

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2511211                      ชื่อวิชา จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา  
Ethical Principle of Psychologist

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)
- 2) ประเภทของรายวิชา :     วิชาบังคับ     วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

อาคาร 11 ห้อง 11607

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์การ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม
- 2) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจ และมีการติดตามความก้าวหน้าเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ พร้อมกับพัฒนาองค์ความรู้ และนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นได้
- 3) นักศึกษามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามหลักการทางจิตวิทยาที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในองค์การอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 5) มีทักษะในการเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสาร ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยสถิติและการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และสามารถนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

สามารถปรับวิธีการสอนโดยใช้วิธีเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษารายงานการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติ คุณธรรมของนักจิตวิทยา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา สิทธิมนุษยชน ความหลากหลายทางเชื้อชาติ การทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ วิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา และวิธีการป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยา รวมทั้งปฏิบัติในสถานการณ์ที่กำหนด

Ethics of psychologist, code of conduct, morality for psychologist, the law that involved psychological performance as a professional, human rights, racial diversity, working with multidisciplinary team, ethical problem analysis for psychologist, approach prevention in morality problem of psychologist, including practice in situation as set

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อ ทบทวนความรู้ให้ ชัดเจนและแม่นยำ ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับ กลุ่มของนักศึกษาที่มี ผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line Application
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1) ตระหนักในคุณค่าของ จรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับของ องค์การ มีความซื่อสัตย์ มี วินัยความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ มีคุณธรรมและ จริยธรรมในการทำงาน 2) รักความถูกต้องและ ความยุติธรรม เคารพสิทธิ	1. ผู้สอนจัดการเรียนการ สอนโดยการสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมและความ รับผิดชอบประกอบการ บรรยายในแต่ละสัปดาห์ 2. การปลูกฝังระเบียบวินัย ให้นักศึกษา โดยเน้นความ รับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบ	1. ประเมินจากการสังเกต โดยการใช้แบบสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียนและ การปฏิบัติตนของ นักศึกษา 2. ความมีวินัยความตรง ต่อเวลา ความรับผิดชอบ ส่งงานที่รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของ	1-15	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>มนุษย์ชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3) มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>ของมหาวิทยาลัย และช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านที่ตนเองถนัด</p> <p>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาตามบทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยา</p> <p>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่ม โดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p>	<p>นักศึกษาในระหว่างเรียนและขณะทำกิจกรรมใบงาน</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่กลุ่มมอบหมายในขณะทำกิจกรรม</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย</p>		
<p>ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง รวมทั้งติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การไปประยุกต์ใช้เพื่อ</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายเป็นกลุ่มตามใบงานในแต่ละสัปดาห์ แล้วสรุปแนวคิดเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาตามบทบาทหน้าที่</p> <p>2. ให้นักศึกษาค้นคว้าจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาเพิ่มเติมจากหนังสือ ตำรา งานวิจัย และการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาแล้วสังเคราะห์มาตรการป้องกันและแก้ไข</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษาและความรับผิดชอบส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ผู้สอนบันทึกพฤติกรรมนักศึกษาขณะเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการตอบคำถาม และการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>3. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับ</p> <p>4. ข้อสอบปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์จากองค์ความรู้ที่ได้รับไปสู่สถานการณ์ต่าง ๆ</p>	1-16	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>แก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4) มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>				
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษา ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3) มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ โดยใช้สื่อ PowerPoint และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความสนใจของนักศึกษา หรือให้นักศึกษาได้ทำการวิเคราะห์กรณีศึกษา และเขียนสรุปเนื้อหาที่รับมอบหมาย</p> <p>2. ผู้สอนอธิบายบทบาทหน้าที่ของนักจิตวิทยาและจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาตามแนวทางที่สมาคมนักจิตวิทยาแห่งอเมริกา (APA) และ สมาคมนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การแห่ง (SIOP)</p> <p>3. ผู้สอนพัฒนาทักษะในการทำงานกลุ่ม โดยส่งเสริม นักศึกษาวิเคราะห์และออกแบบแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์จากใบงานในแต่ละสัปดาห์</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามว่า การทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ค้นคว้าและอภิปรายผล</p> <p>6. ประเมินจากใบงานที่นักศึกษาได้รับ</p>	1-16	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้อภิปรายกลุ่มร่วมกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มฝึกการอภิปรายกลุ่มดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์กรณีศึกษاجرรายาบรรณของนักจิตวิทยา เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่และเปิดโอกาสให้ทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งให้มีการนำเสนอหน้าชั้นเพื่อฝึกการสื่อสาร</p> <p>3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ กรณีศึกษาจรณยาบรรณของนักจิตวิทยา</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกตโดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจความมีวินัยความรับผิดชอบและส่งงานที่รับมอบหมาย บันทึกกิจกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการปฏิบัติได้แก่ การมอบหมายงานและรายงาน</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>	1-15	20%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p> <p>4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลเหมาะสม</p>	<p>1. ผู้สอนมอบให้นักศึกษาค้นคว้าจาก Website ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ประเมินจากการสืบค้นด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินจากการเลือกใช้อุปกรณ์ประกอบการทำรายงาน</p> <p>3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงาน</p>	1-15	10%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	จรรยาบรรณของ นักจิตวิทยา	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</li> <li>2. การปลูกฝังระเบียบวินัยให้นักศึกษา โดยเน้นความรับผิดชอบต่อเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>3. ผู้สอนบรรยายเรื่องคุณค่าและความสำคัญของจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</li> <li>4. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตามเวลาที่กำหนด</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>ใบงานที่ 1 เรื่อง จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา</li> <li>3. คำถามทบทวน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</li> <li>- ความรับผิดชอบต่อเวลาในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถาม ทบทวน</li> </ul>	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน
2 (4 ชม.)	มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยา	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยา</li> <li>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่ออภิปรายมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับนักจิตวิทยา”</li> <li>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 2 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหา</li> <li>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานมาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา</li> <li>3. คำถามทบทวน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</li> <li>- ความรับผิดชอบต่อเวลาในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถาม ทบทวน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		นักจิตวิทยา แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 2 เรื่อง มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติ สำหรับนักจิตวิทยา			
3 (4 ชม.)	คุณธรรมของนักจิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ อภิปรายเรื่อง คุณธรรมของนักจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่ออภิปราย มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับ นักจิตวิทยาด้วยกิจกรรม “คุณธรรมของ นักจิตวิทยา” 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 3 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงาน มาตรฐานการประพฤติปฏิบัติสำหรับ นักจิตวิทยา แล้วนำเสนอผู้สอนในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 3 เรื่อง คุณธรรมของนักจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จรรยาบรรณ ของ นักจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วม กิจกรรม	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน
4 (4 ชม.)	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ จิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ อภิปรายเรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกปฏิบัติการ กิจกรรม “กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 4 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 4 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จรรยาบรรณ ของ นักจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน



สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเปรียบเทียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้าน วิชาชีพจิตวิทยา แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 4 เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพจิตวิทยา		- การเข้าร่วม กิจกรรม	
5 (4 ชม.)	สิทธิมนุษยชนกับ นักจิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ อภิปรายเรื่อง สิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “สิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 5 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 5 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน กับนักจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาดำเนินศึกษา สิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยาแล้วส่งในสัปดาห์ ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 5 สิทธิมนุษยชนกับนักจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จรรยาบรรณ ของ นักจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วม กิจกรรม	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน
6 (4 ชม.)	ความหลากหลายทางเชื้อ ชาติกับนักจิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ อภิปรายเรื่อง ความหลากหลายทางเชื้อชาติกับ นักจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “ความหลากหลายทางเชื้อชาติกับนักจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 6 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 6	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จรรยาบรรณขอ	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับความ หลากหลายทางเชื้อชาติกับนักจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเปรียบเทียบ ความหลากหลายทางเชื้อชาติกับนักจิตวิทยา แล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 6 ความหลากหลายทางเชื้อชาติกับ นักจิตวิทยา	นักจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วม กิจกรรม	
7 (4 ชม.)	นักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ อภิปรายเรื่อง นักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “นักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ” ตามใบงานที่ 7 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 7 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับนักจิตวิทยากับ ทีมสหวิชาชีพ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าบทบาท ของนักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพแล้วนำมาส่งใน สัปดาห์ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 7 นักจิตวิทยากับทีมสหวิชาชีพ	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชา จรรยาบรรณขอ นักจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วม กิจกรรม	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน
8 (4 ชม.)	จรรยาบรรณในการ ทดสอบทางจิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ อภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการทดสอบทาง จิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยา”	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการสอน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน	ผศ.ดร.สุษณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ตามใบงานที่ 8</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 8 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าจรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>ใบงานที่ 8 จรรยาบรรณในการทดสอบทางจิตวิทยา</p>	<p>สอนรายวิชา จรรยาบรรณ ของ นักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถาม ทบทวน</p>	<p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	
9 (4 ชม.)	จรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 9</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 9 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>6. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าจรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>ใบงานที่ 9 จรรยาบรรณในการให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จรรยาบรรณ ของ นักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถาม ทบทวน</p>	<p>- การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- การเข้าชั้นเรียน</p> <p>- การตรงต่อเวลา</p> <p>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</p> <p>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>- การตอบคำถามทบทวน</p> <p>- การฝึกปฏิบัติ</p> <p>- การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	ผศ.ดร.สุชาติ ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
10 (4 ชม.)	จรรยาบรรณในการ ทดลองทางจิตวิทยา	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการทดลองทางจิตวิทยา</li> <li>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการทดลองทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 10</li> <li>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 10 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการทดลองทางจิตวิทยา</li> <li>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาคำเนินจรรยาบรรณในการทดลองทางจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>ใบงานที่ 10 จรรยาบรรณในการทดลองทางจิตวิทยา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการสอนรายวิชา จรรยาบรรณของ นักจิตวิทยา</li> <li>3. คำถาม ทบทวน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต พฤติกรรม</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</li> <li>- ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถาม ทบทวน</li> </ul>	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
11 (4 ชม.)	จรรยาบรรณในการวิจัย ทางจิตวิทยา	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 11</li> <li>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 11 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยาบรรณในการวิจัยทางจิตวิทยา</li> <li>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</li> <li>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจรรยาบรรณ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน</li> <li>2. เอกสาร ประกอบการสอนรายวิชา จรรยาบรรณของ นักจิตวิทยา</li> <li>3. คำถาม ทบทวน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต พฤติกรรม</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา</li> <li>- ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถาม ทบทวน</li> </ul>	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		ในการวิจัยทางจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 11 จรรยาบรรณในการวิจัยทาง จิตวิทยา			
12 (4 ชม.)	จรรยาบรรณในการบำบัด ทางจิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ อภิปรายเรื่อง จรรยาบรรณในการบำบัดทาง จิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม “จรรยาบรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 12 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 12 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับจรรยา บรรณในการบำบัดทางจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแสดงบทบาท สมมติ กรณีศึกษาประเด็นทางจรรยาบรรณ ของนักจิตวิทยา 6. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาจรรยาบรรณ ในการบำบัดทางจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ ถัดไป <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 12 จรรยาบรรณในการบำบัดทาง จิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จรรยาบรรณ ของ นักจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน
13 (4 ชม.)	การวิเคราะห์กรณีปัญหา ทางจรรยาบรรณในวิชาชีพ จิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ อภิปรายเรื่อง กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณใน วิชาชีพจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษา เพื่อฝึกด้วยกิจกรรม	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ	ผศ.ดร.สุฤษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		<p>“ การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา” ตามใบงานที่ 13</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 13 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยาแล้วนำมาส่งในสัปดาห์ถัดไป</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 13 การวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณในวิชาชีพจิตวิทยา</p>	<p>ประกอบการสอนรายวิชาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<p>ในการส่งงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถามทบทวน</li> </ul>	
14 (4 ชม.)	การวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการอภิปรายเรื่อง การวิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ” ตามใบงานที่ 14</p> <p>3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 14 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีปัญหาทางจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p>	<p>1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยายเสียง</p> <p>การอ่าน</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาจรรยาบรรณของนักจิตวิทยา</p> <p>3. คำถามทบทวน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>- การเข้าชั้นเรียน</li> <li>- การตรงต่อเวลา</li> <li>- ความรับผิดชอบในการส่งงาน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>- การตอบคำถามทบทวน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>	ผศ.ดร.สุษดี ศรีโยธิน

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		อุตสาหกรรมและองค์การแล้วนำมาส่ง <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 14 การวิเคราะห์กรณีปัญหาทาง จรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ			
15 (4 ชม.)	วิธีการป้องกันปัญหาทาง จริยธรรมของนักจิตวิทยา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้วยโปรแกรม power point พร้อมกับการ อภิปรายเรื่อง วิธีการป้องกันปัญหาทาง จริยธรรมของนักจิตวิทยา 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาระดมสมองวิธีการ ป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยา ตามใบงานที่ 15 3. ผู้สอนประเมินและสรุปกิจกรรมในใบงานที่ 15 แล้วสรุปประเด็นเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการ ป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยา 4. ผู้สอนให้นักศึกษาตอบคำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเสนอแนะวิธีการ ป้องกันปัญหาทางจริยธรรมของนักจิตวิทยาแล้ว นำเสนอในชั้นเรียน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> ใบงานที่ 15 วิธีการป้องกันปัญหาทาง จริยธรรมของนักจิตวิทยา	1. คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายจอภาพ และเครื่องขยาย การอ่าน 2. เอกสาร ประกอบการ สอนรายวิชา จรรยาบรรณ ของ นักจิตวิทยา 3. คำถาม ทบทวน	- การสังเกต พฤติกรรม - การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา - ความรับผิดชอบ ในการส่งงาน - การมีส่วนร่วมใน การอภิปรายในชั้น เรียน - การตอบคำถาม ทบทวน - การฝึกปฏิบัติ - การเข้าร่วม กิจกรรม	ผศ.ดร.สฤณี ศรีโยธิน
16	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- รายงาน/ใบงาน 50 %
- สอบปลายภาค 30 %
- จิตพิสัย 20 %

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สฤชดี ศรีโยธิน. (2562). *จรรยาบรรณของนักจิตวิทยา*. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สรสรเสริญ อินทร์ตัน และคณะ. (2554). *จริยศาสตร์. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*.

แสงทอง ชีระทองคำ และ ไสว นรสาร. (2556). *กฎหมายสำหรับพยาบาล*. กรุงเทพฯ: โฮลิสติกพับลิชชิง.

เอกสารประชุมวิชาการ (2548). การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์เพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Aamodt, M.G. (2007). *Industrial/Organizational Psychology: An Applied Approach*. (5<sup>th</sup> ed.). CA: Thomson Wadsworth.

Breakwell, G.M., Smith, J.A., and Wright, D.B. (2012). *Research Method in Psychology*. (4th ed.). London: Saga Publishing.

Landy, F.J., & Conte, J.M. (2007). *Work in 21century: an introduction to industrial and organizational psychology*. (2<sup>nd</sup> ed). MA: Blackwell Publishing.

Myers, D.G. (2012). *Exploring Psychology*. (6<sup>th</sup> ed). New York: McGraw-Hill.

Shiraeve, E.B., & Levy, D.A. (2010). *Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications*. (4<sup>th</sup> ed). MA: Allyn & Bacon.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.apa.org/>

<https://www.siop.org>

<http://www.thaipsy.com/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป



#### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ / รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓		✓
ทักษะทางปัญญา		✓		✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	✓		✓	✓

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี