



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา 3012202 ชื่อรายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์

English Reading for Communication Arts

อาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริมา คงทัพ

## คำนำ

เอกสารมคอ.3 ของรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ รหัสวิชา 3012202 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวการสอนประจำภาคเรียนที่ 2/2561 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต โดยเนื้อหาในรายวิชาดังกล่าว เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาทักษะการอ่าน โดยเน้นหลักและเทคนิคการอ่านข้อเขียนประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ข่าว โฆษณา จดหมายข่าว บทความ สารคดี และอื่น ๆ ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับทางนิเทศศาสตร์ การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ วารสารสนเทศ และวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
15 พฤศจิกายน 2561

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
รหัสวิชา 3012202 ชื่อรายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์  
English Reading for Communication Arts
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต  
ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ศิริมา คงทัพ  
อาจารย์ผู้สอน ผศ.ศิริมา คงทัพ    ตอนเรียน A2
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
15 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของข่าว บทความ งานประชาสัมพันธ์ งานโฆษณา และบทวิทยุโทรทัศน์
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่เน้นฝึกทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษ และทำความเข้าใจข้อเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ เพื่อให้นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการทำงานด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการอ่าน โดยเน้นหลักและเทคนิคการอ่านข้อเขียนประเภทต่าง ๆ ได้แก่ ข่าว โฆษณา จดหมายข่าว บทความ สารคดี และอื่น ๆ ศึกษาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับทางนิเทศศาสตร์ การโฆษณา การประชาสัมพันธ์ วารสารสนเทศ และวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์

Develop reading skill emphasis on principles and techniques of reading, various types of article such as news, advertisements, newsletters, articles, documentaries, and others, learning vocabularies in term of advertising, public relation, journalism and broadcasting.

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

กำหนดการให้คำปรึกษาตามวันและเวลาการปฏิบัติงาน (Office Hours) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยประกาศให้ทราบ และการติดต่อผ่านทั้งโทรศัพท์และ Line

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

1.1.2 มีวินัยต่อการเรียน ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.1.3 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ จิตสาธารณะ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมทั้งมีค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และเข้าใจผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม ตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่าง ๆ

1.2.2 อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 สังเกตพฤติกรรม บุคลิกภาพ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.3.2 ประเมินผลพฤติกรรมด้านความมีวินัย และความรับผิดชอบจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งการปรับปรุงแก้ไขงานตามข้อเสนอแนะของผู้อื่น

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างงานเขียนทางนิเทศศาสตร์สาขาต่าง ๆ เช่น ข่าว บทความ งานประชาสัมพันธ์ งานโฆษณา และบทวิทยุโทรทัศน์

2.1.3 มีความรู้ด้านคำศัพท์เกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์

2.1.4 ได้เรียนรู้การอ่านข้อเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ข่าว บทความ งานโฆษณา เป็นต้น

#### 2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายร่วมกับการสื่อสารสองทาง โดยเน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม จากแหล่งสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ

2.2.2 บรรยายประกอบกับ Power Point

2.2.3 การทำกิจกรรมกลุ่ม

2.2.4 การทำแบบฝึกหัด

#### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2.3.2 ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของผลงานทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม

2.3.3 การอ่านออกเสียงตามเนื้อหาในแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้อง

2.3.4 สอบปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถคิดวิเคราะห์ในการอ่านและทำความเข้าใจกับข่าว บทความ งานประชาสัมพันธ์ งานโฆษณา และบทวิทยุโทรทัศน์ ภาษาอังกฤษ

3.1.3 สามารถเข้าใจคำศัพท์เกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์

3.1.4 สามารถแสดงออกตามบทบาทหน้าที่ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในปัจจุบัน และอนาคต

#### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การถามคำถาม/ซักถาม

3.2.2 กิจกรรมเดี่ยว และกิจกรรมกลุ่มจากการทำแบบฝึกหัด

3.2.3 การฝึกอ่านออกเสียงในชั้นเรียน

3.3.3 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคล และกลุ่ม

3.3.2 ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของการทำกิจกรรมที่มอบหมายในชั้นเรียน

3.3.3 การอ่านออกเสียงตามเนื้อหาในแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้อง

3.3.4 สอบปลายภาค

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 สามารถสื่อสารประสานงานกับกลุ่มคนที่แตกต่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจภายใต้ความกดดันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้การเรียนแบบร่วมมือ

4.2.2 กระบวนการกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถสื่อสารอย่างเป็นทางการ และไม่เป็นการ ด้วยวัจนและอวัจนภาษา และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับผู้รับสาร

5.1.2 สามารถเลือกใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลแบบเดี่ยว และแบบกลุ่ม โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารด้วยตนเอง

5.2.2 การนำเสนองานปากเปล่า

5.2.3 การทำกิจกรรมกลุ่ม

5.2.4 การอ่านออกเสียงตามแบบฝึกหัด

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการทำกิจกรรมและงานที่มอบหมายในชั้นเรียน การนำเสนองานในชั้นเรียน

5.3.2 การอ่านออกเสียงตามแบบฝึกหัดได้อย่างถูกต้อง



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
1	หัวข้อการสอน โครงสร้างของ ข้าว  <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวข้องกับประกอบของข้าว บทความ ความ งานประชาสัมพันธ์ งาน โฆษณา และบทวิทยุโทรทัศน์	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 3. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) และการ เรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่ให้ผู้เรียน หาเว็บไซต์สำนักข่าวต่างประเทศแล้ว นำเสนอหน้าชั้นเรียน 4. ฝึกอ่านข่าวในแบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube	1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวข้องกับประกอบ ของข้าวบทความ งาน ประชาสัมพันธ์ งาน โฆษณา และบทวิทยุ โทรทัศน์	ผศ.ศิริมา
2	หัวข้อการสอน การพาดหัวข่าว  <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษาได้ฝึกทักษะด้านการ อ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ งานด้านนิเทศศาสตร์	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 3. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary 4. การจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning ที่ใช้กิจกรรมเป็นฐาน	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube 5. นิตยสาร 6. หนังสือพิมพ์	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะด้านการ อ่านภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับ งานด้านนิเทศศาสตร์ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ มีความรู้ด้านคำศัพท์	ผศ.ศิริมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. นักศึกษาได้มีความรู้ด้าน คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์		(Activity-Based Learning) โดยให้ นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติเป็นผู้ ประกาศข่าวภาคภาษาอังกฤษของรายการ ข่าวทางโทรทัศน์		ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ งานทางด้านนิเทศ ศาสตร์	
3	หัวข้อการสอน ข่าวหนัก  <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษามีทักษะด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านนิเทศศาสตร์ 2. นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 3. การจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) และการเรียนรู้จากการ สืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยใช้ กิจกรรมกลุ่มที่ให้นักศึกษาช่วยกันค้นหา ศัพท์จาก Dictionary แล้วนำเสนอหน้า ชั้นเรียน 4. ฝึกอ่านข่าวในแบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube 5. นิตยสาร 6. หนังสือพิมพ์	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะด้านการ อ่านภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับงานด้าน นิเทศศาสตร์ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ มีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ งานทางด้านนิเทศ ศาสตร์	ผศ.ศิริมา
4	หัวข้อการสอน ข่าวเบา  <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษามีทักษะด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงาน	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 3. การจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะด้านการ อ่านภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับงานด้าน นิเทศศาสตร์	ผศ.ศิริมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ด้านนิเทศศาสตร์ 2. นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์		โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) และการเรียนรู้จากการ สืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยใช้ กิจกรรมกลุ่มที่ให้นักศึกษาช่วยกันค้นหา ศัพท์จาก Dictionary แล้วนำเสนอหน้า ชั้นเรียน 4. ฝึกอ่านข่าวในแบบฝึกหัด	5. นิตยสาร 6. หนังสือพิมพ์	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ มีความรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษด้าน งานทางด้านนิเทศ ศาสตร์	
5	หัวข้อการสอน บทโฆษณาทาง วิทย์  <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทาง ด้านนิเทศศาสตร์ 2. นักศึกษาสามารถบูรณาการ ทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 3. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ มีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ งานทางด้านนิเทศ ศาสตร์ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบูรณาการ ทักษะด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับ งานทางด้านนิเทศ ศาสตร์ต่อไป	ผศ.ศิริมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
6	หัวข้อการสอน บทโฆษณาทาง วิทยุ  <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์ 2. นักศึกษามีทักษะด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านนิเทศศาสตร์ 3. นักศึกษาสามารถบูรณาการ ทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์	4	1. การบรรยาย 2. การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) การเรียนรู้ จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) และการเรียนรู้เชิง ประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มช่วยกันวิเคราะห์ องค์ประกอบต่าง ๆ ของข้อความในสปอต โฆษณาทั้งโครงสร้างทางไวยากรณ์และ การสื่อความหมายและให้นักศึกษา สร้างสรรค์สปอตโฆษณาโดยใช้ข้อความที่ นักศึกษาแต่งขึ้นเอง	1. เว็บไซต์ 2. YouTube	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะด้านการ อ่านภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับงานด้าน นิเทศศาสตร์ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบูรณาการ ทักษะด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับ งานทางด้านนิเทศ ศาสตร์ต่อไป	ผศ.ศิริมา
7	หัวข้อการสอน บทโฆษณาทาง โทรทัศน์  <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทาง	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ มีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ งานทางด้านนิเทศ ศาสตร์	ผศ.ศิริมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	ด้านนิเทศศาสตร์ 2. นักศึกษาสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์				1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป	
8	หัวข้อการสอน บทโฆษณาทางโทรทัศน์  <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ 2. นักศึกษามีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ 3. นักศึกษาสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์	4	1. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary 2. เล่นเกมส์ถามตอบปัญหาศัพท์เทคนิคด้านการผลิตรายการโทรทัศน์ 3. ฝึกอ่านออกเสียงบทโทรทัศน์	1. เว็บไซต์ 2. YouTube 3. นิตยสาร 4. หนังสือพิมพ์	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป	ผศ.ศิริมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
9	<p>หัวข้อการสอน โฆษณาใน นิตยสาร</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p>1. นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์</p> <p>2. นักศึกษามีทักษะด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านนิเทศศาสตร์</p> <p>3. นักศึกษาสามารถบูรณาการ ทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์</p>	4	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน</p> <p>3. การจัดการเรียนการสอนแบบActive Learning_โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) การเรียนรู้ จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) และการเรียนรู้เชิง ประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยใช้กิจกรรมกลุ่มที่ให้ นักศึกษาแต่ละกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary และ วิเคราะห์องค์ประกอบต่าง ๆ ของบท โฆษณาในนิตยสารทั้งโครงสร้างทาง ไวยากรณ์และการสื่อความหมายและให้ นักศึกษาสร้างสรรค์บทโฆษณาโดยใช้ ข้อความที่นักศึกษาแต่งขึ้นเอง</p> <p>4. ฝึกอ่านออกเสียงการพาดหัวในงาน โฆษณา</p>	<p>1. Power Point</p> <p>2. เอกสาร ประกอบการสอน</p> <p>3. เว็บไซต์</p> <p>4. YouTube</p> <p>5. นิตยสาร</p> <p>6. หนังสือพิมพ์</p>	<p>1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะด้านการ อ่านภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับงานด้าน นิเทศศาสตร์</p> <p>1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์ประกอบ ของข่าว บทความ งานประชาสัมพันธ์ งานโฆษณา และบท วิทยูโททัศน์</p> <p>1.4 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบูรณาการ ทักษะด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับ งานทางด้านนิเทศ ศาสตร์ต่อไป</p>	ผศ.ศิริมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
10	หัวข้อการสอน Job Advertisement  <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์ 2. นักศึกษามีทักษะด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านนิเทศศาสตร์ 3. นักศึกษาสามารถบูรณาการ ทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 3. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary 4. เล่นเกมส์ทายศัพท์เกี่ยวกับการสมัคร งาน 5. ฝึกอ่านออกเสียงตามแบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube 5. นิตยสาร 6. หนังสือพิมพ์	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะด้านการ อ่านภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับงานด้าน นิเทศศาสตร์ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มี ความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ งานทางด้านนิเทศศาสตร์	ผศ.ศิริมา
11	หัวข้อการสอน Job Advertisement  <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์	4	1. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 2. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary 3. เล่นเกมส์ทายศัพท์เกี่ยวกับการสมัคร งาน 4. ฝึกอ่านออกเสียงตามแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการ สอน 2. เว็บไซต์ 3. YouTube 4. นิตยสาร 5. หนังสือพิมพ์	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ มีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับ งานทางด้านนิเทศ ศาสตร์ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบูรณาการ	ผศ.ศิริมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. นักศึกษามีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ 3. นักศึกษาสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์				ทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป	
12	หัวข้อการสอน ข่าวประชาสัมพันธ์  <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ 2. นักศึกษามีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ 3. นักศึกษาสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสารประกอบการสอน 3. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาคำศัพท์จาก Dictionary 4. ฝึกอ่านออกเสียงตามแบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube 5. นิตยสาร 6. หนังสือพิมพ์	1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของข่าว บทความ งานประชาสัมพันธ์ งานโฆษณา และบทวิทยุโทรทัศน์	ผศ.ศิริมา



สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
13	หัวข้อการสอน ข่าว ประชาสัมพันธ์  <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์ 2. นักศึกษามีทักษะด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงาน ด้านนิเทศศาสตร์ 3. นักศึกษาสามารถบูรณาการ ทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์	4	1. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 2. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary 3. ฝึกอ่านออกเสียงตามแบบฝึกหัด	1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. เว็บไซต์ 3. YouTube 4. นิตยสาร 5. หนังสือพิมพ์	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะด้านการ อ่านภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับงานด้าน นิเทศศาสตร์ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบูรณาการ ทักษะด้านการอ่าน ภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับ งานทางด้านนิเทศ ศาสตร์ต่อไป	ผศ.ศิริมา
14	หัวข้อการสอน บทความ  <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงาน ทางด้านนิเทศศาสตร์	4	1. การบรรยาย 2. การทำแบบฝึกหัดตามเอกสาร ประกอบการสอน 3. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาศัพท์จาก Dictionary 4. กิจกรรมการอ่านบทความจาก แบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. เว็บไซต์ 4. YouTube 5. นิตยสาร 6. หนังสือพิมพ์	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะด้านการ อ่านภาษาอังกฤษที่ เกี่ยวข้องกับงานด้าน นิเทศศาสตร์ 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ มีความรู้ด้านคำศัพท์	ผศ.ศิริมา

สัปดาห์ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา (ระบุข้อ)	ผู้สอน
	2. นักศึกษามีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ 3. นักศึกษาสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์				ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์	
15	หัวข้อการสอน บทความ  <b>Learning Outcome</b> 1. นักศึกษามีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ 2. นักศึกษามีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ 3. นักศึกษาสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับ นำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์	4	1. กิจกรรมกลุ่มช่วยกันค้นหาคำศัพท์จาก Dictionary 2. กิจกรรมการอ่านบทความจากแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการสอน 2. เว็บไซต์ 3. YouTube 4. นิตยสาร 5. หนังสือพิมพ์	1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้กับงานทางด้านนิเทศศาสตร์ต่อไป	ผศ.ศิริมา

หมายเหตุ : ระบุทุกสัปดาห์ จำนวน 15 สัปดาห์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล นักศึกษา	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1,2,3,4,5	การทำแบบฝึกหัดทั้งเดี่ยว และกิจกรรมกลุ่ม	1-15	45%
2	1,2,3,4,5	การอ่านออกเสียงตาม แบบฝึกหัดในแต่ละบท	1-15	15%
3	1,2,3,4	การประเมินพฤติกรรม ด้านการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	1-15	10%
4	2,3	สอบปลายภาค	16	30%

## หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

## 1. เอกสารและตำราหลัก

บุศรินทร์ ชื่นศิลป์. (2559). การอ่านภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
สวนดุสิต.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ยงยุทธ ช่าง. (2550). คู่มืออ่านข่าวภาษาอังกฤษในหนังสือพิมพ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สายธาร.  
ลำดวน จาดใจดี. (2547). คู่มือนักแปลข่าว. กรุงเทพฯ: ไทยเจริญการพิมพ์.  
เศรษฐวิทย์. (2551). English Through Newspapers เรียนภาษาอังกฤษผ่านข่าว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
เม็ดทราย.  
อลิสา วานิชดี. (2556). การอ่านภาษาอังกฤษ English Reading. นนทบุรี : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.bangkokpost.com  
BBC Learning English. (2014). Air Pollution in China. [Online]. Available:  
[http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/  
04/140417\\_6min\\_smog](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/2014/04/140417_6min_smog). [2014, February, 10]  
BBC Learning English. (2005). Pronunciation Sounds and Spelling. [Online].  
Available:<http://bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/pronunciationtips>. [2014, February,  
10]

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน กระบวนการเรียน การสอน กิจกรรมในชั้นเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน ของอาจารย์ผู้สอน โดยนักศึกษา และการสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวน และปรับปรุงกลยุทธ์ และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาคการศึกษา และมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ประจำของหลักสูตร เพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษา และร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ของรายวิชา 60% ของรายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบ ภายในรอบเวลาหลักสูตร

### 5. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าภาควิชา เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป