



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจการโรงแรม
Japanese for Hotel Business
รหัสวิชา 3573506

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม (หลักสูตรปี 2554)
โรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

| | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 4 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 4 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 5 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 9 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 25 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 26 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
 (หลักสูตร 2554)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3573506 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจการโรงแรม
 Japanese for Hotel Business

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการโรงแรม
 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเฉพาะเลือก
 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ.สุดสวาท จันทร์ดำ
 4.2 อาจารย์ผู้สอน: อ.Takenori Okajima ตอนเรียน A1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง
3. มีความสามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ที่เหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
5. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาญี่ปุ่นในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจการโรงแรม

3(3-0-6)

Japanese for Hotel Business

ฝึกคำศัพท์ โครงสร้างประโยคในภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารด้านธุรกิจการโรงแรมและงานบริการที่เกี่ยวข้อง

Practice Japanese structure and vocabulary for communication in hotel and other related service businesses.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยายการฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/ การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------|
| 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม นักศึกษารายบุคคลหรือรายกลุ่ม ตามความต้องการ เพื่อทบทวน ความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำ ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษาที่มีผล การเรียนต่ำ | - | 90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook, Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- (3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- (4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม (Group work) ให้นักศึกษาได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงาน
- (2) อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของผู้เรียนในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย
- (2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและความเสียสละของผู้เรียนในห้องเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- (1) มีความรู้ในสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

○ (3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง
- (4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) โดยจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถามหรือตั้งคำถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน
- (5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง
- (6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- (2) ประเมินการจากฝึกสนทนาโต้ตอบและการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง
- (3) ประเมินจากข้อสอบปลายภาค
- (4) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- (5) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การนำเสนอในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- (2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการบรรยาย
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)
- (3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์ (Experiential Learning) โดยจัดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง

(4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) โดยจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถามหรือตั้งคำถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน

(5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง

(6) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากสื่อต่างๆ

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดและการทำคำถามทบทวนในแต่ละสัปดาห์
- (2) ประเมินการจากฝึกสนทนาโต้ตอบและการแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์จำลอง
- (3) ประเมินจากข้อสอบปลายภาค
- (4) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน
- (5) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน การนำเสนอในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม
- (2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

4.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมในชั้นเรียนตามสมัครใจ จำนวน 3-5 คน ฝึกให้ความช่วยเหลือในการแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่น

(2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและอภิปราย

(3) มอบหมายงานการค้นคว้าที่ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ

(4) แนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น รวมทั้งบรรยายให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นและการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการทำงานในอนาคต

(5) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลอง

4.3 วิธีการประเมินผล

(1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในแก้ไขปัญหา

(2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในประเด็นคำถาม

(3) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย

(4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● (2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

○ (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

○ (4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.2 วิธีการสอน

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับภาษาและสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและอภิปราย

(2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) โดยจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดคำถามหรือตั้งคำถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายในชั้นเรียน

(3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) โดยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้จากสื่อต่างๆมอบหมายงานให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูล

(4) กำหนดบทบาทสมมติให้ผู้เรียนฝึกสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์จำลอง

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำงานกลุ่ม

(2) ประเมินงานจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล

(3) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกสนทนาในสถานการณ์จำลอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|--|---|-----------------------|
| 1 | 1.ปฐมนิเทศนักศึกษา ชี้แจงกิจกรรมการเรียนการ สอน วิธีวัดและการ ประเมินผล แนวทางการสืบค้น ข้อมูล 2.ทบทวนคำกริยาภาษาญี่ปุ่น และไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น | 3 ชม. | กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้สอนแนะนำตัวเป็นภาษาญี่ปุ่นและภาษาไทย พร้อมทั้งอธิบาย เนื้อหารายวิชาจุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การ วัดผลและประเมินผล และเอกสารประกอบการเรียน 2.ผู้สอนบรรยายความสำคัญของการเรียนภาษาญี่ปุ่นต่ออนาคต ของผู้เรียน และอธิบายถึงการสอบวัดระดับความสามารถทาง ภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test: JLPT) 3.ผู้สอนทบทวนไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 4.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียน ให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนและ เฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 2.เอกสารประกอบการเรียน 3.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 4.คำถามทบทวน | 1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 3:2) | อ.Takenori Okajima |
| 2 | การฝึกงานที่โรงแรม (1) 1.การอธิบายสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกต่างๆในโรงแรม | 3 ชม. | กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ | 1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า | อ.Takenori Okajima |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|--|---|-----------------------|
| | 2.การบอกสถานที่ที่มีเครื่อง จำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ/เครื่อง ทำน้ำแข็ง | | 1.การอธิบายสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆในโรงแรม 2.การบอกสถานที่ที่มีเครื่องจำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ/เครื่อง ทำน้ำแข็ง 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์ เกี่ยวกับการฝึกงานที่โรงแรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century <u>Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</u> (กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ Experiential Learning/กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.แผนผังของโรงแรม 4.คำถามทบทวน | ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2) | |
| 3 | การฝึกงานที่โรงแรม (2) 1.การช่วยเหลือลูกค้าใน | 3 ชม. | กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ | 1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน | อ.Takenori Okajima |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|--|--|-------------------------------|
| | โรงแรม 2.การบอกวิธีใช้สัญญาณไวไฟ | | <p>ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การช่วยเหลือลูกค้าในโรงแรม 2.การบอกวิธีใช้สัญญาณไวไฟ <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการฝึกงานที่โรงแรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>(กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ Experiential Learning/กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning)</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.แผนผังของโรงแรม 4.คำถามทบทวน | <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3) 2:2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p> | |
| 4 | การต้อนรับลูกค้าที่โรงแรม (1) 1.การเช็คอิน | 3 ชม. | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบทให้ | <p>1.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> | <p>อ.Takenori Okajima</p> |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|--|--|---------------|
| | 2. กุญแจ 3. ของมีค่า 4. อาหารเช้า | | ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ การต้อนรับลูกค้าที่โรงแรม (1) 1. การเช็คคอิน 2. กุญแจ 3. ของมีค่า 4. อาหารเช้า 2. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้าที่โรงแรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) (กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ Experiential Learning/กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning) 5. ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3. สิ่งของ เช่น แผนผังของโรงแรม เอกสารเช็คคอิน กุญแจ | 2. สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4. สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5. การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6. มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2) | |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|--|--|-----------------------|
| | | | คู่มืออาหารเช้า 4.คำถามทบทวน | | |
| 5 | การต้อนรับลูกค้าที่โรงแรม (2) 1.เครื่องตีมและของกินภายใน ห้องพัก 2.เช็กเอาท์ 3.สิ่งอำนวยความสะดวกใน โรงแรม | 3 ชม. | กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้าที่ โรงแรม (2) 1.เครื่องตีมและของกินภายในห้องพัก 2.เช็กเอาท์ 3.สิ่งอำนวยความสะดวกในโรงแรม 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์ เกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้าที่สนามบิน โดยสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 <u>Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/ การรู้ ICT) (กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ Experiential Learning/กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</u> | 1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2) | อ.Takenori Okajima |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|---|--|-----------------------|
| | | | สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.สิ่งของ เช่น แผ่นผังของโรงแรม แผ่นพับโรงแรม 4.คำถามทบทวน | | |
| 6 | 1.เรื่องเกี่ยวกับประเทศไทย (1) :ประวัติศาสตร์ไทย ภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศ 2.การสอบสนทนาใน สถานการณ์จำลอง (1) | 3 ชม. | กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพในการบรรยายเกี่ยวกับ 1.ประวัติศาสตร์ไทย 2.ภูมิศาสตร์ สภาพภูมิอากาศ 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์และ ภูมิอากาศ ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม และวิเคราะห์เปรียบเทียบความ แตกต่างของไทยและญี่ปุ่น จากนั้นนำเสนอข้อมูล อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุปความรู้ร่วมกัน (กิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-Based Learning/ (กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด Thinking Based Learning) 4.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ 5.ผู้เรียนสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง (1) | 1.ประเมินจากการตอบคำถามใน การสอบสนทนา (20%) 2.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 3.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2) | อ.Takenori Okajima |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|--|------------------|--|--|-----------------------|
| | | | สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.แผนที่และภาพเกี่ยวกับเมืองไทย 4.คำถามทบทวน 5.ใบงานแสดงบทบาทสมมติในการสอบสนทนา(1) | | |
| 7 | เรื่องเกี่ยวกับประเทศไทย (2): กรุงเทพมหานคร | 3 ชม. | กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ 1.กรุงเทพมหานคร 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเรื่องประเทศไทย ให้ผู้เรียน แบ่งกลุ่ม และวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างกับญี่ปุ่น จากนั้นนำเสนอข้อมูล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุป ความรู้ร่วมกัน (กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-Based Learning/(กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ทักษะกระบวนการคิด Thinking Based Learning) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน | 1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 4:1) 5:1) | อ.Takenori Okajima |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|--------------|--|------------------|---|--|-----------------------|
| | | | 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.แผนที่ ภาพกรุงเทพมหานคร 4.คำถามทบทวน | | |
| 8 | เรื่องเกี่ยวกับประเทศไทย(3): ธรรมเนียมปฏิบัติของไทย | 3 ชม. | กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ 1.ธรรมเนียมปฏิบัติของไทย 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4. ผู้สอนตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับธรรมเนียมปฏิบัติของไทย ให้ ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม และวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างกับญี่ปุ่น จากนั้นนำเสนอข้อมูล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสรุป ความรู้ร่วมกัน (กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน Problem-Based Learning/(กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ทักษะกระบวนการคิด Thinking Based Learning) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.ภาพธรรมเนียมปฏิบัติต่างๆ ของไทย | 1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 4.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 4:1) 5:1) | อ.Takenori Okajima |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|---------------------------|------------------|--|--|-----------------------|
| | | | 4.คำถามทบทวน | | |
| 9 | การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (1) | 3 ชม. | กิจกรรมการเรียนการสอน 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ 1.การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (1) 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์ เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century <u>Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT</u>) (กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ Experiential Learning/กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.ภาพ 4.คำถามทบทวน | 1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดง บทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2) | อ.Takenori Okajima |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|---------------------------|------------------|--|--|--------------------|
| 10 | การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (2) | 3 ชม. | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p> <p>1.การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (2)</p> <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT)</p> <p>(กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ Experiential Learning/กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning)</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.ภาพ</p> <p>4.คำถามทบทวน</p> | <p>1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3) 2:2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p> | อ.Takenori Okajima |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|----------------------------------|------------------|--|--|-----------------------|
| 11 | การแลกเปลี่ยนข้อมูลการ ติดต่อ | 3 ชม. | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ <ol style="list-style-type: none"> 1.การแลกเปลี่ยนข้อมูลการติดต่อ 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกแต่งบทสนทนาสั้นๆในสถานการณ์เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลการติดต่อ โดยสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ หลังจากนั้นให้ฝึกสนทนาและแสดงบทบาทสมมติ(21 Century Skills/กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี/การรู้ ICT) (กิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ Experiential Learning/กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning) 5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวนจากนั้นเฉลยคำตอบ <p>สื่อการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.นามบัตร สื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ 4.คำถามทบทวน | <ol style="list-style-type: none"> 1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน 2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการแสดงบทบาทสมมติ 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้ <p>1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2)</p> | อ.Takenori Okajima |
| 12 | 1.สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็น | 3 ชม. | กิจกรรมการเรียนการสอน | 1.ประเมินจากการตอบคำถามใน | อ.Takenori |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|--|--|---------------|
| | <p>ประโยชน์ในธุรกิจการ ท่องเที่ยว (1)</p> <p>2.การสอบสนทนาใน สถานการณ์จำลอง (2)</p> | | <p>1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p> <p>1.สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจการ ท่องเที่ยว (1)</p> <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกหาความหมายของสำนวน ภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจท่องเที่ยว โดยสืบค้น เทคโนโลยีสารสนเทศ หลังจากนั้นนำเสนอข้อมูล (กิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน Activity-Based Learning/ กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning)</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>6.ผู้เรียนสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง (2)</p> <p>สื่อการเรียน</p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.ภาพเกี่ยวกับการท่องเที่ยว อาหารไทย อาหารญี่ปุ่น</p> <p>4.คำถามทบทวน</p> <p>5.ใบงานแสดงบทบาทสมมติในการสอบสนทนา(2)</p> | <p>การสอบสนทนา (20%)</p> <p>2.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้</p> <p>1:3) 2:2) 3:2)</p> <p>4:1) 5:1),2)</p> | Okajima |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|---|---|-----------------------|
| 13 | สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็น ประโยชน์ในธุรกิจการ ท่องเที่ยว(2) | 3 ชม. | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p> <p>1.สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจการ ท่องเที่ยว (2)</p> <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกหาความหมายของสำนวน ภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจท่องเที่ยว โดยสืบค้น เทคโนโลยีสารสนเทศ หลังจากนั้นนำเสนอข้อมูล (กิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน Activity-Based Learning/ กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based Learning)</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.ภาพเกี่ยวกับการท่องเที่ยว อาหารไทย อาหารญี่ปุ่น</p> <p>4.คำถามทบทวน</p> | <p>1.ประเมินจากการตอบคำถาม ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้</p> <p>1:3) 2:2)</p> <p>4:1) 5:1)</p> | อ.Takenori Okajima |
| 14 | สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็น | 3 ชม. | กิจกรรมการเรียนการสอน | 1.ประเมินจากการตอบคำถาม | อ.Takenori |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|--|--|--------------------|
| | ประโยชน์ในธุรกิจการบิน (1) | | <p>1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p> <p>1.สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจการบิน (1)</p> <p>2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง</p> <p>3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกหาความหมายของสำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจการบิน โดยสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศ หลังจากนั้นนำเสนอข้อมูล (กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน Activity-Based Learning/ กิจกรรมการเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based</p> <p>5.ผู้สอนสรุปเนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลยคำตอบ</p> <p>สื่อการเรียน</p> <p>1.เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์</p> <p>3.แผนผังโรงแรม แผ่นพับ</p> <p>4.คำถามทบทวน</p> | <p>ทบทวนในชั้นเรียน</p> <p>2.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3.สังเกตพฤติกรรมจากการนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>4.การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน</p> <p>5.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดในสัปดาห์นี้</p> <p>1:3) 2:2)</p> <p>4:1) 5:1)</p> | Okajima |
| 15 | <p>1.สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจการบิน (2)</p> <p>2.การสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง (3)</p> | 3 ชม. | <p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1.ผู้สอนอธิบายคำศัพท์ในบทเรียนและสำนวนประจำบท ให้ผู้เรียนสังเกตการใช้ภาษาสุภาพเกี่ยวกับ</p> <p>1.สำนวนภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจการบิน (2)</p> | <p>1.ประเมินจากการตอบคำถามในการสอบสนทนา (20%)</p> <p>2.ประเมินจากการตอบคำถามทบทวนในชั้นเรียน</p> | อ.Takenori Okajima |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อเรื่อง | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | การวัดและการประเมินผล | อาจารย์ผู้สอน |
|----------------|--------------|------------------|---|---|---------------|
| | | | 2.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกพูดตามตัวอย่าง 3.ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกสนทนาประโยคสั้นๆกับเพื่อนในชั้นเรียน 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม ฝึกหาความหมายของสำนวน ภาษาญี่ปุ่นที่เป็นประโยชน์ในธุรกิจการบิน โดยสืบค้นเทคโนโลยี สารสนเทศ หลังจากนั้นนำเสนอข้อมูล (กิจกรรมการเรียนรู้โดย ใช้กิจกรรมเป็นฐาน Activity-Based Learning/ กิจกรรม การเรียนรู้จากการสืบค้น Inquiry-Based 5.ผู้สอนสรุป เนื้อหาการเรียนและให้ผู้เรียนทำคำถามทบทวน จากนั้นเฉลย คำตอบ 6.ผู้เรียนสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง (3) สื่อการเรียน 1.เอกสารประกอบการเรียน 2.สื่ออิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ 3.แผนผังโรงแรม แผ่นพับ 4.คำถามทบทวน ใบงานแสดงบทบาทสมมติในการสอบสนทนา(3) | 3.สังเกตพฤติกรรมจากการเข้า ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 4.สังเกตพฤติกรรมจากการ นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น 5.การตรงต่อเวลาของนักศึกษา ในการเข้าชั้นเรียน 6.มาตรฐานการเรียนรู้ที่วัดใน สัปดาห์นี้ 1:3) 2:2) 3:2) 4:1) 5:1),2) | |
| 16 | สอบปลายภาค | | | | |

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนระหว่างภาค ร้อยละ 80
- คะแนนปลายภาค ร้อยละ 20

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|---------------------------------------|-------------------------|--|-------------------|------------------------|
| 1.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมชั้นเรียน | 1:3) 4:1) 5:1),2) | -การเข้าเรียนตรงเวลา - การส่งงานทันเวลา - การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน -การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมในกิจกรรม | 1-15 | 10 |
| 2.การทำแบบฝึกหัดและคำถามทบทวน | 2:2) 3:2) 5:1),2) | -แบบฝึกหัด -ใบงาน -คำถามทบทวน | 1-15 | 10 |
| 3.การสอบสนทนาในสถานการณ์จำลอง 3 ครั้ง | 2:2) 3:2) | -การสอบสนทนาครั้งที่ 1 -การสอบสนทนาครั้งที่ 2 -การสอบสนทนาครั้งที่ 3 | 6 12 15 | 20 20 20 |
| 4.การสอบปลายภาค | 2:2) 3:2) | -ข้อสอบปลายภาค | 16 | 20 |

การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100 | A |
| 85-89 | B ⁺ |
| 75-84 | B |
| 70-74 | C ⁺ |
| 60-69 | C |
| 55-59 | D ⁺ |
| 50-54 | D |
| 0-50 | F |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุดสวาท จันทร์ดำ. (2562). เอกสารประกอบการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจการโรงแรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

| | |
|---|---|
| 1 | ประภา แสงทองสุขและคณะ (2553). ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารและการทำงาน. กรุงเทพฯ มหานคร: ศูนย์ภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย. |
| 2 | มิชิโกะ มียาซากิและซาชิโกะ โกชิ. (2554). คล่องญี่ปุ่นธุรกิจใน 30 ชม. (พิมพ์ครั้งที่ 2). แปลจาก 日本語で働く！ビジネス日本語 30 時間 โดย วิภา งามฉันทกร. |
| 3 | ยูกิโกะ โอคาตะ. (2555). พูดญี่ปุ่นง่ายสนุก. แปลจาก Nihongo Fun Easy. โดย ปิยะนุช วิริยะนวัตร์. กรุงเทพฯ: ภาษาและวัฒนธรรม |
| 4 | ยูตาคะ คูซานางิ. (2552). 敬語 ภาษาสุภาพเพื่อเข้าสังคม (พิมพ์ครั้งที่ 2). แปลจาก 敬語ネイティブになろう！！ โดย เสาวนีย์ นากางาวา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ภาษาและวัฒนธรรม. |

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

| | |
|---|--|
| 1 | คาซุมิ ทามูระ. (2551). ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). แปลจาก ホテルで使う日本語 1 โดย วีรวรรณ วชิรติลก. กรุงเทพฯ: ภาษาและวัฒนธรรม. |
| 2 | วีรวรรณ วชิรติลกและคณะ (2550). พูดจาภาษา(คน)ญี่ปุ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม. |
| 3 | สมพร โกมารทัต (2550). ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการโรงแรม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. |
| 4 | ยูกิโอะ, ฮัตโตริ. (2554). เรียกแบบญี่ปุ่น. แปลจาก ニッポンの名前 โดย กิ่งดาว ไตรสุนันท์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น). |
| 5 | 上原由美子 (2014) 『Nihongo Active Talk』 株式会社アスク出版 |
| 6 | 家族や友人に喜ばれる！タイの人気お土産ランキング Top15 (2016) Cited 2016 July 21. Available from: https://retrip.jp/articles/10182 |
| 7 | シンダイ. “バンコクー日本線フライトスケジュール” (2016) |

| | |
|---|---|
| | Cited 2016 August 24. Available from: http://www.shindai.co.th/air-schedule/japan/index.shtml |
| 8 | “タイのお土産人気ランキング BEST22。あのコのお土産何にする?” (2016) Cited 2016 August 20. Available from: http://find-travel.jp/article/2977 |
| 9 | 初めてのバンコクレストランガイド. “日本人に人気のタイ料理ランキング” (2016) Cited 2016 July 20. Available from: http://thaifoods.Namjai.cc/e29872.html |

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและการประเมินผล และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยนักศึกษาประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | | |
|--|-------------------|--------|---------------------------|
| | การสังเกตพฤติกรรม | การสอบ | การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน |
| คุณธรรม จริยธรรม | ✓ | | |
| ความรู้ | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะทางปัญญา | ✓ | ✓ | ✓ |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที | ✓ | | ✓ |

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.5 เสนอหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหา
วิธีการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และปรับปรุง
ในปีการศึกษาถัดไป