



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตร การจัดการบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา 3691101 ชื่อรายวิชา หลักเศรษฐศาสตร์

(Principles of Economics)

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา เชี่ยวชาญ

## คำนำ

รายละเอียดรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics) รหัสวิชา 3691101เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ สำหรับผู้เรียนซึ่งคือนักศึกษาหลักสูตรการจัดการบัณฑิต ในหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและความหมายของเศรษฐศาสตร์ ขอบเขตและหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วย มูลค่า ราคา และการจัดการทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และการค้าระหว่างประเทศ รวมทั้งระบุดังกล่าวของรายวิชา แนวทางการพัฒนาผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านของผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ของรายวิชา อธิบายแผนการจัดการเรียนการสอนแต่ละสัปดาห์ สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียน ตำรา เอกสารอ้างอิงและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม เกณฑ์ในการวัดและการประเมินผู้เรียน และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผู้เรียน โดยผู้สอนจะใช้รายละเอียดของรายวิชาฉบับนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา เชี่ยวชาญ

อาจารย์ผู้สอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

15 พฤศจิกายน 2562

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	21
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	21

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

3691101 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principles of Economics)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรการจัดการบัณฑิต

3.2 ประเภทรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. วันวิฐ สรณารักษ์  
4.2 อาจารย์ผู้สอน ผศ. อังคณา เชี่ยวชาญ

## 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ชั้นปีที่ 1 ตอนเรียน C1

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)(ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- 9.1 วันที่จัดทำ 27 กรกฎาคม 2560  
9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 15 พฤศจิกายน 2562

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของวิชาหลักเศรษฐศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงบทบาทของฝ่ายต่าง ๆ ที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบกับวิชาที่สูงขึ้นต่อไป
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้สำหรับการประกอบธุรกิจ
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เพื่อความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
2. เพื่อการพัฒนาเนื้อหา ตลอดจนประเด็นสำคัญที่ผู้สอนเห็นควรให้ปรับปรุงเพื่อความถูกต้อง

3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาหลักเศรษฐศาสตร์และเกิดความรู้ความเข้าใจในการเรียน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

หลักและความหมายของเศรษฐศาสตร์ ขอบเขตและหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วย มูลค่า ราคา และการจัดการทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต ต้นทุนการผลิต อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ

Principles and definition of economics; scope and the foundation of the value, price, and resources allocation; consumer behavior; production, cost of production; demand and supply; perfectly competitive market and imperfectly competitive market; national income; inflation; deflation; investment; fiscal policy; monetary policy; international trading.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามความจำเป็นผู้เรียนเฉพาะราย	ไม่มีฝึกปฏิบัติ	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสมและกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรมจริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี

- 1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน
- 1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

## 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้กับนักศึกษาปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย และข้อบังคับ
- 1.2.2 ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียน การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของสังคม ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ของทั้งตนเองและผู้อื่นอยู่เสมอ
- 1.2.3 ปลุกฝังแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการบรรยายและยกตัวอย่างการประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิตและการทำธุรกิจ
- 1.2.4 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ไม่ทุจริต และการคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ
- 1.2.5 มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงานโดยเน้นการส่งงานให้ตรงเวลา
- 1.2.6 ฝึกนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่คัดลอกงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

## 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 1.3.2 ประเมินจากการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน
- 1.3.3 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายรายกลุ่มและบุคคล
- 1.3.4 ประเมินจากงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /รายงาน ที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน
- 1.3.5 ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งแบบอัตนัยและการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการจัดการ
- 2.1.2 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

○ 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์กร การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

## 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 สอนโดยการบรรยาย และใช้สื่อประกอบการสอน เช่น ตำรา เอกสารประกอบ PowerPoint เป็นต้น

2.2.2 สอนแบบการอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างในการศึกษา

2.2.3 ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษาทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

2.2.4 มอบหมายงานต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

## 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งแบบอัตนัยและการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

2.3.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่มในชั้นเรียน

2.3.3 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า

2.3.4 ประเมินจากงาน /กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ เช่นแบบฝึกหัดทบทวน เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

● 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษา และประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

○ 3.1.4 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาหลักเศรษฐศาสตร์

3.2.2 สอนโดยการใช้กรณีศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ ในสถานการณ์ปัจจุบัน

3.2.3 สอนแบบการอภิปรายกลุ่ม สนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิด เพื่อวัดความเข้าใจ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ และการเสริมสร้างความรู้ใหม่ ๆ



3.2.4 กำหนดให้นักศึกษาฝึกการสืบค้นข้อมูลและจัดทำรายงานทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่ได้รับมอบหมาย

3.2.5 การทดสอบย่อย 2 ครั้งด้วยข้อสอบอัตนัยและการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบปรนัย

### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งแบบอัตนัยและการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

3.3.2 ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา

3.3.3 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม

3.3.4 ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาได้ทำการศึกษาค้นคว้า สามารถแก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

● 4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม

○ 4.1.4 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้กิจกรรมและการสื่อสารในชั้นเรียน

4.2.2 มอบหมายงาน /กิจกรรม /กรณีศึกษา /การอภิปรายกลุ่ม โดยเน้นความรู้ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน เพื่อดูความสามารถในการทำงานเป็นทีม กล้าที่จะแสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และการส่งงาน

4.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่างๆ /การอภิปรายกลุ่ม และการเป็นผู้นำ ผู้ตามในการอภิปรายซักถาม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจในการดำเนินชีวิต

5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

● 5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารข้อมูล

### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การฝึกปฏิบัติตามใบงานต่าง ๆ ในชั้นเรียนและการหาคำตอบโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์

5.2.2 มอบหมายงานให้นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้สื่อและสารสนเทศต่าง ๆ และการทำรายงานอย่างเหมาะสมและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.2.3 การทดสอบย่อย 2 ครั้งด้วยข้อสอบอัตนัยและการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบปรนัย

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายตามใบงานที่กำหนดในชั้นเรียน

5.3.2 ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมาย

5.3.3 ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้งแบบอัตนัยและการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
1	<p><b>แนะนำบทเรียนและสอบถามพื้นฐานของนักศึกษา</b></p> <p><b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของเศรษฐศาสตร์</li> <li>- เศรษฐศาสตร์จุลภาคและ เศรษฐศาสตร์มหภาค</li> <li>- ปัญหาพื้นฐานในระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- วงจรเศรษฐกิจขั้นมูลฐาน</li> <li>- ระบบเศรษฐกิจ</li> <li>- เครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาวิชา เศรษฐศาสตร์</li> </ul> <p><b>- Learning Outcome</b></p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ Website เพิ่มเติม</li> <li>2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>3. ผู้สอนบรรยายความหมายของเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากร ปัจจัยการผลิต ปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจ และวงจรเศรษฐกิจขั้นมูลฐาน</li> <li>4. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบาย เศรษฐศาสตร์ จุลภาคและเศรษฐศาสตร์ มหภาค และระบบ เศรษฐกิจ</li> <li>5. ผู้สอนสาธิตการใช้เครื่องมือพื้นฐานใน การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์</li> <li>6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของ ผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์</li> <li>2.สื่อการสอน Power point</li> <li>3.ใบงาน</li> <li>4.แบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ol>	1,2,3,5	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	สามารถตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับการใช้เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้		7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด			
2	<p><b>ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวัดความพอใจ</li> <li>- ทฤษฎีอรรถประโยชน์</li> <li>- คุณภาพของผู้ผลิต</li> <li>- ทฤษฎีว่าด้วยเส้นความพอใจเท่ากัน</li> </ul> <p>- Learning Outcome</p> <p>คำนวณหาคุณภาพตามทฤษฎีอรรถประโยชน์ได้</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนใช้ตัวอย่างเพื่ออธิบายความหมายของความพอใจ การวัดความพอใจ และทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค</li> <li>2. ผู้สอนสาธิตการคำนวณหาคุณภาพตามทฤษฎีอรรถประโยชน์</li> <li>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณหาคุณภาพตามทฤษฎีอรรถประโยชน์</li> <li>4. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณและการหาคุณภาพตามทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากัน</li> <li>5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นความพอใจเท่ากัน เส้นงบประมาณและการหาคุณภาพตามทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากัน</li> <li>6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</li> <li>7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์</li> <li>2.สื่อการสอน Power point</li> <li>3.ใบงาน</li> </ol>	2,4	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
			ใบงานที่กำหนด			
3	<b>การผลิต</b> - ฟังก์ชันการผลิต - ปัจจัยการผลิตและระยะเวลาในการผลิต - การวิเคราะห์การผลิตในระยะสั้น - การวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว <b>- Learning Outcome</b> จำแนกประเภทของปัจจัยการผลิตได้	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการผลิต การเขียนฟังก์ชันการผลิตและปัจจัยการผลิต 2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายปัจจัยการผลิตและระยะเวลาในการผลิต 3. ผู้สอนสาธิตการคำนวณหาค่าผลผลิตประเภทต่าง ๆ ในระยะสั้น 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติคำนวณหาค่าผลผลิตระยะสั้น 5. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบายการวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ตัวอย่างกรณีศึกษาเรื่องปัจจัยการผลิต 4.ใบงาน	2,3,4	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ
4	<b>ต้นทุนการผลิต</b> - ต้นทุนการผลิต - การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น		1. ผู้สอนบรรยายความหมายของต้นทุนการผลิตประเภทต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะสั้น และการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตในระยะยาว	1.ตำราวิชา หลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน	2,3,4,5	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เส้นต้นทุนการผลิตในระยะสั้น</li> <li>- การวิเคราะห์การผลิตในระยะสั้น</li> </ul> <p>- Learning Outcome</p> <p>สามารถจำแนกต้นทุนการผลิตประเภทต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถานการณ์จริง</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ผู้สอนสาธิตการคำนวณต้นทุนการผลิตในระยะสั้น</li> <li>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติคำนวณค่าต้นทุนการผลิตในระยะสั้น</li> <li>4. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นต้นทุนการผลิตในระยะสั้น</li> <li>5. ผู้สอนใช้ต้นทุนการผลิตเฉลี่ยในระยะยาวเพื่ออธิบายการวิเคราะห์การผลิตในระยะยาว</li> <li>6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</li> <li>7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</li> </ol>			
5	<p><b>อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพตลาด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปสงค์</li> <li>- อุปทาน</li> <li>- ราคาและปริมาณดุลยภาพ</li> </ul> <p>- Learning Outcome</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายความหมายของอุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ</li> <li>2. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นอุปสงค์ เส้นอุปทาน</li> <li>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นอุปสงค์และเส้นอุปทาน</li> <li>4. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายปัจจัยกำหนดอุปสงค์และอุปทาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์</li> <li>2.สื่อการสอน Power point</li> <li>3.ใบงาน</li> </ol>	2,3,4,5	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	สามารถบอกราคาและปริมาณ ดุลยภาพโดยใช้อุปสงค์และอุปทาน		5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด			
6	<b>ดุลยภาพ การเปลี่ยนแปลงภาวะ ดุลยภาพ บทบาทของรัฐในการ กำหนดราคา</b> - ดุลยภาพ - การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ - บทบาทของรัฐในการกำหนดราคา  - Learning Outcome	3	1. ผู้สอนบรรยายการเข้าสู่ภาวะดุลยภาพ ภาวะอุปสงค์ส่วนเกินและภาวะอุปทานส่วนเกิน 2. ผู้สอน ใช้เส้นกราฟ ในการอธิบาย การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพที่เกิดจากปัจจัยต่าง ๆ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการใช้เส้นอุปสงค์และเส้นอุปทานในการหาดุลยภาพ 4. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพ 5. ผู้สอนใช้ข่าวเศรษฐกิจในการอธิบายบทบาทของรัฐในการกำหนดราคา 6. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 7. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับ บทบาทการกำหนดราคาของรัฐ 4.ใบงาน	2,3,4,5	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพจาก ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริง					
7	<b>ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์</b> - ความหมายของตลาด - ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ - ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ - ตลาดผูกขาด - ตลาดผู้ขายน้อยราย - ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด  <b>- Learning Outcome</b> เขียนอธิบายกลยุทธ์การแข่งขันของผู้ประกอบการในตลาด	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของตลาดในทาง เศรษฐศาสตร์ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ 2. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบาย ลักษณะสำคัญของตลาดแข่งขันสมบูรณ์ 3. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายลักษณะสำคัญของตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นอุปสงค์ของ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์ ตลาดผูกขาด ตลาดผู้ขายน้อยราย และตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1	2,3,4,5	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
8	<b>วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อเงินฝืด การว่างงาน</b> - วัฏจักรเศรษฐกิจ - เงินเพื่อ - เงินฝืด - การว่างงาน  <b>- Learning Outcome</b> เขียนอธิบายลักษณะและผลกระทบของภาวะต่าง ๆ ในระบบเศรษฐกิจ	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของวัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน 2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายลักษณะต่าง ๆ ในวัฏจักรเศรษฐกิจ 3. ผู้สอนใช้คำถามเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่เกิดจากเงินเพื่อ เงินฝืด และการว่างงาน 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน	2,3,4,5	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ
9	<b>รายได้ประชาชาติ</b> - ความหมายของรายได้ประชาชาติ - ประเภทของรายได้ประชาชาติ - รายได้ประชาชาติที่เป็นตัวเงินและรายได้ประชาชาติที่แท้จริง  <b>- Learning Outcome</b>	3	1. ผู้สอนบรรยายความหมายของรายได้ประชาชาติ และรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ 2. ผู้สอนสาธิตการคำนวณรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติคำนวณรายได้ประชาชาติประเภทต่าง ๆ 4. ผู้สอนสาธิตการคำนวณเปรียบเทียบรายได้ประชาชาติที่แท้จริงและรายได้ประชาชาติที่เป็น	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2. สื่อการสอน Power point 3. ใบงาน	2,3,4,5	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	เขียนอธิบายความหมายของรายได้ ประชาชาติประเภทต่าง ๆ		ตัวเงิน 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด			
10	<b>การคำนวณรายได้ประชาชาติ</b> - วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ - การคำนวณรายได้ประชาชาติด้านรายได้ - การคำนวณรายได้ประชาชาติด้านรายจ่าย - การคำนวณรายได้ประชาชาติด้านการผลิต - ประโยชน์ของรายได้ประชาชาติ  - <b>Learning Outcome</b> เขียนอธิบายประโยชน์ของรายได้ประชาชาติในระบบเศรษฐกิจ	3	1. ผู้สอนบรรยายการแบ่งวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติของประเทศไทย 2. ผู้สอนสาธิตวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติด้านรายได้ ด้านรายจ่าย และด้านการผลิต 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณรายได้ประชาชาติ 4. ผู้เรียนใช้ตัวอย่างในการอธิบายประโยชน์ของรายได้ประชาชาติ 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3. ตัวอย่าง บัญชี รายได้ ประชาชาติของประเทศไทย 4.ใบงาน	2,3,4,5	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
11	<p><b>การลงทุน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการลงทุน</li> <li>- ประเภทการลงทุน</li> <li>- ความสำคัญของการลงทุนต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาเศรษฐกิจ</li> <li>- การลงทุนในทุนมนุษย์กับการพัฒนาประเทศ</li> </ul> <p>- <b>Learning Outcome</b> เขียนอธิบายความสำคัญของการลงทุนและการลงทุนในทุนมนุษย์ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการลงทุนและประเภทของการลงทุน</li> <li>2. ผู้สอนสาธิตการเขียนเส้นการลงทุน</li> <li>3. ผู้สอนสาธิตการคำนวณมูลค่าการลงทุนแต่ละประเภท</li> <li>4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเส้นการลงทุนและการคำนวณค่าการลงทุน</li> <li>5. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์บทความที่เกี่ยวกับการลงทุนกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการลงทุนในทุนมนุษย์</li> <li>6. ผู้เรียนนำเสนอผลการวิเคราะห์บทความและร่วมแสดงความคิดเห็น</li> <li>7. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</li> <li>8. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์</li> <li>2.สื่อการสอน Power point</li> <li>3.บทความที่เกี่ยวกับการลงทุนกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการลงทุนในทุนมนุษย์</li> <li>4.ใบงาน</li> </ol>	2,3,4,5	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ
12	<p><b>การเงินและนโยบายการเงิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เงิน</li> <li>- หน้าที่ของเงิน</li> </ul>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายความหมายของเงิน พัฒนาการของเงินและนโยบายการเงิน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์</li> <li>2.สื่อการสอน Power point</li> <li>3.ใบงาน</li> </ol>	2,3,4,5	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการของเงิน</li> <li>- อุปสงค์และอุปทานของเงิน</li> <li>- สถาบันการเงิน</li> <li>- นโยบายการเงิน</li> </ul> <p>- <b>Learning Outcome</b> สามารถเลือกใช้และเขียนอธิบายผลของการใช้นโยบายการเงินในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ผู้สอนใช้เส้นกราฟในการอธิบายอุปสงค์และอุปทานของเงิน</li> <li>3. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบายลักษณะของธนาคารกลางและสถาบันการเงินต่างๆ</li> <li>4. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์การใช้นโยบายการเงินในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ</li> <li>5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</li> <li>6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด</li> </ol>			
13	<p><b>การคลังและนโยบายการคลัง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคลัง</li> <li>- เครื่องมือทางการคลัง</li> <li>- นโยบายการคลัง</li> </ul> <p>- <b>Learning Outcome</b> สามารถเลือกใช้และเขียนอธิบายผลที่เกิดจากการใช้เครื่องมือทางการ</p>	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายความหมายของการคลัง เครื่องมือทางการคลัง และนโยบายการคลัง</li> <li>2. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายเรื่องที่เกี่ยวข้องกับภาษี</li> <li>3. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปรายข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้นโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ</li> <li>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์</li> <li>2.สื่อการสอน Power point</li> <li>3.ข่าวเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการใช้นโยบายการคลังเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ</li> <li>4.ใบงาน</li> </ol>	2,3,4,5	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	คลังประเภทต่าง ๆ ในการแก้ไข ปัญหาทางเศรษฐกิจ		5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด			
14	<b>การค้าระหว่างประเทศ</b> - สาเหตุการเกิดการค้าระหว่าง ประเทศ - ทฤษฎีการค้า  - Learning Outcome เขียนอธิบายสาเหตุและผลของ การค้าระหว่างประเทศที่มีต่อระบบ เศรษฐกิจ	3	1. ผู้สอนใช้คำถามในการอธิบายสาเหตุของ การเกิดการค้าระหว่างประเทศ 2. ผู้สอนบรรยายแนวคิดตามทฤษฎีการค้า ระหว่างประเทศ 3. ผู้สอนใช้การคำนวณในการอธิบายแนวคิดตาม ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณตามทฤษฎีการค้า ระหว่างประเทศ 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของ ผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 6. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตาม ใบงานที่กำหนด	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ใบงาน	2,3,5	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ
15	<b>นโยบายการค้าระหว่างประเทศ</b> - นโยบายการค้าแบบเสรี ประเทศ - นโยบายการค้าแบบคุ้มกัน - การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	3	1. ผู้สอนบรรยายลักษณะสำคัญของนโยบาย การค้าแบบเสรีและนโยบายการค้าแบบคุ้มกัน 2. ผู้เรียนแบ่งกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ผลของการ ดำเนินนโยบายการค้าระหว่างประเทศแบบเสรี และแบบคุ้มกัน	1.ตำราวิชาหลักเศรษฐศาสตร์ 2.สื่อการสอน Power point 3.ตัวอย่างการรวมกลุ่มทาง เศรษฐกิจ 4.แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2	2,3,5	ผศ.อังคณา เชี่ยวชาญ

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมาย รายวิชา	ผู้สอน
	- Learning Outcome เขียนอธิบายลักษณะและผลของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ของประเทศไทย		3. ผู้สอนใช้ตัวอย่างในการอธิบายการรวมกลุ่มผลของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหา ทบทวนความเข้าใจของผู้เรียน ตอบข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดตามใบงานที่กำหนด 6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2	5.ใบงาน		

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การเข้าชั้นเรียน/ พฤติกรรมในชั้นเรียน/การทำกิจกรรมในชั้นเรียน	(1.1.1)(1.1.2)(1.1.3) (1.1.4)(2.1.2)(3.1.2) (3.1.4)(4.1.1)(4.1.2) (4.1.3)(4.1.4)(5.1.1) (5.1.3)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากการแต่งกายของนักศึกษาที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการอภิปรายกลุ่ม 5. ประเมินจากงาน/กิจกรรมต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 6. ประเมินจากการวิเคราะห์กรณีศึกษา เพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษา	1-15	10%
2.การทดสอบย่อย 2 ครั้งโดยข้อสอบแบบอัตนัย	(1.1.1)(2.1.2)(3.1.2) (5.1.1)(5.1.3)	1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าสอบ 2. ประเมินจากการทดสอบย่อย 2 ครั้ง โดยข้อสอบแบบอัตนัย	7, 15	20%
3.รายงาน	(1.1.1)(1.1.2)(2.1.2) (3.1.1)(3.1.2)(3.1.3) (4.1.2 )(5.1.3)	1. ประเมินจากการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริต ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน 3. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ที่ได้	15	20%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
		ศึกษาและเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด 4. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและสารสนเทศอย่างเหมาะสม		
4.สอบปลายภาค	(1.1.1)(3.1.2)(5.1.1)	1. ประเมินจากการสอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบปรนัย	16	50%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

อนัญญา โปราณานท์ วันวิภู สรณารักษ์ และอังคณา เขียวชาญ. (2558). *หลักเศรษฐศาสตร์*.

กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย [www.bot.or.th](http://www.bot.or.th)
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ [www.nesdb.go.th](http://www.nesdb.go.th)
- กระทรวงการคลัง [www.mof.go.th](http://www.mof.go.th)

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- รายได้ประชาชาติของประเทศไทย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ [www.nesdb.go.th](http://www.nesdb.go.th)

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

#### 3. การปรับปรุงการสอน



การสอนโดยใช้คำถามหรือกรณีตัวอย่างเพื่อให้เกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ การอภิปรายกลุ่ม และ  
คิดวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษา กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน  
การเรียนรู้เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้

#### **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

การแต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบ  
ข้อสอบ การพิจารณาจากรายงานของผู้เรียนวิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัด  
และประเมินผลประจำรายวิชา

#### **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ปรับปรุงรายละเอียดวิชาทุกภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวน  
สอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ