

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	2511707	ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา English for Psychologist
----------	---------	----------	---

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2562 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11-607

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน ตลอดจน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2.1.3. มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

2.1.4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากการปรับปรุงการเรียนการสอนจาก ปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้จะเน้นที่ทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยนำเอา หลักการทางจิตวิทยาที่นักศึกษาได้เรียนรู้มาในรายวิชาเบื้องต้น มาสำรวจดูถึงการใช้ศัพท์เทคนิค การอ่าน และเขียนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางจิตวิทยาพื้นฐาน ดังนั้น ผู้สอนจึงปรับกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับเนื้อหาในรายวิชานี้เพื่อความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนในครั้งนี้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานทางจิตวิทยา ฝึกทักษะการสื่อสารในประเด็นต่าง ๆ การฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับจิตวิทยา วิธีการอ่านและแปลบทความหรือผลงานวิจัยทางจิตวิทยา และการค้นคว้าหาข้อมูลทางจิตวิทยาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

Using an introduction English language for psychology, practice communication skill in any issue, listening, reading, speaking, and writing, vocabulary in psychology, reading and translation in psychological articles or research, and searching psychological information from information technology system

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	0	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน
Social Network เช่น Facebook หรือ line application เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ พัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.1 ตระหนักในคุณค่า ของจรรยาบรรณ นักจิตวิทยา กฎระเบียบ	1. จัดการเรียนการสอน โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความ รับผิดชอบประกอบการ	1.ประเมินโดยใช้ แบบสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน เพื่อดูการ ปฏิบัติตนของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 1 - 15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ข้อบังคับขององค์การ มี ความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มี คุณธรรมและจริยธรรมใน การทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้อง และความยุติธรรม เคารพ สิทธิมนุษยชน ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่นและ อยู่ร่วมกันได้อย่าง สร้างสรรค์</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ มี ความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของ ส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>บรรยายปลูกฝังผู้เรียนเข้าใจ ถึงวัฒนธรรมที่ดงามส่งเสริม นักศึกษามีระเบียบวินัย โดย เน้นความรับผิดชอบ การ ตรงต่อเวลา การแต่งกายที่ เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย มีความ ซื่อสัตย์สุจริตทั้งในการเรียน การสอน การสอบ การ ปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับ มอบหมาย และมีการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม</p>	<p>รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความ รับผิดชอบ การส่งงาน ที่ได้รับ</p> <p>2 ประเมินจาก การเข้าร่วมกิจกรรมใน ชั้นเรียน เช่น มอบหมายชิ้นงาน แบบฝึกหัด การร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากงาน หรือกิจกรรมที่ปฏิบัติ จริง</p> <p>3. ประเมินจาก ความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย</p>		
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญใน สาขาวิชาจิตวิทยาและ จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ</p> <p>2.2 -</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ใน</p>	<p>1. ใช้การบรรยาย ประกอบกับซักถามใน ประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่าง ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือ เนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. อภิปรายร่วมกันเป็น กลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจ ร่วมกันและนำเสนอผลการ</p>	<p>1. ประเมินจาก ผลการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอตาม ประเด็นที่มอบหมาย หรือการแสดงความคิด</p> <p>2. ประเมินจาก ผลการอภิปรายกลุ่ม ผลการแสดงบทบาท สมมติ และผลงานจาก การทำแบบฝึกหัดทั้ง จากศึกษาค้นคว้า การ แสดงความคิด การ แสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>35%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>การศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role-Playing) แบ่งกลุ่มกำหนดและฝึกทักษะการแสดงออกตามบทบาทที่กำหนด</p>	<p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการสอบปลายภาค</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ</p>	<p>1. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกัน โดยการนำหลักการเรียนรู้มาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และประยุกต์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาได้เหมาะสมกับสถานการณ์และอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. การร่วมกันทำกิจกรรมตามแบบฝึกหัดที่</p>	<p>1. ประเมินจากผลการอภิปรายและการนำเสนอที่เข้าใจง่าย</p> <p>2. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน โดยการนำหลักการเรียนรู้มาใช้ และต้องมีการอ้างอิงที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. ประเมินจากการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการ</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>3. การฝึกทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>	<p>สังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>4. ประเมินจากผล การเข้าร่วมฝึกทักษะตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบ</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียนจะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม เช่น การปรับตัวเข้ากับเพื่อร่วมงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ต่อบุคคลรอบข้าง</p> <p>2. การสอนแบบระดม</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำงานร่วมกัน การสื่อสารในกลุ่ม การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ ที่ต้องทำงานร่วมกัน</p> <p>2. ประเมินจากผลการระดมสมอง ความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย หรือการแสดงความคิดเห็น และการฝึกทักษะที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>15%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	สมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนให้ช่วยกันหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนด ช่วยกันคิด หาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดอาจมีมากกว่าหนึ่ง	3. ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมในการทำงานร่วมกันตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 - 5.2 - 5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียนการสอน ทั้งทางเรื่องการสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การเขียน และการใช้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 2. การฝึกทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด	1. ประเมินผลจากผลการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การทำฝึกหัด และการส่งรายงานที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสาร 2. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	สัปดาห์ที่ 1 – 15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำรายวิชา รูปแบบการ จัดการเรียนการสอน และ การประเมินผล - Vocabulary Building : Deductive meaning from word structure with affixes, using Content Clues.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่ม กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. แบบประเมินผล การอภิปรายกลุ่ม 3. ฝึกหัดทบทวน ความรู้	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการอภิปรายกลุ่ม 3. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
2 (3 ชม.)	- Grammar and Usage (I) : Word, Part of speech, phase, and sentence.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานเรื่อง Grammar Usage (I) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Grammar Usage (I)	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
3 (3 ชม.)	- Grammar and Usage II) : Tense, Finite Verb, and Subject & Verb Agreement.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานเรื่อง Grammar Usage (II) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Grammar Usage (II)	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
4 (3 ชม.)	- Grammar and Usage (III) : Active & Passive Voice, If- cause and related form, Complex Sentence and Conjunction.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานเรื่อง Grammar Usage (III) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Grammar Usage (III)	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
5 (3 ชม.)	- Reading Comprehension (I) : Sentence Reading and	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	Finding the Main Ideas.	กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัด Reading Comprehension (I)	2. ใบงาน Reading Comprehension (I)	กิจกรรม	
6 (3 ชม.)	- Reading Comprehension (II) : Supporting Detail and Outline, Paragraph Relationships, and Identifying Point Relationships.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัด Reading Comprehension (II)	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Reading Comprehension (II)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
7 (3 ชม.)	- Reading Comprehension (III) : Making Inferences & Drawing Conclusions and Distinguishing between Fact and an Opinion.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัด Reading Comprehension (III)	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Reading Comprehension (III)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
8 (3 ชม.)	- Reading Comprehension (IV) : Reading Essays for Critical Thinking.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัด Reading Comprehension (IV)	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Reading Comprehension (IV)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
9 (3 ชม.)	Oral Communication (I) : Basic Conversation, Small Talk, and introduce yourself to others	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กิจกรรมแนะนำตัวเอง (บทบาทสมมติ) : Oral Communication (I)	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. บทสนทนา ที่ใช้ในการแสดง บทบาทสมมติ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
10 (3 ชม.)	Oral Communication (II) : Asking for time, location and direction	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กิจกรรมแนะนำตัวเอง (บทบาทสมมติ) : Oral Communication (II)	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. บทสนทนา ที่ใช้ในการแสดง บทบาทสมมติ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	Listening Comprehension (I) : Conversation Passage, Main Point of Conversation, and Analyzing Dialogue	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กิจกรรมฝึกฟังบทสนทนา	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. CD บทสนทนา	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการฝึกฟังบทสนทนา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
12 (3 ชม.)	Listening Comprehension (II) : Listening Practice from TOEIC Simulation ie. Picture, Question-Response, Short Conversations, and Short Talks.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กิจกรรมฝึกทำแบบทดสอบ TOEIC (Simulation) Part Listening	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. CD TOEIC (Simulation)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการฝึกทำแบบทดสอบ TOEIC (Simulation) Part Listening	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
13 (3 ชม.)	- Communicative Writing (I) : Topic & Support Sentence, Inductive & Deductive Paragraph Structure, and The Outline of the Paragraph.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานเรื่อง Communicative Writing (I) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Communicative Writing (I)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
14 (3 ชม.)	- Communicative Writing (II) : Guideline for Writing Descriptions ie. Forms, Technique, and Suggestion.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานเรื่อง Communicative Writing (II) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Communicative Writing (II)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
15 (3 ชม.)	- Communicative Writing (III) : Writing Passage ie. Directions & Instructions, Cause & Effect, Giving Examples and Comparison & Contrast	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานเรื่อง Communicative Writing (III) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยายประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Communicative Writing (III)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำกิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียนและแบบฝึกหัด 50%
- สอบปลายภาค 40%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนาษ. (2562). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา. กรุงเทพฯ :
โครงการสวนดุสิตกราฟฟิคไซด์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ราชบัณฑิตยสถาน. (2548). *พจนานุกรมศัพท์จิตวิทยา*. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.

Lin Lougheed. Barron 's the leader in test preparatoion. (2017). "TOEIC Practice Exams" สืบค้นเมื่อ 2560,

พฤศจิกายน 11, เข้าถึงได้จาก [https://twitter.com/](https://twitter.com/livelif414/status)

livelif414/status

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	✓
ความรู้	-	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓	-	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี