



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประจำภาคเรียนที่ 2/2562

รหัสวิชา 3663304 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
(ภาษาอังกฤษ) Leadership and Teamwork

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวดี ชูเชิด

คำนำ

มคอ.3 นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์ผู้สอนที่ดำเนินการสอน ในรายวิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม รหัสวิชา 3663304 โดย มคอ.3 ได้แบ่งหมวดที่เกี่ยวข้องกับการสอนไว้ 7 หมวด ดังต่อไปนี้ หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และหมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา โดยในการจัดทำ มคอ.3 นี้คำนึงถึงหัวข้อการสอนและ Learning Outcome ที่มีความสอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา รวมทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วย

ผู้จัดทำหวังว่า มคอ.3 ที่จัดทำขึ้นจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยินดีรับฟังข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อปรับปรุงให้ มคอ.3 ฉบับนี้มีความสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
20 พฤศจิกายน 2562

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	10
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	17

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3663304 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
Leadership and Teamwork

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการจัดการบัณฑิต ประเภทวิชาเฉพาะด้าน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวดี ชูเชิด
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริวดี ชูเชิด ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2562

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พฤศจิกายน 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้ และมีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้กว้าง และเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลก

1.3 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

1.4 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหากลุ่ม มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

1.5 นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ และสภาวะการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวความคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำในรูปแบบต่างๆ การพัฒนาภาวะผู้นำ บทบาทหน้าที่ผู้นำเชิงกลยุทธ์ วิธีการบริหารของผู้นำ อิทธิพลของผู้นำที่มีต่อพฤติกรรม การตัดสินใจ บทบาทของผู้นำในการทำงานเป็นทีม การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ และการพัฒนาภาวะผู้ตามเพื่อสร้างศักยภาพในการเป็นผู้นำในอนาคต

Meanings, significance, and theoretical concepts regarding leadership, character of any types of leadership, leadership development, role in strategic leader, how leader manage, leadership influence to decision making behavior, leader's role in teamwork, creating efficiency teamwork, follower's development for enhancing the capacity in future leader

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวันและเวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) ที่ห้องพักอาจารย์ หลักสูตร การจัดการ สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนี้อาจกำหนดช่องทางให้นักศึกษาติดต่อผ่านทางโทรศัพท์เคลื่อนที่ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสังคมออนไลน์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● 1.1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีความรับผิดชอบ เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสถาบันและสังคม รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีได้

● 1.1.2 มีจิตสำนึกที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

1.1.3 มีความรู้ ความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ

○ 1.1.4 มีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกในเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักศึกษาอภิปรายตามแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม

1.2.2 ศึกษาจากกรณีตัวอย่างในประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม เช่น คุณธรรมจริยธรรมในการบริหารงานของผู้นำ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และ ความเสียสละในการทำงานเป็นทีม

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

1.3.2 การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม

1.3.3 การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการจัดการ

● 2.1.2 มีความรู้กว้างและเป็นระบบเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านการจัดการ รวมทั้งมีความเข้าใจอย่างเท่าทันในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก

○ 2.1.3 มีความรู้และความเข้าใจในด้านการวางแผน การจัดโครงสร้างองค์การ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ และความเข้าใจในทฤษฎีด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

2.2.2 บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การแสดงบทบาทสมมติ การเล่นเกม และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินความรู้ความเข้าใจจากการซักถามทั้งในระหว่างเรียนและหลังเรียน

2.3.2 ประเมินจากการนำเสนองานหน้าชั้น การวิเคราะห์ การอภิปราย และแสดงความคิดเห็น

2.3.3 การส่งงานตรงเวลา และคุณภาพของงานรายบุคคลและงานกลุ่มที่ปฏิบัติ

2.3.4 การทดสอบปลายภาคเรียน ด้วยข้อสอบที่เน้นหลักการและทฤษฎีและการประยุกต์ใช้หลักทฤษฎี

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น ประมวลและประเมินข้อมูลจากหลายแหล่งได้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และคิดอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

○ 3.1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ทางการจัดการและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์มาใช้งานตามสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● 3.1.3 มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ และสามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

● 3.1.4 สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การสอนแบบการบรรยาย อภิปรายกลุ่มโดยเน้นให้อธิบายหลักการเหตุผลจากหลักการและเนื้อหาจากบทเรียน

3.2.2 การสอนโดยใช้กรณีศึกษาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมในบริบทที่หลากหลาย การแสดงบทบาทสมมติ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3.2.3 ร่วมกันอภิปรายในหัวข้อที่จะเรียน ผู้สอนสรุปแนวคิดและบรรยายเพิ่มเติมในหัวข้อดังกล่าว ตลอดจนมอบหมายให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาเพื่อฝึกวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา และการนำเสนอผลงาน และการอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 การส่งงานตรงเวลา และคุณภาพของงานรายบุคคลและงานกลุ่มที่ปฏิบัติ

3.3.2 ประเมินจากการนำเสนองาน และการตอบคำถามของนักศึกษา

3.3.3 การทดสอบปลายภาคเรียน ด้วยข้อสอบที่เน้นหลักการและทฤษฎีและการประยุกต์ใช้หลักทฤษฎี

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

○ 4.1.1 สามารถแสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น และแสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจในการกระทำของตนเอง รวมถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

4.1.2 สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นอย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาความรู้ และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในกลุ่ม

● 4.1.4 มีความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม มีทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตระหนักและเข้าใจในวัฒนธรรมของสังคมที่ตนเองอาศัยอยู่รวมทั้งเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม และการนำเสนอเกม

4.2.2 มอบหมายงานให้จัดทำโครงการที่จัดขึ้นภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

4.2.3 การนำเสนองาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม

4.3.2 การนำเสนองาน และคุณภาพของงานกลุ่มที่ปฏิบัติ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจในการดำเนินชีวิต

● 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.3 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันทั้งที่เป็นข้อมูลธุรกิจและข้อมูลอื่น

5.1.4 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ โดยเน้นให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริงแล้วนำเสนอการแก้ไขปัญหา

5.2.2 มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน โดยให้สัมภาษณ์ประเด็นที่ได้รับมอบหมายกับกลุ่มตัวอย่าง นำมาวิเคราะห์ผลด้วยสถิติพื้นฐาน แล้วนำเสนอโดยการบรรยายและอภิปรายประกอบโปรแกรมพาวเวอร์พ้อยท์

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากคุณภาพของงานที่ปฏิบัติ และการนำเสนองาน

5.3.2 ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ตามลักษณะของงาน ที่

มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	- หัวข้อการสอน แนะนำรายวิชา และความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม - Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจภาพรวมของเนื้อหาวิชา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4	1. ชี้แจงวัตถุประสงค์ ขอบเขตของเนื้อหา 2. อธิบายแนวทางการจัดการเรียนการสอน 3. ให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นถึง ความสำคัญของภาวะผู้นำและการทำงาน เป็นทีมที่มีต่อองค์กร	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชาภาวะผู้นำและ การทำงานเป็นทีม 2. PowerPoint 3. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)	ข้อ 1.1, 1.2	ผศ. สิริวดี ชูเชิด
2	- หัวข้อการสอน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาวะผู้นำ - Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจภาพรวมของการศึกษาเกี่ยว กับภาวะผู้นำ และประยุกต์ใช้ในการจัด โครงการได้	4	1. บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายใน ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาเลือกจัดโครงการ/กิจกรรมที่ สนใจ โดยเลือกหัวหน้า (ผู้นำ) และสมาชิก (ทีมงาน) แล้วดำเนินงานให้เสร็จสิ้นภายใน สัปดาห์ที่ 12	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชาภาวะผู้นำและ การทำงานเป็นทีม 2. PowerPoint 3. ตัวอย่างการจัดโครงการ	ข้อ 1.1, 1.2, 1.4	ผศ. สิริวดี ชูเชิด
3	- หัวข้อการสอน แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ - Learning Outcome	4	1. บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายใน ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าบทความวิจัย/วิชาการ ที่ศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชาภาวะผู้นำและ การทำงานเป็นทีม 2. PowerPoint 3. แหล่งข้อมูลออนไลน์	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	ผศ. สิริวดี ชูเชิด

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และสามารถเลือกรูปแบบภาวะผู้นำที่เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์		องค์กร โดยเลือกแนวคิด/ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่ตนสนใจคนละ 1 แนวคิด			
4	- หัวข้อการสอน แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ - Learning Outcome ผู้เรียนเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ และสามารถเลือกรูปแบบภาวะผู้นำที่เหมาะสมในแต่ละสถานการณ์	4	1. บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าบทความวิจัย/วิชาการที่ศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร องค์กร โดยเลือกแนวคิด/ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่ตนสนใจคนละ 1 แนวคิด 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้แนวคิด/ทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 2. PowerPoint 3. บทความวิจัย/วิชาการ 4. กรณีศึกษา	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3	ผศ. สิริวดี ชูเชิด
5	- หัวข้อการสอน ผู้นำกับการตัดสินใจ - Learning Outcome ผู้เรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และฝึกภาวะผู้นำจากการทำกิจกรรมกลุ่มหรือ การเล่นเกม	4	1. บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาคิดและนำเสนอเกมที่ฝึกภาวะผู้นำในการตัดสินใจกลุ่มละ 1 เกม โดยให้เพื่อนทดลองเล่นเกมแล้วอภิปรายผลลัพธ์จากการทำกิจกรรม	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 2. PowerPoint 3. ตัวอย่างเกม	ข้อ 1.1, 1.3, 1.4	ผศ. สิริวดี ชูเชิด

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
6	- หัวข้อการสอน ผู้นำกับการตัดสินใจ - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถประเมินประสิทธิผลของ การจูงใจที่ผู้นำหรือผู้บริหารใช้ด้วยข้อมูล ที่ได้จากการสัมภาษณ์	4	1. บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายใน ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาสัมภาษณ์ความต้องการของ พนักงานหน่วยงานต่างๆ เกี่ยวกับสิ่งจูงใจที่ ต้องการ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลในเชิง สถิติ นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	1. หนังสือ 2. PowerPoint 3. แบบสัมภาษณ์	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	ผศ. สิริวดี ชูเชิด
7	- หัวข้อการสอน การพัฒนาภาวะผู้นำ - Learning Outcome ผู้เรียนมีการพัฒนาภาวะผู้นำและภาวะ ผู้ตาม และแสดงออกอย่างเหมาะสมกับ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	4	1. บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายใน ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาเล่าประสบการณ์การเข้าร่วม โครงการฝึกอบรมการพัฒนาภาวะผู้นำและ ภาวะผู้ตามที่จัดโดยมหาวิทยาลัย แล้วนำ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการ ฝึกอบรมมาแบ่งปันและแลกเปลี่ยนกับเพื่อน 3. ให้นักศึกษาทำแบบประเมินบทบาทการ มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชาภาวะผู้นำและ การทำงานเป็นทีม 2. PowerPoint 3. แบบประเมิน	ข้อ 1.1, 1.3, 1.4, 1.5	ผศ. สิริวดี ชูเชิด

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
8	- หัวข้อการสอน คุณลักษณะและทักษะของผู้นำ - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์คุณลักษณะของ ผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ ได้	4	1. บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายใน ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าทักษะที่สำคัญสำหรับ ผู้นำในศตวรรษที่ 21 หรือผู้นำในยุค 4.0 พร้อมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชาภาวะผู้นำและ การทำงานเป็นทีม 2. PowerPoint 3. แหล่งข้อมูลออนไลน์	ข้อ 1.1, 1.3, 1.4, 1.5	ผศ. สิริวดี ชูเชิด
9	- หัวข้อการสอน คุณลักษณะและทักษะของผู้นำ - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ และทักษะของผู้นำในสถานการณ์ต่างๆ ได้	4	1. บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายใน ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาอภิปรายถึงบทบาทหน้าที่และ ทักษะของผู้นำในแต่ละสถานการณ์	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชาภาวะผู้นำและ การทำงานเป็นทีม 2. PowerPoint 3. แหล่งข้อมูลออนไลน์	ข้อ 1.1, 1.3, 1.4, 1.5	
10	- หัวข้อการสอน ผู้นำกับการทำงานเป็นทีม - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหาร ทีมงานของผู้นำ และเสนอแนวทางการ บริหารทีมงานระหว่างผู้นำกับสมาชิกของ ทีมงานได้	4	1. บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายใน ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาเลือกทีมงาน 1 ทีม ที่ตนเอง เป็นสมาชิก แล้วศึกษาวิธีการที่ผู้นำใช้ในการ บริหารทีมงานนั้น โดยใช้แบบบันทึกข้อมูล และนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน 3. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาและ นำเสนอ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชาภาวะผู้นำและ การทำงานเป็นทีม 2. PowerPoint 3. แบบบันทึกข้อมูล 4. กรณีศึกษา	ข้อ 1.1, 1.2, 1.4, 1.5	ผศ. สิริวดี ชูเชิด

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
11	- หัวข้อการสอน การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ - Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการบริหาร ทีมงาน การสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่าง ผู้นำกับสมาชิกของทีมงาน และเสนอแนว ทางการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพได้	4	1. บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายใน ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาและ นำเสนอ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ให้นักศึกษาค้นคว้าบทความวิจัย/วิชาการ ที่เกี่ยวกับการทำงานเป็นทีมแล้วนำเสนอ	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชาภาวะผู้นำและ การทำงานเป็นทีม 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา 4. บทความวิจัย/วิชาการ	ข้อ 1.1, 1.2, 1.4, 1.5	ผศ. สิริวดี ชูเชิด
12	- หัวข้อการสอน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำ - Learning Outcome ผู้เรียนวิเคราะห์ถึงปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็น ทีมได้ และสามารถจัดการกับสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม	4	1. บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายใน ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. จำลองสถานการณ์ความขัดแย้งต่างๆ และ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำ เพื่อให้ นักศึกษาหาวิธีในการจัดการกับสถานการณ์ ความขัดแย้งที่เกิดขึ้น	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชาภาวะผู้นำและ การทำงานเป็นทีม 2. PowerPoint 3. การจำลองสถานการณ์ ความขัดแย้ง	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	ผศ. สิริวดี ชูเชิด
13	- หัวข้อการสอน ผู้นำเชิงกลยุทธ์กับการบริหารการ เปลี่ยนแปลง - Learning Outcome	4	1. บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายใน ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง แล้ววิเคราะห์กรณี ศึกษาโดยเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น	1. เอกสารประกอบการ เรียนวิชาภาวะผู้นำและ การทำงานเป็นทีม 2. PowerPoint 3. กรณีศึกษา	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ผศ. สิริวดี ชูเชิด

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ผู้เรียนสามารถวางแผนเพื่อรองรับกรณีที่เกิดการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่างๆ ได้					
14	- หัวข้อการสอน จริยธรรมและการเป็นผู้นำแห่งอนาคต - Learning Outcome ผู้เรียนตระหนักถึงพฤติกรรมเชิงจริยธรรมที่ผู้นำพึงมีต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการเป็นผู้นำแห่งอนาคต	4	1. บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาเลือกผู้นำที่สนใจมาหนึ่งคน แล้วศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมในการบริหารทีมงานและบริหารองค์กรของผู้นำคนนั้นจากแหล่งข้อมูลต่างๆ	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 2. PowerPoint 3. ข้อมูลการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจต่างๆ	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ผศ. สิริวดี ชูเชิด
15	- หัวข้อการสอน จริยธรรมและการเป็นผู้นำแห่งอนาคต - Learning Outcome ผู้เรียนตระหนักถึงจริยธรรมของการเป็นผู้นำแห่งอนาคต และอธิบายถึงผลดีและผลเสียจากการที่ผู้นำมีหรือไม่มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมได้	4	1. บรรยายและให้ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษาสมมติว่าตนเองเป็นผู้นำขององค์กรธุรกิจแห่งหนึ่ง แล้วบอกพฤติกรรมทางจริยธรรมที่ควรแสดงต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กรธุรกิจนั้น	1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 2. PowerPoint 3. ข้อมูลการดำเนินงานขององค์กรธุรกิจต่างๆ	ข้อ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	ผศ. สิริวดี ชูเชิด
16	สอบปลายภาค					

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน และการแต่งกาย	1.1.1, 1.1.2	- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	ทุกสัปดาห์	10%
งานรายบุคคลที่ได้รับมอบหมาย	2.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 5.1.2,	- การส่งงานตรงเวลา - คุณภาพของงานที่ปฏิบัติ - การนำเสนองาน	1, 3-6, 8-11, 13-15	20%
งานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	1.1.1, 1.1.2, 2.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 4.1.3, 4.1.4, 5.1.2,	- การมีส่วนร่วมในงานกลุ่ม - คุณภาพของงานที่ปฏิบัติ - การนำเสนองาน	2-10, 12	30%
การสอบปลายภาค	2.1.2, 3.1.3, 3.1.4	- คะแนนการสอบปลายภาค	16	40%
รวมทั้งสิ้น				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สิริวดี ชูเชิด. (2563). *เอกสารประกอบประกอบการเรียนรายวิชาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- วิกานดา เกษตรเอี่ยม. (2558). *การทำงานเป็นทีม*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วิเชียร วิทยอดม. (2558). *ภาวะผู้นำ (ฉบับแนวใหม่)*. นนทบุรี: วิทยอดมสาส์น.
- จันทนา แสนสุข. (2559). *ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ: ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.
- เมตต์ เมตต์การุณจิต. (2559). *ทีมงาน (Teamwork) : พลังที่สร้างความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อภิญา ทหารวานิช. (2560). *พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- ไพโรจน์ บุตรชีวัน. (2561). *ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

รชเศรษฐ์ ศักดิ์กมลภัสร์ และวิชัย ว่องศิลาพัฒนา. (2560). *50 จุดพลิกสู่ยอดผู้นำ 4.0*. กรุงเทพฯ: สمارท ไลฟ์.

Clegg, B. and Birch, P. (ผู้แต่ง) ฝ่ายวิชาการเอ็กซ์เปอร์เน็ท (ผู้แปล) (2560). *เกมและกิจกรรมพัฒนาทีมงาน*. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

Northouse, P. G. (2018). *Introduction to leadership* (4th ed.). USA: SAGE publication.

<http://www.arit.dusit.ac.th/>

เว็บไซต์ของสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานต่างๆ ที่เผยแพร่ผลงานวิจัย/บทความวิชาการ/บทความวิจัย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง
- 2.2 รายงานการค้นคว้าต่างๆ ที่มอบหมาย
- 2.3 การนำเสนอผลงาน และการตอบคำถามของนักศึกษา
- 2.4 ผลการสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินของภาคเรียนปัจจุบันไปปรับปรุง มคอ.3 ของปีการศึกษาถัดไปให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 4.2 การพิจารณาข้อสอบปลายภาคโดยคณะกรรมการระดับหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป