

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1551140 ชื่อวิชา วากยสัมพันธ์  
Syntax

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ (หลักสูตรใหม่)

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

#### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ห้อง 1207 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 3) สามารถอธิบายทฤษฎีและหลักการในวิชาวากยสัมพันธ์ได้
- 4) สามารถระบุประเภทของคำ ประเภทของวลี และประเภทของประโยคได้
- 5) สามารถแยแ่โครงสร้างของคำ ของวลีและของประโยคได้
- 6) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับรายวิชาอื่นและในชีวิตประจำวัน เช่นการอ่านเพื่อความเข้าใจได้

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

บูรณาการความรู้ทฤษฎีวากยสัมพันธ์เข้ากับการพัฒนาทักษะภาษา เช่น การวิเคราะห์ประโยคในบทความจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารต่าง ๆ และการฝึกเขียนประโยค

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ วลี อนุประโยค และประโยคในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แก่นคำ อุปสรรค ปัจจัย หน่วยคำ หน่วยคำย่อย โครงสร้างวลีและประโยค และทฤษฎีวากยสัมพันธ์

Analysis of structures of Thai and English words, phrases, clauses, and sentences, word roots, prefixes, suffixes, morphemes, allomorphs, phrasal and clausal structures, as well as syntactic theories

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอน เสริมตามความต้องการของ นักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม	90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาโดยศึกษา ค้นคว้าจากแหล่ง เรียนรู้และสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม บนสื่อสังคมออนไลน์หรือตามความต้องการของนักศึกษา

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ 2) ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและสังคม	1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด 2) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานหรือโครงการ พร้อมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ และและจรรยาบรรณของนักวิชาการ	1) ประเมินจากการมีวินัย และพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่กระทำการใด ๆ โดยมีขอบ	1-15	10%
<b>ด้านความรู้</b> 1) มีความรอบรู้ในภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ตลอดจนวัฒนธรรมอันดีงาม 3) สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้ 2) ใช้วิธีการสอนแบบวิจัยเป็นฐานและหรือการเรียนรู้แบบตื่นตัว	1) จัดการทดสอบย่อย 2) จัดสอบปลายภาคเรียน	3-15	40%+30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
	(Active learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็นผู้ลงมือกระทำ			
ด้านทักษะทางปัญญา 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	1) ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลในการเรียนรู้ 2) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเน้นทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ	1) ประเมินจากการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์	3-15	10%
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี 2) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ 2) ใช้การศึกษารณีปัญหาในการเรียนและใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming)	1) ประเมินจากพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม 2) ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่มร่วมมือของนักศึกษา 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่าง ๆ 4) สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการตรงต่อเวลาตามความรับผิดชอบของงานที่ได้รับมอบหมาย	3-15	5%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทางวาจา ลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ</p> <p>2) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3-15	5%

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศ คำจำกัดความของ วากยสัมพันธ์	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายเรื่องคำจำกัดความของวากยสัมพันธ์</p> <p>2. อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อผสมอื่น ๆ</p>	-	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
2 (3 ชม.)	ทฤษฎี วากยสัมพันธ์ ศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายเรื่องทฤษฎีวากยสัมพันธ์และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. อภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p>	<p>1. เอกสาร ประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อผสมอื่น ๆ</p>	-	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		1. แบบฝึกหัดเรื่องหน้าที่ของคำในประโยค	3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบให้ผลตอบกลับ		
3 (3 ชม.)	หน้าที่ของคำในประโยค (Parts of speech)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหน้าที่ของคำในประโยค 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องหน้าที่ของคำในประโยค	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบให้ผลตอบกลับ	-	อาจารย์ ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
4 (3 ชม.)	หน่วยคำ (Morphemes) หน่วยคำย่อย (Allomorphs) รากคำ (Roots)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหน่วยคำและหน่วยคำย่อย 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องหน่วยคำและหน่วยคำย่อย 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องหน้าที่ของคำในประโยค 3. แบบทดสอบเรื่องหน้าที่ของคำในประโยค	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การนำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร.สรพล จิระสวัสดิ์
5 (3 ชม.)	อุปสรรค (Prefixes)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องอุปสรรค 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องอุปสรรค 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องหน่วยคำและหน่วยคำย่อย 3. แบบทดสอบเรื่องหน่วยคำและหน่วยคำย่อย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วยตนเองแบบให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การนำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร.สรพล จิระสวัสดิ์

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
6 (3 ชม.)	ปัจจัย (Suffixes) 1	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องปัจจัย (1) 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องปัจจัย 1 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องอุปสรรค 3. แบบทดสอบเรื่องอุปสรรค	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การ นำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
7 (3 ชม.)	ปัจจัย (Suffixes) 2	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องปัจจัย 2 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องปัจจัย 2	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ		อาจารย์ ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
8 (3 ชม.)	วลีคำกริยา (Verb Phrases) 1	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องวลีคำกริยา 1 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องวลีคำกริยา 1 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องปัจจัย 3. แบบทดสอบเรื่องปัจจัย	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การ นำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
9 (3 ชม.)	วลีคำกริยา (Verb Phrases) 2	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องวลีคำกริยา 2 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องวลีคำกริยา 2	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ		อาจารย์ ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
10 (3 ชม.)	วลีคำนาม (Noun Phrases)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องวลีคำนาม 2. อภิปรายกลุ่ม	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน	1. แบบทดสอบ 4%	อาจารย์ ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์

ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องวลีคำนาม 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องวลีคำกริยา 3. แบบทดสอบเรื่องวลีคำกริยา	2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	2. การ นำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	
11 (3 ชม.)	วลีคำบุพบท (Preposition phrases)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องวลีคำบุพบท 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องวลีคำบุพบท 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องวลีคำนาม 3. แบบทดสอบเรื่องวลีคำนาม	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การ นำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
12 (3 ชม.)	โครงสร้างของ ประโยค (Sentence structures) ประโยคความ เดียว (Single sentences)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องโครงสร้างของ ประโยคความเดียว 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องโครงสร้างของ ประโยคความเดียว 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องวลีคำบุ พบท 3. แบบทดสอบเรื่องวลีคำบุพบท	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การ นำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
13 (3 ชม.)	ประโยคความ รวม (Compound sentences)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องโครงสร้างของ ประโยคความรวม 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องโครงสร้างของ ประโยคความรวม	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การ นำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์



ลำดับที่ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
		2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องประโยค ความเดียว 3. แบบทดสอบเรื่องประโยคความ เดียว			
14 (3 ชม.)	ประโยคความ ซ้อน (Complex sentences)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องโครงสร้างของ ประโยคความซ้อน 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องโครงสร้างของ ประโยคความซ้อน 2. การนำเสนอกลุ่มเรื่องประโยค ความรวม 3. แบบทดสอบเรื่องประโยคความ รวม	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การ นำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
15 (3 ชม.)	สรุป อภิปราย ทบทวน (Summary, discussion, review)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนสรุปและทบทวนเนื้อหา 2. อภิปรายกลุ่ม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. การนำเสนอกลุ่มเรื่องประโยค ความซ้อน 3. แบบทดสอบเรื่องประโยคความ ซ้อน	1. เอกสาร ประกอบการ เรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	1. แบบทดสอบ 4% 2. การ นำเสนอ 30% ต่อ 1 กลุ่ม	อาจารย์ ดร. สรพล จิระ สวัสดิ์
16 (1.5ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

1) การวัดผล :

- แบบทดสอบย่อย 40%
- การนำเสนอกลุ่ม 30%
- สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล: ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สมโภชน์ ผนาวาส (2559). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการ  
สื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Praromrat Jotikasthira (1995). *Mastering the Structure of English*. Bangkok: Chulalongkorn  
University Press.

นิตยา กาญจนวรรณ. (2542). *การวิเคราะห์โครงสร้างภาษาไทย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Nordquist, R. (2018, July 20). Definitions and Discussion of English Syntax. Retrieved from  
ThoughtCo: <https://www.thoughtco.com/syntax-grammar-1692182>

Huddleston, R. (n.d.). A Short Overview of English Syntax. Retrieved from The University of  
Edinburgh: <http://www.lel.ed.ac.uk/grammar/overview.html>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) นักศึกษาประเมินการเรียนรู้และผลงานของตนเองจากรายวิชาที่เรียน
- 2) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและองค์ประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆ

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินระหว่างการเรียนรู้การสอนจะกระทำโดยพิจารณาจากนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินนักศึกษาโดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถามในชั้นเรียน ฯลฯ ผนวกกับการประเมินภายหลังการเรียนการสอนซึ่งดำเนินการโดยใช้ผลการทดสอบในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อระบุว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียน และนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลให้อาจารย์ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในภาคการศึกษาถัดไป

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) ผู้เรียนประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา โดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้และความพึงพอใจ ที่ดำเนินการโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมทวนสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อสอบ เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหารายวิชาและการให้คะแนนในแต่ละรายวิชาตามที่ระบุไว้ในมคอ. 3
- 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมเพื่อรับรองผลคะแนนของนักศึกษาในรายวิชาแต่ละภาคการศึกษา

	วิธีการประเมิน			
ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมความ รับผิดชอบและ การมีส่วนร่วมใน การทำงาน	คะแนนสอบ	งานที่ได้รับ มอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน)	การนำเสนอผลงาน ด้วยทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓		✓	✓
ความรู้		✓		
ทักษะทางปัญญา				✓
ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ	✓			✓
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				✓

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี