



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 / 2562

รหัสวิชา 3822104 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) หลักการบัญชี
(ภาษาอังกฤษ) Principles of Accounting

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารี ศรีสุรพล

คำนำ

รายวิชาหลักการบัญชี รหัส 3822104 โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจ ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบัญชีและจรรยาบรรณทางด้านบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี ความรู้เกี่ยวกับ หลักการบัญชี วิธีการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน เกี่ยวกับกิจการบริการ กิจการพาณิชย์กรรม และกิจการอุตสาหกรรม การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน

รายวิชาหลักการบัญชี มีจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องอย่างมีระบบ พร้อมทั้ง มีความสามารถในการสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความรู้ ได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
กรกฎาคม 2562

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	6
หมวด 4	การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา	7
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	11
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	25
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	27

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในหลักการและวิธีการทางการบัญชีตามวงจรการบัญชี
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการบัญชีสำหรับกิจการบริการ กิจการพาณิชย์กรรม กิจการอุตสาหกรรม และการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดทำงบการเงิน และการวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากผู้เรียนเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ประกอบกับวิชาชีพการบัญชีเป็นวิชาชีพที่ต้องทำการฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มทักษะและความชำนาญในการทำบัญชีให้ถูกต้อง เทียงตรง และเชื่อถือได้ แต่การจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้น พฤติกรรมการเรียนเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่น่าพอใจ และนำไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ รายวิชาหลักการบัญชี เป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องมีพฤติกรรมการเรียนที่เน้นเข้าฟังการบรรยายของผู้สอน ในชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ การวิเคราะห์และซักถามข้อสงสัยจากผู้สอน การศึกษาฝึกปฏิบัติภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและศึกษากรณีศึกษา ซึ่งจะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษาและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ผู้สอนจึงปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนโดยการสังเกตความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา หลักการบัญชีว่าพฤติกรรมอย่างไรในการเรียนของนักศึกษาที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ที่ดี รวมทั้ง พฤติกรรมการเรียนจะมีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากน้อยเพียงใด เพื่อนำผลที่ได้นี้ไปพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญของการบัญชี และจรรยาบรรณทางด้านบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการบัญชี วิธีการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินเกี่ยวกับกิจการให้บริการ กิจการพาณิชย์กรรม กิจการอุตสาหกรรม การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การจัดทำงบการเงินและการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน

Definitions, objectives, and the significance of accounting, the code of conduct in accounting, concepts in accounting, principles of accounting, methods in accounting report standard, standard of financial report in service enterprises, commercial enterprises, and industrial enterprises, value added tax accounting, preparation of financial statement, fundamental in financial ratio analysis.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ / งานภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้หรือตามที่คุณเรียนร้องขอเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนให้คำปรึกษา และจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้าในวันอังคาร และวันศุกร์ เวลา 12.00 – 15.00 น. รวมถึง อนุญาตให้ติดต่อทางโทรศัพท์ได้

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

คุณธรรมและจริยธรรมถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับทุกสาขาอาชีพ ดังนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม และพัฒนาไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณลักษณะสำคัญในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมดังต่อไปนี้

1.1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ ไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน

1.1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.4 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

(2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

(3) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(4) มอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

(5) ใช้วิธีการสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง วิธีการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ ใช้ตัวแบบที่ดี เช่น ตัวแบบที่เป็นจริง ชั่ว เหตุการณ์ ชิวประวัติ สื่อ อินเทอร์เน็ต ใช้กระบวนการปรับพฤติกรรม โดยใช้การเสริมแรงที่เหมาะสม กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

(6) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม และการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียน

(2) ประเมินจากการมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ประเมินจากผลงาน กลุ่มเพื่อน และเครื่องมือวัดต่าง ๆ เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบวัดเจตคติ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะในการดำรงชีวิต สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงาน รวมถึง การนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น มาตรฐานด้านความรู้จึงต้องครอบคลุม ดังนี้

○ 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจระหว่างประเทศ

● 2.1.2 ความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

○ 2.1.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้ง มีความเข้าใจในผลกระทบในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกอย่างเท่าทัน

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี ผสมกับภาคปฏิบัติ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจน เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) การจัดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(3) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาด้วยตนเอง และฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นได้

(4) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิดการกระทำของตนเองของแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผน และประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ในการพัฒนาทักษะทางปัญญาโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์แยกแยะถึงเหตุและผลได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ เพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาจึงต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

○ 3.1.1 สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้ และประเมินข้อมูลเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงไปของโลกและธุรกิจ

○ 3.1.2 มีความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ อย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษา และประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม

● 3.1.3 สามารถคิดค้น วางแผน วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษา
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) การศึกษาในภาคสนาม
- (4) ใช้ตัวแบบที่ดี สร้างความรู้และความเข้าใจในความหมายและเป็นขั้นตอนของการคิดที่จะพัฒนา และให้ดำเนินการคิดตามขั้นตอนกระบวนการนั้น
- (5) ใช้การเสริมแรง ข้อมูลย้อนกลับ และความรู้เพิ่มเติม
- (6) ฝึกให้ลงมือปฏิบัติบ่อย ๆ ใช้สถานการณ์หลากหลายจนเกิดความชำนาญ
- (7) ใช้วิธีการสอนแบบต่าง ๆ เช่น การสาธิต การแสดง การทดลอง การไปทัศนศึกษา
- (8) ใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ เช่น หมวกคิด 6 ใบ ผังความคิด เป็นต้น

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน
- (2) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบจำเป็นต้องเกิดขึ้นกับนักศึกษา เพื่อการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่นและมีความสุข ซึ่งประกอบไปด้วยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

○ 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งของตนเองและส่วนรวม พร้อมทั้งช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ

○ 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์การ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ

(2) มอบหมายงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

(2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ พิจารณาจากผลงาน ความครบถ้วน ชัดเจน ตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้มอบหมาย

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○ 5.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน

○ 5.1.2 สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด และการเขียน และมีรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม

● 5.1.3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการสื่อสาร ค้นคว้า ประมวลผล และสนับสนุนการดำเนินงานธุรกิจระหว่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ จากกรณีศึกษา การเรียนรู้ เทคนิค และประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

(2) การทดลอง การฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

(3) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นและนำเสนอรายงานในประเด็นที่มีความเกี่ยวข้องกับการเรียน

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้งประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียน และปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนปฏิบัติงานหรือโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	ลักษณะและกรอบแนวคิดขั้นพื้นฐาน ทางการบัญชี <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติและวิวัฒนาการทางบัญชี - รูปแบบองค์กรธุรกิจ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี และมาตรฐานการบัญชี - จรรยาบรรณทางการบัญชี - กรอบแนวคิดทางการบัญชี Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะ และกรอบแนวคิดขั้นพื้นฐาน ทางการบัญชีได้	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนแนะนำตัว อธิบายรายละเอียดของรายวิชา จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา แผนการสอนและแผนการประเมินผลการเรียนรู้ แนะนำ เอกสารและแหล่งข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม พร้อมทั้ง การเตรียม ความพร้อมก่อนเริ่มเรียน - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “ลักษณะและกรอบแนวคิดขั้นพื้นฐาน ทางการบัญชี” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - รายละเอียด ของรายวิชา - เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชา หลักการบัญชี - PowerPoint - แบบฝึกหัดท้ายบท 	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วารี ศรีสุรพล
2	งบการเงิน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและส่วนประกอบ ของงบการเงิน - งบแสดงฐานะการเงิน 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 1 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถาม เพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชา หลักการบัญชี 	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วารี ศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน <p>Learning Outcome ผู้เรียนสามารถจำแนกหมวดบัญชี ซึ่งประกอบด้วย หมวดสินทรัพย์ หมวดหนี้สิน และหมวดส่วนของผู้ถือหุ้น เพื่อนำไปจัดทำงบแสดงฐานะการเงินได้อย่างถูกต้อง</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “งบการเงิน” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้อุปกรณ์ตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น - ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยจับคู่ทำในชั้นเรียน เพื่อทบทวนความเข้าใจให้มากขึ้น และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - แบบฝึกหัดท้ายบท 		
3	<p>งบการเงิน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ - การจัดทำงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ - งบแสดงการเปลี่ยนแปลง ส่วนของผู้ถือหุ้น - งบกระแสเงินสด - หมายเหตุประกอบงบการเงิน <p>Learning Outcome</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 2 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “งบการเงิน (ต่อ)” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาหลักการบัญชี - PowerPoint - แบบฝึกหัดท้ายบท - แบบทดสอบ - ตัวอย่างงบการเงินของบริษัทจำกัด 	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วารีย์ ศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ผู้เรียนสามารถจำแนกหมวดบัญชี ซึ่งประกอบด้วย หมวดรายได้ และหมวดค่าใช้จ่าย เพื่อนำไปจัดทำ งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จได้อย่างถูกต้อง		ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำ ให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอน จากการสาธิตนั้น - ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยจับคู่ ทำในชั้นเรียน เพื่อทบทวนความเข้าใจให้มากขึ้น และทำ แบบฝึกหัดท้ายบทเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบในสัปดาห์ที่ 4 เกี่ยวกับการ จำแนกหมวดบัญชี ซึ่งประกอบด้วย หมวดสินทรัพย์ หมวดหนี้สิน หมวดส่วนของเจ้าของ หมวดรายได้ และหมวดค่าใช้จ่าย - ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดกลุ่ม สืบค้นงบการเงิน ของบริษัทจำกัด หรือบริษัทจำกัด (มหาชน) กลุ่มละ 1 บริษัท มาเป็นตัวอย่างในการจัดทำแบบฝึกหัดในสัปดาห์ ที่ 10	หรือบริษัทจำกัด (มหาชน)		
4	หลักการบัญชี - วงจรทางการบัญชี - สมการบัญชี - รายการค้า และการวิเคราะห์ รายการค้า	4	- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 3 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถาม เพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “หลักการบัญชี”	- เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชา หลักการบัญชี - PowerPoint - แบบฝึกหัดท้ายบท	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วารี ศรีสุรพล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome ผู้เรียนต้องสามารถวิเคราะห์รายการค้าได้</p>		<ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้อุปกรณ์ตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น - ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยจับคู่ทำในชั้นเรียน เพื่อทบทวนความเข้าใจให้มากขึ้น และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน 			
5	<p>หลักการบัญชี (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผังบัญชี - หลักการบันทึกบัญชี - การบันทึกรายการในสมุดขั้นต้น <p>Learning Outcome ผู้เรียนสามารถบันทึกรายการค้าลงในสมุดรายวันทั่วไปได้</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในลำดับที่ 4 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “หลักการบัญชี (ต่อ)” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา - หลักการบัญชี - PowerPoint - แบบฝึกหัดท้ายบท 	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วาริศรีสุรพล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			<p>ความคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำ ให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอน จากการสาธิตนั้น - ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยจับคู่ ทำในชั้นเรียน เพื่อทบทวนความเข้าใจให้มากขึ้น และทำ แบบฝึกหัดท้ายบทเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน 			
6	<p>หลักการบัญชี (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมุดบัญชีแยกประเภท - การบันทึกรายการในสมุดบัญชีแยกประเภท - การจัดทำงบทดลองก่อนปรับปรุง <p>Learning Outcome ผู้เรียนสามารถบันทึกการผ่าน รายการค้าจากสมุดรายวันทั่วไปไปยัง สมุดบัญชีแยกประเภท และสามารถ หายอดคงเหลือของบัญชีแยกประเภท เพื่อนำไปจัดทำงบทดลองได้</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในลำดับที่ 5 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถาม เพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “หลักการบัญชี (ต่อ)” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำ ให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชาหลักการ บัญชี - PowerPoint - แบบฝึกหัดท้ายบท - แบบทดสอบ - ข้อสอบกลางภาค ครั้งที่ 1 	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วารี ศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			<p>จากการสัปดาห์ก่อน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยจับคู่ทำในชั้นเรียน เพื่อทบทวนความเข้าใจให้มากขึ้น และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน - ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบในสัปดาห์ที่ 7 เกี่ยวกับการวิเคราะห์รายการค้า - ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบกลางภาค ครั้งที่ 1 			
7	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกณฑ์การบันทึกบัญชี - รายการปรับปรุงบัญชี ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า รายได้ค้างรับ รายได้รับล่วงหน้า - การผ่านรายการปรับปรุง <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถบันทึกรายการปรับปรุงบัญชี ซึ่งประกอบด้วย รายการค่าใช้จ่ายค้างจ่าย ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า รายได้ค้างรับ และรายได้รับล่วงหน้าลงในสมุดรายวันทั่วไปได้</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 6 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “ผลการดำเนินงาน” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้อุปกรณ์ตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนจากการสัปดาห์ก่อน - ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยจับคู่ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา - หลักการบัญชี - PowerPoint - แบบฝึกหัดท้ายบท 	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วารีย์ ศรีสุรพล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ทำในชั้นเรียน เพื่อทบทวนความเข้าใจให้มากขึ้น และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน			
8	ผลการดำเนินงาน (ต่อ) - รายการปรับปรุงบัญชี (ต่อ) วัสดุสิ้นเปลืองใช้ไป หนี้สงสัยจะสูญ ค่าเสื่อมราคา การแก้ไขข้อผิดพลาดทางบัญชี - การผ่านรายการปรับปรุง (ต่อ) - งบทดลองหลังปรับปรุง Learning Outcome ผู้เรียนสามารถบันทึกรายการปรับปรุงบัญชี ซึ่งประกอบด้วย รายการ วัสดุสิ้นเปลืองใช้ไป หนี้สงสัยจะสูญ ค่าเสื่อมราคา และการแก้ไขข้อผิดพลาดทางบัญชี ลงในสมุดรายวันทั่วไปได้ และสามารถจัดทำงบทดลองหลังปรับปรุงได้	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 7 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “ผลการดำเนินงาน (ต่อ)” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น - ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยจับคู่ทำในชั้นเรียน เพื่อทบทวนความเข้าใจให้มากขึ้น และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชา - หลักการบัญชี - PowerPoint - แบบฝึกหัดท้ายบท 	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วารีย์ ศรีสุรพล
9	ผลการดำเนินงาน (ต่อ) - งบทดลองหลังปรับปรุง (ต่อ) - การจัดทำงบการเงิน	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 8 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชา 	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วารีย์ ศรีสุรพล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การปิดบัญชี - การกลับรายการ <p>Learning Outcome ผู้เรียนสามารถบันทึกรายการปิดบัญชีลงในสมุดรายวันทั่วไปได้</p>		<p>ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “ผลการดำเนินงาน (ต่อ)”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น - ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยจับคู่ทำในชั้นเรียน เพื่อทบทวนความเข้าใจให้มากขึ้น และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน - ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ด้วยการสอบกลางภาค ครั้งที่ 2 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักการบัญชี - PowerPoint - แบบฝึกหัดท้ายบท - ข้อสอบกลางภาค ครั้งที่ 2 		
10	<p>การวิเคราะห์งบการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวิเคราะห์งบการเงิน - ประโยชน์ของการรายงานการวิเคราะห์งบการเงิน - การวิเคราะห์งบการเงินโดยทั่วไป - การวิเคราะห์ตัวเลขในงบการเงิน 	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 9 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การวิเคราะห์งบการเงิน” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา - หลักการบัญชี - PowerPoint - แบบฝึกหัดท้ายบท 	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วาริศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>- การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน</p> <p>Learning Outcome ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบการเงิน ด้วยวิธีการวิเคราะห์ตามแนวตั้ง วิธีการวิเคราะห์แนวนอน และวิธี การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินได้</p>		<p>ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา ทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดง ความคิดเห็น</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำ ให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอน จากการสาธิตนั้น</p> <p>- ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยจับคู่ ทำในชั้นเรียน เพื่อทบทวนความเข้าใจให้มากขึ้น และทำ แบบฝึกหัดท้ายบทเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน</p> <p>- ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์งบการเงินจาก งบการเงินของบริษัทจำกัด หรือบริษัทจำกัด (มหาชน) ที่กำหนดในสัปดาห์ที่ 3 และนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน ในสัปดาห์ที่ 15</p>			
11	<p>ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>- ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>- ผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>- การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>- เอกสารประกอบในการคำนวณ ภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>- การปิดบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม</p>	4	<p>- ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 10 พร้อมทั้ง ตอบ ข้อซักถามเพิ่มเติม</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดย ผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุป ในหัวข้อ “ภาษีมูลค่าเพิ่ม”</p> <p>- การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาส</p>	<p>- เอกสาร ประกอบการเรียน รายวิชา หลักการบัญชี</p> <p>- PowerPoint</p> <p>- แบบฝึกหัดท้ายบท</p>	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วารี ศรีสุรพล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถบันทึกรายการค้าเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่มสำหรับกิจการให้บริการลงในสมุดรายวันทั่วไปได้ และสามารถคำนวณภาษีซื้อและภาษีขาย เพื่อนำส่งหรือขอคืนภาษีมูลค่าเพิ่มให้กับกรมสรรพากรได้</p>		<p>ให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น - ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยจับคู่ทำในชั้นเรียน เพื่อทบทวนความเข้าใจให้มากขึ้น และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน 			
12	<p>การบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - วงจรการซื้อและขายสินค้า - การบันทึกบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า - ระบบการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวด <p>Learning Outcome</p> <p>ผู้เรียนสามารถบันทึกรายการค้าด้วยระบบการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวดลงในสมุดรายวันทั่วไปได้</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในลำดับที่ 11 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา - หลักการบัญชี - PowerPoint - แบบฝึกหัดท้ายบท 	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วารีย์ ศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			<p>ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยจับคู่ทำในชั้นเรียน เพื่อทบทวนความเข้าใจให้มากขึ้น และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน 			
13	<p>การบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลืออย่างต่อเนื่อง - การบันทึกรายการปรับปรุงบัญชี - การบันทึกรายการปิดบัญชี - การจัดทำงบการเงินของกิจการซื้อและขายสินค้า <p>Learning Outcome ผู้เรียนสามารถบันทึกรายการค้าด้วยระบบการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลืออย่างต่อเนื่องลงในสมุดรายวันทั่วไปได้ และสามารถจัดทำงบการเงินของกิจการซื้อและขายสินค้าได้</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนสรุปบทเรียนในสัปดาห์ที่ 12 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับกิจการซื้อและขายสินค้า (ต่อ)” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางด้านการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น - ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยจับคู่ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา - หลักการบัญชี - PowerPoint - แบบฝึกหัดท้ายบท 	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วารีย์ ศรีสุรพล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
			ทำในชั้นเรียน เพื่อทบทวนความเข้าใจให้มากขึ้น และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน			
14	สมุดรายวันเฉพาะ - ความหมายของสมุดรายวันเฉพาะ - ประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ - ประโยชน์ของสมุดรายวันเฉพาะ - ประเภทของบัญชีแยกประเภท - สมุดรายวันซื้อ - สมุดรายวันส่งคืน - สมุดรายวันขาย - สมุดรายวันรับคืน - สมุดรายวันรับเงิน - สมุดรายวันจ่ายเงิน - สมุดเงินสด Learning Outcome ผู้เรียนสามารถอธิบายประเภทของสมุดรายวันเฉพาะได้ และสามารถเลือกสมุดรายวันเฉพาะที่จะใช้ในการบันทึกรายการค้าที่เกิดขึ้นได้	4	- ผู้สอนสรุปทบทเรียนในสัปดาห์ที่ 13 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “สมุดรายวันเฉพาะ” - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น - ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยจับคู่ทำในชั้นเรียน เพื่อทบทวนความเข้าใจให้มากขึ้น และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน	- เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชา - หลักการบัญชี - PowerPoint - แบบฝึกหัดท้ายบท	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วารีย์ ศรีสุรพล
15	การบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม - ลักษณะการดำเนินกิจการอุตสาหกรรม	4	- ผู้สอนสรุปทบทเรียนในสัปดาห์ที่ 14 พร้อมทั้ง ตอบข้อซักถามเพิ่มเติม - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- เอกสารประกอบกรเรียนรายวิชา	1.1, 1.2, 1.3	ผศ.วารีย์ ศรีสุรพล

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมาย รายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของต้นทุน - ประเภทของต้นทุนในกิจการอุตสาหกรรม - เอกสารประกอบการลงบัญชี - การบันทึกบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม - งบการเงินของกิจการอุตสาหกรรม <p>Learning Outcome ผู้เรียนสามารถจัดทำต้นทุนการผลิต งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ และงบแสดงฐานะการเงิน สำหรับกิจการอุตสาหกรรมได้</p>		<p>ด้วยวิธีการสอนแบบบรรยายประกอบสื่อการสอน โดยผู้สอนจะอธิบายขอบเขตของบทเรียน เนื้อหา และสรุปในหัวข้อ “การบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม”</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบอภิปราย โดยผู้สอนจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการอภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะทางการคิด การพูด การรับฟัง และการแสดงความคิดเห็น - การจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการสอนแบบสาธิต โดยผู้สอนจะทำการแสดงหรือทำให้อุปกรณ์ตัวอย่าง พร้อม ๆ กับการบอก อธิบาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนจากการสาธิตนั้น - ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบท โดยจับคู่ทำในชั้นเรียน เพื่อทบทวนความเข้าใจให้มากขึ้น และทำแบบฝึกหัดท้ายบทเพิ่มเติมนอกชั้นเรียน 	<p>หลักการบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint - แบบฝึกหัดท้ายบท 		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้ที่ได้ (ระบุข้อ)	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และอื่น ๆ	1.1.3	สังเกตการเข้าและออกจาก ชั้นเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ ทุกสัปดาห์ แต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ ความตั้งใจทำแบบฝึกหัด ในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10%
2. แบบฝึกหัดท้ายบท แบบฝึกหัด เพิ่มเติม	1.1.3, 2.1.2, 3.1.3, 4.1.2	ประเมินจากความสมบูรณ์ ความครบถ้วนของงาน ที่มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%
3. การมอบหมายงานให้ผู้เรียน แบ่งกลุ่ม เพื่อศึกษา และวิเคราะห์งบการเงิน ของบริษัทจำกัด หรือบริษัท จำกัด (มหาชน) พร้อมทั้ง นำเสนอหน้าชั้นเรียน	1.1.3, 2.1.2, 3.1.3, 4.1.2, 5.1.3	ประเมินจากความสมบูรณ์ ความครบถ้วนของงาน ที่มอบหมาย และสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในงาน ของแต่ละกลุ่ม	3, 10, 15	10%
4. ประเมินผลการเรียนรู้	2.1.2, 3.1.3	การสอบกลางภาค ครั้งที่ 1 การสอบกลางภาค ครั้งที่ 2 การสอบปลายภาค	6 9 16	20% 20% 30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสาร และตำราหลัก

ภัทรพร ปุณณะตุง. (2562). *เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาหลักการบัญชี*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ดลพร บุญพารอด และคณะ. (2553). *เอกสารการสอน ชุดวิชาการบัญชีขั้นต้น หน่วยที่ 1 – 8*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

_____. (2553). *เอกสารการสอน ชุดวิชาการบัญชีขั้นต้น หน่วยที่ 9 – 15*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ธารี หิรัญรัมย์ และคณะ. (2555). *การบัญชีการเงิน*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัท วิทยพัฒน์ จำกัด.

นภาพร ลิขิตวงศ์ขจร และ อนุรักษ์ ทองสุโขวงศ์. (2554). *หลักการบัญชี*. พิมพ์ครั้งที่ 2. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ภาคภูมิ วณิชชานานนท์. (2557). *การบัญชีการเงิน*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สมาธรรม.

วันฤดี สุขสงวน. (2558). *การบัญชีขั้นต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม แอนด์ เอ็ม เลเซอร์พริ้นต์.

ศศิวิมล มีอำพล. (2555). *หลักการบัญชีขั้นต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: บริษัท อินโฟไมนิ่ง จำกัด.

สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์ และ สมเดช โรจนศรีเสถียร. (2552). *การบัญชีขั้นต้น*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แมคกรอ – ฮิล.

Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel and Donald E. Kieso. (2014). *Accounting Principles*. 11th ed. Asia: John Wiley & Sons Singapore Pte. Ltd.

John J. Wild and Winston Kwok. (2556). *การบัญชีการเงิน IFRS* แปลจาก Financial accounting: Information for decisions โดย กฤติยา ยงวณิชย์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แมคกรอ-ฮิล.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า กระทรวงพาณิชย์. (2558). “ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็นผู้ทำบัญชี พ.ศ.2557” สืบค้นเมื่อ 2558, มกราคม 14, เข้าถึงได้จาก: <http://www.dbd.go.th>.

_____. (2558). “ประกาศกระทรวงพาณิชย์ เรื่อง กำหนดให้บุคคลธรรมดาหรือห้างหุ้นส่วนที่มีได้จดทะเบียนเป็นผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี พ.ศ.2544” สืบค้นเมื่อ 2558, มกราคม 14, เข้าถึงได้จาก: <http://www.dbd.go.th>.

_____. (2558). “ประกาศกระทรวงพาณิชย์ เรื่อง กำหนดให้ผู้ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับงาข้าง เป็นผู้มีหน้าที่จัดทำบัญชี พ.ศ.2551” สืบค้นเมื่อ 2558, มกราคม 14, เข้าถึงได้จาก: <http://www.dbd.go.th>.

_____. (2558). “ประกาศกรมทะเบียนการค้า เรื่อง กำหนดชนิดของบัญชีที่ต้องจัดทำ ข้อความและรายการที่ต้องมีในบัญชี ระยะเวลาที่ต้องลงรายการในบัญชี และเอกสารที่ต้องใช้

ประกอบการลงบัญชี พ.ศ.2544”. สืบค้นเมื่อ 2558, มกราคม 14, เข้าถึงได้จาก:
<http://www.dbd.or.th>.

เจริญ เจษภูววัลย์. (2556). *ประวัติศาสตร์โลกการบัญชี*. นนทบุรี: บริษัท พอดี จำกัด.

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์. (2558). “กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน (ปรับปรุง 2558)” สืบค้นเมื่อ 2558, พฤศจิกายน 14, เข้าถึงได้จาก: <http://www.fap.or.th>.

_____. (2558). “ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี (ฉบับที่ 19) เรื่อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2553” สืบค้นเมื่อ 2558, มกราคม 14, เข้าถึงได้จาก: <http://www.fap.or.th>.

_____. (2558). “พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ.2543” สืบค้นเมื่อ 2558, มกราคม 14, เข้าถึงได้จาก: <http://www.fap.or.th>.

_____. (2558). “พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2547” สืบค้นเมื่อ 2558, มกราคม 14, เข้าถึงได้จาก: <http://www.fap.or.th>.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอน โดยการใช้แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินผู้เรียนจากผลงานที่มอบหมาย การประเมินผลการเรียนของผู้เรียนผ่านการทดสอบ ทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค การสังเกตพฤติกรรมและการอภิปรายโต้ตอบระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยการประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตร และการจัดให้มีการสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ การทวนสอบจากพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการทวนสอบจากงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา โดยการปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา