

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1632208 ชื่อวิชา การจัดทำหมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน  
Library of Congress Classification

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
- 2) ประเภทของรายวิชา :  วิชาบังคับ  วิชาเลือก

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผศ.สายสุดา ปั้นตระกูล

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 2 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย เคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎี สามารถบูรณาการ และประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับระบบการจัดหมู่ของหอสมุดรัฐสภาอเมริกันนำไปสู่การปฏิบัติได้

2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีดุลยพินิจ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศสู่การปฏิบัติงานได้

2.1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.1.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับระบบการจัดหมู่ของหอสมุดรัฐสภาอเมริกันได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงการสอนโดยเน้นการฝึกปฏิบัติการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบ LC และไปศึกษาดูงานห้องสมุดประเภทต่างๆ ที่ใช้ระบบการจัดหมู่ของหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของระบบการจัดหมู่ของหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน การกำหนดเลขหมู่ หัวเรื่อง และเลขหนังสือตามระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน การใช้เทคโนโลยีในการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ

Concepts and principles of Library of Congress Classification System; call number, subject headings and book number assignment; the use of technology for information resource classification

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                       | สอนเสริม                                                                                                                                                                  | การฝึกปฏิบัติ/<br>งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย<br>ตนเอง        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 30 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม<br>ความต้องการของนักศึกษาเป็นราย<br>กลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและ<br>แม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของ<br>นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ | 30 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา           | 75 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา |

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตรหรือผ่านเฟสบุ๊กหรือไลน์ประจำวิชา

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินตามผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                                                      | สัปดาห์ที่ประเมิน                                          | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b><br>1. มีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม<br>2. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน<br>3. มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น<br>4. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์<br>5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ | (1) มีการแจ้งกำหนดเงื่อนไขของการเรียน ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์ ไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานและการบ้านของผู้อื่น<br>(2) ผู้เรียนทำงานกลุ่มเพื่อให้เกิดเรียนรู้ร่วมกัน ภายในกลุ่ม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในความคิดเห็นของเพื่อนภายในกลุ่ม<br>(3) ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ และร่วมกิจกรรมในรายวิชา โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ | 1) ประเมินด้านการตรงต่อเวลา จากการสังเกต พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ความมีวินัยต่อการเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา<br>(2) ประเมินความซื่อสัตย์ในการทำงานที่มอบหมาย และการอ้างอิงผลงานอย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพ | 2, 3, 4, 5,<br>6, 7, 8, 9,<br>10, 11,<br>12, 13,<br>14, 15 | 10%                       |
| <b>ด้านความรู้</b><br>1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง<br>2. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา                                                                                                                                                                                                         | (1) อธิบายชี้แจงเนื้อหาบทเรียน และข้อตกลงของรายวิชากับผู้เรียน<br>(2) ผู้สอนทบทวนความรู้ก่อนเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (1) ประเมินจากการทำแบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน แบบฝึกหัด และการสอบปลายภาค ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ<br>(2) ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของ                                                                                | 1, 4, 6, 7,<br>8, 9, 10,<br>11, 12,<br>13, 14, 15          | 30%                       |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการสอน                                                                                                                                                          | วิธีการประเมิน                                                                      | สัปดาห์ที่ประเมิน       | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับ ความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p> <p>4. สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>                                                                                       | <p>(3) บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</p> <p>(4) ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์เลขหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</p> | <p>กิจกรรมในชั้นเรียน และสรุปความคิดหลังเรียน</p> <p>(3) ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ</p> |                         |                           |
| <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1. มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ในการปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับสถานการณ์</p> | <p>(1) ผู้สอนให้นักศึกษาใช้หลักการวิเคราะห์เลขหมู่ ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</p> <p>(2) ผู้สอนให้นักศึกษาจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้</p>                | <p>(1) ประเมินจากกิจกรรมในชั้นเรียน</p>                                             | 5, 10, 12, 15           | 10%                       |
| <p><b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>(1) ฝึกให้ผู้เรียนทำงานรายงานกลุ่ม การร่วมมือ แสดงความคิดเห็น ช่วยกันเรียนรู้ และ</p>                                                                            | <p>(1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนในชั้นเรียน และในการทารายงาน</p>   | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, | 25%                       |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีการสอน                                                                            | วิธีการประเมิน                                                                                                                                                                             | สัปดาห์ที่ประเมิน                              | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>2. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มีความสามารถในการปรับตัว ร่วมกิจกรรม และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ได้</p>                                                                                                                                                                                                       | แก้ปัญหาาร่วมกัน                                                                      | <p>กลุ่ม</p> <p>(2) ประเมินด้วยการให้ผู้เรียนประเมินผลการทำงานของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม</p>                                                                                                 | 10, 11, 12, 13, 14, 15                         |                           |
| <p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>3. สามารถเลือก และประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> | (1) ให้ผู้เรียนปฏิบัติการวิเคราะห์เลขหมู่ ระบบ หอสมุดรัฐสภาอเมริกัน และการนำเสนอผลงาน | <p>(1) ประเมินจากรายงานกลุ่ม ทั้งการส่งตรงตามกำหนดเวลา ความซื่อสัตย์ในการทำงาน และการอ้างอิงผลงานอย่างถูกต้อง</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนและการทำรายงานได้</p> | 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 | 25%                       |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผล การ เรียน รู้ ด้ ว ธิ ร ร ม ต า = ค ว า ม ร ั บ ผิ ด ข อ บ ร อ ง

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

| ผลการเรียนรู้                  | เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)                                                 |                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | ร้อยละ<br>การผ่านเกณฑ์ |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                | 1                                                                          | 2                                                                          | 3                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                       |                        |
| ด้านคุณธรรม<br>จริยธรรม<br>(M) | -เข้าเรียนตรงเวลา<br>-ส่งงานไม่ตรงที่กำหนด<br>-ร่วมกิจกรรม<br>- จำนวน1-10% | -เข้าเรียนตรงเวลา<br>-ส่งงานไม่ตรงที่กำหนด<br>-ร่วมกิจกรรม<br>-จำนวน11-30% | -เข้าเรียนตรงเวลา<br>-ส่งงานตรงที่กำหนด<br>-ร่วมกิจกรรม<br>-จำนวน31-60%                                                 | -เข้าเรียนตรงเวลา<br>-ส่งงานตรงที่กำหนด<br>-ร่วมกิจกรรม<br>-จำนวน61-80%                                                                                         | -เข้าเรียนตรงเวลา<br>-ส่งงานตรงที่กำหนด<br>-ร่วมกิจกรรม<br>-จำนวน81-100%                                                                                                                | ร้อยละ 60              |
| ด้านความรู้<br>(K)             | - เข้าใจหลักการและ<br>แนวคิด<br>- สามารถตอบคำถามได้<br>ถูกต้อง < 30%       | - เข้าใจหลักการและ<br>แนวคิด<br>- สามารถตอบคำถามได้<br>< 50%               | -เข้าใจหลักการและ<br>แนวคิด สามารถทำ<br>งานที่มอบหมายได้<br>-สามารถตอบคำถามได้ ><br>50%                                 | -เข้าใจหลักการและ<br>แนวคิด สามารถทำงานที่<br>มอบหมายได้<br>-สามารถตอบคำถามได้ ><br>80%                                                                         | -เข้าใจหลักการและ<br>แนวคิด สามารถทำงานที่<br>มอบหมายได้<br>และสามารถแนะนำหรือ<br>แก้ปัญหาในการทำงานที่<br>มอบหมายได้<br>-สามารถตอบคำถามได้<br>ครบถ้วน 100%                             |                        |
| ด้านทักษะปัญญา<br>(C)          | -สามารถประยุกต์ความรู้<br>ในการทำรายงานได้ <<br>30%                        | -มีการวางแผนงาน<br>สามารถประยุกต์ความรู้<br>ในการทำรายงานได้ <<br>50%      | -มีการวางแผนงาน<br>สามารถคิดเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>สามารถประยุกต์ความรู้<br>ในการทำรายงานได้ ><br>50% | -มีการวางแผนงาน<br>สามารถคิดเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>สามารถทำงานได้ถูกต้อง<br>ตามที่มอบหมาย สามารถ<br>ประยุกต์ความรู้ในการทำ<br>รายงานได้ > 80% | -มีการวางแผนงาน<br>สามารถคิดเป็นระบบ<br>และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>สามารถทำงานได้ถูกต้อง<br>ตามที่มอบหมาย สามารถ<br>แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้<br>สามารถประยุกต์ความรู้<br>ในการทำรายงานได้ |                        |

|                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            |                                                                                                            | ครบถ้วน 100%                                                                                                         |
| <b>ด้านทักษะ<br/>ความสัมพันธ์ระหว่าง<br/>บุคคลและความ<br/>รับผิดชอบ (I)</b>  | - มีความรับผิดชอบงาน<br>ของตนเองได้สำเร็จ <<br>30%                                                         | - มีความรับผิดชอบงาน<br>ของตนเองได้สำเร็จ <<br>50%                                                         | - มีความรับผิดชอบงาน<br>ของตนเองได้สำเร็จ ><br>50%                                                         | - มีความรับผิดชอบงาน<br>ของตนเองได้สำเร็จ ><br>80%                                                         | - มีความรับผิดชอบงาน<br>ของตนเองได้สำเร็จ<br>ครบถ้วน 100%<br>- สามารถช่วยเหลือเพื่อน<br>ร่วมกลุ่มได้                 |
| <b>ด้านทักษะการวิเคราะห์<br/>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br/>และการใช้ไอที (N)</b> | - สามารถใช้ภาษาในการ<br>สื่อสารและประยุกต์<br>เทคโนโลยีสารสนเทศใน<br>การฝึกปฏิบัติและทำ<br>รายงานได้ < 30% | - สามารถใช้ภาษาในการ<br>สื่อสารและประยุกต์<br>เทคโนโลยีสารสนเทศใน<br>การฝึกปฏิบัติและทำ<br>รายงานได้ < 50% | - สามารถใช้ภาษาในการ<br>สื่อสารและประยุกต์<br>เทคโนโลยีสารสนเทศใน<br>การฝึกปฏิบัติและทำ<br>รายงานได้ > 50% | - สามารถใช้ภาษาในการ<br>สื่อสารและประยุกต์<br>เทคโนโลยีสารสนเทศใน<br>การฝึกปฏิบัติและทำ<br>รายงานได้ > 80% | - สามารถใช้ภาษาในการ<br>สื่อสารและประยุกต์<br>เทคโนโลยีสารสนเทศใน<br>การฝึกปฏิบัติและทำ<br>รายงานได้ ครบถ้วน<br>100% |



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (รวมข้อมูลจากหมวดที่ 5 ข้อ 2 เดิม)

| ลำดับที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                    | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                             | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)                                                                                                                                                                                    | ผู้สอน                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1<br>(4 ชม.)      | <p><b>แนะนำรายวิชา</b></p> <p>-ปฐมนิเทศ</p> <p>-แนะนำรายวิชา สรุปรอบเขตเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน แหล่งข้อมูล กิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>-การวัดและประเมินผล</p> <p><b>บทที่ 1 การจัดทำหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ</b></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะสำคัญของระบบการจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ</p> | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนแนะนำรายวิชา แหล่งข้อมูล ประกอบการเรียน แหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>2. ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนน และการประเมินผลการเรียน</li> <li>3. ผู้สอนชี้แจงช่องทางการสื่อสารของรายวิชาผ่านกลุ่มบนเว็บไซต์เฟสบุ๊ก</li> <li>4. แบบทดสอบก่อนเรียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบก่อนเรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>4. เว็บไซต์เฟสบุ๊ก</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาผลการทดสอบความรู้ก่อนเรียน (K)</li> </ol>                                                                                                                                   | ผศ.สายสุดา<br>ปิ่นตระกูล |
| 2<br>(4 ชม.)      | <p><b>บทที่ 2 การจัดทำหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</b></p> <p>ประวัติและพัฒนาการการจัดหมู่หนังสือระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</p>                                                                                                                                                | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่าง</li> <li>2. ผู้เรียนร่วมอภิปราย เกี่ยวกับการจัดทำหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศ</li> <li>3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนสำรวจห้องสมุดที่ใช้การจัดหมู่ทรัพยากร</li> </ol>                                                                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> </ol>                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)</li> <li>2. สังเกตการซักถามและการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน (I)</li> <li>3. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)</li> </ol> | ผศ.สายสุดา<br>ปิ่นตระกูล |

| ลำดับที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด                                                                                                                                                        | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สื่อที่ใช้                                                                                                  | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)                                                                                                                                                                                              | ผู้สอน                   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                          | <p>สารสนเทศด้วยระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แบบสำรวจการจัดหมวดหมู่ของห้องสมุด</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 3<br>(4 ชม.)      | <p><b>บทที่ 2 การจัดหมวดหมู่ทรัพยากรสารสนเทศด้วยระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</b></p> <p>โครงสร้างของระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</p> <p>สัญลักษณ์ของระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</p> | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย</li> <li>ให้ผู้เรียนอภิปรายเกี่ยวกับโครงสร้างสัญลักษณ์ของระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</li> <li>สรุปความเข้าใจหลังเรียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สัญลักษณ์ของระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)</li> <li>สังเกตการซักถามและการร่วมอภิปราย (I)</li> <li>พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)</li> </ol>                               | ผศ.สายสุดา<br>ปิ่นตระกูล |
| 4<br>(4 ชม.)      | <p><b>บทที่ 3 การแบ่งภายในของระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</b></p>                                                                                                            | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างการแบ่งภายในของระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน</li> <li>ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์ลักษณะการแบ่งภายในหมวดหมู่</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การแบ่งภายในหมวดหมู่</li> </ol>                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)</li> <li>พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)</li> <li>สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)</li> <li>พิจารณาการนำเสนอใบงาน</li> </ol> | ผศ.สายสุดา<br>ปิ่นตระกูล |

| ลำดับที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด                                                       | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | สื่อที่ใช้                                                                                                        | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)                                                                                                                                                                                                                               | ผู้สอน                   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   | งานในรูปแบบความเรียง (N)                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 5<br>(4 ชม.)      | บทที่ 4 การกำหนดเลขหมู่ระบบหอสมุด<br>รัฐสภาอเมริกัน /เลขหนังสือและตาราง | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างการกำหนดเลขหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน /เลขหนังสือและตาราง</li> <li>2. ให้ผู้เรียนฝึกเปิดตารางเลขหนังสือ</li> <li>3. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดกลุ่มและแบ่งหน้าที่การทำรายงาน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้ตารางเลขหนังสือ</li> <li>2. รายชื่อและหน้าที่สมาชิกในกลุ่มรายงาน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)</li> <li>2. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)</li> <li>3. สังเกตการจัดกลุ่มและการทำงานเป็นทีม (C)</li> <li>4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)</li> </ol>    | ผศ.สายสุดา<br>ปิ่นตระกูล |
| 6<br>(4 ชม.)      | บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ<br>หมวด A และ B                           | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างหนังสือในหมวด A และ B</li> <li>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดหมวดหมู่หนังสือในหมวด A และ B คนละ 1 เล่ม</li> <li>3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน</li> </ol> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดหมวดหมู่หนังสือหมวด A และ B</li> </ol>                                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)</li> <li>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)</li> <li>3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)</li> <li>4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)</li> </ol> | ผศ.สายสุดา<br>ปิ่นตระกูล |
| 7<br>(4 ชม.)      | บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ<br>หมวด C และ D                           | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่าง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน</li> </ol>                                                                                                                                                                   | ผศ.สายสุดา<br>ปิ่นตระกูล |

| ลำดับที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด                             | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน                                                                                                                                                                                                                              | สื่อที่ใช้                                                | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)                                                                                                                                                           | ผู้สอน                   |
|-------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                   |                                               | หนังสือในหมวด C และ D<br>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดหมวดหมู่หนังสือในหมวด C และ D คนละ 1 เล่ม<br>3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน<br>กิจกรรม/ใบงาน :<br>1. การจัดหมวดหมู่หนังสือหมวด C และ D                                                                |                                                           | (M)<br>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)<br>3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)<br>4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)                                                     |                          |
| 8<br>(4 ชม.)      | บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ<br>หมวด E และ F | กิจกรรมการเรียนการสอน :<br>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างหนังสือในหมวด E และ F<br>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดหมวดหมู่หนังสือในหมวด E และ F คนละ 1 เล่ม<br>3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน<br>กิจกรรม/ใบงาน :<br>1. การจัดหมวดหมู่หนังสือหมวด E และ F | 1. เอกสารประกอบการเรียน<br>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint | 1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)<br>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)<br>3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)<br>4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N) | ผศ.สายสุดา<br>ปั้นตระกูล |
| 9<br>(4 ชม.)      | บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ<br>หมวด G และ H | กิจกรรมการเรียนการสอน :<br>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างหนังสือในหมวด G และ H<br>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดหมวดหมู่หนังสือในหมวด G และ H คนละ 1 เล่ม<br>3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน<br>กิจกรรม/ใบงาน :<br>1. การจัดหมวดหมู่หนังสือหมวด G และ H | 1. เอกสารประกอบการเรียน<br>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint | 1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)<br>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)<br>3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)<br>4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N) | ผศ.สายสุดา<br>ปั้นตระกูล |

| ลำดับที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด                                 | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน                                                                                                                                                                                                                                                                           | สื่อที่ใช้                                                | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)                                                                                                                                                                                               | ผู้สอน                   |
|-------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 10<br>(4 ชม.)     | บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ<br>หมวด J และ K     | กิจกรรมการเรียนการสอน :<br>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างหนังสือในหมวด J และ K<br>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดหมวดหมู่หนังสือในหมวด J และ K คนละ 1 เล่ม<br>3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน<br>4. ให้ผู้เรียนนำเสนอความก้าวหน้าของรายงาน<br>กิจกรรม/ใบงาน :<br>1. การจัดหมวดหมู่หนังสือหมวด J และ K | 1. เอกสารประกอบการเรียน<br>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint | 1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)<br>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)<br>3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)<br>4. ประเมินความก้าวหน้าของรายงาน (C)<br>5. พิจารณานำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N) | ผศ.สายสุดา<br>ปิ่นตระกูล |
| 11<br>(4 ชม.)     | บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ<br>หมวด L, M และ N  | กิจกรรมการเรียนการสอน :<br>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างหนังสือในหมวด L, M และ N<br>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดหมวดหมู่หนังสือในหมวด L, M และ N คนละ 1 เล่ม<br>3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน<br>กิจกรรม/ใบงาน :<br>1. การจัดหมวดหมู่หนังสือ L, M และ N                                         | 1. เอกสารประกอบการเรียน<br>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint | 1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)<br>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)<br>3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)<br>4. พิจารณานำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)                                        | ผศ.สายสุดา<br>ปิ่นตระกูล |
| 12<br>(4 ชม.)     | บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ<br>หมวด P,Q,R และ S | กิจกรรมการเรียนการสอน :<br>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างหนังสือในหมวด P,Q,R และ S                                                                                                                                                                                                              | 1. เอกสารประกอบการเรียน<br>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint | 1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)<br>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                    | ผศ.สายสุดา<br>ปิ่นตระกูล |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด                                        | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน                                                                                                                                                                                                                                                                               | สื่อที่ใช้                                                           | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)                                                                                                                                                                              | ผู้สอน                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                     |                                                          | <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดหมวดหมู่หนังสือในหมวด P,Q,R และ S คนละ 1 เล่ม</p> <p>3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. การจัดหมวดหมู่หนังสือ P,Q,R และ S</p>                                                                                                            |                                                                      | <p>การค้นคว้าข้อมูล (K)</p> <p>3. ประเมินความก้าวหน้าของรายงาน (C)</p> <p>4. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)</p> <p>5. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)</p>                                              |                          |
| 13<br>(4 ชม.)       | <b>บทที่ 5 การจัดหมวดหมู่หนังสือ</b><br>หมวด T,U,V และ Z | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายเนื้อหา และยกตัวอย่างหนังสือในหมวด T,U,V และ Z</p> <p>2. ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนจัดหมวดหมู่หนังสือในหมวด T,U,V และ Z คนละ 1 เล่ม</p> <p>3. สรุปความเข้าใจหลังเรียน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. การจัดหมวดหมู่หนังสือ T,U,V และ Z</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> | <p>1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)</p> <p>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)</p> <p>3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)</p> <p>4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)</p> | ผศ.สายสุดา<br>ปั้นตระกูล |
| 14<br>(4 ชม.)       | <b>บทที่ 6 หัวเรื่อง</b>                                 | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างการกำหนดหัวเรื่อง</p> <p>2. ให้ผู้เรียนนำเสนอความก้าวหน้าของรายงาน</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p>                                                                                                                                 | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> | <p>1. สังเกตพฤติกรรมการส่งงาน ความซื่อสัตย์ในชั้นเรียน (M)</p> <p>2. พิจารณาผลการปฏิบัติงานการค้นคว้าข้อมูล (K)</p> <p>3. สังเกตการซักถามและการมีส่วนร่วม (I)</p>                                                      | ผศ.สายสุดา<br>ปั้นตระกูล |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน                                                                                                                                                         | สื่อที่ใช้    | การวัดและประเมินผล<br>(สัดส่วนการประเมิน)                                                                                                                                           | ผู้สอน                   |
|---------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                     |                   | 1. การกำหนดหัวเรื่อง                                                                                                                                                                |               | 4. พิจารณาการนำเสนอใบงานในรูปแบบความเรียง (N)                                                                                                                                       |                          |
| 16<br>(0 ชม.)       | สอบปลายภาค        | 1. พิจารณาความรู้เกี่ยวกับการจัดหมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกันด้วยการสอบ (K)<br>2. พิจารณาวิธีการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในการจัดหมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกันด้วยการสอบ (C) | 16<br>(0 ชม.) | สอบปลายภาค                                                                                                                                                                          | ผศ.สายสุดา<br>ปั้นตระกูล |
| 16<br>(0 ชม.)       | สอบปลายภาค        |                                                                                                                                                                                     |               | 1. พิจารณาความรู้เกี่ยวกับการจัดหมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกันด้วยการสอบ (K)<br>2. พิจารณาวิธีการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในการจัดหมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกันด้วยการสอบ (C) | 16<br>(0 ชม.)            |

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- โครงงาน 60%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100             | A               |
| 85-89              | B <sup>+</sup>  |
| 75-84              | B               |
| 70-74              | C <sup>+</sup>  |
| 60-69              | C               |
| 55-59              | D <sup>+</sup>  |
| 50-54              | D               |
| 0-50               | F               |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

สายสุดา ปันตระกูล. (2561). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาการจัดหมวดหมู่ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Dittmann, H. (2000). *Learn Library of Congress Classification*. Campbell: Book Promotion Service.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน



## 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

## 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

## 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้                                        | วิธีการประเมิน    |        |                           |
|------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------------------------|
|                                                      | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม                                     | ✓                 |        |                           |
| ความรู้                                              | ✓                 | ✓      | ✓                         |
| ทักษะทางปัญญา                                        |                   | ✓      | ✓                         |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ        | ✓                 |        |                           |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | ✓                 |        | ✓                         |

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี