

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 25112720	ชื่อวิชา ความผาสุกในชีวิตและการทำงาน ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Life and Work Well-being
-------------------	---

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)

2) ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ วิชาเลือก

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาจิตวิทยาระดับบุคคล

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

2) อาจารย์ผู้สอน: ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / 2562 ชั้นปีที่ 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา ภาวะเยียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ อย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การได้ มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

4) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

5) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ใช้รูปแบบวิธีการสอนแบบบรรยาย ร่วมกับการใช้การสอนแบบ Active learning โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์พฤติกรรม ผักปฏิบัติ และจัดกิจกรรมที่สอดคล้องในรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของความผาสุกในชีวิตและการทำงาน แนวคิดและหลักการ ทางจิตวิทยาในการเสริมสร้างสุขภาพทางร่างกายและทางจิตใจ คุณภาพชีวิตในการทำงาน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและการส่งเสริมการมีความผาสุกในการดำเนินชีวิตและในการทำงาน การฝึกปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาความผาสุกในด้านต่าง ๆ รวมถึงความสุข เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงาน

Meaning and importance of life and work well-being, psychological concepts and principles for enhance physical and psychological health, quality of work life, related factors and encouragement well-being for living and work well-being, practice activities for develop various types of well-being including happiness apply for living and working

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอน เสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการ เรียนต่ำ	-	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ Line ของกลุ่มเรียน

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ในวันพฤหัสบดี เวลา 12.00 – 15.00 น.

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา ภาวะเยียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคมค่านึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1.อาจารย์ผู้สอน สอดแทรกประเด็นปัญหาทางจริยธรรม รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาในการเรียนการสอนตลอดจนตระหนักถึงความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัย</p> <p>2.ปลูกฝังเรื่องความยุติธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ปฏิบัติ ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล โดยการใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือ (Co-Operative Learning) เพื่อให้ศึกษาร่วมมือและช่วยเหลือกันใน</p>	<p>1. พิจารณาพฤติกรรม การเข้าเรียน ทักษะคิด ความมีวินัย ความรับผิดชอบและการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</p> <p>2. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและทำกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	<p>การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการทำกิจกรรมเพื่อผู้อื่น</p> <p>4.ส่งเสริมคุณลักษณะด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ชมเชยและยกย่องนักศึกษาที่ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>			
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิดทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. การบรรยายเนื้อหาในรายวิชารวมถึงการถาม ตอบในชั้นเรียน ร่วมกับการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. การเรียนการสอนแบบร่วมมือในการทำกิจกรรมหรืออภิปรายกลุ่ม การระดมสมองในประเด็นที่เกี่ยวข้องและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>3. การมอบหมายกิจกรรมรายกลุ่มในการทำงานร่วมกัน รวมถึงการศึกษาด้วยตนเองรายบุคคล</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำเสนอเรื่องราวต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณา</p>	<p>1.ประเมินจากการทดสอบผลสัมฤทธิ์ (สอบปลายภาครวมถึงการทดสอบย่อยในสัปดาห์ที่กำหนด)</p> <p>2.การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนหรือตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3.ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มอบหมาย รายบุคคลและรายกลุ่ม</p>	<p>1-15 และ 16</p>	<p>40%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายการณิจากการมอบหมาย การศึกษากับบุคคลที่เกี่ยวข้องใน สถานการณ์จริง</p> <p>5. การมอบหมาย การศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้/ผลงานวิจัยในประเด็นที่เกี่ยวข้องทางจิตวิทยา</p>			
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>1. การสอนเนื้อหาโดยการบรรยายเนื้อหาพร้อมกับให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นผ่านการตอบคำถาม</p> <p>2. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. การเรียนการสอนแบบร่วมมือโดยให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและช่วยเหลือในฐานะของการสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>4. การใช้กรณีตัวอย่างในการนำ เสนอเรื่องราวต่างๆเพื่อให้นักศึกษาได้พิจารณา</p>	<p>1. การสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบที่ใช้ทักษะด้านความเข้าใจและการคิดวิเคราะห์ในการอธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา</p> <p>2. ประเมินผลจากผลงาน และการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ประเมินผลจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การถาม ตอบ การทำใบกิจกรรมรายคาบ</p> <p>4. ประเมินผลจากกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ</p>	<p>1-15 และ 16</p>	<p>30%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	ถึงข้อเท็จจริงและการวิเคราะห์รายกรณี 5. การใช้กิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติ โดยให้นักศึกษาได้ประมวลความรู้และวิเคราะห์ สร้างสรรค์ การนำเสนอในรูปแบบ การแสดงพฤติกรรม ต่างๆ			
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่น โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมผ่านการบรรยาย พร้อมกันให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นการตอบคำถามและมอบหมายงานระหว่างการจัดการสอน</p> <p>2. มอบหมายงานในการจัดเรียนการสอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันและแลกเปลี่ยนบทบาทในการทำงานร่วมกัน ในฐานะสมาชิกของกลุ่ม</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่มโดยให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็นต่างๆที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. ประเมินจากการส่งงาน รายงาน ความเรียบร้อยครบถ้วนของงาน และการนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม</p> <p>2. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>3. ประเมินผลจากการทำกิจกรรมรายกลุ่มร่วมกันของผู้เรียน</p>	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน ทั้ง ภาษา ไทย และ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. มอบหมายงานในหลายรูปแบบเพื่อพัฒนาการสื่อสารของนักศึกษาและศึกษาค้นคว้าข้อมูลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือด้วยตนเอง และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม</p> <p>2. พัฒนาทักษะในการสื่อสาร การพูด การฟัง การเขียน โดยการทำการบ้าน และนำเสนอในชั้นเรียนโดยใช้เครื่องมือและรูปแบบที่เหมาะสม</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน และผลการประเมินการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินจากงาน รายงาน วิธีการนำเสนอ และรูปแบบในการนำเสนอ</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลักผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1แผนการสอน

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	ชี้แจงรายละเอียดวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการวัดและประเมินผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความผาสุก - ความผาสุกกับความสุข	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ชี้แจงรูปแบบการสอนเนื้อหาวิทยารวมทั้งวิธีและเกณฑ์การประเมินผลการเรียน 2. ผู้สอนตั้งคำถามเพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับการศึกษาทางด้านจิตวิทยา 3. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความผาสุกกับความสุข ร่วมกับการใช้การถามตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากการเรียนการสอนและสรุปเนื้อหาบทเรียน	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาความผาสุกในชีวิตและการทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides	-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
2 (4 ชม.)	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความผาสุก - ความหมายของความผาสุก - ความสำคัญของความผาสุก - ความเป็นมาของความผาสุก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสนทนาในประเด็นเกี่ยวกับความสุขของนักศึกษาในปัจจุบัน จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับประเด็นการแลกเปลี่ยน และความสำคัญของการมีความสุข 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความหมายของความผาสุกความสำคัญของความผาสุกร่วมกับการใช้การถามตอบระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 2. มอบหมายให้ผู้เรียนทำใบกิจกรรมในหัวข้อประสบการณ์ความสุขของแต่ละบุคคล	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาความผาสุกในชีวิตและการทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถามทบทวน	-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
			5. ใบกิจกรรม		
3 (4 ชม.)	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ความผาสุก (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของความ ผาสุก - การวัดความผาสุก 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนนำเสนอกิจกรรมที่มอบหมายรายบุคคล ในชั้นเรียน จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์จากประเด็นที่นำเสนอ 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ ความผาสุกและ ความสุขประเภทของความผาสุก และการวัด จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเภทของ ความผาสุกจากประเด็นที่นำเสนอในชั้นเรียน 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากการ อภิปราย <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน ท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ความผาสุกใน ชีวิตและการ ทำงาน 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. คำถาม ทบทวน 	-ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่มอบ หมาย (ความตรง ต่อเวลา คุณภาพ ของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข
4 (4 ชม.)	<p>การศึกษาเกี่ยวกับความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดเกี่ยวกับ ความสุข - ความหมายของ ความสุข - แนวคิดทางจิตวิทยา เกี่ยวกับความสุข 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนตั้งคำถามเกี่ยวกับการเกิดความเกิด ความสุขของผู้เรียน 2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อแนวคิดเกี่ยวกับ ความสุขในชีวิต จากนั้นเปิดวิดีโอทัศน์รายการคน ค้นคน จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ถึง พฤติกรรม ปัจจัยและความความสุขในชีวิตของ กรณีศึกษา จากนั้นจากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกัน นำเสนอแนวคิดที่ได้ในชั้นเรียน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย จากนั้นให้ผู้เรียน ดำเนินการศึกษา โดยการสัมภาษณ์บุคคลที่ นักศึกษาคิดว่าเป็นผู้ที่มีความสุข และนำเสนอ ผลงานในสัปดาห์ถัดไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ความผาสุกใน ชีวิตและการ ทำงาน 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. วิดีทัศน์ 	-ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		2.มอบหมายการศึกษารายบุคคลในหัวข้อวิธีการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและความสำเร็จ เพื่อนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15	กรณี ศึกษา รายการคนค้นคน		
5 (4 ชม.)	แนวคิดเกี่ยวกับความสุข - ความสำคัญของการมีชีวิตที่มีความสุข - ประเภทของความสุข - ลักษณะของบุคคลที่มีความสุข	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.การนำเสนอผลการศึกษาที่ได้จากการสัมภาษณ์รายกลุ่มย่อย จากนั้นผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันถามตอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของการมีความสุขและความสุขจากผลการศึกษา 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นจากกิจกรรมและสรุปเนื้อหาบทเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ	1.เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ความผาสุกในชีวิตและการทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4.คำถามทบทวน	-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน) - ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข
6 (4 ชม.)	แนวคิดเกี่ยวกับความสุข - ความสุขในการทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนในประเด็นเกี่ยวกับเป้าหมายของการทำงานอนาคต และประเภทของงานที่ตั้งใจ จากนั้นให้ผู้เรียนนำเสนอมุมมองเกี่ยวกับความคิดต่างๆเกี่ยวกับปัญหาของการทำงานทั้งจากประสบการณ์ของตรงและจากการถ่ายทอดจากบุคคลอื่น จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นเนื้อหาจากการนำเสนอ 2. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อความผาสุกในการทำงานและองค์การแห่งความสุข 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนชมวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับการทำงานจากกรณีศึกษาผู้ที่ทำงานอย่างมีความสุข จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นสำคัญ	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ความผาสุกในชีวิตและการทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides	-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐสุข

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ที่ได้จากการชมวิดีโอทัศน์และสรุปประเด็นการทำงานอย่างมีความสุขร่วมกันในชั้นเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1.มอบหมายให้ผู้เรียนแย่งกลุ่มย่อยและดำเนินการศึกษารายกรณีกับบุคคลในกลุ่มอาชีพต่างๆในการทำงานในประเด็นการทำงานอย่างมีความสุข	4.วิดีโอทัศน์กรณีศึกษาผู้ทำงานอย่างมีความสุข		
7 (4 ชม.)	แนวคิดเกี่ยวกับความผาสุก (2) - ความสุขในการทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.การนำเสนอผลงานของผู้เรียนในประเด็นที่มอบหมาย 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญและร่วมกันสังเคราะห์แนวทางเกี่ยวกับการสร้างความสุขในการทำงานและบันทึกลงในใบกิจกรรม กิจกรรม/ใบงาน : 1.ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาความผาสุกในชีวิตและการทำงาน 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point ,ภาพ 4. คำถามทบทวน 5.ใบบันทึกกิจกรรม	-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล(ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน) - ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มในชั้นเรียน	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข
8 (4 ชม.)	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผาสุกและความสุข - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผาสุกและความสุขในชีวิต - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผาสุกและความสุขในการทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.ผู้สอนบรรยายในหัวข้อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผาสุกและความสุขในชีวิตและในการทำงาน ร่วมกับการถามตอบกับผู้เรียน 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศ ค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ	1.เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาความผาสุกในชีวิตและการทำงาน	-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
	ทำงาน การศึกษาเกี่ยวกับความ ผาสุกและความสุขในชีวิต	ความสุขและความผาสุกทั้งในชีวิตและการ ทำงาน จากนั้นนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นที่ ได้จากการศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : 1.มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าการศึกษาวิจัย ในหัวข้อ คุณภาพชีวิตในการทำงานและงานวิจัย อื่นๆที่เกี่ยวข้อง คนละ 3 ชิ้นงาน	2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. ใบบันทึก กิจกรรม	ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมายราย กลุ่มและ รายบุคคล(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)	
9 (4 ชม.)	แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาเชิง บวก - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จิตวิทยาเชิงบวก แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาเชิง บวก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนทบทวนแนวคิดเกี่ยวกับแนวคิด/กลุ่ม ในการศึกษาทางจิตวิทยาตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน 2. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดด้านจิตวิทยา เชิงบวก ร่วมกับการถามตอบกับนักศึกษา กิจกรรม/ใบงาน : 1.แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยจัดทำคลิป วิดีโอการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการ ประยุกต์จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อสร้างความสุขและ คุณค่าในการดำรงชีวิต	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ความผาสุกใน ชีวิตและการ ทำงาน 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. สื่อ Power Point 4. คำถาม ทบทวน	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่มอบ หมาย(ความตรง ต่อเวลาคุณภาพ ของงาน)	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข
10 (4 ชม.)	แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาเชิง บวก - เทคนิคการสร้าง ความสุขด้วยจิตวิทยา เชิงบวก	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานของผู้เรียนในประเด็นที่ มอบหมาย 2.ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ และร่วมกันสังเคราะห์แนวทางเกี่ยวกับการสร้าง ความผาสุกในชีวิตและในการทำงานและบันทึก	1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ความผาสุกใน ชีวิตและการ ทำงาน	-ประเมินจากการ สังเกตการมีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ลงในใบกิจกรรม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. สื่อ Power Point</p> <p>4. คำถามทบทวน</p>	<p>ผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มในชั้นเรียน</p>	
11 (4 ชม.)	<p>คุณภาพชีวิตในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของคุณภาพชีวิตในการทำงาน - องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตในการทำงาน - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตในการทำงาน <p>ผลของการมีคุณภาพชีวิตในการทำงาน</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้สอนบรรยายในหัวข้อคุณภาพชีวิตในการทำงาน ความหมาย องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตในการทำงาน ร่วมกับการถามตอบกับผู้เรียน</p> <p>2. ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่ในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสารสนเทศ ค้นคว้าและนำเสนอตัวอย่างของอาชีพที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอาชีพที่คุณภาพชีวิตไม่ดี จากนั้นนำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียน จากนั้นผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้จากการศึกษา</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อย โดยให้สมาชิกแต่ละคนนำผลการศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่ได้รับมอบหมายเมื่อสัปดาห์ก่อนหน้าในการร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณภาพชีวิตในการทำงาน</p> <p>2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นที่ได้จากการศึกษาและบันทึกลงในใบกิจกรรม</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนท้ายบทเรียนและเฉลยคำตอบ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ความผาสุกในชีวิตและการทำงาน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. คำถามทบทวนและใบกิจกรรม</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน</p> <p>-ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย (ความตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	<p>ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข</p>

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
12 (4 ชม.)	<p>วิธีการในการเสริมสร้าง ความพึงพอใจในชีวิตและการ ทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเสริมสร้างความพึง พอใจและความสุข - แนวทางในการเสริมสร้าง ความพึงพอใจและความสุข - การพัฒนาความสุขใน พุทธศาสนา - การเสริมสร้างความสุขใน การทำงาน <p>องค์กรแห่งความสุข</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็น เกี่ยวกับการสร้างความพึงพอใจในชีวิตและการ ทำงาน 2. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยเพื่อฝึก ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความพึงพอใจในชีวิต และการทำงานครั้งที่ 1 3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ และร่วมกันนำเสนอข้อคิดที่ได้จากการทำ กิจกรรมบันทึกลงในใบกิจกรรม <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มอบหมายให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มย่อย ดำเนินการทำกิจกรรมเกี่ยวกับความการสร้างความ ความพึงพอใจในชีวิตหรือการทำงานเพื่อผู้อื่น โดย จัดทำคลิปเกี่ยวกับการทำกิจกรรมและนำเสนอ ผลงานในสัปดาห์ที่ 15 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ความพึงพอใจใน ชีวิตและการ ทำงาน 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. ใบกิจกรรม 	<p>-ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข
13 (4 ชม.)	<p>วิธีการในการเสริมสร้าง ความพึงพอใจในชีวิตและการ ทำงาน (2)</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่มย่อยเพื่อฝึก ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความพึงพอใจในชีวิต และการทำงานครั้งที่ 2 <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญ และร่วมกันนำเสนอข้อคิดที่ได้จากการทำ กิจกรรมบันทึกลงในใบกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร ประกอบการ เรียนรายวิชา ความพึงพอใจใน ชีวิตและการ ทำงาน 2. เครื่องฉาย ภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์ 3. Power Point Slides 4. ใบกิจกรรม 	<p>-ประเมินจากการ สังเกตการณ์มีส่วน ร่วมในชั้นเรียน ความตรงต่อเวลา ในการเข้าเรียน -ประเมินจาก ผลงานที่ มอบหมาย(ความ ตรงต่อเวลา คุณภาพของงาน)</p>	ผศ.ดร.อัมพร ศรีประเสริฐ สุข
14	การฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน :	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสาร 	-ประเมินจากการ	ผศ.ดร.อัมพร

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
(4 ชม.)	ความผาสุกในด้านต่าง ๆ	<p>1. ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่ และมอบหมายให้ชมภาพยนตร์เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จากนั้นให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับข้อคิดในการสร้างความผาสุกที่ได้รับจากการชมภาพยนตร์และแนวทางในการนำไปใช้</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญและร่วมกันนำเสนอข้อคิดที่ได้จากการทำกิจกรรมบันทึกลงในใบกิจกรรม</p>	<p>ประกอบการเรียนรายวิชาความผาสุกในชีวิตและการทำงาน</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>3. Power Point Slides</p> <p>4. ภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียนความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p>	ศรียะเสริญสุข
15 (4 ชม.)	การนำเสนอผลงานของนักศึกษา	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ผู้เรียนนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายในหัวข้อ วิธีการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและความสำเร็จ รายบุคคล</p> <p>2. ผู้เรียนนำเสนอผลงานการทำกิจกรรมเกี่ยวกับความการสร้างความผาสุกในชีวิตหรือการทำงานเพื่อผู้อื่น</p>	<p>1. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์</p> <p>2. Power Point Slides</p>	<p>-ประเมินจากการสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียนความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน -ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย(ความตรงต่อเวลาคุณภาพของงาน)</p> <p>- ประเมินจากการนำเสนอผลงานรายกลุ่มในชั้นเรียน</p>	ผศ.ดร.อัมพร ศรียะเสริญสุข
16 (4 ชม.)	สอบปลายภาค				ผศ.ดร.อัมพร ศรียะเสริญสุข

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน (รายบุคคล,รายกลุ่ม) 40%
- การทดสอบย่อย 10%
- สอบปลายภาค 30%
- การศึกษาค้นคว้ารายบุคคล 10%
- จิตพิสัย (การเข้าเรียน,การมีส่วนร่วมในการเรียน) 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
85-100	A
79-84	B+
73-78	B
67-72	C+
61-66	C
55-60	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

อัมพร ศรีประเสริฐสุข.(2562). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาความสุขในชีวิตและการทำงาน*
.หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต .กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัย
สวนดุสิต.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วรภรณ์ ตรีกุลสถิตย์. (2549). *จิตวิทยาการปรับตัว*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
Seligman, M.E.P. (2002). *Authentic Happiness: Using the New Positive Psychology to Realize
your Potential for Lasting Fulfillment*. New York: The Free Press.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

American Psychological Association. (2018). From, <http://www.apa.org.>, Retrieved Dec 5, 2018

Psychology Today. (2018). From, [http://www.psychologytoday.com/.](http://www.psychologytoday.com/), Retrieved Dec 5, 2018

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) การประเมินประสิทธิภาพของการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยประเมินจากการทดสอบในชั้นเรียนการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการจัดการเรียนการสอนการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษาและการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

2) การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

3) การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อรายวิชาจากการสังเกต การสัมภาษณ์

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) การประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาทำการประเมินอาจารย์ผู้สอนในด้านต่าง ๆ

2) การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตพฤติกรรมการสอน กิจกรรมและงานที่มอบหมายโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

เขียนให้สอดคล้องกับ มคอ. 2 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) อาจารย์ผู้สอนทำการวัดและประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. 5)

จากนั้นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดำเนินการพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนด ในการสุ่มตรวจเพื่อพิจารณาตรวจสอบ ผลการเรียนรู้ และตรวจสอบผล

การให้คะแนนในระดับบุคคลและภาพรวมของรายวิชา รวมถึงการประเมินการจัดการเรียนการสอน
โดยนักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	
ความรู้	✓	✓	✓	
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	✓		✓	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓			✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของ
นักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษา
ปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี