

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจถึงหลักกฎหมายเรื่องพินัยกรรม วิธีจัดการและปันททรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถร่างพินัยกรรมได้อย่างถูกต้องตามเจตนารมณ์ของเจ้ามรดก

ดังนั้นการปรับปรุงรายวิชากฎหมายล้มละลายมรดกจึงมีเป้าหมายในการปรับปรุงให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในยุคปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้แบบบูรณาการไปปฏิบัติใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับบทบัญญัติทั่วไปของมรดก สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก พินัยกรรม วิธีจัดการและปันททรัพย์มรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 และการ ผีกร่างพินัยกรรม

A study of general principles of Succession, the statutory right of inheritance, wills, the management of estates, vacant estates including prescription according to the Civil and Commercial Code Book 6; Practice drafting wills

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านทาง web site ของคณะ/หลักสูตร/ระบบบริหารการศึกษา
- อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนานิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม
- 2) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างสอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 4) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและใส่ใจต่อปัญหาต่างๆในสังคม

1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมรดก
- 2) กำหนดประเด็นปัญหาเพื่อให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษายกประเด็นที่น่าสนใจขึ้นเป็นหัวข้อในการอภิปรายหน้าชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) มีความรู้และความเข้าใจหลักความสำคัญของกฎหมาย ระบบ กลไก และความสัมพันธ์กับสถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม
- 2) สามารถนำหลักการ แนวคิด และบทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการหรือแนวคิดทางกฎหมายที่ศึกษาเพื่อนำไปศึกษาค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือศึกษาวิจัย หรือค้นคว้าเพื่อใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ
- 4) ตระหนักรู้และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- 2) นำเสนอรายงานจากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความสามารถในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และวิเคราะห์สถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องระหว่างกฎหมาย สถาบันภาครัฐ และความยุติธรรมในสังคม

○2) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น อย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี

3) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลอื่น ตลอดจนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

4) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง และการรับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

5) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 วิธีการสอน

1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน

2) อภิปรายกลุ่ม

3) วิเคราะห์ปัญหาต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมรดก

3.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างสร้างสรรค์

○3) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ การควบคุมอารมณ์และความอดทน

4) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

4.2 วิธีการสอน

1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล และมอบหมายให้อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

3) การนำเสนอรายงาน

4.2 วิธีการประเมินผล

1) ประเมินตนเอง และเพื่อน

2) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●1) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน เพื่อเรียบเรียงและจัดทำเอกสารสำคัญต่างๆ

○2) มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

3) สามารถสื่อสารประเด็นทางนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า

การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

5.2 วิธีการสอน

- 1) การนำเสนอข้อมูล และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง

และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและสอบถาม ความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย มรดก แนะนำวิธีการเรียน และการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย รวมถึงอธิบายเกณฑ์การให้ คะแนน และเกณฑ์ที่ใช้ในการ ประเมินผล มอบหมายรายงาน กลุ่มและรายงานเดี่ยว	3	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและ อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชาเกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ กฎหมายมรดก และร่วมแสดงความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน PowerPoint	อ.สร้อย ไชยเดช
2	บรรยายและอภิปรายข้อ กฎหมายเกี่ยวกับบททั่วไป ความหมายของกฎหมายมรดก -การเป็นทายาท - การตัดมิให้รับมรดก การสละ มรดก -รวมทั้งศึกษากรณีศึกษาและ ข้อเท็จจริงจากคำพิพากษาศาลฎีกา	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษา ข้อมูล กรณี ศึกษา ทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4.นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน PowerPoint	อ.สร้อย ไชยเดช
3	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ สิทธิโดยธรรมในการรับมรดก ศึกษาข้อเท็จจริงจากคำ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม	อ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	พิพาทภาษี		3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4. นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน PowerPoint	
4	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ การแบ่งทรัพย์สินมรดกระหว่าง ทายาทโดยธรรมในลำดับและ ชั้นต่างๆ		1. บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4. นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของศาล แพ่ง	อ.สร้อย ไชยเดช
5	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ การแบ่งส่วนมรดกของทายาท โดยธรรมในลำดับและชั้นต่างๆ -ญาติ -คู่สมรส	3	1. บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 4. นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของศาล แพ่ง	อ.สร้อย ไชยเดช
6	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ พินัยกรรม -บทเบ็ดเสร็จทั่วไป	3	1. บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม	อ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของศาล แพ่ง</p>	
7	<p>บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ พินัยกรรม</p> <p>-แบบพินัยกรรม</p> <p>-ผลและการตีความแห่ง พินัยกรรม</p> <p>-พินัยกรรมที่ตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย</p> <p>2. สรุปและซักถาม</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของ กระทรวงยุติธรรม</p>	อ.สร้อย ไชยเดช
8	<p>บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ พินัยกรรม</p> <p>-การเพิกถอนและการตกไปแห่ง พินัยกรรมหรือข้อกำหนด พินัยกรรม</p> <p>-ความเสียเปล่าแห่งพินัยกรรม หรือข้อกำหนดพินัยกรรม</p>	3	<p>1. บรรยายเนื้อหาประกอบตัวบท กฎหมาย</p> <p>2. สรุปและซักถาม</p> <p>3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทาง อินเทอร์เน็ต และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก</p> <p>2. สื่อการสอน PowerPoint</p> <p>3. เอกสารแผ่นพับความรู้ของ กระทรวงยุติธรรม</p>	อ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	บรรยายและอภิปราย ข้อ กฎหมายเกี่ยวกับวิธีจัดการและ พันธทรัพย์มรดก	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางที่ น่าสนใจที่เกิดขึ้นจริง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	อ.สร้อย ไชยเดช
10	บรรยายและอภิปราย ข้อ กฎหมายเกี่ยวกับผู้จัดการมรดก	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางที่ น่าสนใจที่เกิดขึ้นจริง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายล้มละลาย 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	อ.สร้อย ไชยเดช
11	บรรยายและอภิปราย ข้อ กฎหมายเกี่ยวกับการรวบรวม จำหน่ายทรัพย์มรดกเป็นตัวเงิน และการชำระหนี้กับแบ่งปัน ทรัพย์มรดก	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยบท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางที่ น่าสนใจที่เกิดขึ้นจริง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	อ.สร้อย ไชยเดช

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	บรรยายและอภิปราย ข้อ กฎหมายเกี่ยวกับการแบ่งมรดก	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางที่ น่าสนใจที่เกิดขึ้นจริง 4.อภิปรายกลุ่มและร่วมกันแสดง ความคิดเห็น สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	อ.สร้อย ไชยเดช
13	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ มรดกที่ไม่มีผู้รับ	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยท กฎหมาย 2. สรุปและซักถาม 3. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า ศึกษาข้อมูลกรณีศึกษาทางที่ น่าสนใจที่เกิดขึ้นจริง 4. ทดสอบท้ายชั่วโมง สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	อ.สร้อย ไชยเดช
14	บรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับ อายุความกฎหมายมรดก	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยท กฎหมาย 2.ศึกษาคดีตัวอย่างจากข้อมูลในเว็บ ไซค์ของศาลแพ่ง 3.ให้นักศึกษาจับคู่ 2 คน ค้นคว้า ข้อมูลคดีมรดกที่น่าสนใจ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา กฎหมายมรดก 2. สื่อการสอน PowerPoint 3. คำพิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง	อ.สร้อย ไชยเดช
15	บรรยายและสรุป ทบทวน เกี่ยวกับกฎหมายมรดกที่เรียน	3	1.บรรยายเนื้อหาประกอบด้วยท กฎหมาย	อ.สร้อย ไชยเดช

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	มาทั้งหมด		2.ศึกษาข้อมูลเผยแพร่ในเว็บไซต์ ของศาลแพ่ง 3.สรุปเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมด ตลอดภาคการศึกษา 4.นำเสนอรายงานกลุ่มและรายงาน เดี่ยวหน้าชั้นเรียน สื่อการเรียนการสอน 1.PowerPoint 2.สื่อ IT โปรเจคเตอร์ ใช้ในการ สืบค้นข้อมูล	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.ด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1) ตระหนักในคุณค่าและ คุณธรรม จริยธรรม มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต 2) มีความประพฤติที่ดงาม เหมาะสมตามสถานภาพโดย ยึดหลักความพอเพียงในการ ดำรงชีวิต 3) เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆขององค์กร และสังคม	1) พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมายตามขอบเขตที่ ให้และตรงเวลา 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ ได้นำมาทำรายงาน อย่าง ถูกต้องและเหมาะสม ประเมินผลการนำเสนอ รายงานที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
2.ความรู้	1) มีความรู้ทางทฤษฎี เหตุ และผลของตัวบทกฎหมาย ต่างๆ ของรายวิชาใน หลักสูตรนิติศาสตร์ 2) สามารถวิเคราะห์ ฝึก แก้ปัญหาข้อเท็จจริงจากคดี ศึกษา, คำพิพากษาฎีกาให้ สอดคล้องตามสิทธิและ หน้าที่กฎหมายต่างๆได้ ถูกต้องเหมาะสมเพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1)สอบปลายภาค ด้วย ข้อสอบที่เน้นการวัด หลักการและทฤษฎี 2)นำเสนอรายงานจาก การศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ เกี่ยวข้อง	สัปดาห์ที่ 15 และ 16	สัปดาห์ที่ 15 20% สัปดาห์ที่ 16 60%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	3) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการทางกฎหมาย			
3.ด้านทักษะทางปัญญา	1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	ทดสอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์	สัปดาห์ที่ 13 และ 16	สัปดาห์ที่ 13 3%
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่นได้ดี ทั้งใน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม 4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดข้องใน	1) ประเมินตนเอง และเพื่อน 2) รายงานที่นำเสนอพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง	สัปดาห์ที่ 15	
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการสืบค้นตัวบทกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ประกาศ และตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา 2) เข้าใจในความหมายของศัพท์ต่าง ๆทางกฎหมายที่มี	1) การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย	สัปดาห์ที่ 7,8,9,10, 11,12,15	7%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ร าก คั พ ท์ มา จ า ก ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาลาติน ภาษาเยอรมัน หรือ ภาษาฝรั่งเศส ใน ลักษณะที่เป็นคำศัพท์เฉพาะ 3) สามารถใช้ ตัวเลข ในการคำนวณใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา			

หมวดที่ 6 ทรรศนะประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชากฎหมายมรดก
ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฤษรัตน์ ศรีสว่าง. (2560). *คำอธิบายกฎหมายมรดก*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สมศักดิ์ เอี่ยมพลับใหญ่. (2558). *มรดก ภาค ทฤษฎี ปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: นิติธรรม.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

จากแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงไปตามปัจจัยต่างๆ ได้แก่

- จากการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา
- ข้อมูลจากแบบประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- เมื่อมีการแก้ไข /ปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง บทบัญญัติของกฎหมาย

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. ทวนสอบโดยผู้สอน ดังนี้

- 1.1 สังเกตและบันทึกพฤติกรรมนักเรียนระหว่างการเรียนรู้เพื่อนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกับผลการเรียนรู้
- 1.2 ตรวจสอบคุณภาพของงานเขียน/ รายงานการค้นคว้า
- 1.3 ตรวจสอบคะแนน ผลการเรียนรู้ และระดับคะแนน
2. มีการทวนสอบระดับหลักสูตร ทุกภาคเรียน
3. มีการทวนสอบระดับคณะฯ ทุกภาคเรียน
- 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคหรือเมื่อมีข้อเสนอแนะให้นำเสนอต่อหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป