

# รายละเอียดของรายวิชา

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ |

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2511205 ชื่อวิชา จิตวิทยาการทดลอง  
Experimental Psychology

### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาแกน

### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11-6087

### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม และเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่

เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน และ มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

2.1.3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่างๆ และปฏิบัติการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ได้ สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนางาน และสามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.1.4. มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของการสื่อสารในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

จากการปรับปรุงการเรียนการสอนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ผู้สอนควรมีการบูรณาการความรู้ และทักษะทางด้านจิตวิทยาการทดลองร่วมกับรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา การวัดและการทดสอบทางจิตวิทยา และการทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ เพื่อใช้ในการแสวงหาหัวข้อการวิจัยหรือการศึกษาเอกเทศในชั้นที่สูงขึ้น ด้วยการยกตัวอย่างแผนการทดลองทางจิตวิทยาที่มีผู้ทำวิจัยไว้ในระยะเวลาไม่เกิน 5 ปีที่ผ่านมาจากแหล่งต่างๆ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ วิธีการ ประเภท รูปแบบ และผลการทดลอง การฝึกหัด และการออกแบบการทดลองด้านจิตวิทยาในประเด็นที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ในด้าน ความจำ อารมณ์ การรับรู้ การเรียนรู้ และการจูงใจ รวมทั้งการเขียนรายงานการทดลองทั้งในห้องปฏิบัติการ การสาธิต และการปฏิบัติจริงในสถานการณ์จริง

A study of principles, methodologies, categories, models and results of experimental psychology, a practice and design in experimental psychology that involve in human behavior, memory, emotion, perception, learning and motivation, including writing the report in laboratory, demonstration and field work.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                       | สอนเสริม   | การฝึกปฏิบัติ/<br>งานภาคสนาม/การ<br>ฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง            |
|------------------------------|--|--|------------------------------|
| 30 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม<br>ตามความต้องการของนักศึกษา<br>เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้<br>ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น<br>โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่<br>มีผลการเรียนต่ำ | 30 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา               | 75 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา |

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคลพร้อมทั้งระบุช่องทางต่างๆ ตัวอย่าง สถานที่ Social Network

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจกเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ line application เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) หรือขณะปฏิบัติการภาคสนาม ( On-the-job)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน        | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|---|--|--------------------------|---------------------------|
| <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม</p> <p>1.3 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> | <p>1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบประกอบการบรรยายพร้อมกรณีศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทดลองทางจิตวิทยาที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมของนักทดลองและจรรยาบรรณในการเก็บข้อมูลในการทดลองเพื่อให้นักศึกษาได้จัดกลุ่มอภิปรายถึงประเด็นปัญหานั้นๆ โดยอาศัยประสบการณ์แห่งชีวิตที่ได้รับมาประยุกต์ใช้จากทฤษฎีจิตวิทยาและปรัชญาการศึกษาในรูปแบบมุมมองใหม่</p>   | <p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินด้วยการตอบคำถาม การสอบปากเปล่า ใบงานและแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>   | สัปดาห์ที่ 1 - 15        | 20%                       |
| <p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน</p> <p>2.3 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆที่มีความเกี่ยวข้อง</p>        | <p>1. ใช้การบรรยายประกอบกับซักถามในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นโครงการ (Project-Based Learning) โดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวางแผนการทดลอง ดำเนินการทดลอง ตลอดจนสรุปและเขียนรายงานผลการทดลอง</p> <p>3. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> | <p>1. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิดเห็น และการเขียนรายงานการทดลอง</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>3. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ โดยการนำวิธีการทดลองมาใช้ในการทดสอบทฤษฎีทางจิตวิทยาและต้องมีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> | สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16 | 30%                       |
| <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้</p>  | <p>1. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนหาคำตอบหรือทางเลือกจากประเด็นที่กำหนด โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ให้สมาชิก</p>  | <p>1. ประเมินผลการระดมสมองในการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการอภิปรายและการนำเสนอผลของกลุ่มโดยการ</p>   | สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16 | 30%                       |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน   | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน | ค่าน้ำหนักของการประเมินผล |
|---|--|--|-------------------|---------------------------|
| <p>ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จาก การศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>3.3 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่างๆ และปฏิบัติการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ได้</p> <p>3.4 สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ</p> <p>3.5 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้ เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> | <p>ช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด</p> <p>2. อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกันและนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การร่วมกันฝึกสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล การออกแบบแผนการทดลอง การวิเคราะห์ผล และประยุกต์ใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นกับโครงการทดลองของกลุ่ม</p> <p>4. การเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นโครงการ (Project-Based Learning) โดยให้นักศึกษาร่วมกันคิดวางแผนการทดลอง ดำเนินการทดลอง ตลอดจนสรุปและเขียนรายงานผลการทดลองออกแบบ</p> | <p>นำหลักการเรียนรู้มาใช้ในการออกแบบและเขียนรายงานการทดลอง</p> <p>3. ประเมินจากผลฝึกการสร้างเครื่องมือและประยุกต์ใช้เครื่องมือดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าในโครงการทดลองของกลุ่ม ตั้งแต่การออกแบบการทดลอง ดำเนินการทดลอง สรุปผลการทดลอง ตลอดจนเขียนรายงานการทดลองตามที่กำหนด</p> <p>5. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> |                   |                           |
| <p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกระดับ ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป</p>   | <p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียนจะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม</p> <p>2. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนด ช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือทางเลือก สำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุดและเร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ พิจารณาเลือกทางเลือก ที่ดีที่สุด (ซึ่งอาจมีมากกว่าหนึ่งทางเลือกก็ได้)</p>  | <p>1. ประเมินผลจากการอภิปรายและการนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่มจากการแปลเอกสารทางวิชาการ เช่น บทความ งานวิจัย หรือประเด็นต่างๆ ทางจิตวิทยาการทดลอง จากภาษาอังกฤษที่มีระดับความยากปานกลาง</p> <p>2. ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิด</p> <p>3. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการระดมพลังสมอง</p>   | สัปดาห์ที่ 1 - 15 | 10%                       |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา  | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์<br>ที่<br>ประเมิน                    | ค่าน้ำหนัก<br>ของการ<br>ประเมินผล |
|---|---|--|--|-----------------------------------|
| 4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง   |   |  |  |                                   |
| <p><b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิต-วิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย</p> <p>5.2 มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของการสื่อสารในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆจากการเรียนการสอน ทั้งทางเรื่อง การสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การเขียนรายงานการทดลอง และการใช้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยตนเอง และการจัดการเรียนการสอนที่ประกอบด้วย และการทดลองฝึกปฏิบัติ</p> | <p>1. ประเมินผลจากผลการศึกษาค้นคว้าโดยการนำหลักการที่ได้เรียนรู้มาไปใช้ในกระบวนการจัดทำแผนการทดลองที่นักศึกษาสนใจ</p> <p>2. ประเมินจากผลการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิดเห็นในงานของกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินจากการเขียนรายงานการทดลองตามรูปแบบที่กำหนด</p> <p>4. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>5. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> | <p>สัปดาห์<br/>ที่<br/>1 – 15<br/>และ 16</p> | <p>10%</p>                        |

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)  | ผู้สอน |
|---------------------|---|---|--|--|--------|
| 1<br>(4 ชม.)        | แนะนำรายวิชา รูปแบบการ<br>จัดการเรียนการสอน และ<br>การประเมินผล<br>- จิตวิทยาในฐานะที่เป็น<br>วิทยาศาสตร์<br>- ประวัติการทดลองทาง<br>จิตวิทยา<br>- การวิจัยและ<br>กระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์ | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. บรรยาย<br>2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียนเรื่อง<br>Experimental Psychology and the Scientific<br>Method<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>แบบฝึกหัดทบทวนความรู้   | 1. การบรรยาย<br>ประกอบการ<br>นำเสนอ<br>PowerPoint<br>2. ใบงานหัวข้อ<br>ประเด็นในการ<br>อภิปรายกลุ่ม<br>3. แบบฝึกหัด<br>(บฝ.ที่ 1 :<br>ทบทวนความรู้)  | 1. การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน<br>2. ผลการอภิปราย<br>กลุ่ม<br>3. วิธีการนำเสนอ<br>4. คะแนนจากการ<br>ทำแบบฝึกหัด |        |
| 2<br>(4 ชม.)        | - ความหมาย วัตถุประสงค์<br>สภาพและขั้นตอน ข้อดีและ<br>ข้อจำกัดของการทดลอง<br>- จริยธรรมของนักทดลอง  | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. บรรยาย<br>2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียนเรื่อง<br>Research Ethics<br>3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมของนักทดลอง<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>การระดมสมองจากกรณีศึกษา  | 1. การบรรยาย<br>ประกอบการ<br>นำเสนอ<br>PowerPoint<br>2. ใบงาน<br>กรณีศึกษา<br>3. ใบข้อสรุป<br>จากการระดม<br>สมอง   | 1. การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน<br>2. ผลการอภิปราย<br>กลุ่ม<br>3. วิธีการนำเสนอ<br>4. ผลงานจากการ<br>ระดมสมอง    |        |
| 3<br>(4 ชม.)        | - การเขียนรายงานการ<br>ทดลอง การอ้างอิงและ<br>บรรณานุกรม<br>- การกำหนดปัญหา<br>ทางการวิจัยเชิงทดลอง   | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. บรรยาย<br>2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน เรื่อง :<br>Formulating the Hypothesis<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>1. แบบฝึกหัดการเขียนบรรณานุกรม<br>2. แบบฝึกหัดการกำหนดปัญหาเกี่ยวกับ<br>ทดลองที่นักศึกษาสนใจ | 1. การบรรยาย<br>ประกอบการ<br>นำเสนอ<br>PowerPoint<br>2. ใบงานหัวข้อ<br>ประเด็นในการ<br>อภิปรายกลุ่ม<br>3. แบบฝึกหัด<br>(บฝ.ที่ 2 : การ<br>เขียน<br>บรรณานุกรม<br>บฝ.ที่ 3 :<br>ปัญหาที่สนใจ) | 1. การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน<br>2. ผลการอภิปราย<br>กลุ่ม<br>3. วิธีการนำเสนอ<br>4. คะแนนจากการ<br>ทำแบบฝึกหัด |        |
| 4<br>(4 ชม.)        | - ตัวแปร นิยามปฏิบัติการ<br>การควบคุมตัวแปร และการ  | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. บรรยาย   | 1. การบรรยาย<br>ประกอบการ<br>นำเสนอ  | 1. การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน<br>2. ผลการอภิปราย   |        |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)  | ผู้สอน                  |
|---------------------|--|---|--|--|-------------------------|
|                     | จัดกระทำกับตัวแปร<br>- ความตรงและความเที่ยง<br>ในการทดลอง  | 2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน เรื่อง 1 :<br>The Basic of Experimentation<br>เรื่อง 2 : Solving Problem, Controlling<br>Extraneous Variable  | PowerPoint<br>2. ใบงานหัวข้อ<br>ประเด็นในการ<br>อภิปรายกลุ่ม   | กลุ่ม<br>3. วิธีการนำเสนอ  |                         |
| 5<br>(4 ชม.)        | แบบแผนการศึกษาค้นคว้า<br>- การศึกษาที่ทดลอง<br>- การศึกษาเชิงสหสัมพันธ์<br>- การศึกษาเชิง<br>เปรียบเทียบ<br>- การศึกษาเฉพาะกรณี  | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. บรรยาย<br>2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน เรื่อง 1 :<br>Non-Experimental Design<br>เรื่อง 2 : Correlation and Quasi-Experimental<br>Design   | 1. การบรรยาย<br>ประกอบการ<br>นำเสนอ<br>PowerPoint<br>2. ใบงานหัวข้อ<br>ประเด็นในการ<br>อภิปรายกลุ่ม                          | 1. การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน<br>2. ผลการอภิปราย<br>กลุ่ม<br>3. วิธีการนำเสนอ  |                         |
| 6<br>(4 ชม.)        | แบบแผนการทดลอง (1)<br>- One-Group Posttest<br>Design<br>- One-Group Pretest-<br>Posttest Design<br>- Time-Series Design<br>- Static Group Design   | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. บรรยาย<br>2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน เรื่อง 1 :<br>Basic Between Subjects Design<br>เรื่อง 2 Between-Subjects Factorial Design  | 1. การบรรยาย<br>ประกอบการ<br>นำเสนอ<br>PowerPoint<br>2. ใบงานหัวข้อ<br>ประเด็นในการ<br>อภิปรายกลุ่ม                          | 1. การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน<br>2. ผลการอภิปราย<br>กลุ่ม<br>3. วิธีการนำเสนอ  | อ. ศุภมิตร บัว<br>เสนาะ |
| 7<br>(4 ชม.)        | แบบแผนการทดลอง (2)<br>- Randomized Two-Group<br>Design<br>- Randomized Matched<br>Two-Group Design<br>- Non-Randomized<br>Pretest-Posttest Control<br>Group Design<br>- Analysis of Covariance<br>Two-Group Design | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. บรรยาย<br>2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน เรื่อง 1 :<br>Within Subjects Design<br>เรื่อง 2 : Within Subjects Design (Small N)  | 1. การบรรยาย<br>ประกอบการ<br>นำเสนอ<br>PowerPoint<br>2. ใบงานหัวข้อ<br>ประเด็นในการ<br>อภิปรายกลุ่ม                          | 1. การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน<br>2. ผลการอภิปราย<br>กลุ่ม<br>3. วิธีการนำเสนอ<br>4. ผลงานจากการ<br>ระดมสมอง<br>5. คะแนนจากการ<br>ทำแบบฝึกหัด | อ. ศุภมิตร บัว<br>เสนาะ |
| 8<br>(4 ชม.)        | - การออกแบบเครื่องมือ<br>ทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในการ<br>เก็บรวบรวมข้อมูลในการ<br>ทดลอง<br>- จริยธรรมในการเก็บ<br>ข้อมูล   | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. บรรยาย<br>2. กรณีศึกษา จรรยาบรรณในการเก็บข้อมูลใน<br>การทดลอง<br>3. การร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนตามแบบฝึกหัด<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>1. การระดมสมองจากกรณีศึกษา<br>2. แบบฝึกหัดการสร้างเครื่องมือวัดผลการ<br>ทดลอง | 1. การบรรยาย<br>ประกอบการ<br>นำเสนอ<br>PowerPoint<br>2. ใบงาน<br>กรณีศึกษา<br>3. ข้อสรุปจาก<br>การระดมสมอง<br>4. . แบบฝึกหัด | 1. การตอบคำถาม<br>ในชั้นเรียน<br>2. ผลงานจากการ<br>ระดมสมอง<br>3. ผลงานจากการ<br>ทำกิจกรรม<br>4. คะแนนจากการ<br>ทำแบบฝึกหัด                  |                         |



| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน  | สื่อที่ใช้   | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)   | ผู้สอน |
|---------------------|--|--|--|---|--------|
|                     |  |  | (บฝ.ที่ 4 : การ<br>สร้างเครื่องมือ<br>วัดผลการ<br>ทดลอง)   |   |        |
| 9<br>(4 ชม.)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน</li> <li>- สรุปผลการทดลอง</li> <li>- การอภิปรายผลการทดลอง</li> </ul>  | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. บรรยาย<br>2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน เรื่อง : Why we need Statistics<br>3. การร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนตามแบบฝึกหัด<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>แบบฝึกหัดการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ                | 1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint<br>2. ใบงานหัวข้อประเด็นในการอภิปรายกลุ่ม<br>3. แบบฝึกหัด (บฝ.ที่ 5 : การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ) | 1. การตอบคำถามในชั้นเรียน<br>2. ผลการอภิปรายกลุ่ม<br>3. วิธีการนำเสนอ<br>4. ผลงานจากการทำกิจกรรม<br>5. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด |        |
| 10<br>(4 ชม.)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาหลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อออกแบบการทดลอง</li> <li>- ความสำคัญวัตถุประสงค์ ตัวแปร การจัดกระทำ กลุ่มตัวอย่าง นิยามปฏิบัติการ สมมติฐาน เครื่องมือและกรอบการทดลอง</li> </ul>  | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. บรรยาย<br>2. การระดมสมองเพื่อหาประเด็นในการทดลอง<br>3. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยสืบค้นข้อมูลประกอบการเขียนหัวข้อการทดลอง<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>แบบฝึกหัดการเขียนหัวข้อการทดลองที่นักศึกษาสนใจ | 1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint<br>2. แบบฝึกหัด (บฝ.ที่ 6 : การเขียนหัวข้อและการออกแบบการทดลอง)                                   | 1. การตอบคำถามในชั้นเรียน<br>2. ผลงานจากการระดมสมอง<br>3. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด  |        |
| 11<br>(4 ชม.)       | นำเสนอแผนการทดลอง ในประเด็นในต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการ แนวคิดและทฤษฎี กรอบการทดลอง และสมมติฐานในการทดลอง</li> <li>- ภูมิหลัง ที่มาและความสำคัญ วัตถุประสงค์</li> <li>- ตัวแปร การจัดกระทำกับตัวแปรอิสระ การควบคุมตัวแปรเกิน และนิยามปฏิบัติการ</li> <li>- ประชากร กลุ่มตัวอย่าง</li> </ul> | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. การนำเสนอแผนการทดลอง<br>2. ซัก-ถาม และเสนอแนะ<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>แบบฝึกหัดการเขียนแผนการทดลองเพื่อนำไปใช้จริง   | 1. การสัมมนาแผนการทดลองของนักศึกษา<br>2. แบบฝึกหัด (บฝ.ที่ 7 : การปรับแผนการทดลองเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติการทดลองจริง)                   | 1. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการสัมมนา<br>2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด  |        |

| สัปดาห์ที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด  | กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและ<br>ประเมินผล<br>(สัดส่วนการ<br>ประเมิน)                                     | ผู้สอน              |
|---------------------|--|---|--|---|---------------------|
|                     | และการสุ่มตัวอย่าง<br>- เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองเพื่อจัดกระทำตัวแปร<br>- เครื่องมือในการเก็บข้อมูลและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ<br>- สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานในการทดลอง |   |  |   |                     |
| 12-14<br>(12 ชม.)   | ดำเนินการทดลองตามแผนที่นำเสนอ โดยไม่จำเป็นต้องปฏิบัติในชั้นเรียน โดยให้นักศึกษาบันทึกภาพเคลื่อนไหวในขณะการทดลองเตรียมนำเสนอผลการทดลอง และเขียนรายงานการทดลอง                   | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. การฝึกปฏิบัติการทดลองตามแผนการทดลอง (Project-Base)<br>2. ซัก-ถาม และเสนอแนะ<br>3. ฝึกเขียนผลการทดลองตามรูปแบบที่กำหนด<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>แบบฝึกหัดการเขียนผลการทดลอง | 1. การปฏิบัติตามแผนการทดลองของนักศึกษา<br>2. แบบฝึกหัด (บฝ.ที่ 8 : การเขียนผลการทดลอง)   | 1. ผลการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการทดลองจริงตามแผนที่กำหนด<br>2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด | อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ |
| 15<br>(4 ชม.)       | นำเสนอผลการทดลองอภิปรายผล  | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b><br>1. การนำเสนอผลการทดลอง<br>2. ซัก-ถาม และเสนอแนะ<br><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b><br>แบบฝึกหัดการเขียนรายงานผลการทดลอง  | 1. การสัมภาษณ์ผลการทดลองของนักศึกษา<br>2. แบบฝึกหัด (บฝ. ที่ 9 : การเขียนรายงานการทดลอง) | 1. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการสัมมนา<br>2. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด          | อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ |
| 16<br>(0 ชม.)       | สอบปลายภาค   |   |  |   |                     |

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- โครงการและแบบฝึกหัด 50%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัยและกิจกรรมในชั้นเรียน 20%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2559). *เอกสารประกอบการเรียนจิตวิทยาการทดลอง*. กรุงเทพมหานคร :  
โครงการสวนดุสิตกราฟิกไซค์.

## 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

## 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ (2555). *จิตวิทยาทั่วไป*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นวลฉวี ประเสริฐสุข. ผศ.ดร. (2557). *จิตวิทยาการทดลอง*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม :โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย  
ศิลปกร.

สุวิไล เรียงวัฒนสุข, ผศ. (2543). *จิตวิทยาการทดลองเบื้องต้น*. (พิมพ์ครั้งที่7). กรุงเทพมหานคร  
: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคาแหง.

Anne Myers and Christine Hansen. (2002). *Experimental Psychology*. (5<sup>th</sup> Edition). United States of America :  
Thomson Learning Academic Resource Center.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผล  
การประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การ  
ปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้    | วิธีการประเมิน        |        |                               |
|------------------|-----------------------|--------|-------------------------------|
|                  | การสังเกต<br>พฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การ<br>นำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓                     | -      | -                             |
| ความรู้          | ✓                     | ✓      | ✓                             |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   |   |
| ทักษะทางปัญญา  | - | ✓ | ✓ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล<br>และความรับผิดชอบ        | ✓ | - | ✓ |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการใช้ไอที | ✓ | ✓ | ✓ |

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี