



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3653904

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) โครงการธุรกิจดิจิทัล  
(ภาษาอังกฤษ) Digital Business Project

อาจารย์ผู้สอน

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภารัตน์ คุ่มบำรุง

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 3653904 โครงการธุรกิจดิจิทัล (Digital Business Project) เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบการเรียนการสอนรายวิชา โครงการธุรกิจดิจิทัล ตามหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มประเด็นองค์การและระบบสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาโครงการทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจที่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจดิจิทัล การค้นคว้า การพัฒนาระบบงาน จัดทำเอกสารประกอบโครงการ และการนำเสนอผลงานธุรกิจดิจิทัล

โครงการธุรกิจดิจิทัล ถือเป็นบทสรุปทางความคิดของนักศึกษา และแสดงความสามารถเฉพาะเรื่องราวที่นักศึกษามีความถนัดหรือสนใจ อย่างละเอียดและลึกซึ้ง

รายละเอียดวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี การฝึกปฏิบัติ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ ทั้งรูปแบบการสอน รูปแบบการส่งงาน การนำเสนอผลงานของผู้เรียน ความตระหนักรู้ในกระบวนการคิดและความรับผิดชอบของผู้เรียน ละสามารถนำความรู้ที่ได้จากการรายวิชาโครงการธุรกิจดิจิทัล ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานอนาคตได้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
พฤศจิกายน 2562

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	43
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	44

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3653904      ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) โครงการธุรกิจดิจิทัล  
(ภาษาอังกฤษ) Digital Business Project

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทรายวิชาเฉพาะด้าน

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา สวนมะลิ  
อาจารย์ผู้สอน                      (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภารัตน์ คุ่มบำรุง ตอนเรียน A1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ    19 พฤศจิกายน 2562

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาในความรับผิดชอบต่อการทำงานต่อตนเองและสังคม

2. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความรู้แก่นักศึกษาในการบูรณาการวิชาการและประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านภาษา เนื่องจากต้องมีการเรียบเรียงเนื้อหาและจัดรูปแบบการเขียนรูปเล่มโครงการได้อย่างถูกต้อง

3. เพื่อส่งเสริมทักษะทางปัญญาแก่นักศึกษาให้เป็นผู้ที่รู้จักคิดอย่างมีระเบียบ มีเหตุผลและประมวลผลการศึกษาค้นคว้า นำเสนออย่างเป็นระบบ

4. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มในฐานะผู้นำและผู้ตามได้

5. เพื่อส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตัวเองอย่างกว้างขวาง และละเอียดลึกซึ้งนอกเหนือจากการได้รับความรู้จากชั้นเรียน จากตำราหรือจากอาจารย์ผู้สอนเพียงอย่างเดียว

6. เพื่อเป็นผลงานและหลักฐานการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

(จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก)

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

วิเคราะห์และออกแบบระบบงานธุรกิจดิจิทัล การค้นคว้า การพัฒนาระบบงาน จัดทำเอกสารประกอบโครงการ และการนำเสนอผลงานธุรกิจดิจิทัล

Analysis and design the digital business systems; searching; systems development; documentation; and presentation in digital business

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ช.ม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	30 ช.ม. ต่อภาคการศึกษา	5 ช.ม. ต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชาหรือหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการโดยติดต่อนัดหมายอาจารย์ผ่านทางช่องทางที่อาจารย์ได้แจ้งไว้)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กร และสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ

### 1.2 วิธีการสอน

- (1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้นักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ
- (2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียน ส่งงานให้ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (4) การมอบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- (5) อาจารย์ผู้สอนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี กระตุ้นให้นักศึกษาปฏิบัติจนเป็นนิสัย และการสร้างต้นแบบที่ดี โดยการเข้าสอนตรงเวลา ตรวจสอบและแจ้งให้ผู้เรียนรับทราบถึงข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปปรับแก้ไข

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) วัดและประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) วัดและประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด
- (3) วัดและประเมินจากปริมาณการกระทำความผิดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ
- (4) วัดและประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและรายบุคคล
- (5) วัดและประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่อง

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข้ปัญหา
- (3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์
- (5) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- (7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์
- (8) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยายในห้องเรียนของผู้สอนโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
- (2) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ และการเรียนรู้แบบสืบสอบ
- (3) ให้ผู้เรียนสืบค้นหาหัวข้อโครงการฯ และแหล่งสืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ รวมถึงการค้นหาโครงการจากฐานข้อมูลภายในหลักสูตรและภายนอกหลักสูตร ผู้สอนอธิบายการเขียนทบทวนวรรณกรรมและการเขียนเอกสารอ้างอิงเพื่อการเขียนโครงร่างการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้จากผู้เรียน
- (4) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นขององค์ความรู้และทฤษฎีที่ใช้สอน
- (5) การเรียนรู้ร่วมมือ เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง
- (6) ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ด้านระบบสารสนเทศทางธุรกิจหรือแข่งขันเพื่อขอรับรางวัลประเภทต่าง ๆ จากผลงานที่ได้

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ โดยพิจารณาจากการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับงานธุรกิจ การค้นคว้า พัฒนาระบบงาน จัดทำเอกสารประกอบโครงการ การนำเสนอผลงาน
- (2) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้จากการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับงานธุรกิจ การค้นคว้า พัฒนาระบบงาน จัดทำเอกสารประกอบโครงการ การนำเสนอผลงาน
- (3) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- (4) วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือจากโปรแกรมหรือโครงการที่นำเสนอ
- (5) วัดและประเมินประเมินจากการนำเสนอรายงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้หรือผลงานที่เข้าร่วมแข่งขันเพื่อขอรับรางวัล

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) ให้ผู้เรียนศึกษาโครงการธุรกิจดิจิทัลจากภาคการศึกษาที่ผ่านมา และผู้สอนเน้นประเด็นที่ได้รับความสนใจในปัจจุบัน ดังต่อไปนี้ 1) เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงวัย 2) เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน (Virtual Reality) เกี่ยวกับการท่องเที่ยว 3) การพัฒนาแอปพลิเคชันที่ส่งเสริมการทำงานของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 4) เทคโนโลยีส่งเสริมเกษตรกร (Smart Farmer) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและสามารถขยายความคิดและเชื่อมโยงองค์ความรู้ต่าง ๆ และบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤติในการจัดทำโครงการธุรกิจดิจิทัล

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นต่อกรณีศึกษา
- (2) วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่มของผู้เรียน
- (3) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นการจัดทำโครงการธุรกิจ

ดิจิทัล

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
  - (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
  - (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
  - (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
  - (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

##### 4.2 วิธีการสอน

- (1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ
- (2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วมในการนำเสนองานทางวิชาการ
- (3) การมอบหมายงานกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ
- (4) การเข้าร่วมกิจกรรมด้านโครงการธุรกิจดิจิทัลระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ
- (2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า การแก้ไขที่ยั่งยืน
- (3) วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม
- (4) วัดและประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการนำเสนอรายงาน

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

- (1) การติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการจัดทำโครงการธุรกิจดิจิทัลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์



(2) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ การนำเสนอข้อการเปรียบเทียบ สถิติ ด้านการจัดโครงการธุรกิจดิจิทัลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยผู้สอนมอบหมายงานให้มีการสืบค้นเพิ่มเติมจากเนื้อหาที่ได้เรียนรู้

### 5.3 วิธีการประเมินผล

(1) วัดและประเมินจากผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการจัดทำโครงการธุรกิจดิจิทัล จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน

(2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

(3) วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือ การอภิปราย กรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	<p>- <b>หัวข้อการสอน</b> ความรู้เกี่ยวกับโครงการธุรกิจดิจิทัล</p> <p>- ความหมายโครงการธุรกิจดิจิทัล</p> <p>- ความสำคัญของโครงการธุรกิจดิจิทัล</p> <p>- การหาหัวข้อโครงการธุรกิจดิจิทัล</p> <p>- <b>Learning Outcome</b> <b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของโครงการธุรกิจดิจิทัล</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตนเองพร้อมอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือและเว็บไซต์ ที่แจ่งข้อกำหนดต่าง ๆ</p> <p>2. อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันสำหรับการเสนอหัวข้อโครงการ การสอบข้อเสนองาน การสอบนำเสนอความก้าวหน้าและการสอบปากเปล่า</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์</p> <p>4. แสดงความคิดเห็น และค้นคว้าข้อมูลจากหัวข้อ หรือโจทย์ที่ผู้สอนกำหนดดังต่อไปนี้ 1) เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ 2) เทคโนโลยีความเป็นจริงเสมือน (Virtual Reality) เกี่ยวกับการท่องเที่ยว 3) การพัฒนาแอป</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2. ใบงานหรือใบความรู้</p> <p>การนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. ตัวอย่างระบบสารสนเทศ</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>	1, 2, 3	4 (1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นเกี่ยวกับลักษณะของโครงการธุรกิจดิจิทัลและความสำคัญของโครงการธุรกิจดิจิทัล</li> </ul> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</li> </ul> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านระบบสารสนเทศได้</li> <li>- นักศึกษาสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ</li> </ul>		<p>พลิเคชั่นที่ส่งเสริมการทำงานของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 4) เทคโนโลยีส่งเสริมการเกษตร (Smart Farmer)</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอนตอบข้อซักถามและให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนในเรื่องต่างๆ</p>			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	การนำเสนออย่างเหมาะสมผ่าน กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลและการ นำเสนอข้อมูล					
2	<p><b>- หัวข้อการสอน</b>  ความรู้เกี่ยวกับโครงการธุรกิจ ดิจิทัล (ต่อ)  - การหาหัวข้อโครงการธุรกิจ ดิจิทัล  - การทบทวนเอกสารต่างๆ ความหมายขององค์กร  - <b>Learning Outcome</b>  <b>คุณธรรม จริยธรรม</b>  - นักศึกษามีความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด <b>ความรู้</b>  - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการหาหัวข้อโครงการ ธุรกิจดิจิทัล  <b>ทักษะทางปัญญา</b>  - นักศึกษาสามารถรวบรวม</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่ เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำ สัปดาห์</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับการสืบค้นหา หัวข้อโครงการธุรกิจดิจิทัล และการทบทวน เอกสารต่าง ๆ จากเว็บไซต์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ ศูนย์ข้อมูลการวิจัยดิจิทัล DRIC (<a href="http://www.riclib.nrct.go.th/">http://www.riclib.nrct.go.th/</a>) เป็นต้น</li> <li>3. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลตัวอย่างโครงการ ธุรกิจดิจิทัล จากเว็บไซต์ของหลักสูตร</li> <li>4. ให้ผู้เรียนนำเสนอหัวข้อโครงการที่ สนใจ</li> <li>5. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียน นำเสนอและให้ข้อเสนอแนะ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาโครงการทาง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</li> <li>2. ใบงานหรือใบ ความรู้ การนำเสนอด้วยภาพ เลื่อน (Power Point)</li> <li>3. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์</li> </ol>	1, 2, 3	4 (1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นเกี่ยวกับหัวข้อโครงการธุรกิจดิจิทัล</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอหัวข้อโครงการธุรกิจดิจิทัลได้</p>					
3	<p>- <b>หัวข้อการสอน</b></p> <p>องค์ประกอบของโครงการธุรกิจดิจิทัล</p> <p>- องค์ประกอบของโครงร่างโครงการคอมพิวเตอร์</p> <p>- การเขียนโครงร่างโครงการ</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์</p> <p>2. ให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลตัวอย่างโครงการธุรกิจดิจิทัล จากเว็บไซต์ของหลักสูตรและเว็บไซต์งานวิจัย</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2. ใบงานหรือใบ</p>	1, 2, 3	4 (1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>คอมพิวเตอร์</p> <p>- Learning Outcome</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และมีความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงร่างโครงการคอมพิวเตอร์ได้</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถเขียนโครงร่างโครงการคอมพิวเตอร์ได้</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>		<p>3. ให้ผู้เรียนนำเสนอหัวข้อโครงการที่สนใจ ปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขออนุมัติจัดทำโครงการ</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>ความรู้</p> <p>การนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของการเขียนโครงร่างโครงการคอมพิวเตอร์ได้					
4	- การนำเสนอหัวข้อโครงงาน  - Learning Outcome <i>คุณธรรม จริยธรรม</i> - นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด <i>ความรู้</i> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงานคอมพิวเตอร์ <i>ทักษะทางปัญญา</i> - นักศึกษาสามารถตอบประเด็นคำถาม และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ <i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i>	4	1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอโครงร่างโครงการธุรกิจดิจิทัล โดยเชิญคณะกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วม ให้แต่ละกลุ่มมีระยะเวลาในการนำเสนอ 15 นาที และตอบประเด็นข้อซักถามจากคณะกรรมการ 5 นาที และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงงานทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. การนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point) 3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1, 2, 3, 4	4 (1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว</p> <p>- นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของโครงร่างโครงการคอมพิวเตอร์</p>					
5	<p>- การนำเสนอหัวข้อโครงงาน (ต่อ)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาใน</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอโครงร่างโครงการธุรกิจดิจิทัล โดยเชิญคณะกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วม ให้แต่ละกลุ่มมีระยะเวลาในการนำเสนอ 15 นาที และตอบประเด็นข้อซักถามจากคณะกรรมการ 5 นาที และ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงงานทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2. การนำเสนอด้วย</p>	1, 2, 3, 4	4 (1)



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>การเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงงานคอมพิวเตอร์</li> </ul> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถตอบประเด็นคำถาม และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้</li> </ul> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว</li> <li>- นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้</li> </ul> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</b></p>		ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	<p>ภาพเล็อน (Power Point)</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถนำเสนอ ประเด็นสำคัญของโครงร่าง โครงการงานคอมพิวเตอร์</p>					
6	<p><b>- หัวข้อการสอน</b></p> <p>การออกแบบและวางแผนพัฒนา ระบบ</p> <p>- ขั้นตอนของวงจรชีวิตการ พัฒนาระบบงาน</p> <p>- หลักการออกแบบและวางแผน พัฒนาระบบ</p> <p><b>- Learning Outcome</b></p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาใน การเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบและ วางแผนพัฒนาระบบ</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่ เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำ สัปดาห์</p> <p>2. ผู้เรียนวิเคราะห์และออกแบบตาม ขอบเขตของระบบที่กำหนด</p> <p>3. อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบงานที่ ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือ จัดทำเพิ่มเติม</p>	<p>1. เอกสาร</p> <p>ประกอบการสอน</p> <p>รายวิชาโครงการงานทาง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2. ใบงานหรือใบ ความรู้</p> <p>การนำเสนอด้วยภาพ เลื่อน (Power Point)</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>	1, 2, 3	4 (1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถออกแบบและวางแผนพัฒนาระบบโครงงานคอมพิวเตอร์ได้</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการออกแบบและวางแผนพัฒนาระบบ</p>					
7	<p>- หัวข้อการสอน</p> <p>การจัดทำเอกสาร ประกอบ โครงงาน</p> <p>- บทนำ</p> <p>- ระบบงานปัจจุบัน</p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้</p>	1. เอกสารประกอบ การสอนรายวิชา โครงงานทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1, 2, 3, 5	4 (1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- การออกแบบระบบงาน</p> <p>- ผลการพัฒนาาระบบ</p> <p>- <b>Learning Outcome</b></p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารประกอบโครงงาน</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถจัดทำเอกสารประกอบโครงงานได้</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้</b></p>		<p>สืบค้น</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำเพิ่มเติม</p>	<p>2. ใบงานหรือใบความรู้</p> <p>การนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> - นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถนำเสนอประเด็น สำคัญของการจัดทำเอกสาร ประกอบโครงการ					
8	- <b>หัวข้อการสอน</b> การจัดทำเอกสาร ประกอบโครงการ (ต่อ) - ผลสรุป - การเขียนอ้างอิง - การจัดทำภาคผนวก - <b>Learning Outcome</b> <b>คุณธรรม จริยธรรม</b> - นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด <b>ความรู้</b> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำเอกสาร ประกอบโครงการ <b>ทักษะทางปัญญา</b>	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษา 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานตามใบงานหรือเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้สืบค้น 3. อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบงานที่ผู้เรียนนำเสนอและแจ้งให้ปรับแก้ไขหรือจัดทำเพิ่มเติม	1. เอกสารประกอบ การสอนรายวิชาโครงการทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. ใบงานหรือใบความรู้ การนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point) 3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1, 2, 3, 5	4 (1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษาสามารถสรุปผลการดำเนินงาน เขียนอ้างอิงและจัดทำภาคผนวกได้</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูล และสามารถนำเสนอประเด็น การเขียนอ้างอิง การเขียนภาคผนวกได้</p>					
9	<p>- การนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการ (3 บท)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาใน</p>	3	<p>1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอความก้าวหน้าของระบบสารสนเทศทางธุรกิจที่วิเคราะห์และออกแบบขึ้น โดยเชิญคณะกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วม ให้แต่ละกลุ่มมีระยะเวลาในการนำเสนอ 15 นาที และตอบประเด็นข้อ</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2. ใบงานหรือใบ</p>	1, 2, 3, 4	4 (1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>การเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด แก่ไขงานที่มีข้อบกพร่อง</p> <p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนา ระบบสารสนเทศ</li> </ul> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนา ระบบสารสนเทศ</li> </ul> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรับผิดชอบใน การที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว</li> <li>- นักศึกษาสามารถให้ความ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาท ของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ ร่วมทีมทำงานได้</li> </ul>		<p>ซักถามจากคณะกรรมการ 5 นาที และ ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p>	<p>ความรู้</p> <p>การนำเสนอด้วยภาพ เลื่อน (Power Point)</p> <p>3. กรณีตัวอย่าง การ ทำการตลาดผ่านยูทูป</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของ ความก้าวหน้าของโครงการ</p>					
10	<p>- การนำเสนอความก้าวหน้าของโครงการ (3 บท) (ต่อ)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด แก่ทีมงานที่มีข้อบกพร่อง</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนา ระบบสารสนเทศ</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถออกแบบและ</p>	3	1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอ ความก้าวหน้าของระบบสารสนเทศทาง ธุรกิจที่วิเคราะห์และออกแบบขึ้น โดยเชิญ คณะกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วม ให้แต่ละกลุ่มมีระยะเวลาในการนำเสนอ 15 นาที และตอบประเด็นข้อซักถามจากคณะกรรมการ 5 นาที และปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาโครงการทาง คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. ใบงานหรือใบความรู้ การนำเสนอด้วยภาพ เลื่อน (Power Point) 3. กรณีตัวอย่างการทำ ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ 4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1, 2, 3, 4	4 (1)



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>พัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</li> <li>- นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้</li> </ul> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญของความก้าวหน้าของโครงการ</li> </ul>					
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาระบบงาน</li> <li>- Learning Outcome</li> </ul>	4	1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนพัฒนาระบบงาน และนำเสนอระบบงานที่ทำการพัฒนาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	1. เอกสารประกอบการสอน	1, 2, 3, 5	4 (1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนา ระบบ</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนา ระบบ</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p>			<p>รายวิชาโครงการทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2. ใบงานหรือใบความรู้</p> <p>การนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. การสร้างรายได้ผ่าน Blog ทวิตเตอร์ และการโฆษณาผ่าน Google AdSense</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
12	<p>- การพัฒนาระบบงาน (ต่อ)</p> <p>- Learning Outcome</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาระบบ</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนาระบบ</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้</b></p>	4	1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนพัฒนาระบบงาน และนำเสนอระบบงานที่ทำการพัฒนาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	<p>1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาโครงการทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2. ใบงานหรือใบความรู้ การนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point)</p> <p>3. กรณีศึกษา ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร</p> <p>4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>	1, 2, 3, 5	4 (1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<b>เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> - นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม					
13	- การพัฒนาระบบงาน (ต่อ)  - Learning Outcome <b>คุณธรรม จริยธรรม</b> - นักศึกษามีความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด <b>ความรู้</b> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและพัฒนาระบบ <b>ทักษะทางปัญญา</b> - นักศึกษาสามารถออกแบบและพัฒนาระบบ <b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม	4	1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนพัฒนาระบบงาน และนำเสนอระบบงานที่ทำการพัฒนาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	1. เอกสาร ประกอบการสอน รายวิชาโครงการทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. ใบงานหรือใบความรู้ การนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point) 3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1, 2, 3, 5	4 (1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>และงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p>					
14	<p>- การนำเสนอโครงการ</p> <p>- <b>Learning Outcome</b></p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศ สำหรับงานธุรกิจ การค้นคว้า พัฒนาระบบงาน</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p>	4	<p>1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอโครงการธุรกิจดิจิทัล โดยเชิญคณะกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วม ให้แต่ละกลุ่มมีระยะเวลาในการนำเสนอระบบที่พัฒนาขึ้น 20 นาที และตอบประเด็นข้อซักถามจากคณะกรรมการ 10 นาที</p>	<p>1. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงการทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2. การนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6	4 (1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับงานธุรกิจได้</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p>- นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงานได้</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถนำเสนอและตอบประเด็นคำถามจากคณะกรรมการได้</p>					
15	- การนำเสนอโครงการ (ต่อ)	4	1. อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอโครงการธุรกิจดิจิทัล โดยเชิญ	1. เอกสารประกอบการสอน	1, 2, 3, 4, 5, 6	4 (1)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- Learning Outcome</p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศ สำหรับงานธุรกิจ การค้นคว้า พัฒนาระบบงาน</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับงานธุรกิจได้</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่ม และงานเดี่ยว</p> <p>- นักศึกษาสามารถให้ความ</p>		<p>คณะกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วม ให้แต่ละกลุ่มมีระยะเวลาในการนำเสนอระบบที่พัฒนาขึ้น 20 นาที และตอบประเด็นข้อซักถามจากคณะกรรมการ 10 นาที</p>	<p>รายวิชาโครงงานทางคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p> <p>2. การนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point)</p> <p>3. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>		

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก สะดวกในการแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาท ของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ ร่วมทีมทำงานได้</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและ การเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างเหมาะสมผ่าน กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลและการ นำเสนอข้อมูล</p> <p>- นักศึกษาสามารถนำเสนอและ ตอบประเด็นคำถามจาก คณะกรรมการได้</p>					

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
-การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว - ความมีจิตอาสา	คุณธรรม จริยธรรม 1.ตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (1.1) 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม (1.2) 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ (1.3) 4. เคารพสิทธิ รับผิดชอบต่อความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (1.4) 5. เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม (1.5) 6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม (1.6) 7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ (1.7)	1. วัดและประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. วัดและประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด 3. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่องโดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 4. วัดและประเมินจากคามมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอนและการช่วยแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์สร้างสรรค์ต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน	1-15	5
- การมอบหมายใบงาน การทดสอบย่อยแบบฝึกหัด	ความรู้ 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา(2.1)	1. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากการนำเสนอโครงร่างโครงการ	4-5	10

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
แบบฝึก ปฏิบัติ - การ นำเสนอ รายงานการ เรียนรู้แบบ ร่วมมือใน รายวิชา - กิจกรรม ส่งเสริมการ ส่งผลงาน เข้าร่วม แข่งขันเพื่อ ขอรับรางวัล - การ ทบทวน วรรณกรรม และสรุป สถานองค์ ความรู้ โดย การสอบ ปลายภาค	2. สามารถวิเคราะห์ ปัญหา เข้าใจและอธิบาย ความต้องการทาง คอมพิวเตอร์ รวมทั้ง ประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่ เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา(2.2)	2. วัดและประเมินจากผลการ วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ ความรู้จากการทบทวน วรรณกรรมและสรุปสถานะของ องค์ความรู้จากการวิเคราะห์ และออกแบบระบบสารสนเทศ สำหรับงานธุรกิจ การนำเสนอ ความก้าวหน้าโครงการงาน	9-10	10
	3. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง ระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรง ตามข้อกำหนด (2.3)	3. วัดและประเมินจากผลการ วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ ความรู้จากการวิเคราะห์ และ ออกแบบระบบสารสนเทศ สำหรับงานธุรกิจ การค้นคว้า พัฒนาระบบงาน และการ นำเสนอโครงการงาน	14-15	40
	4. สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทาง วิชาการ และวิวัฒนาการ คอมพิวเตอร์ (2.4)	4. วัดและประเมินจากการ จัดทำเอกสารประกอบโครงการงาน	7-15	10
	5. รู้ เข้าใจ และสนใจ พัฒนาความรู้ ความ ชำนาญทางคอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง (2.5)	5. วัดและประเมินจากการ ส่งผลงานเข้าร่วมแข่งขันเพื่อ ขอรับรางวัล		
	6. มีความรู้ในแนวกว้าง ของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการ เปลี่ยนแปลง และเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยี ใหม่ ๆ (2.6)			
	7. สามารถบูรณาการ ความรู้ในที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง (2.8)			
- มอบหมาย งานให้ นักศึกษา วิเคราะห์ แสดงความ	ทักษะทางปัญญา 1. คิดอย่างมี วิจารณญาณและอย่าง เป็นระบบ(3.1) 2. สามารถสืบค้น ติความ	1. วัดและประเมินจากการ นำเสนอโครงร่างโครงการงานและ การแสดงความคิดเห็นต่อ ประเด็นคำถามของ	4-5	5

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
คิดเห็น รวมทั้งร่วม อภิปราย กลุ่ม	และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์ (3.2) 3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุป ประเด็นปัญหาและความ ต้องการ(3.3) 4. สามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะกับการ แก้ไขปัญหาทาง คอมพิวเตอร์ได้อย่าง เหมาะสม(3.4)	คณะกรรมการ		
		2. วัดและประเมินจากการ นำเสนอความก้าวหน้าของ โครงงานและการแสดงความ คิดเห็นต่อประเด็นคำถามของ คณะกรรมการ	9-10	5
		3. วัดและประเมินจากการ นำเสนอโครงงานและการแสดง ความคิดเห็นต่อประเด็นคำถาม ของคณะกรรมการ	14-15	5
- การ นำเสนอ ผลงานที่ ได้รับ มอบหมาย ทั้งงานกลุ่ม และงาน เดี่ยว	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 1. สามารถสื่อสารทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศกับกลุ่ม คนหลากหลายได้อย่างมี ประสิทธิภาพ (4.1) 2. สามารถให้ความ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ในการ แก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วม ทีมทำงาน (4.2) 3. สามารถใช้ความรู้ใน ศาสตร์มาชี้นำสังคมใน ประเด็นที่เหมาะสม (4.3) 4. มีความรับผิดชอบใน การกระทำของตนเอง และรับผิดชอบต่องานใน กลุ่ม(4.4)	1. วัดและประเมินจากผลการ ค้นคว้า การตอบโจทย์งาน	1-15	5
		2. วัดและประเมินจากผลการ นำเสนอผลงานกลุ่มและการ เป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม	4 -15	

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	<p>5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม (4.5)</p> <p>6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (4.6)</p>			
<p>- การติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอ ประเด็นสำคัญของ วิศวกรรม คอมพิวเตอร์</p>	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์(5.1)</p> <p>2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างเหมาะสม (5.3)</p> <p>3. สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม(5.4)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญของ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลการเลือกใช้เครื่องมือ การอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้น และอาจารย์ผู้สอนรายวิชา</p>	<p>1-15</p> <p>1-15</p> <p>1-15</p>	<p>5</p>

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.  
(2562). เอกสารประกอบการเรียนโครงการธุรกิจดิจิทัล กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การอภิปรายกลุ่มระหว่างผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา

การวัดผล

ค่าคะแนน ร้อยละ 100 ได้จาก คะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้/ส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน แบ่งได้ ดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	5
2) ด้านความรู้	ร้อยละ	70
3) ด้านทักษะทางปัญญา	ร้อยละ	15
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ร้อยละ	5
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	5

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินผล

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0	85-100
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5	79-84
B	ดี (Good)	3.0	73-78
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5	67-72
C	พอใช้ (Fair)	2.0	61-66
D+	อ่อน (Poor)	1.5	55-60
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0	50-54
F	ตก (Fail)	0.0	0-49

### 3. การปรับปรุงการสอน

(จัดการเรียนการสอนเป็นปีแรก)

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบจากการถามตอบนักศึกษาเป็นรายกลุ่มโดยคณะกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา ในการนำเสนอโครงร่างโครงการ
- ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากคะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้/มีส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	การสอบ/ผลการเรียน	พฤติกรรม/มีส่วนร่วม	มอบหมายงาน/นำเสนอ
1. คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	✓	✓	✓
3. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4