

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนกฎหมายและการเมือง
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2551128
ชื่อวิชา การเมือง การปกครอง และการบริหาร
Politics, Government and Administration

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 2) ประเภทของรายวิชา : วิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ
- 2) อาจารย์ผู้สอน: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี รอดประเสริฐ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 1

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

หลักรัฐศาสตร์

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคารเฉลิมเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ (บัณฑิตวิทยาลัย)

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 16 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของวิวัฒนาการ โครงสร้างอำนาจ สถาบัน ระบบ และอุดมการณ์ของการเมืองการปกครองไทย รวมถึงมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของวัฒนธรรมการเมืองมีส่วนร่วมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการปกครอง และการบริหารงานของประเทศไทย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้กับการเรียนการทำงานร่วมกับเพื่อนในห้องเรียนโดยสามารถสืบค้นค้นข้อมูลเพื่อการทำงานในการเรียนได้อย่างเหมาะสมมีคุณภาพ มีพฤติกรรม คุณธรรม จริยธรรม ในการเรียน การทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน และการทำงานร่วมกับผู้อื่นในอนาคต อีกทั้ง สามารถสื่อสารเรื่องราวเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง และการบริหารงานของประเทศไทยให้ผู้ได้รับรู้เข้าใจได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างอำนาจ สถาบัน และระบบการเมืองการเมืองการปกครอง อุดมการณ์และวัฒนธรรมการเมืองมีส่วนร่วมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง การปกครอง และการบริหาร การวิเคราะห์แนวความคิด พฤติกรรม ปัญหา แนวทางการพัฒนาการเมือง การปกครอง สถาบันทางการเมืองและการบริหาร ให้มีรูปแบบและกระบวนการเพื่อการจัดสรรประโยชน์สาธารณะสู่ประชาชน

A study of Thai politics evolution; political structure; authorities; institutions; political systems; political ideologies and political participation culture; relations among politics, governments, and administration; analyzing concepts, behaviors, problems, and developing of political institutions and administration in order to established forms and functions for beneficial public contribution

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
35 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	แนะนำให้คำปรึกษา ในการ เรียนรู้เพิ่มเติมจากแหล่ง ความรู้ หรือหนังสือ ต่างๆ ตาม ความ ต้องการ ของ นักศึกษา ทั้งแบบรายกลุ่ม และรายบุคคล	10 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา โดยให้นักศึกษาลงพื้นที่ทัศน ศึกษาจากบทเรียนที่อาจารย์ ได้บรรยายในชั้นเรียน	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา ในการให้นักศึกษา ได้ค้นคว้าหาความ รู้เพิ่มเติมจากแหล่ง เรียนรู้อื่น

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
	เพื่อให้ผู้ศึกษามีความเข้าใจ ในเนื้อหารายวิชา อีกทั้งเป็น การทบทวนเนื้อหาวิชา ส่วนที่ผู้ศึกษายังมีความ เข้าใจไม่ชัดเจน โดยเฉพาะ ผู้ศึกษาที่มีคะแนนในการ ทำงานระหว่างภาคเรียนไม่ เป็นที่น่าพอใจ		นอกเหนือจาก บทเรียนที่ได้เรียน ในชั้นเรียน

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาหลังจากการสอนในแต่ละสัปดาห์ หรือ
การแจ้งผ่านระบบ Social Network เช่น Facebook หรือ Line

2) อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความ
ต้องการของนักศึกษาในช่วงเวลาที่อาจารย์ว่างจากการสอนและการทำงานอื่นๆ โดยจัดช่วงเวลาใน
การให้คำปรึกษา อย่างน้อย 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และเน้นผู้ศึกษาที่มีผลการเรียนไม่เป็นที่น่าพอใจ
หรือตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษามีพฤติกรรมและประพฤติน้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล และมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม</p>	<p>มีการทำข้อตกลงระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในสัปดาห์แรกของการจัดการเรียนการสอนเพื่อการตกลงเวลาในการเข้าเรียน งานที่จะต้องทำส่งในรายวิชา ที่มีทั้งแบบเดี่ยวว่าข้อมูลถูกต้องมีการอ้างอิง ส่งตรงต่อเวลา และแบบกลุ่มในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้หรือไม่ มีการแบ่งงานตามความถนัดหรือไม่ และเข้าไปช่วยเพื่อทำงานหรือเปล่า อีกทั้ง ดูการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม จิตอาสาในการเข้าร่วมกิจกรรมหากได้รับการร้องขอ</p>	<p>สังเกตจากพฤติกรรมในห้องเรียน การเข้าชั้นเรียน การทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งแบบ งานเดี่ยว และงานกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ส่วนรวมของห้องเรียน หลักสูตร หรือโรงเรียน</p>	1-15	70%
<p>ด้านความรู้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของวิวัฒนาการทางการเมืองการปกครอง โครงสร้างอำนาจ สถาบันและระบบการเมืองการปกครอง เข้าใจในเรื่องของอุดมการณ์ วัฒนธรรมการมีส่วนร่วมทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการบริหารประเทศ</p>	<p>มีการบรรยายพร้อมการยกตัวอย่างประกอบในหัวข้อแต่ละสัปดาห์ที่เตรียมไว้ อีกทั้งมี วิดีทัศน์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนให้ได้ศึกษา และมีการพานักศึกษาไปศึกษาดูงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน เช่น นิทรรศรัตนโกสินทร์ พิพิธภัณฑ์รัฐสภา หรือการบริหารงานในกระทรวง กรม ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มีการทดสอบหลังจากการเรียนในสัปดาห์ที่สอนเนื้อหาจบ ในแต่ละหัวข้อ อีกทั้งมีการเข้าร่วมกิจกรรมในการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ และเขียนสรุปส่ง และการทดสอบย่อยและการสอบปลายภาค</p>	1-16	30%
<p>ด้านทักษะทางปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ ถึงพฤติกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้น ให้นักศึกษารวมกลุ่มกันเพื่อระดมความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการเมืองการปกครอง และการบริหารงานประเทศ โดยอาจจะให้มีการสืบค้นข้อมูลนอกห้องเรียน และสมมติบทบาทหากตนเองสามารถที่จะออกนโยบายในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาในส่วนที่ดี โดยใช้กระบวนการในการแสดงความคิดเห็นและการสัมมนาในหัวข้อและสรุปในห้องเรียน โดยการแบ่งกลุ่ม</p>	<p>มีการบรรยายในหัวข้อที่เตรียมไว้ และยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ให้นักศึกษารวมกลุ่มกันเพื่อระดมความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการเมืองการปกครอง และการบริหารงานประเทศ โดยอาจจะให้มีการสืบค้นข้อมูลนอกห้องเรียน และสมมติบทบาทหากตนเองสามารถที่จะออกนโยบายในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาในส่วนที่ดี โดยใช้กระบวนการในการแสดงความคิดเห็นและการสัมมนาในหัวข้อและสรุปในห้องเรียน โดยการแบ่งกลุ่ม</p>	<p>สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดในห้องเรียน และตรวจงานที่ส่ง หลังร่วมกันระดมความคิดเห็นทั้งจากในห้องเรียนและการค้นหาข้อมูลจากภายนอกดูคุณภาพ การอ้างอิง และการเลือกข้อมูลในการนำมาตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมในห้องเรียน</p>	1-15	70%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม อีกทั้ง ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น หรือเข้ากับบุคคลอื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลาย เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และดำเนินชีวิตตนเองในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>มีการบรรยายในหัวข้อที่เตรียมไว้ และยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ให้นักศึกษารวมกลุ่มกันเพื่อระดมความคิดเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการเมืองการปกครอง และการบริหารงานประเทศ โดยอาจจะให้มีการสืบค้นข้อมูลนอกห้องเรียน และสมมติบทบาทหากตนเองสามารถที่จะออกนโยบายในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาในส่วนที่ดี โดยใช้กระบวนการในการแสดงความคิดเห็นและการสัมมนาในหัวข้อและสรุปในห้องเรียน โดยการแบ่งกลุ่ม</p>	<p>สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดในห้องเรียน และตรวจงานที่ส่ง หลังร่วมกันระดมความคิดเห็นทั้งจากในห้องเรียนและการค้นหาข้อมูลจากภายนอก ดูคุณภาพ ดูการอ้างอิง และการเลือกข้อมูลในการนำมาตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมในห้องเรียน</p>	1-15	70%
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>สามารถใช้ชีวิตในการเรียน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับโยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่รอบตัวได้อย่างเหมาะสมในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีคุณภาพ หรือเพื่อการสื่อสารด้านอื่นๆ</p>	<p>มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องของการเมืองการปกครองไทย และการบริหารราชการ โดยศึกษาในส่วนของกรปฏิรูปในแต่ละสมัย รวมถึงการพัฒนาการเมืองการปกครอง โดยให้ทำงานเป็นกลุ่มในรูปแบบการทำรายงานการค้นคว้า จากนั้นนำข้อมูลที่มานำเสนอในรูปแบบการสัมมนาโดยแต่ละกลุ่มจะได้หัวข้อในการศึกษาที่แตกต่างกัน</p>	<p>ประเมินผลจากงานที่นักศึกษานำมาส่งที่ได้มีการค้นคว้าและการอ้างอิงมาอย่างมีคุณภาพ ถูกตามหลักการ และประเมินผลจากการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของการสัมมนาในชั้นเรียน</p>	1-15	70%

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำรายละเอียดวิชา ทำข้อตกลงในการจัดการเรียนการสอนและ การให้คะแนน หลักการเมืองการปกครอง หลักการบริหาร	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. เปิดรายละเอียดวิชา มคอ 3 ให้นักศึกษา ดูว่าจะต้องเรียนอะไรบ้าง มีหัวข้อใด ภาพรวมในการเรียนรายวิชานี้เป็นอย่างไร 2. ทำข้อตกลงกับนักศึกษาในการจัดการ เรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน และ การส่งงานที่จะต้องทำตลอดภาคการศึกษา 3. บรรยายในหัวข้อที่จัดเตรียมมาในสัปดาห์ กิจกรรม/ใบงาน : 1. บรรยายให้ความรู้ประกอบสไลด์ ใน หัวข้อ หลักการที่ประเทศไทยใช้ในการจัด เมืองการปกครอง รวมถึงหลักการบริหาร ราชการภายในประเทศ 2. รายละเอียดวิชา มคอ 3 3. เอกสารประกอบการเรียน	1. มคอ.3 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Power Point	-	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
2 (3 ชม.)	การเมืองการปกครองไทย และหลักการ บริหารในสมัยสุโขทัย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่อง ของการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย การบริหารราชการสมัยสุโขทัย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. VDO เรื่องการก่อเกิด สุโขทัย	วัดจากแบบทดสอบ วัดจากกิจกรรมในห้องเรียน ร้อยละ 40 จากคะแนนระหว่างภาค เรียน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ชมวิดีโอทัศน์ เกี่ยวกับการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเรื่องที่สนใจ หรือเรื่องที่เกิดความสงสัย</p> <p>3. ให้นักศึกษาเขียนสรุปการเมืองการปกครอง และหลักการบริหารสมัยสุโขทัย เพื่อเป็นคะแนนในการทดสอบย่อย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. Power Point</p> <p>2. วิดีทัศน์เรื่องสุโขทัย</p> <p>3. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย</p>	4. แบบเก็บคะแนน ทดสอบย่อย		
3 (3 ชม.)	การเมืองการปกครอง และการหลักการบริหารสมัยอยุธยาตอนต้น	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่องของการเมืองการปกครองสมัยอยุธยาตอนต้น การบริหารราชการสมัยสุโขทัย</p> <p>2. ชมวิดีโอทัศน์ เกี่ยวกับการเมืองการปกครองสมัยอยุธยาตอนต้น และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเรื่องที่สนใจ หรือเรื่องที่เกิดความสงสัย</p> <p>3. ให้นักศึกษาเขียนสรุปการเมืองการปกครอง และหลักการบริหารสมัยอยุธยาตอนต้น เพื่อเป็นคะแนนในการทดสอบย่อย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. Power Point</p>	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. VDO เรื่องการก่อเกิดอาณาจักรอยุธยา 4. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย	วัดจากแบบทดสอบ วัดจากกิจกรรมในห้องเรียน ร้อยละ 40 จากคะแนนระหว่างภาคเรียน	ผศ.ภาวิณี รอดประเสริฐ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. วิดีทัศน์เรื่องการเกิดอยุธยา 3. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย			
4 (3 ชม.)	การเมืองการปกครอง และหลักการบริหาร สมัยอยุธยาตอนปลาย การปฏิรูปการ ปกครองสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่อง ของการเมืองการปกครองสมัยอยุธยาตอน ปลายสมัยการปฏิรูปการปกครอง 2. ชมวิดีโอทัศน์ เกี่ยวกับการเมืองการ ปกครองการปฏิรูปสมัยสมเด็จพระบรมไตร โลกนาถ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ในเรื่องที่สนใจ หรือเรื่องที่เกิดความสงสัย 3. อภิปรายร่วมกันในห้องในเรื่องของความ เหมือนหรือความแตกต่างในการเมืองการ ปกครองและการบริหารระหว่างสมัยสุโขทัย และสมัยอยุธยา 4. ให้นักศึกษาเขียนสรุปการเมืองการ ปกครอง และหลักการบริหารที่แตกต่าง ระหว่างสมัยสุโขทัยและอยุธยา เพื่อเป็น คะแนนในการทดสอบย่อย กิจกรรม/ใบงาน : 1. Power Point 2. วิดีทัศน์เรื่องการปฏิรูปสมัยพระบรมไตร โลกนาถ 3. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. VDO เรื่องการปฏิรูป การเมืองการปกครองสมัย พระบรมไตรโลกนาถ 4. แบบเก็บคะแนนทดสอบ ย่อย	วัดจากแบบทดสอบ วัดจากกิจกรรมในห้องเรียน ร้อยละ 40 จากคะแนนระหว่างภาค เรียน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	การเมืองการปกครอง และหลักการบริหาร สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น และการปฏิรูปสมัยรัชกาลที่ 5	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่อง ของการเมืองการปกครองสมัยธนบุรีและ สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น และการปฏิรูป สมัยรัชกาลที่ 5 2. ชมวิดีโอทัศน์ เกี่ยวกับก่อกำเนิดกรุงรัตน โกสินทร์ การปฏิรูปสมัยรัชกาลที่ 5 และ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเรื่องที่สนใจ หรือเรื่องที่เกิดความสงสัย 3. อภิปรายร่วมกันในห้องในเรื่องของความ เหมือนหรือความแตกต่างในการเมืองการ ปกครองและการบริหารระหว่างสมัยอยุธยา และสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น และการ ปฏิรูปสมัยรัชกาลที่ 5 4. ให้นักศึกษาเขียนสรุปการเมืองการ ปกครอง และหลักการบริหารที่แตกต่าง ระหว่างสมัยอยุธยาและสมัยรัตนโกสินทร์ ตอนต้น และการปฏิรูปสมัยรัชกาลที่ 5 เพื่อเป็นคะแนนในการทดสอบย่อย 5. อธิบายถึงการเข้าชมนิทรรศการใน สัปดาห์ต่อไป กิจกรรม/ใบงาน : 1. Power Point	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. VDO เรื่องการก่อกำเนิด กรุงรัตนโกสินทร์ และการ ปฏิรูปสมัยรัชกาลที่ 5 4. แบบเก็บคะแนนทดสอบ ย่อย 5. เอกสารการนำชม นิทรรศการ	วัดจากแบบทดสอบ วัดจากกิจกรรมในห้องเรียน ร้อยละ 40 จากคะแนนระหว่างภาค เรียน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. วิดีทัศน์ เรื่อง การก่อกำเนิดกรุงรัตนโกสินทร์ 3. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย			
6 (3 ชม.)	การศึกษาดูงาน ณ นิทรรศรัตนโกสินทร์	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. เดินทางไปยังนิทรรศการ ตามที่ผู้สอนได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการนำคณะนักศึกษาเข้าชมพร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์วิทยากรนำชม 2. เอกสารประกอบการชมนิทรรศการ 3. ตอบคำถามหลังจากการชมนิทรรศการ กิจกรรม/ใบงาน : 1. เอกสารนำชมนิทรรศการ 2. แบบทดสอบหลังการเข้าชมนิทรรศการ 3. การชมนิทรรศการและมีวิทยากรบรรยายให้ความรู้	1. นิทรรศการนิทรรศการรัตนโกสินทร์ 2. เอกสารนำชมนิทรรศการ 3. เอกสารแบบทดสอบหลังการชมนิทรรศการ	วัดจากแบบทดสอบ วัดจากเข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียน ร้อยละ 40 จากคะแนนระหว่างภาคเรียน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
7 (3 ชม.)	การเมืองการปกครองและหลักการบริหารสมัยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครองและหลักการบริหาร รวมถึงเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองของประเทศไทย	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่องของการเมืองการปกครองสมัยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง และเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองไทย 2. ชมวิดีโอเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง และเปิดโอกาสให้	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. VDO เรื่องเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครองไทยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 4. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย	วัดจากแบบทดสอบ วัดจากการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน ร้อยละ 40 จากคะแนนระหว่างภาคเรียน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>นักศึกษาซักถามในเรื่องที่สนใจ หรือเรื่องที่เกิดความสงสัย</p> <p>3. อภิปรายร่วมกันในห้องในเรื่องของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง และเหตุการณ์สำคัญที่เกิดหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง</p> <p>4. ให้นักศึกษาเขียนสรุปการเมืองการปกครอง และหลักการบริหารหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง และหลังจากเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองการปกครอง เพื่อเป็นคะแนนในการทดสอบย่อย</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point 2. วิดีทัศน์เรื่องเหตุการณ์สำคัญทางการเมืองไทยในการเปลี่ยนแปลงการปกครอง และหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 3. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย 4. อธิบายเกี่ยวกับการเข้ามพิพิธภัณฑสถานไทย 			
8 (3 ชม.)	ศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑสถานไทย	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เดินทางไปยังอาคารรัฐสภา ตามที่ผู้สอนได้ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการนำคณะนักศึกษาเข้าชมพร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์วิทยากรนำชม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พิพิธภัณฑสถาน 2. วิดีทัศน์เกี่ยวกับรัฐสภาไทย 3. เอกสารแบบทดสอบหลังการชมพิพิธภัณฑสถาน 	<p>วัดจากแบบทดสอบ</p> <p>วัดจากการร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียน</p> <p>ร้อยละ 40 จากคะแนนระหว่างภาคเรียน</p>	<p>ผศ.ภาวินี</p> <p>รอดประเสริฐ</p>

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2. ชมวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับกระบวนการรัฐสภา ของไทย 3. ตอบคำถามหลังจากการชมนิทรรศการ กิจกรรม/ใบงาน : 1. วิดีทัศน์เกี่ยวกับรัฐสภาไทย 2. แบบทดสอบหลังการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ 3. การชมพิพิธภัณฑ์รัฐสภาและมีวิทยากร บรรยายให้ความรู้			
9 (3 ชม.)	โครงสร้างอำนาจ วัฒนธรรมการมีส่วนร่วม ทางการเมือง กรณีตัวอย่างในการมีส่วน ร่วมทางการเมือง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่อง ของโครงสร้างอำนาจ วัฒนธรรมการมีส่วน ร่วมทางการเมือง 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วน ร่วมทางการเมืองในประเทศไทยที่เคย เกิดขึ้นในครั้งสำคัญ และเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามในเรื่องที่สนใจ หรือเรื่อง ที่เกิดความสงสัย 3. อภิปรายร่วมกันในห้องในเรื่องของการมี ส่วนร่วมทางการเมือง ของประชาชนใน ประเทศไทย 4. ให้นักศึกษาเขียนสรุปกรณีศึกษาในเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนใน ประเทศไทย เพื่อเป็นคะแนนในการทดสอบ ย่อย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการมี ส่วนร่วมทางการเมืองของ ประเทศไทย 4. แบบเก็บคะแนนทดสอบ ย่อย	วัดจากแบบทดสอบ วัดจากการเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน ร้อยละ 40 จากคะแนนระหว่างภาค เรียน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. Power Point 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประเทศไทย 3. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย			
10 (3 ชม.)	ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองการปกครองและการบริหาร กรณีตัวอย่างในการนำนโยบายไปปฏิบัติ	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองการปกครองและการบริหารในประเทศไทย 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองการปกครองและการบริหาร และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในเรื่องที่สนใจ หรือเรื่องที่เกิดความสงสัย 3. อภิปรายร่วมกันในห้องในเรื่องของความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองการปกครองและการบริหาร 4. ให้นักศึกษาเขียนสรุปกรณีศึกษาในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองการปกครองและการบริหาร กิจกรรม/ใบงาน : 1. Power Point 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประเทศไทย 3. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองการปกครองและการบริหาร 4. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย	วัดจากแบบทดสอบ วัดจากการร่วมกิจกรรมในห้องเรียน ร้อยละ 40 จากคะแนนระหว่างภาคเรียน	ผศ.ภาวิณี รอดประเสริฐ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
11 (3 ชม.)	ศึกษาปัญหาในเรื่องการเมืองการปกครอง และนำไปสู่การบริหารของประเทศไทย โดยการอภิปรายระดมสมองในห้องเรียน เพื่อสรุปประเด็นปัญหาและจะได้นำไปหาแนวทางแก้ไขในสัปดาห์ต่อไป	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยายประกอบสไลด์ที่เตรียมมาในเรื่อง ปัญหาในเรื่องการเมืองการปกครอง และนำไปสู่การบริหารของประเทศไทย 2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในเรื่องการเมืองการปกครอง และอภิปรายระดมสมองในห้องเรียนเพื่อสรุปประเด็นปัญหาและจะได้นำไปหาแนวทางแก้ไขในสัปดาห์ต่อไป 3. ให้นักศึกษาเขียนสรุปกรณีศึกษาในเรื่อง อภิปรายระดมสมองในเรื่องปัญหาในเรื่องการเมืองการปกครอง และนำไปสู่การบริหารของประเทศไทย เพื่อสรุปประเด็น และแนวทางการทำงานในสัปดาห์ต่อไป กิจกรรม/ใบงาน : 1. Power Point 2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในเรื่องการเมืองการปกครอง และนำไปสู่การบริหารของประเทศไทย 3. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. กรณีศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองการปกครองและการบริหาร 4. แบบเก็บคะแนนทดสอบย่อย	วัดการแบบทดสอบ วัดจากการเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน ร้อยละ 40 จากคะแนนระหว่างภาคเรียน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
12 (3 ชม.)	ระดมสมองเพื่อการพัฒนา และหาแนวทางแก้ไขจากปัญหาที่ได้เรียนในสัปดาห์ที่ผ่านมา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. นำประเด็นปัญหาที่ได้จากการระดมสมองในสัปดาห์ที่แล้ว เพื่อการหาแนวทางแก้ไข	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. Power Point 3. สรุปแนวทางแก้ไขปัญหา	วัดจากการเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน ร้อยละ 20 จากคะแนนระหว่างภาคเรียน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มตามความสมัครใจ เพื่อหาแนวทางแก้ไข โดยการค้นคว้าหา ข้อมูลจากส่วนอื่นๆ ที่ได้รับการแนะนำ จากผู้สอน</p> <p>3. ร่วมกันสรุปแนวทางแก้ไขปัญหาในการ บริหารงานในประเทศไทย</p> <p>4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อการจัดสัมมนา ในหัวข้อปัญหา และแนวทางการแก้ไขใน เรื่องการเมืองการปกครองและการบริหาร ในแต่ละข้อเพื่อค้นคว้าข้อมูลและเตรียมการ สัมมนาในสัปดาห์ต่อไป</p> <p>กิจกรรม/ใบงาน :</p> <p>1. Power Point</p> <p>2. กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในเรื่อง การเมืองการปกครอง และนำไปสู่การ บริหารของประเทศไทยเพื่อการระดมสมอง หาแนวทางแก้ไข</p> <p>3. ได้แนวทางแก้ไขปัญหาเป็นเอกสารเพื่อ การเก็บคะแนนทดสอบย่อย</p>	4. เอกสารสรุปแนวทางการ แก้ไขปัญหาเพื่อการเก็บ คะแนนทดสอบย่อย		
13 (3 ชม.)	มอบหมายงานกลุ่มในการศึกษาค้นคว้าใน หัวข้อที่กำหนดเพื่อนำเสนอในรูปแบบ ของการสัมมนาย่อยในห้องเรียน	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน :</p> <p>1. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ นำเชื่อถือเพื่อการจัดทำรายงาน และนำ ข้อมูลที่มาจัดการสัมมนาในห้องเรียนเพื่อให้ นักศึกษากลุ่มอื่นทราบถึงข้อมูลในหัวข้อของ</p>	<p>1. กิจกรรมการสัมมนาใน หัวข้อที่ได้รับมอบหมายใน ห้องเรียน</p> <p>2. เอกสารประกอบการ สัมมนา</p>	วัดจากงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย วัดการทำงานร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 40 จากคะแนนระหว่างภาค เรียน	ผศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ตนเอง ที่แตกต่างในแต่ละกลุ่มจากแหล่งข้อมูลต่างๆ 2.จัดเตรียมการสัมมนาในห้องเรียน 3. จัดเตรียมเอกสารในหัวข้อของตนเองเพื่อการสัมมนา กิจกรรม/ใบงาน : 1.การสัมมนาในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 2.เอกสารประกอบการสัมมนา			
14 (3 ชม.)	สัมมนากลุ่มย่อยของนักศึกษาจากประเด็นที่ได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลมา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.การจัดเตรียมห้องเรียนเพื่อการสัมมนาและการเชิญอาจารย์หรือแขกผู้มีเกียรติในการเข้ารับฟังการสัมมนาจากข้อมูลที่ค้นคว้ามาในหัวข้อของตนเอง 2.การสัมมนาในหัวข้อที่ตนเองได้รับมอบหมายในห้องเรียน กิจกรรม/ใบงาน : 1.การสัมมนาในห้องเรียน 2.เอกสารประกอบการสัมมนา 3.เอกสารสรุปการสัมมนาเพื่อการวัดผล	1.กิจกรรมการสัมมนาในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียน 2. เอกสารประกอบการสัมมนา 3.เอกสารสรุปผลการสัมมนาเพื่อการวัดผล	วัดจากเอกสารการสัมมนา วัดจากกิจกรรมในห้องเรียน ร้อยละ 40 จากคะแนนระหว่างภาคเรียน	ศศ.ภาวินี รอดประเสริฐ
15 (3 ชม.)	สัมมนากลุ่มย่อยของนักศึกษาจากประเด็นที่ได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลมา การสรุปทเรียนที่ได้ศึกษามาตลอดภาคเรียน เพื่อการเตรียมตัวสอบปลายภาค	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1.การจัดเตรียมห้องเรียนเพื่อการสัมมนาและการเชิญอาจารย์หรือแขกผู้มีเกียรติในการเข้ารับฟังการสัมมนาจากข้อมูลที่ค้นคว้ามาในหัวข้อของตนเอง	1.กิจกรรมการสัมมนาในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายในห้องเรียน 2. เอกสารประกอบการสัมมนา	วัดจากเอกสารการสัมมนา วัดจากกิจกรรมในห้องเรียน ร้อยละ 40 จากคะแนนระหว่างภาคเรียน	ศศ.ภาวินี รอดประเสริฐ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		2.การสัมมนาในหัวข้อที่ตนเองได้รับมอบหมายในห้องเรียน 3.สรุปบทเรียนที่ได้ศึกษามาตลอดภาคเรียนเพื่อเตรียมตัวสอบปลายภาค กิจกรรม/ใบงาน : 1.การสัมมนาในห้องเรียน 2.เอกสารประกอบการสัมมนา 3.เอกสารสรุปการสัมมนาเพื่อการวัดผล	3.เอกสารสรุปผลการสัมมนาเพื่อการวัดผล 4.ตัวอย่างข้อสอบปลายภาค		
16 (2.00 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

คะแนนระหว่างภาคเรียน	70%	ประกอบด้วย
- แบบทดสอบย่อย		20%
- งานกลุ่ม ค้นคว้า นำเสนอ สัมมนา		20%
- การเข้าร่วมกิจกรรมในห้องเรียน นอกห้องเรียน		20%

คะแนนพฤติกรรมความรับผิดชอบ จิตพิสัย 10%

สอบปลายภาค 30%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B ⁺
75-84	B
70-74	C ⁺
60-69	C
55-59	D ⁺
50-54	D
0-50	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ภาวินี รอดประเสริฐ, 2560, เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาการเมืองการปกครอง และการบริหาร, มหาวิทยาลัยสวนดุสิต, กรุงเทพฯ.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปี พ.ศ. 2560
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2546-2550)
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2551- 2555)
ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2556-2561)
พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2545
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2539). **อนาคตผู้นำทางการเมืองไทยในสองทศวรรษ**

หน้า. กรุงเทพฯ: เอช.เอ็น.กรุ๊ป.

ชัยวัฒน์ สถาอานันท์. (2549). **สันติทฤษฎี/วิถีวิวัฒนาการ**. กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2538). **การปฏิรูปการเมือง**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุขุมและบุตร.

เชาวนะ ไตรมาศ. (2540). **พรรคการเมือง: ภูมิหลังทางโครงสร้าง-หน้าที่**. กรุงเทพฯ:

สถาบันนโยบายศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ พ่วงพิศ. (2548). “แนวคิดในการศึกษาประวัติศาสตร์กับการเมืองการปกครองไทย”

ในประมวลสาระชุดวิชา **การเมืองการปกครองไทย.**, หน่วยที่1-5, หน้า 121-127,(พิมพ์ครั้งที่2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. (2527). **การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา**. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณการพิมพ์.

ประหยัด หงษ์ทองคำ. (2548). “การเลือกตั้งกับระบอบประชาธิปไตย” ในประมวลสาระชุด

วิชา **การเมืองการปกครองไทย.**, หน่วยที่ 1-5, หน้า 243-246. (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ. (2523). **ระบบพรรคการเมืองและปัญหาพรรคการเมืองไทย**.

กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

พรรคศักดิ์ ผ่องแผ้ว. (2534). “การเลือกตั้งกับการพัฒนาทางการเมืองไทย”. เอกสารการสอน

ชุดวิชา**ปัญหาการพัฒนาการเมืองไทย.**, หน้า 201. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พรรคศักดิ์ ผ่องแผ้ว และ พลศักดิ์ จิระไกรศิริ (บรรณาธิการ). (2524). **วัฒนธรรมทางการเมืองไทย**. กรุงเทพมหานคร: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.

กรุงเทพฯ: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย.

พิทยา ว่องกุล. (2541). **ธรรมนูญจุดเปลี่ยนประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินติ้งแอนด์

พับลิชชิง.

รสนิน ศิริยะพันธุ์ และคณะ. (2552). “การเมืองการปกครองสมัยกรุงศรีอยุธยา พ.ศ. 1893-

2112” ในเอกสารประกอบการสอนชุดวิชา **ประวัติศาสตร์สังคมและการเมือง,** หน่วยที่ 1-7, หน้า 41. (พิมพ์ครั้งที่ 7 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). นนทบุรี:

มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.

ลิขิต ธีรเวคิน. (2550). **วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย** (พิมพ์ครั้งที่ 10 แก้ไข

ปรับปรุง). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิวัฒน์ เขียมไพรวรรณ. (2540). “วัฒนธรรมทางการเมืองกับพัฒนาการทางการเมืองไทย”.

ในเอกสารการสอนชุดวิชา ปัญหาพัฒนาการทางการเมืองไทย., หน่วยที่1-8, หน้า 177. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วัชรวิทย์ ไชยสาร. (2545). การเมืองภาคประชาชน : พัฒนาการการมีส่วนร่วมในทางการเมืองประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม และพหุการเมือง. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สถาบันพระปกเกล้า. (2544). คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของชุมชน. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

_____. (2550). 1 ทศวรรษแห่งการปฏิรูปการเมือง: ผลงาน ปัญหา และอุปสรรค วิทยาลัยการเมืองการปกครอง. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

_____. (2552). บูรณาการงานวิจัย: นักการเมืองท้องถิ่นและพฤติกรรมการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร 2550. เอกสารสรุปการเสวนา บูรณาการงานวิจัย 2552 เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2552 (หน้า135-142). กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

สุจิต บุญบงการ. (2537). การพัฒนาทางการเมืองของไทย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างทหาร สถาบันทางการเมืองและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา โดยประเมินหลังจากจบภาคการศึกษาหรือจากการจัดการเรียนการสอนไปได้ในช่วงเวลาหนึ่งตามที่หน่วยงานเจ้าของแบบประเมินกำหนด
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน โดยประเมินระหว่างภาคการศึกษา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษาโดยใช้แบบประเมินของคณะ และแบบประเมินของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษาโดยวัดจากงานที่ส่งว่าครบถ้วนตามที่ได้รับหมายหรือไม่ และมีคุณภาพถูกต้องเพียงใด

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป โดยปรับปรุงในรายละเอียดการจัดการเรียนการสอน มคอ.3 โดยดูจาก มคอ.5 และผลการประเมินจากทั้ง 2 ส่วนประกอบในการปรับปรุง

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4 โดยประเมินในทุกด้าน และดูจากผลการเรียนหลังจบภาคการศึกษา และระบุข้อค้นพบใน มคอ.5 เพื่อการปรับปรุงในแต่ละด้านต่อไป

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี มีการพิจารณาในบางกรณีหากมีเหตุผลสมควร หรือไม่ก็ให้ผลการเรียน | เพื่อรอการพิจารณา