

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1551125 ชื่อวิชา รูปและหน้าที่ของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Forms and Functions of English Grammar

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2) เฉพาะด้าน (บังคับเลือก)

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายธนศร วิสุทธิ์วารินทร์

2) อาจารย์ผู้สอน นายธนศร วิสุทธิ์วารินทร์

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาค 2/2561 ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ยังไม่ทราบห้องและอาคารเรียน (ข้อมูล ณ 6/11/61)

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ธันวาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) มีการแก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อการเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีความเข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก เป็นแบบอย่างที่ดี แสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละ
- 2) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาที่เกี่ยวข้อง คือการแปลวรรณคดีและภาษาศาสตร์ ตลอดจนเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาภาษาอังกฤษและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความสามารถประมวลผลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหาโดยสามารถบูรณาการความรู้ภาคทฤษฎีและทักษะภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 4) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ มีการแสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ
- 5) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูล รวมทั้งสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นอกจากโป๊สประเด็นไวยากรณ์ที่ใช้บ่อยในการสื่อสารในชีวิตประจำวันแล้ว ยังได้แทรกแนวข้อสอบไวยากรณ์โทอิกในบทเรียน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนในการสอบข้อสอบมาตรฐานอีกด้วย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้านรูปแบบและหน้าที่ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน ชนิดของคำ การสร้างคำ ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง ประโยคอุทานและชนิดของประโยค ฝึกการใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธาน การใช้กาลและกรรมวาจกโดยบูรณาการกับทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน

Study English grammar in terms of forms and functions, sentence structure, word classes, word formation, affirmatives, interrogatives, imperatives, exclamatives and sentence types. Practice using subject-verb agreement, verb tenses, and passive voice integrated with listening, speaking, reading and writing skills.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	0	90

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ

3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ผ่าน(การนัดหมายทาง)ไลน์กรุ๊ปและในห้องหลักสูตรภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	ค่าน้ำหนัก ของการ ประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. แก้ปัญหาโดยใช้ดุลยพินิจทาง ค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 2. รับผิดชอบต่อการเรียนและ งานที่ได้รับมอบหมาย	จัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ กลุ่ม ให้ผู้เรียนแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบ ในการทำงาน	1. สังเกตวิธีแก้ปัญหา ร่วมกันของผู้เรียน 2. สังเกตการ แสดงออกด้าน พฤติกรรมและการ แสดงความคิดเห็น ระหว่างผู้เรียน	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3. เข้าใจผู้อื่น เข้าใจโลก และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>4. แสวงหาความรู้และประยุกต์ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>5. มีความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละ</p>		<p>3. แบบฟอร์มการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน</p> <p>4. ตรวจสอบและประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย</p>		
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1. มีความรู้ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ การแปล วรรณคดี และภาษาศาสตร์ อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ</p> <p>1.1 sentence types and structures</p> <p>1.2 word classes and word formation</p> <p>1.3 subject-verb agreement</p> <p>1.4 verb tenses</p> <p>1.5 passive voice</p> <p>2. ตระหนักถึงหลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษ การแปล วรรณคดี และภาษาศาสตร์</p> <p>3. เข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ การแปล วรรณคดี และภาษาศาสตร์</p> <p>4. ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้</p>	<p>1. เริ่มต้นด้วยคำถาม</p> <p>2. วิจารณ์สิ่งที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ใช้เทคนิคการตั้งคำถามนำเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม คิดวิเคราะห์ ตีความ สังเคราะห์ ประเมินค่า และแก้ไขปัญหาโจทย์ได้</p> <p>4. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาและการขบคิดเป็นฐาน</p>	<p>1. แบบฝึกหัดท้ายบทและงานที่มอบหมายต่างๆ</p> <p>2. สังเกตการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>3. การทดสอบย่อย และทดสอบปลายภาค</p>	1-15	35%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
5. มีความรู้ ความเข้าใจ วัฒนธรรมทั้งของตนเอง ประเทศ กลุ่มอาเซียน และประเทศ เจ้าของภาษา				
<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1. ประมวลผลและค้นหาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา แก้ไขปัญหา และเสนอแนวทาง แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2. บูรณาการทักษะ ภาษาอังกฤษและความเข้าใจ เนื้อหาสาระทางวิชาการและ วิชาชีพได้ 3. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม 4. ประยุกต์ใช้นวัตกรรมที่ เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการ ทำงานและทักษะทาง ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง 5. ประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมา เพื่อปรับตัวเข้ากับสังคมและ วัฒนธรรมที่หลากหลาย	1. มอบหมายงานให้ วิเคราะห์โครงสร้าง ศัพท์และบูรณาการ ความรู้มิติแห่งศัพท์ เพื่อเชื่อมโยงเข้ากับ การใช้ทักษะ ภาษาอังกฤษอื่นๆ ทั้ง ในชีวิตประจำวัน เชิง วิชาการ และเชิงธุรกิจ 2. vocabulary project และการ นำเสนองาน	1. ประเมินงานที่ มอบหมายและให้ผล สะท้อนกลับ 2. สังเกตพฤติกรรมการ ทำงาน การตอบ คำถาม การแสดง ความคิดเห็นในชั้น เรียนและการทำงาน กลุ่ม 3. การทดสอบ	1-15	35%
<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1. ให้ความช่วยเหลือในการ แก้ปัญหา และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	1. มอบหมายงานกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้น กระบวนการกลุ่มและ	1. สังเกตการ แสดงออกด้าน พฤติกรรมและการร่วม กิจกรรมกลุ่ม	1-15	10%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2. แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>3. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา โดยใช้ความรู้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ</p> <p>4. แสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพ</p> <p>5. ปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้</p>	<p>การรู้แบบ problem-based</p>	<p>2. สังเกตการแสดงออกในบทบาทผู้นำและผู้ตาม</p> <p>3. ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม</p>		
<p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. ศึกษาและทำความเข้าใจประเด็นปัญหา</p> <p>2. เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์ ข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในการค้นคว้า</p> <p>3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวมและนำเสนอข้อมูล</p> <p>4. ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้งพูดและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะกับกลุ่มบุคคล</p>	<p>1. แทรกแบบฝึกที่ดึงค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตในคำถามท้ายบท และมอบหมายงาน vocabulary work</p> <p>2. มอบหมายงานสืบค้นข้อมูลทางภาษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้สื่อเทคโนโลยีและใช้ภาษาที่ใช้นำเสนอทั้งในรูปภาษาเขียน (เนื้อหาในรายงาน) และภาษาพูด (การรายงานหน้าชั้น)</p>	<p>1. ตรวจงานที่มอบหมายและให้ผลสะท้อนกลับ</p> <p>2. ประเมินการนำเสนอตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>3, 6, 9, 12, 15</p>	<p>10%</p>

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	Course orientation - course introduction - course requirements - course assignments - course assessment and evaluation - pre-test	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. แนะนำรายละเอียดของวิชา 2. อธิบายเนื้อหาอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม 3. เฉลย pretest และบันทึกคะแนนเพื่อเปรียบเทียบกับ posttest <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> - Why learn English Grammar? - Psychological and methodological preparation - Ice breaking activities	1. มคอ.3 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Microsoft Office Word 4. PowerPoint 5. OHP 6. Visualizer 7. Pretest	1. การเข้าและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10%) 2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้มอบหมาย (10%) 3. การตั้งคำถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน	ธนศร วิสุทธิวารินทร์
2-5 (12 ชม.)	Word classes and word formation	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ระดมสมองแลกเปลี่ยนกับผู้เรียนในเนื้อหา/บทเรียนที่เกี่ยวข้อง 2. อธิบายเนื้อหาอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน โดยใช้เทคนิคการตั้งคำถามและการยกตัวอย่างประกอบความเข้าใจ 3. สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งหมดโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม 4. ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน 5. เฉลยแบบฝึกหัด ชักถาม แสดงความคิดเห็น <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> - Getting to know word classes and word formation - Word classes lab	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Microsoft Office Word 3. PowerPoint 4. OHP 5. visualizer 6. Google 7. Dictionary software	1. การเข้าและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน(10%) 2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้มอบหมาย (10%) 3. การตั้งคำถามและสังเกตผู้เรียนระหว่างสอน 4. ความถูกต้องเหมาะสมในการทำแบบฝึกทบทวน (80%)	ธนศร วิสุทธิวารินทร์
6-9 (12 ชม.)	-Concepts of forms and functions in English grammar - Sentence types and structures	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. เริ่มด้วยคำถาม 2. รีวิวลิงที่เกี่ยวข้อง 3. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ใช้เทคนิคการตั้งคำถามนำเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม คิดวิเคราะห์ ตีความสังเคราะห์ ประเมินค่าและแก้ไขปัญหาโจทย์ได้ 4. สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งหมดโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม 5. ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน 6. เฉลยแบบฝึกหัด ชักถาม แสดงความคิดเห็น	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Microsoft Office Word 3. PowerPoint 4. OHP 5. visualizer 6. Google	1. การเข้าและมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10%) 2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย (10%)	ธนศร วิสุทธิวารินทร์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> Sentence clinics	7. Dictionary software	3. การตั้งคำถามและ สังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 4. ความถูกต้อง เหมาะสมในการทำ แบบฝึกทบทวน (80%)	
10-11 (6 ชม.)	Subject-verb agreement	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. เริ่มด้วยคำถาม 2. รีวิวลิงที่เกี่ยวข้อง 3. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ใช้ เทคนิคการตั้งคำถามนำเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม คิดวิเคราะห์ ตีความสังเคราะห์ ประเมินค่าและแก้ไขปัญหาโจทย์ได้ 4. สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งหมดโดยใช้กิจกรรม กลุ่ม 5. ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน 6. เฉลยแบบฝึกหัด ซักถาม แสดงความคิดเห็น <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> Have fun with SV agreement SV agreement clinics	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Microsoft Office Word 3. PowerPoint 4. OHP 5. visualizer 6. Google 7. Dictionary software	1. การเข้าและมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%) 2. ความรับผิดชอบต่อ การเรียนและงานที่ได้ มอบหมาย (10%) 3. การตั้งคำถามและ สังเกตผู้เรียนระหว่าง สอน 4. ความถูกต้องเหมาะสม ในการทำแบบฝึก ทบทวน (80%)	ธนศร วิสุทธิวารินทร์
12-13 (6 ชม.)	Passive voice	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. เริ่มด้วยคำถาม 2. รีวิวลิงที่เกี่ยวข้อง 3. บรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ใช้ เทคนิคการตั้งคำถามนำเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม คิดวิเคราะห์ ตีความสังเคราะห์ ประเมินค่าและแก้ไขปัญหาโจทย์ได้ 4. สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งหมดโดยใช้กิจกรรม กลุ่ม 5. ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการเรียน 6. เฉลยแบบฝึกหัด ซักถาม แสดงความคิดเห็น <b>กิจกรรม/ใบงาน:</b> Grammar games with active & passive voice	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. Microsoft Office Word 3. PowerPoint 4. OHP 5. visualizer 6. Google 7. Dictionary software	1. การเข้าและมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%) 2. ความรับผิดชอบต่อ การเรียนและงานที่ได้ มอบหมาย (10%) 3. การตั้งคำถามและ สังเกตผู้เรียน ระหว่างสอน 4. ความถูกต้องเหมาะสม ในการทำแบบฝึก ทบทวน (80%)	ธนศร วิสุทธิวารินทร์
14-15 (6 ชม.)	การนำเสนอผลงาน Grammar Project	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. oral presentation with PowerPoint 2. Qs and As	1. Microsoft Office PowerPoint	1. การเข้าและมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%)	ธนศร วิสุทธิวารินทร์



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. ให้ feedback แต่ละกลุ่ม 4. สรุปประเด็นเนื้อหาทั้งหมดโดยใช้กิจกรรมกลุ่ม 5. ซักถาม แสดงความคิดเห็น กิจกรรม/ใบงาน: Oral presentation	2. OHP 3. visualizer	2. ความรับผิดชอบต่อการเรียนและงานที่ได้มอบหมาย (10%) 3. Presentation checklist (80%)	
16 (3 ชม.)	Final exam	กิจกรรมการเรียนการสอน: - กิจกรรม/ใบงาน: Achievement test	Achievement test	30%	

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล:

- Attendance, participation, ethical & moral actions 10%
- Grammar assignments and exercises 40%
- Group presentation 10%
- Individual project 10%
- Final exam 30%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบกรเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

จนตร วิสุทธิ์วารินทร์. (2560). *ตำรารูปและหน้าที่ของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ:

ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

Mayor, Michael (2009). *Longman Dictionary of Contemporary English*. (5<sup>th</sup> ed.)

Harlow: Longman.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Greenbaum, S. (1996). *Oxford English Grammar*. Oxford: Oxford University Press.

Swan, M. (2017). *Practical English Usage*. (4<sup>th</sup> ed.). Oxford: Oxford University Press.

Hornby, A. S. (2015). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. (9<sup>th</sup> ed.). Oxford: OUP.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Azar, B. & Hagen, S. (2009). *Understanding and Using English Grammar*. Pearson

Longman.

Murphy, R. (2012). *English Grammar in Use*. (4<sup>th</sup> ed.) Cambridge: CUP.

Swan, M. (2011). *Oxford English Grammar Course*. Oxford: OUP.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้เรียนประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยประเมินการเรียนการสอนรายวิชาและผู้สอน ตลอดจนประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ผู้สอนประเมินตนเองตามวิธีการสอนและการประเมินผลที่ระบุในหมวดที่ 4 ของ มคอ.3
2. ผู้เรียนประเมินแผนการเรียนการสอนตาม มคอ.3
3. คณะกรรมการหลักสูตรประเมินการสอนรายวิชาโดยเทียบกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน			
	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข/ การ สื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓		✓
ความรู้	✓	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓	
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	✓		✓	✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		✓	✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี