้อคำถามจากตัวแปร ที่สนใจ (ต่อ)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. สอบย่อยครั้งที่ 1 : ความรู้เกี่ยวกับ แบบทดสอบทางจิตวิทยา 2. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 3. ฝึกการสร้างพิมพ์เขียวของข้อ คำถาม (Blueprint) จากตัวแปรที่ สนใจ กิจกรรม/ใบงาน :	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด เรื่องการเขียน ข้อคำถามจาก สร้างพิมพ์เขียว ของข้อคำถาม	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด 4. คะแนนจากการ สอบย่อยครั้งที่ 1 : ความรู้เกี่ยวกับ แบบทดสอบทาง จิตวิทยา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		แบบฝึกหัดเรื่องการสร้างพิมพ์เขียว ของข้อคำถาม			
5 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของ นักศึกษาและผู้สอน บรรยายเสริมในเรื่องความ เที่ยงตรงของแบบวัดทาง จิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกการวิเคราะห์ข้อคำถามจากที่ได้ ตามตัวแปรที่นักศึกษาสนใจ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการเขียนข้อคำถาม จากตัวแปรที่สนใจ	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด เรื่องการเขียน ข้อคำถามจาก ตัวแปรที่สนใจ	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
6 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของ นักศึกษาและผู้สอน บรรยายเสริมในเรื่องความ เที่ยงตรงของแบบวัดทาง จิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. สอบย่อยครั้งที่ 2 : การดำเนินการ สอบที่เป็นมาตรฐาน 2. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 3. ฝึกการคำนวณหาค่าความ เที่ยงตรงด้วยวิธีต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการหาค่าความ เที่ยงตรง	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด เรื่องการหาค่า ความเที่ยงตรง	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด 4. คะแนนจากการ สอบย่อยครั้งที่ 2 : การดำเนินการสอบ ที่เป็นมาตรฐาน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
7 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของ นักศึกษาและผู้สอน บรรยายเสริมในเรื่องความ เชื่อมั่นของแบบวัดทาง จิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธีต่างๆ	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด เรื่องการหาค่า ความเชื่อมั่น	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ฝึกการนำข้อคำถามที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง (Tryout) กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องการหาค่าความเชื่อมั่น 2. แบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง	3. แบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง		
8 (4 ชม.)	ทบทวนสถิติที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบทางจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การบรรยายประกอบ Power point 2. ฝึกการคำนวณค่าสถิติที่เกี่ยวข้อง กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องสถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวัดและทดสอบทางจิตวิทยา	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องสถิติพื้นฐานที่ใช้ในการวัดและทดสอบทางจิตวิทยา	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
9 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องการสัมภาษณ์ด้วยคำถามเชิงจิตวิทยา	1. สบย่อยครั้งที่ 3 : สถิติพื้นฐาน 2. ฝึกทำการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง 3. วิเคราะห์ข้อสอบและหาค่าความเที่ยง 4. การนำเสนอผลงานแปลของนักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการสร้างข้อคำถามในการสัมภาษณ์เพื่อใช้ในการคัดเลือกคนเข้าทำงาน	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องการสร้างข้อคำถามในการสัมภาษณ์เพื่อใช้ในการคัดเลือกคนเข้าทำงาน	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด 4. คะแนนจากการสอบย่อยครั้งที่ 3 : สถิติพื้นฐาน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
10 (4 ชม.)	แบบทดสอบทางจิตวิทยา ประเภทต่างๆ ในการ คัดเลือกบุคลากร การ พัฒนาพัฒนา และการ ประเมินผลการทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การบรรยายประกอบ Power point 2. ฝึกวิเคราะห์ข้อคำถามจาก แบบทดสอบประเภทต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์ข้อ คำถามในแบบทดสอบแบบต่างๆ	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด เรื่องการ วิเคราะห์ข้อ คำถาม	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
11 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของ นักศึกษาและผู้สอน บรรยายเสริมในเรื่องการ วัดทางสติปัญญาและ กระบวนการคิด	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกการสร้างเกณฑ์ปกติแบบต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการสร้างเกณฑ์ปกติ	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัด เรื่องเกณฑ์ปกติ	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
12 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของ นักศึกษาและผู้สอน บรรยายเสริมในเรื่อง แบบทดสอบวัด ความสามารถ แบบวัด แบบกลุ่ม และแบบวัด เกี่ยวกับอาชีพ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกทำแบบทดสอบวัด ความสามารถและความถนัดทาง อาชีพ กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องแบบวัด ความสามารถ 2. แบบฝึกหัดเรื่องแบบวัดความถนัด ทางอาชีพ	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. แบบทดสอบ วัด ความสามารถใน งาน Work Samples 3. แบบวัดความ ถนัดในอาชีพ	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมใน การฝึกทำ แบบทดสอบประเภท ต่างๆ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
13 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของ นักศึกษาและผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ	1. การบรรยาย ประกอบการ	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	บรรยายเสริมในเรื่อง แบบทดสอบวัดบุคลิกภาพ และแบบวัดเกี่ยวกับ สุขภาพ ความปลอดภัยใน การทำงาน	นักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกทำแบบทดสอบทางบุคลิกภาพ และแบบวัดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องแบบวัดบุคลิกภาพ 2. แบบฝึกหัดเรื่องแบบวัดทัศนคติต่อ ความปลอดภัยในการทำงาน	นำเสนอ PowerPoint 2. แบบทดสอบ วัดบุคลิกภาพ แบบ Self Report 3. แบบทดสอบ วัดบุคลิกภาพ แบบ Projective 4. แบบวัด ทัศนคติต่อ ความปลอดภัย ในการทำงาน	2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมใน การฝึกทำ แบบทดสอบประเภท ต่างๆ	
14 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของ นักศึกษาและผู้สอน บรรยายเสริมในเรื่อง จรรยาบรรณสำหรับนัก ทดสอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ระดมสมองและกรณีศึกษา เกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักทดสอบ กิจกรรม/ใบงาน : เอกสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับ จรรยาบรรณของนักทดสอบ	1. การบรรยาย ประกอบการ นำเสนอ PowerPoint 2. ใบงาน กรณีศึกษา	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมใน การแสดงความ คิดเห็นในกรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
15 (4 ชม.)	นำเสนอผลการสร้าง/ พัฒนาเครื่องมือที่แต่ละ กลุ่มและให้ข้อเสนอแนะ จากผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน : การสัมมนาผลงานของนักศึกษาจาก การได้ฝึกสร้าง/พัฒนาแบบทดสอบ ทางจิตวิทยาที่สร้างขึ้นของแต่ละกลุ่ม พร้อมทั้งการอภิปรายในชั้นเรียนและ ข้อเสนอแนะจากผู้สอน	การสัมมนา ผลงานของ นักศึกษา โดย แต่ละกลุ่ม นำเสนอโดยใช้ power point	1. ผลการอภิปราย กลุ่ม 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมใน การสัมมนา 4. การมีส่วนร่วมใน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
			ประกอบการ สัมมนา	การแสดงความ คิดเห็นในการสัมมนา	
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงการและแบบฝึกหัด 60%
- สอบปลายภาค 25%
- จิตพิสัยและกิจกรรมในชั้นเรียน 15%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2558). *การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์กร*. กรุงเทพมหานคร :
โครงการสวนดุสิตกราฟิคไซด์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Robert M. Kaplan and Dennis P. Saceuzzo. (2001). *Psychological Testing : Principle, Applications, and Issue*. (5th Edition). Canada : Thomson Learning.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	-
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	-	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี