

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1552916 ชื่อวิชา ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Korean in Daily Communication

1.2 จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง 2560
- 2) ประเภทของรายวิชา: วิชาเลือกเสรี

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ. สุทธาสินี เกสรประทุม
- 2) อาจารย์ผู้สอน: Miss Lee Hyeon Jeong

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 ธันวาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นทั้งการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ และไวยากรณ์เบื้องต้น

2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นเข้ากับ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้น เพื่อการประกอบอาชีพได้

2.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารด้วยภาษา เกาหลีในการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน รหัสวิชา 1552916 เป็น รายวิชาใหม่ของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560 เป็นการฝึกการสื่อสาร ภาษาเกาหลีเบื้องต้นทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ และไวยากรณ์เบื้องต้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์ และไวยากรณ์เบื้องต้น
Basic Korean communication in listening, speaking, reading and writing skills,
basic vocabulary and grammar

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่าน Group Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) มีการแสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตสาธารณะและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจความหลากหลายของสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>5) มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจที่เป็นไปตามความถูกต้องของกฎหมาย กฎเกณฑ์ทางสังคม รวมถึงวัฒนธรรมไทย</p>	<p>1) จัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ</p>	<p>สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม</p>	1-14	10%
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในองค์ความรู้ทางภาษาเป็นอย่างดี</p> <p>2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้เกิดเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>3) สามารถนำความรู้ทางภาษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้จริง</p> <p>4) สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1) บรรยายไวยากรณ์เบื้องต้นเพื่อการสื่อสารภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติการสื่อสารด้วยภาษาเกาหลีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน</p> <p>3) ศึกษาความหมายของคำศัพท์ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>4) โต้ตอบด้วยภาษาเกาหลีเมื่อได้สนทนาในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>5) อ่านประโยคและข้อความภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้</p> <p>6) เขียนประโยคและข้อความภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้</p>	<p>1) สอบเขียนตัวอักษรเกาหลี (Hangeul quiz) (10%)</p> <p>2) สอบพูดปากเปล่า (15% x 2 ครั้ง) (30%)</p> <p>3) งานเดี่ยว (20%)</p> <p>4) ข้อสอบปลายภาค (30%)</p> <p>5) สังเกตการณ์แสดงออกทางพฤติกรรม เช่น การถามและตอบคำถาม ตลอดจนการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องได้</p>	1-14	90%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1) มีความสามารถประมวลข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาด้วยการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความสามารถในการบูรณาการทักษะและสาระทางวิชาการทางภาษาเพื่อการประกอบอาชีพได้</p> <p>3) มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารและการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่นได้</p> <p>4) มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>1) มอบหมายงานให้ผู้เรียนสร้างบทสนทนาเอง อ่านและเขียนประโยคและข้อความภาษาเกาหลีเบื้องต้นได้</p> <p>2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนฝึกบูรณาการสาระต่างๆ ที่เรียนเข้าด้วยกันโดยผู้เรียนสามารถใช้ไวยากรณ์และคำศัพท์ได้ถูกต้องเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1) Hangeul quiz (10%)</p> <p>2) สอบพูดปากเปล่า (15% x 2 ครั้ง) (30%)</p> <p>3) งานเดี่ยว (20%)</p> <p>4) ข้อสอบปลายภาค (30%)</p> <p>5) สังเกตการณ์แสดงออกทางพฤติกรรม เช่น การถามและตอบคำถาม ตลอดจนการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องได้</p>	1-14	90%
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1) มีการให้ความช่วยเหลือเพื่อการแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>2) มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการใช้องค์ความรู้ทางภาษา รวมถึงเทคโนโลยีในปัจจุบันได้</p> <p>3) มีการแสดงความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาตนและการช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>1) มอบหมายงานกลุ่มโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Problem-Based Learning ผ่านการแสดงบทบาทสมมติที่ผู้เรียนเป็นผู้สร้างบทสนทนาเอง รวมถึงโต้ตอบด้วยภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้า</p>	<p>สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p>	1-14	60%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
4) มีการแสดงออกทางภาวะผู้นำและสามารถเป็นผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น				
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และการคิดคำนวณเชิงคณิตศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>2) สามารถคัดเลือกสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาตนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้</p> <p>4) สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารทางภาษากับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>5) สามารถตรวจสอบและแก้ไขการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและมีประโยชน์แก่การสื่อสารทางภาษาและให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>1) กำหนดให้ผู้เรียนสืบค้นหาข้อมูลความรู้ทางภาษาศาสตร์ผ่านทางห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต</p> <p>2) มอบหมายงานกลุ่มโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบ Problem-Based Learning</p>	<p>1) Hangeul quiz (10%)</p> <p>2) สอบพูดปากเปล่า (15% x 2 ครั้ง) (30%)</p> <p>3) งานเดี่ยว (20%)</p>	1-14	60%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชาและงานที่ได้รับมอบหมาย - เขียน อ่านออกเสียงตัวอักษรพยัญชนะฮันกึล - ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนตัวอักษรพยัญชนะฮันกึล 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำรายละเอียดของวิชาและอธิบายงานที่ได้รับมอบหมายทุกชิ้นและเกณฑ์การประเมินผลงาน 2. ฝึกเขียนตัวอักษรพยัญชนะฮันกึล 3. ฝีกออกเสียงตัวอักษรพยัญชนะฮันกึล 4. ผู้สอนแสดงภาพตัวอักษรพยัญชนะฮันกึลทีละตัวอักษรและให้ผู้เรียนออกเสียงทีละคน 5. ผู้เรียนทำงานจากใบงานโดยเป็นการเขียนตัวอักษรพยัญชนะฮันกึล 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มละ 5 คน เขียนตัวอักษรพยัญชนะฮันกึลที่ได้รับจากผู้สอนบนกระดานและอ่านออกเสียง <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแจกใบงาน 2. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พอยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60% 1) Hangeul quiz (10%) 2) สอบพูดปากเปล่า (15% x 2 ครั้ง) (30%) 3) งานเดี่ยว (20%)	Miss Lee Hyeon Jeong

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
2 (3 ชม.)	- เขียน อ่านออกเสียงตัวอักษรพยัญชนะ ฮันกึล - เขียน อ่านออกเสียงตัวอักษรสระฮันกึล - ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตัวอักษรสระฮันกึล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนตัวอักษรพยัญชนะฮันกึล 2. ฝึกเขียนตัวอักษรสระฮันกึล 3. ฝึกออกเสียงตัวอักษรสระฮันกึล 4. ผู้สอนแสดงภาพตัวอักษรสระฮันกึลที่ ละตัวอักษรและให้ผู้เรียนออกเสียงทีละ คน 5. ผู้เรียนทำงานจากใบงานโดยเป็นการ เขียนตัวอักษรสระฮันกึล 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำงานกลุ่มหน้าชั้น เรียน โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มละ 5 คน เขียน ตัวอักษรสระฮันกึลที่ได้รับจากผู้สอนบน กระดานและอ่านออกเสียง กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนแจกใบงาน 2. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอ หน้าชั้นเรียน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60% 1) Hangeul quiz (10%) 2) สอบพูดปากเปล่า (15% x 2 ครั้ง) (30%) 3) งานเดี่ยว (20%)	Miss Lee Hyeon Jeong
3 (3 ชม.)	- เขียน อ่านออกเสียงตัวอักษรพยัญชนะ และสระฮันกึล - ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ตัวอักษรพยัญชนะและสระฮันกึล	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนตัวอักษรพยัญชนะและสระ ฮันกึล 2. ผู้สอนเปิดไฟล์เสียงตัวอักษรฮันกึลและ ให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรที่ได้ยิน ผู้เรียนจะ ได้ยินเพียงหน่วยเสียงเดียว 3. ฝึกผสมเสียงพยัญชนะและสระของ ตัวอักษรฮันกึล	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์ ไฟล์เสียงตัวอักษรฮันกึล	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60% 1) Hangeul quiz (10%) 2) สอบพูดปากเปล่า (15% x 2 ครั้ง) (30%) 3) งานเดี่ยว (20%)	Miss Lee Hyeon Jeong

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ผู้สอนเปิดไฟล์เสียงตัวอักษรฮันกิลและให้ผู้เรียนเขียนตัวอักษรพยัญชนะและสระฮันกิลที่ได้ยิน โดยผู้เรียนจะได้ยินทั้งเสียงพยัญชนะและสระพร้อมกัน</p> <p>5. ให้ผู้เรียนจับกลุ่ม ๆ ละ 5 คน เพื่อตรวจสอบตัวอักษรฮันกิลที่เขียนไว้ และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องและเฉลยคำตอบทันทีที่การนำเสนอครบทุกกลุ่ม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแจกใบงาน 2. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 			
4 (3 ชม.)	<p>- วัฒนธรรมเกาหลี เรื่อง วันตรุษเกาหลี (Lunar New Year's Day หรือ Seolnal)</p> <p>- สอบเขียนตัวอักษรเกาหลี (Hangeul quiz)</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนเปิดคลิปวิดีโอแนะนำวันตรุษเกาหลี และอธิบายต้นกำเนิด ความสำคัญ กิจกรรมต่าง ๆ และการแต่งกายในวันตรุษเกาหลี 2. ผู้สอนเลือกผู้เรียนแบบสุ่มจำนวน 2 คน เพื่อให้แต่งกายด้วยชุดฮันบก และสอนการคำนับแบบเกาหลี 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนจับกลุ่ม ๆ ละ 6 คน โดยให้ผู้เรียนได้ฝึกการคำนับแบบเกาหลี และให้นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนทีละกลุ่ม 	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์ YouTube	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 1) Hangeul quiz (10%)	Miss Lee Hyeon Jeong

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>4. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกอ่านออกเสียงคำอวยพรภาษาเกาหลีเนื่องในวันปีใหม่ของเกาหลี และผู้สอนอธิบายความหมายคำอวยพร</p> <p>5. ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่แต่งกายด้วยชุดฮันบกทำการค่านับแบบเกาหลี พร้อมทั้งกล่าวคำอวยพรภาษาเกาหลีหน้าชั้นเรียนทีละกลุ่ม</p> <p>6. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกเขียนคำอวยพรภาษาเกาหลี และอ่านออกเสียงคำอวยพรให้ถูกต้อง</p> <p>7. ผู้เรียนเขียนการ์ดอวยพรและเขียนคำอวยพรภาษาเกาหลีในการ์ดอวยพร และนำไปให้เพื่อนในห้องเรียน</p> <p>8. ผู้เรียนทดสอบการเขียนตัวอักษรเกาหลี (Hangeul quiz)</p> <p>9. ภายหลังจากการทดสอบ ผู้สอนเฉลยคำตอบและตอบข้อสงสัยจากผู้เรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแจกใบงาน 2. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	- Greetings & Self-introduction (1) - Grammar & Dialogues: N 은/는, N-이/에 요/예요, 네/아니요 - Vocabulary: countries, occupations, others	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายวัฒนธรรมการทักทายของเกาหลี 2. ฟีกอ่านออกเสียงคำทักทายภาษาเกาหลีในรูปแบบไม่เป็นทางการและแบบเป็นทางการ 3. ฟีกเขียนคำทักทายภาษาเกาหลีในรูปแบบไม่เป็นทางการและแบบเป็นทางการ 4. ฟีกการแนะนำตัวตามวัฒนธรรมเกาหลีในรูปแบบไม่เป็นทางการและแบบเป็นทางการ 5. เขียนประโยคแนะนำตัวทั้งในรูปแบบไม่เป็นทางการและแบบเป็นทางการ 6. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งเป็น 2 กลุ่มและภายในกลุ่มนั้น ผู้เรียนจับคู่แสดงบทบาทสมมติสถานการณ์การทักทายและการแนะนำตัวแบบไม่เป็นทางการและแบบเป็นทางการหน้าชั้นเรียน 7. ผู้สอนให้ผู้เรียน จำนวน 5 คน ทักทายเพื่อนร่วมห้องแบบไม่เป็นทางการ และผู้เรียนอีกจำนวน 5 คนทักทายเพื่อนร่วมห้องแบบเป็นทางการ เพื่อสังเกตดูการตอบกลับของผู้ฟังว่าจะสามารถสื่อสารโต้ตอบกลับได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พอยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 1) งานเดี่ยว (20%)	Miss Lee Hyeon Jeong

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>8. ผู้สอนสรุปความรู้ไวยากรณ์เรื่อง N 은/는, N-이/에.요/예요, 네/아니.요 และความหมายคำศัพท์ การแนะนำตัวเรื่องอาชีพ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแจกใบงาน 2. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 			
6 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - Greetings & Self-introduction (2) - Conversation: greetings, self-introduction - Activities: getting personal information - Additional Expressions 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนการทักทายและการแนะนำตัว 2. ผู้สอนมอบใบงานให้ผู้เรียนแต่ละคน สอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้เรียนคนอื่นในห้องเรียน ภายในเวลาที่กำหนด 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละคนนำเสนอข้อมูลในใบงานหน้าชั้นเรียน 4. ผู้สอนบรรยายการตอบรับคำถามบอกเล่าและปฏิเสธ 5. ฝึกเขียนประโยคคำถามและตอบรับคำถามบอกเล่าและปฏิเสธ เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว 6. ผู้สอนเรียกถามคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้เรียนทีละคนเพื่อฝึกการตอบรับแบบบอกเล่าและปฏิเสธ 	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พอยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 1) งานเดี่ยว (20%)	Miss Lee Hyeon Jeong

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>7. ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่และฝึกการตั้งคำถามและตอบรับคำถามแบบบอกเล่าและปฏิเสธ</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแจกใบงาน 2. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 			
7 (3 ชม.)	<p>- Restaurant (1)</p> <p>- Vocabulary: verb (1), food, drinks, numbers (1), counting unit, others</p> <p>- Grammar & Dialogues: V-(으)세요, N 주세요, N 하고 N</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายวัฒนธรรมการสั่งอาหารที่ร้านอาหารทั้งแบบไม่เป็นทางการและแบบเป็นทางการ 2. ฝึกอ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์อาหารและเครื่องดื่ม 3. ผู้สอนแสดงภาพอาหารและเครื่องดื่มและให้ผู้เรียนบอกคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับภาพ และเขียนคำศัพท์นั้นในใบงานที่แจก 4. ฝึกอ่านออกเสียงและเขียนตัวเลขประเภทจำนวนนับ 5. ผู้สอนแสดงภาพตัวเลขและให้ผู้เรียนบอกคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับภาพ และเขียนคำศัพท์นั้นในใบงานที่แจก 6. อธิบายการใช้คำบอกจำนวนนับในภาษาเกาหลี 7. ฝึกอ่านออกเสียงและเขียนคำบอกจำนวนนับ 	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 1) งานเดี่ยว (20%)	Miss Lee Hyeon Jeong

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>8. ผู้สอนแสดงภาพตัวเลข อาหารหรือเครื่องดื่ม และให้ผู้เรียนบอกตัวเลขตามจำนวนที่เห็น พร้อมด้วยคำบอกจำนวนนับ โดยต้องให้สัมพันธ์กับภาพ และเขียนคำศัพท์นั้นในใบงานที่แจก</p> <p>9. ฝึกการสั่งอาหารหรือเครื่องดื่มทั้งแบบไม่เป็นทางการและแบบเป็นทางการ</p> <p>10. ผู้สอนให้ผู้เรียนจับคู่และฝึกสนทนาในสถานการณ์การสั่งอาหารหรือเครื่องดื่ม และเขียนประโยคสนทนานั้นในใบงานที่แจก จากนั้นนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแจกใบงาน 2. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 			
8 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - Restaurant (2) - Conversation: ordering food, making requests (1) - Activities: role playing - Additional Expressions 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนการสั่งอาหารหรือเครื่องดื่มทั้งในแบบไม่เป็นทางการและเป็นทางการ 2. ผู้สอนแจกใบงานให้ผู้เรียนแต่ละคนเขียนประโยคสนทนาเพื่อการสั่งอาหารหรือเครื่องดื่ม 3. ผู้สอนจับคู่ผู้เรียนแบบสุ่มและให้แสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์การสั่งอาหารหรือเครื่องดื่มหน้าชั้นเรียน 	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พอยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60% 1) งานเดี่ยว (20%)	Miss Lee Hyeon Jeong

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมแสดงความ คิดเห็นหลังการแสดงบทบาทสมมติ กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนแจกใบงาน 2. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอ หน้าชั้นเรียน			
9 (3 ชม.)	- Speaking test (1) - Create a conversation about greeting, self-introduction, restaurant	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการ ทักทาย การแนะนำตัว และร้านอาหาร 2. ผู้สอนแจกใบงานที่มีคำสั่งให้เขียนบท สนทนาแตกต่างกัน 3. ผู้เรียนสนทนาโต้ตอบกับผู้สอนตาม สถานการณ์ที่ได้รับจากใบงาน 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันแสดงความ คิดเห็นหลังการสอบพูดปากเปล่า กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนแจกใบงาน 2. ผู้เรียนทำงานเดี่ยวและนำเสนอหน้าชั้น เรียน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พอยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 1) สอบพูดปากเปล่า (15% x 2 ครั้ง) (30%) 2) งานเดี่ยว (20%)	Miss Lee Hyeon Jeong
10 (3 ชม.)	- Shopping (1) - Vocabulary: demonstratives, nouns (1), numbers (2), others - Grammar & Dialogues	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายวัฒนธรรมการซื้อของใน ประเทศเกาหลี 2. ผู้สอนแสดงภาพสินค้าในตลาด ร้าน สะดวกซื้อและห้างสรรพสินค้า และให้	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พอยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60% 1) Hangeul quiz (10%) 2) สอบพูดปากเปล่า (15% x 2 ครั้ง) (30%) 3) งานเดี่ยว (20%)	Miss Lee Hyeon Jeong

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	: N 이/가 있어요/없어요, 이/그/저 N	<p>ผู้เรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์และเขียนคำศัพท์ได้</p> <p>3. ฟีกอ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์ตัวเลขประเภทจำนวนนับ (เพิ่มเติม)</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายการใช้คำบ่งชี้คำนาม</p> <p>5. ฟีกเขียนคำศัพท์ที่มีการใช้คำบ่งชี้คำนาม และอ่านออกเสียงคำที่เขียน</p> <p>6. ผู้สอนบรรยายการใช้ประโยคเพื่อสนทนาในการซื้อของทั้งแบบไม่เป็นทางการและเป็นทางการ</p> <p>7. ผู้สอนให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงประโยคสนทนา และเขียนบทสนทนาจากคำศัพท์ที่กำหนดเอง</p> <p>8. ผู้เรียนจับคู่แต่งบทสนทนาในการซื้อของตามใบงานที่ได้รับ และนำเสนอบทสนทนาหน้าชั้นเรียน</p> <p>9. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นภายหลังการนำเสนองาน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. ผู้สอนแจกใบงาน</p> <p>2. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	- Shopping (2) - Conversation: describing things with demonstratives, asking prices - Activities: buying & selling things - Additional Expressions	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายวิธีการบรรยายสิ่งของ และการสอบถามราคาสินค้า 2. ฝึกอ่านออกเสียงและเขียนการบรรยาย คำศัพท์ในการซื้อของ 3. ฝึกอ่านออกเสียงและเขียนบทสนทนา การสอบถามราคาสินค้า 4. เขียนประโยคบรรยายสินค้า และบทสนทนาการสอบถามราคาสินค้า 5. ผู้สอนแจกใบงานและให้ผู้เรียนจับคู่เพื่อ แต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้และนำเสนองานหน้าชั้นเรียน 6. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นภายหลังการนำเสนองาน กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนแจกใบงาน 2. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60% 1) งานเดี่ยว (20%)	Miss Lee Hyeon Jeong
12 (3 ชม.)	- Daily life - Vocabulary: places, time, food, verbs (2), nouns (2), adjectives, interrogatives, others - Grammar & Dialogues	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายชีวิตประจำวันของชาวเกาหลีในเมืองและในต่างจังหวัด 2. ผู้สอนสอบถามชีวิตประจำวันของผู้เรียนทีละคน 3. ฝึกอ่านออกเสียงและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ อาหาร คำกริยาและ	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พ้อยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60% 1) งานเดี่ยว (20%)	Miss Lee Hyeon Jeong

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	: AV-아요/어요, N 을/를, N 에 가다/오다, 안 AV, N 이/가 A, 그리고	<p>คำนามที่เกี่ยวกับการบรรยายชีวิตประจำวัน</p> <p>4. ผู้สอนบรรยายวิธีการบอกสถานที่ การใช้คำบ่งชี้กรรม การใช้คำบ่งชี้คำนาม และ การใช้คำเชื่อมแสดงความหมายว่า ด้วย หรือกับ</p> <p>5. ฝึกอ่านออกเสียงและเขียนประโยค แสดงการบอกสถานที่ การใช้คำบ่งชี้กรรม การใช้คำบ่งชี้คำนาม และ การใช้คำเชื่อม แสดงความหมายว่า ด้วยหรือกับ</p> <p>6. ผู้สอนแจกใบงานและให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด และเรียกถามทีละคนเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ</p> <p>7. ผู้สอนแสดงภาพนาฬิกาที่บอกเวลาต่างๆ กันและบรรยายวิธีการสอบถามเวลา และการบอกเวลา</p> <p>8. ฝึกอ่านออกเสียงและเขียนประโยค คำถามสอบถามเวลาและการบอกเวลา</p> <p>9. ผู้สอนเรียกผู้เรียนทีละคนและตั้งคำถามเพื่อสอบถามสถานที่และเวลา</p> <p>10. ผู้สอนแจกใบงานเพื่อให้ฝึกเขียนบทสนทนาการบอกสถานที่และการสอบถามเวลา</p> <p>11. ผู้สอนจับคู่แบบสุ่มและให้ผู้เรียนสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดให้</p>			

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>12. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นภายหลังการนำเสนองาน</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแจกใบงาน 2. ผู้เรียนทำงานกลุ่มย่อยและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 			
13 (3 ชม.)	<ul style="list-style-type: none"> - Daily life (2) - Conversation: talking about daily life, expressing 'come and go' - Activities: linking two sentences - Additional Expressions 	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายวัฒนธรรมการใช้ชีวิตประจำวันในสังคมเกาหลี 2. บรรยายวิธีการใช้คำกริยาเพื่อบอกการมาและการไปตามหลักไวยากรณ์ภาษาเกาหลี 3. บรรยายวิธีการเชื่อมประโยค 2 ประโยคขึ้นไปเข้าด้วยกัน 4. ฟังอ่านออกเสียงและเขียนประโยคบอกเล่าชีวิตประจำวัน 5. ผู้สอนแจกใบงานให้ผู้เรียนแต่ละคนเขียนประโยคบอกเล่าชีวิตประจำวัน และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 6. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นภายหลังการนำเสนองาน <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนแจกใบงาน 2. ผู้เรียนทำงานกลุ่มเดี่ยวและนำเสนอหน้าชั้นเรียน 	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พอยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60% 1) งานเดี่ยว (20%)	Miss Lee Hyeon Jeong

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	- Speaking test (2) - Create a conversation about shopping and daily life.	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนทบทวนเนื้อหาเกี่ยวกับการซื้อของและชีวิตประจำวัน 2. ผู้สอนแจกใบงานที่มีคำสั่งให้เขียนบทสนทนาแตกต่างกัน 3. ผู้เรียนสนทนาโต้ตอบกับผู้สอนตามสถานการณ์ที่ได้รับจากใบงาน 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นภายหลังการสอบพูดปากเปล่า กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนแจกใบงาน 2. ผู้เรียนทำงานเดี่ยวและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พอยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60% 1) สอบพูดปากเปล่า (15% x 2 ครั้ง) (30%) 2) งานเดี่ยว (20%)	Miss Lee Hyeon Jeong
15 (3 ชม.)	- Review: all of the topics	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ทบทวนเนื้อหาทั้งหมดที่ผ่านมา 2. ผู้สอนแจกใบงานให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดทบทวนคำศัพท์ ไวยากรณ์ และวัฒนธรรมที่ได้เรียนมา กิจกรรม/ใบงาน : 1. ผู้สอนแจกใบงาน 2. ผู้เรียนทำงานเดี่ยว	เอกสารประกอบการเรียน พาวเวอร์พอยท์	จิตพิสัย 10% งานที่ได้รับมอบหมาย 60% 1) งานเดี่ยว (20%)	Miss Lee Hyeon Jeong
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- งานที่ได้รับมอบหมาย	60%
- Hangeul quiz	10%
- สอบพูดปากเปล่า (15% x 2 ครั้ง)	30%
- งานเดี่ยว	20%
- สอบปลายภาค	30%
- จิตพิสัย	10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

Seoul National University. (2006). *Active Korean 1*. South Korea: Language Education Institute, Seoul National University.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

서울대한국어 1A•1B, 서울대학교 언어교육원, 2016.

이화한국어 1-1 태국어판, 이화여자대학교 언어교육원, 2015.

태국인을 위한 한국어 회화, 이한우, 2004.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.howtostudykorean.com/>

<https://www.naver.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาจากแบบประเมินผู้สอน
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากแบบประเมินตนเอง

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	ควรสอดคล้องกับหมวด 4 ข้อ 4.1	
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี