



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์  
(Critical English Reading)

รหัสวิชา 1093508

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
1093508 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์  
Critical English Reading
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - 3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
  - 3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเอกเลือก กลุ่มภาษาอังกฤษ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์วนิดา อัญชลีวิทยกุล
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน  
อาจารย์วนิดา อัญชลีวิทยกุล กลุ่มเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
“ไม่มี”
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
“ไม่มี”
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ถนนราชสีมา กรุงเทพฯ
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
12 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ และสามารถประยุกต์ใช้ในการทำความเข้าใจบทความประเภทต่างๆ
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของเรื่อง กลุ่มผู้อ่าน ฝึกการวิเคราะห์แยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น การอ่านเอาความ และการอ่านตีความ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล ตลอดจนการใช้ตรรกะในการวิเคราะห์บทความที่อ่าน
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์เทคนิคการอ่านเชิงวิเคราะห์ในการนำเสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอ่านบทความในด้านการสอนระดับประถมศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้และวิธีการอ่านเชิงวิเคราะห์ที่เรียนได้มากขึ้นและทำให้การเรียนมีความหมายต่อนักศึกษา ผู้สอนจึงมีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์และความรู้ที่นักศึกษาครุศาสตร์จำเป็นต้องนำไปใช้ในอนาคตโดยเพิ่มเติมเกี่ยวกับกิจกรรมการฝึกอ่านในรูปแบบต่างๆที่น่าสนใจและมีเนื้อหาที่หลากหลายพบได้ทั้งในชีวิตประจำวัน และเชิงวิชาการ มีการเพิ่มเติมวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และค้นคว้าข้อมูลความรู้ รวมทั้งการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านอย่างต่อเนื่อง

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การอ่านเชิงวิเคราะห์ การแยกความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงและความคิดเห็น การอนุมานความ การสรุปความ การคิดวิเคราะห์และการประเมินสิ่งที่อ่าน การวิเคราะห์ลีลาการเขียน วัตถุประสงค์และทัศนคติของผู้เขียน

Critical reading skills, distinguishing fact from opinion, making references, drawing conclusion, making critical judgments, recognizing styles, purposes and attitudes of the writers

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาค การศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 1.1.3 มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.1.4 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเข้าใจในผู้อื่นและเข้าใจโลก
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

##### 1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม
- 1.2.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและทำงานแบบกลุ่ม

- 1.2.3 กำหนดการส่งผลงานที่ชัดเจน
- 1.2.4 กำหนดการแต่งกายสุภาพในการเข้าชั้นเรียน
- 1.2.5 สอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน การแต่งกาย การตรงต่อเวลา
- 1.3.2 สังเกตพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบ ความเสียสละและการตรงต่อเวลาในการส่งงาน

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้ในด้านการอ่านภาษาอังกฤษ ครอบคลุมถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 2.1.2 มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ในด้านการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และสามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.1.3 มีความรู้ในด้านทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2.1.4 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

### 2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลใน Internet เอกสารและตำรา
- 2.2.2 ให้ข้อมูลองค์ความรู้ด้วยการบรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวีดิทัศน์
- 2.2.3 มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 2.2.4 นำเสนอผลงาน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ตรวจสอบประเมินจากแบบฝึกหัดและงานที่ได้มอบหมาย
- 2.3.2 ทดสอบย่อย ทดสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.1.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

3.1.4 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์

### **3.2 วิธีการสอน**

3.2.1 ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลทาง Internet เอกสารและตำรา

3.2.2 บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวิดีโอ

3.2.3 ศึกษากรณีตัวอย่าง สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3.2.3 มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

3.2.4 นำเสนอผลงาน

### **3.3 วิธีการประเมินผล**

3.3.1 ตรวจประเมินแบบฝึกหัดและงานที่ได้มอบหมาย

3.3.2 ทดสอบย่อย ทดสอบปลายภาค

## **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

### **4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

4.1.1 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4.1.2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.3 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

### **4.2 วิธีการสอน**

4.2.1 สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4.2.2 มอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

### **4.3 วิธีการประเมินผล**

4.3.1 นำเสนอผลงาน

4.3.2 ตรวจสอบแบบฝึกหัดและงานที่ได้มอบหมาย ด้วยตนเอง ด้วยเพื่อนร่วมชั้นเรียน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.1.2 สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายการจัดทำโครงการเกี่ยวกับงานวิจัยในด้านการสอนอ่านภาษาอังกฤษ

5.2.2 นำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

5.2.3 ศึกษากรณีตัวอย่าง สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

### 5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ตรวจสอบงานที่ได้มอบหมาย

5.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

5.3.3 ประเมินจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

## 6. ทักษะพิสัย

### 6.1 ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา

6.1.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ รูปแบบกึ่งทางการ และรูปแบบไม่เป็นทางการอย่างสร้างสรรค์

6.1.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเฉพาะสาขาอย่างบูรณาการ

### 6.2 วิธีการสอน

6.2.1 มอบหมายงานให้สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษางานวิจัย

6.2.2 นำเสนอผลงาน

### 6.3 วิธีการประเมินผล

6.3.1 ตรวจสอบงานที่ได้มอบหมาย

6.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1	Orientation ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้ง กระบวนการวัดผล ประเมินผล	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา และเนื้อหาวิชา 2. อธิบายเกณฑ์ในการประเมิน <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสารโครงร่างเนื้อหา และเกณฑ์ในการประเมิน	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล
2	Introduction to Critical Reading	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ 2. กิจกรรมคู่-กลุ่มเพื่อฝึกการ อ่าน 3. การถาม-ตอบรายบุคคล 4. ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบท้ายบท <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล
3	Sentence Reading Understanding complicated sentences	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ 2. การถาม-ตอบรายบุคคล 3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึก วิเคราะห์และตีความหมาย ของประโยค 4. ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบท้ายบท <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
4	Sentence Interpretation and Comprehension	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ 2. การถาม-ตอบรายบุคคล 3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึก วิเคราะห์และตีความหมาย ของประโยค 4. ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบท้ายบท <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล
5	<b>Paragraph Reading</b> Reading for main ideas and details	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ 2. การถาม-ตอบรายบุคคล 3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึก วิเคราะห์และตีความหมาย ของบทอ่าน 4. ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบท้ายบท <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Authentic texts	
6	Reading for references	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมตัวอย่าง ประกอบ 2. การถาม-ตอบรายบุคคล 3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกการอ่าน 4. ทำแบบฝึกหัดและ แบบทดสอบท้ายบท	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Authentic texts	
7	Looking for inferences and implication	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบรายบุคคล 3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกวิเคราะห์และตีความหมายของบทอ่าน 4. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Authentic texts	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล
8-9	<b>Critical reading skills</b> - Understanding the writer's purpose and attitude - Identifying the writer's intended audience	6	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบรายบุคคล 3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกวิเคราะห์วัตถุประสงค์และทัศนคติของผู้เขียน รวมทั้งผู้อ่านที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 4. แต่ละกลุ่มนำเสนองาน 5. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
			3. Authentic texts	
10	Distinguishing facts from opinions	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบรายบุคคล 3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกวิเคราะห์การแยกความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงกับความคิดเห็น 4. แต่ละกลุ่มนำเสนองาน 5. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Authentic texts	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล
11-12	Drawing inferences or logical conclusion	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ 2. การถาม-ตอบรายบุคคล 3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกวิเคราะห์และสรุปความในบทอ่าน 4. แต่ละกลุ่มนำเสนองาน 5. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. PowerPoint 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. Authentic texts	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
13	Making judgements	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายพร้อมตัวอย่างประกอบ</li> <li>2. การถาม-ตอบรายบุคคล</li> <li>3. กิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกวิเคราะห์และประเมินข้อสรุปของบทอ่าน</li> <li>4. แต่ละกลุ่มนำเสนองาน</li> <li>5. ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบท้ายบท</li> <li>6. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการในหัวข้อ แนวคิดในการสอนทักษะอ่าน โดยให้สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่านงานวิจัย</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. Authentic texts</li> </ol>	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล
14 -15	Giving presentation and summarizing the knowledge about teaching reading skills from research	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษานำเสนอโครงการเกี่ยวกับการสอนทักษะอ่าน</li> <li>2. อาจารย์ช่วยนักศึกษาในการสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย</li> </ol>	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล
16	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	ดร. วนิดา อัญชลีวิทยกุล

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.1 1.1.4 1.1.5 2.1.3 2.1.4 3.1.2 3.1.4 4.1.1 4.1.2 4.1.3 5.1.2	1. การสังเกตพฤติกรรมในการเรียน และการทำงานกลุ่ม 2. ตรวจสอบผลงานการทำงานกลุ่มในห้องเรียน 3. ใช้เกณฑ์การให้คะแนนในการนำเสนองาน	2-15	30%	1. สุ่มตรวจจากผลงานของนักศึกษา 2. ให้เพื่อนในห้องเรียนใช้เกณฑ์ที่กำหนดประเมินการนำเสนองาน
1.1.2 1.1.5 2.1.1 2.1.3 2.1.4	1. การทำแบบฝึกหัด 2. การทำแบบทดสอบท้ายบท	2-13	20%	พิจารณาจากคะแนนเก็บระหว่างภาค
1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 1.1.5 2.1.1 2.1.2 3.1.1 3.1.3 4.1.1 4.1.2 4.1.3 5.1.1	การนำเสนองาน	14-15	20%	สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

### มคอ. 3

5.1.2				
6.1.1				
6.1.2				
1.1.2	การสอบปลายภาค	16	30%	พิจารณาจาก คะแนนการ สอบ
1.1.5				
2.1.1				
2.1.3				
2.1.4				

### 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

วนิดา อัญชลีวิทยกุล 2560. *เอกสารประกอบการเรียน Critical Reading*. กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Pattison, T. 2015. *Critical Reading: English for Academic Purposes*. Quebec: PEARSON ELT

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนาระหว่างนักศึกษาและผู้สอน (เป็นทางการและไม่เป็นทางการ)
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนของนักศึกษา
- ผลการเรียนของนักศึกษา (จากการทำแบบฝึกหัด การนำเสนองาน และการสอบ)
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้สอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีและเกณฑ์การให้คะแนนสอบ

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในการประยุกต์ความรู้จากผู้สอนที่หลากหลาย