

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	2511707	ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา English for Psychologist
----------	---------	----------	---

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงาน

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปี 1

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11-607

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณนักจิตวิทยา กฎระเบียบข้อบังคับขององค์การ มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน ตลอดจน รักความถูกต้อง

ต้องและความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2.1.3. มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์

2.1.4. มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

จากการปรับปรุงการเรียนการสอนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจในเนื้อหาที่เรียนและสามารถร่วมกันทำงานตามที่มอบหมายได้อย่างเป็นปกติ แต่อย่างไรก็ตาม ผู้เรียนบางคนรู้สึกว่าการที่ได้รับมอบหมายนั้นมีปริมาณมากทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามกำหนดเวลา ดังนั้น ผู้สอนอาจจะต้องมีปรับกิจกรรมที่ไม่จำเป็นที่เกินความจำเป็นออกบ้างเพื่อความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานทางจิตวิทยา ฝึกทักษะการสื่อสารในประเด็นต่าง ๆ การฟัง การอ่าน การพูดและการเขียน คำศัพท์เกี่ยวกับจิตวิทยา วิธีการอ่านและแปลบทความหรือผลงานวิจัยทางจิตวิทยา และการค้นคว้าหาข้อมูลทางจิตวิทยาด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

Using an introduction English language for psychology, practice communication skill in any issue, listening, reading, speaking, and writing, vocabulary in psychology, reading and translation in psychological articles or research, and searching psychological information from information technology system

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตาม	0	90 ชั่วโมงต่อ

ภาคการศึกษา	ความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจน และแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ		ภาคการศึกษา
-------------	---	--	-------------

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ line application เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณ นักจิตวิทยา กฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร มีความซื่อสัตย์ มีวินัยความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงาน</p> <p>1.2 รักความถูกต้อง และความยุติธรรม เคารพสิทธิมนุษยชน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>1.3 มีจิตสาธารณะ มีความเข้าใจปัญหาทางสังคม คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ ประกอบการบรรยาย ปลุกฝังผู้เรียนเข้าใจถึงวัฒนธรรมที่ดั่งามส่งเสริม นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความซื่อสัตย์สุจริตทั้งในการเรียนการสอน การสอบ การปฏิบัติภารกิจตามที่ได้รับมอบหมาย และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>1. ประเมินโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน เพื่อดูการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับ</p> <p>2 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น มอบหมายชิ้นงาน แบบฝึกหัด การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และประเมินจากงานหรือกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	สัปดาห์ที่ 1 - 15	
ด้านความรู้	1. ใช้การบรรยาย	1. ประเมินจากผล	สัปดาห์ที่	

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎี และเนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 -</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.4 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นการนำความรู้ไปเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>ประกอบกับซักถามในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การแสดงบทบาทสมมติ (Role-Playing) แบ่งกลุ่มกำหนดและฝึกทักษะการแสดงออกตามบทบาทที่กำหนด</p>	<p>การศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2. ประเมินจากผลการอภิปรายกลุ่ม ผลการแสดงบทบาทสมมติ และผลงานจากการทำแบบฝึกหัดทั้งจากศึกษาค้นคว้า การแสดงความคิดเห็น การแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการสอบปลายภาค</p>	<p>1 – 15 และ 16</p>	
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกัน โดยการนำหลักการเรียนรู้มาคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ และประยุกต์องค์ความรู้ที่</p>	<p>1. ประเมินจากผลการอภิปรายและการนำเสนอที่เข้าใจง่าย</p> <p>2. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน โดยให้นำหลักการเรียนรู้มาใช้ และต้องมีการอ้างอิงที่ถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>3.2 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การได้</p> <p>3.3 มีความสามารถอธิบาย แยกแยะ และวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ จากความรู้ที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์ความรู้ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p>	<p>เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาได้เหมาะสมกับสถานการณ์และอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. การร่วมกันทำกิจกรรมตามแบบฝึกหัดที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>3. การฝึกทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>	<p>3. ประเมินจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>4. ประเมินจากผลการเข้าร่วมฝึกทักษะตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารและการปรับตัวกับผู้อื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.3 มีความ</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียน จะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม เช่น การปรับตัวเข้ากับเพื่อร่วมงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ต่อบุคคลรอบข้าง</p> <p>2. การสอนแบบระดมสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนให้ช่วยกันหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนด</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำงานร่วมกัน การสื่อสารในกลุ่ม การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่างๆ ที่ต้องทำงานร่วมกัน</p> <p>2. ประเมินจากผลการระดมสมองความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิด และการฝึกทักษะที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมในการทำงานร่วมกันตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือ</p>	สัปดาห์ที่ 1 - 15	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
รับผิดชอบในการพัฒนาตนเองและแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำตลอดจนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	ช่วยกันคิด หาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุดอาจมีมากกว่าหนึ่ง	แบบฝึกหัด		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 -</p> <p>5.2 -</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน ทั้ง ภาษา ไทย และ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูล รวมถึงสามารถเลือกใช้สื่อในการนำเสนอและสื่อสารข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียนรู้ การสอน ทั้งทางเรื่อง การสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การเขียน และ การใช้สืบค้นข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการสื่อสารได้อย่างมีดีทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p>2. การฝึกทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามที่กำหนดไว้ในใบงานหรือแบบฝึกหัด</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การทำฝึกหัด และการส่งรายงานที่ต้องใช้ทักษะการสื่อสาร</p> <p>2. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15	

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	<p>แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล</p> <p>- Vocabulary Building : Deductive meaning from</p>	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปรายกลุ่ม</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. แบบฝึกหัดทบทวนความรู้</p>	<p>1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint</p> <p>2. แบบประเมินผล การอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>1. การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>2. ผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด</p>	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	word structure with affixes, using Content Clues.		3. ฝึกหัดทบทวน ความรู้		
2 (3 ชม.)	- Grammar and Usage (I) : Word, Part of speech, phase, and sentence.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง Grammar Usage (I) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Grammar Usage (I)	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
3 (3 ชม.)	- Grammar and Usage (II) : Tense, Finite Verb, and Subject & Verb Agreement.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง Grammar Usage (II) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Grammar Usage (II)	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
4 (3 ชม.)	- Grammar and Usage (III) : Active & Passive Voice, If- cause and related form, Complex Sentence and Conjunction.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง Grammar Usage (III) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Grammar Usage (III)	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
5 (3 ชม.)	- Reading Comprehension (I) : Sentence Reading and Finding the Main Ideas.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> แบบฝึกหัด Reading Comprehension (I)	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Reading Comprehension (I)	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
6 (3 ชม.)	- Reading Comprehension (II) : Supporting Detail and Outline, Paragraph Relationships, and Identifying Point Relationships.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> แบบฝึกหัด Reading Comprehension (II)	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Reading Comprehension (II)	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
7 (3 ชม.)	- Reading Comprehension (III) : Making Inferences & Drawing Conclusions and	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b>	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Reading	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	Distinguishing between Fact and an Opinion.	แบบฝึกหัด Reading Comprehension (III)	Comprehension (III)		
8 (3 ชม.)	- Reading Comprehension (IV) : Reading Essays for Critical Thinking.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> แบบฝึกหัด Reading Comprehension (IV)	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Reading Comprehension (IV)	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
9 (3 ชม.)	Oral Communication (I) : Basic Conversation, Small Talk, and introduce yourself to others	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมแนะนำตัวเอง (บทบาทสมมติ) : Oral Communication (I)	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. บทสนทนา ที่ใช้ ในการแสดง บทบาทสมมติ	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
10 (3 ชม.)	Oral Communication (II) : Asking for time, location and direction	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมแนะนำตัวเอง (บทบาทสมมติ) : Oral Communication (II)	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. บทสนทนา ที่ใช้ ในการแสดง บทบาทสมมติ	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
11 (3 ชม.)	Listening Comprehension (I) : Conversation Passage, Main Point of Conversation, and Analyzing Dialogue	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมฝึกฟังบทสนทนา	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. CD บทสนทนา	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการฝึกฟังบท สนทนา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
12 (3 ชม.)	Listening Comprehension (II) : Listening Practice from TOEIC Simulation ie. Picture, Question-Response, Short Conversations, and Short Talks.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมฝึกทำแบบทดสอบ TOEIC (Simulation) Part Listening	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. CD TOEIC (Simulation)	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการฝึกทำ แบบทดสอบ TOEIC (Simulation) Part Listening	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
13 (3 ชม.)	- Communicative Writing (I) : Topic & Support Sentence, Inductive & Deductive Paragraph Structure, and The Outline of the Paragraph.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง Communicative Writing (I) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Communicative Writing (I)	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
14 (3 ชม.)	- Communicative Writing (II) : Guideline for Writing Descriptions ie. Forms, Technique, and Suggestion.	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง Communicative Writing (II) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Communicative Writing (II)	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
15 (3 ชม.)	- Communicative Writing (III) : Writing Passage ie. Directions & Instructions, Cause & Effect, Giving Examples and Comparison & Contrast	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. กิจกรรมกลุ่มตามใบงาน 3. การฝึกปฏิบัติตามแบบฝึกหัด <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงานเรื่อง Communicative Writing (III) 2. แบบฝึกหัด	1. การบรรยาย ประกอบ PowerPoint 2. ใบงาน Communicative Writing (III)	1. การตอบคำถามใน ชั้นเรียน 2. ผลการร่วมทำ กิจกรรม 3. ผลจากการฝึกปฏิบัติ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียนและแบบฝึกหัด 50%
- สอบปลายภาค 40%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2560). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักจิตวิทยา.

กรุงเทพฯ : โครงการสวนดุสิตกราฟิกไซด์.

## 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

## 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ราชบัณฑิตยสถาน. (2548). *พจนานุกรมศัพท์จิตวิทยา*. กรุงเทพมหานคร : ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.

Lin Loughheed. Barron 's the leader in test preparatoion. (2017). "TOEIC Practice Exams" สืบค้นเมื่อ 2560, พฤศจิกายน 11, เข้าถึงได้จาก <https://twitter.com/livelif414/status>

# หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

## 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

## 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

## 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	✓
ความรู้	-	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ	✓	-	✓

สื่อสาร และการใช้ไอที			
-----------------------	--	--	--

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี