



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชาการเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา 1094704

ภาคเรียนที่ 2/2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1094704 การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อการสอนภาษาอังกฤษ  
Creative Writing for Teaching English

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน

อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

#### 5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 4

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นสื่อการสอน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถตั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และสอดแทรกเนื้อหาต่าง ๆ เช่น คำศัพท์ ไวยากรณ์ การใช้ภาษา (Functions) และเนื้อหาอื่น ๆ เช่น วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คุณธรรม จริยธรรม เข้าไปในความเรียง
3. เพื่อให้นักศึกษาสร้างแบบฝึกหัดที่มีความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นเพื่อวัดและประเมินผลสื่อการสอนดังกล่าวได้
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของนักศึกษาครุศาสตร์ ที่จำเป็นต้องนำความรู้และทักษะไปปรับใช้ในอนาคต โดยเน้นความถูกต้องเที่ยงตรงของเนื้อหาและความมี จริยธรรมทางด้านวิชาการ ตลอดจนนำเทคโนโลยีมาใช้เพิ่มเติมในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ เช่น การให้เสียง และการใช้ภาพเคลื่อนไหว สามารถเปลี่ยนหนังสือภาพ ให้เป็นสไลด์นำเสนอ และภาพยนตร์ได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะการเขียนประเภทความเรียงสั้นๆ บทกลอนง่ายๆ การเขียนบรรยาย คำแนะนำ และฝึกการเขียนเพื่อการสร้างสรรค์ผลงานเขียนด้วยตนเองและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Study features of short compositions, easy poems, descriptions and introductions.  
Practice writing to create texts to be used in teaching activities.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 90 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาผ่านทาง Social Media ตลอดจนจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 1100-1200 เป็นเวลา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ● แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 1.1.2 ○ มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.1.3 ○ มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น เข้าใจโลก และมีจิตสาธารณะ
- 1.1.4 ● มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.1.5 ○ เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 ○ สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวีดิทัศน์
- 2) มอบหมายโครงงานย่อยกลุ่ม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการเข้าเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกาย การมีส่วนร่วมในการสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) สังเกตพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม ว่ามีความรับผิดชอบ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง หรือพร้อมผู้อื่น
- 3) ประเมินผลจากโครงงานที่ส่ง ว่าไม่มีการละเมิดผลงานของผู้อื่น หรือมีการอ้างอิงที่มาอย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถส่งงานได้ตามกำหนด

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- 2.1.1 ● มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเอกประถมศึกษาอย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และเป็นระบบ
- 2.1.2 ○ มีความตระหนักู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 2.1.3 ● มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

2.1.4 ● มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารและตำรา
- 2) บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวีดิทัศน์
- 3) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4) มอบหมายโครงการโดยเน้นการบูรณาการความรู้และการใช้เทคโนโลยี
- 5) นำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบแบบฝึกหัด ทั้งการประเมินด้วยตัวเอง ด้วยผู้ร่วมเรียนอื่นและโดยอาจารย์ผู้สอน
- 2) ตรวจสอบโครงงาน
- 3) ตรวจสอบผลสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 ● สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.1.2 ○ สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.1.3 ○ มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

3.1.4 ● การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับประถมศึกษา

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารและตำรา
- 2) บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวีดิทัศน์
- 3) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4) มอบหมายโครงการโดยเน้นการบูรณาการความรู้และการใช้เทคโนโลยี
- 5) นำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบประเมินโครงการ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 ● มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4.1.2 ○ มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- 4.1.3 ○ มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4.1.4 ○ มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

### 4.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารและตำรา
- 2) บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวีดิทัศน์
- 3) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4) มอบหมายโครงการโดยเน้นการบูรณาการความรู้และการใช้เทคโนโลยี
- 5) นำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบประเมินโครงการ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 ● มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 5.1.2 ○ ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน



5.1.3 ○ สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.1.4 ○ สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

- 1) ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารและตำรา
- 2) บรรยายพร้อมสื่อแผ่นภาพและวีดิทัศน์
- 3) อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4) มอบหมายโครงการโดยเน้นการบูรณาการความรู้และการใช้เทคโนโลยี
- 5) นำเสนอผลงาน โดยใช้สื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ตรวจสอบโครงงาน
- 2) ตรวจสอบการนำเสนอโครงงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ปฐมนิเทศ บทที่ 1 คำจำกัดความและคุณลักษณะของหนังสือภาพ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ การวัดผล และการประกันคุณภาพ 2. ผู้สอนให้คำจำกัดความและคุณลักษณะของหนังสือภาพ 3. อภิปรายกลุ่ม 4. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (10%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
2	บทที่ 2 หนังสือ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b>	1. เอกสาร	การมีส่วนร่วม	อาจารย์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
(3 ชม.)	ภาพที่ไม่มีโครง เรื่องเพื่อสอน ตัวอักษร	1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหนังสือภาพที่ไม่มี โครงเรื่องเพื่อสอนตัวอักษร 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	ในชั้นเรียน (10%)  แบบทดสอบ ย่อย (30%)	ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
3 (3 ชม.)	บทที่ 3 หนังสือ ภาพเพื่อสอน ตัวเลขและการนับ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหนังสือภาพเพื่อ สอนตัวเลขและการนับ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. นักศึกษานำเสนอผลงานที่ศึกษาใน สัปดาห์ที่แล้ว	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%)  แบบทดสอบ ย่อย (30%)  โครงงานกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
4 (3 ชม.)	บทที่ 4 หนังสือ ภาพเพื่อสอน ศัพท์นามธรรม และคำคุณศัพท์	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหนังสือภาพเพื่อ สอนศัพท์นามธรรมและคำคุณศัพท์ 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. นักศึกษานำเสนอผลงานที่ศึกษาใน สัปดาห์ที่แล้ว	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%)  แบบทดสอบ ย่อย (30%)  โครงงานกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
5 (3 ชม.)	บทที่ 5 หนังสือ ภาพเพื่อสอนคำ บุพบท	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหนังสือภาพเพื่อ สอนคำบุพบท 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. นักศึกษานำเสนอผลงานที่ศึกษาใน สัปดาห์ที่แล้ว	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%)  แบบทดสอบ ย่อย (30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
				โครงงานกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	
6 (3 ชม.)	บทที่ 6 หนังสือ ภาพเพื่อสอน ไวยากรณ์เรื่อง ความสอดคล้อง ระหว่างประธาน และกริยา	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหนังสือภาพเพื่อ สอนไวยากรณ์เรื่องความสอดคล้อง ระหว่างประธานและกริยา 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ศึกษาใน สัปดาห์ที่แล้ว	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%)  แบบทดสอบ ย่อย (30%)  โครงงานกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
7-8 (6 ชม.)	บทที่ 7 หนังสือ ภาพที่มีโครงเรื่อง	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องหนังสือภาพที่มี โครงเรื่อง 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ศึกษาใน สัปดาห์ที่แล้ว	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบด้วย ตนเองแบบให้ผล ตอบกลับ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%)  แบบทดสอบ ย่อย (30%)  โครงงานกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
9-10 (3 ชม.)	บทที่ 8 มุมมอง	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องมุมมอง 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4. นักเรียนนำเสนอผลงานที่ศึกษาใน สัปดาห์ที่แล้ว	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%)  แบบทดสอบ ย่อย (30%)  โครงงานกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์

สัปดาห์ ที่ (ชม.)	หัวข้อ/ รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและ ประเมินผล (สัดส่วนการ ประเมิน)	ผู้สอน
11-12 (6 ชม.)	การพูดทางตรง และการพูด รายงาน	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องการพูดทางตรง และการพูดรายงาน 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. นักศึกษานำเสนอผลงานที่ศึกษาใน สัปดาห์ที่แล้ว	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%)  แบบทดสอบ ย่อย (30%)  โครงการกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
13-14 (6 ชม.)	จังหวะและเสียง คล้องจอง	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> 1. ผู้สอนบรรยายเรื่องจังหวะและเสียง คล้องจอง 2. อภิปรายกลุ่ม 3. นักศึกษาทำแบบฝึกหัด 4. นักศึกษานำเสนอผลงานที่ศึกษาใน สัปดาห์ที่แล้ว	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. แบบทดสอบ ด้วยตนเองแบบ ให้ผลตอบกลับ	การมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน (10%)  แบบทดสอบ ย่อย (30%)  โครงการกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
15 (3 ชม.)	สรุปและนำเสนอ โครงการ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน:</b> นักศึกษานำเสนอโครงการประจำภาค เรียน	1. เอกสาร ประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ผลงานของ นักศึกษา	โครงการกลุ่ม ย่อยและการ นำเสนอ(30%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิ ระสวัสดิ์
16 (1.5 ชม)	สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b> - แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู - มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี	สังเกตการณ์ ส่วนรวมในชั้นเรียน	1-15	10%	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนรวมในกิจกรรม ภายในห้องเรียน และแจ้งให้นักศึกษาทราบ
<b>ความรู้</b> - มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเอกประถมศึกษา อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ - มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้ เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่าง ลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของ งานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอด ความรู้ - มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมี ประสิทธิภาพ	แบบทดสอบย่อย ข้อสอบปลายภาค	2-15 16	30% 30%	การประเมินตนเอง และประเมินโดย นักศึกษาอื่น (Self and Peer Assessment) นักศึกษาประเมินผล การเรียนรู้ด้วยตนเอง และของนักศึกษาอื่น ทำให้นักศึกษาได้ ทราบว่าตนเองเข้าใจ ได้ถูกต้องมากขึ้น เพียงใด และยัง สามารถเรียนรู้ได้จาก ผลงานของนักศึกษา คนอื่น
<b>ทักษะทางปัญญา</b> - สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความ เข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่งข้อมูล ที่ หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัย เพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ ด้วยตนเอง - การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องใน ศาสตร์สาขาวิชาประถมศึกษาไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนา ผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้	โครงการกลุ่มย่อย และการนำเสนอ	2-15	10%	การประเมินแบบ โครงการ (Project-based) นักศึกษา แสดงความรู้ที่ได้เรียน ผ่านการทำโครงการ

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับประถมศึกษา				
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	โครงการกลุ่มย่อยและการนำเสนอ	2-15	10%	การประเมินแบบโครงการ (Project-based) นักศึกษาแสดงทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลผ่านการทำโครงการเป็นกลุ่มและความสำเร็จของชิ้นงาน
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	โครงการกลุ่มย่อยและการนำเสนอ	2-15	10%	การประเมินแบบโครงการ (Project-based) นักศึกษาแสดงทักษะการใช้เทคโนโลยีผ่านการทำโครงการและพิจารณาจากชิ้นงาน

### 3. การประเมินผลการศึกษา

#### 1) การวัดผล :

- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10%
- แบบทดสอบย่อย 30%
- โครงการกลุ่มย่อยและการนำเสนอ 30%
- สอบปลายภาค 30%

#### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

สรพล จิระสวัสดิ์. (2016). *Creative Writing For Teaching English*. Bangkok. Graphics Site.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Wallin, L. & Gordon, E. (2011). *The Everything Guide to Writing Children's Books: How to write, publish, and promote books for children of all ages!* Massachusetts: Adams Media

Davis, K. (2015) *How to Write a Children's Book*. Connecticut: Institute of Children's Literature

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการโดยนักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อ การเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับและเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่าน ระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และโดยการเขียนบรรยาย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนในรายวิชานี้ ดำเนินการโดยนักศึกษาทุกคนประเมิน โดยการแสดงความคิดเห็น ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และโดยการเขียนบรรยาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงกิจกรรมการเรียน โดยเน้นเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการผ่านกิจกรรม เน้นกิจกรรมและการ พิธีกรรมเพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนสร้างสรรค์ได้โดยพึ่งพาตัวอย่างน้อยลง ตลอดจนลดกิจกรรมการเขียน ระดับคำ และเพิ่มกิจกรรมการเขียนระดับประโยคให้มากขึ้น

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายใน หรือภายนอกหลักสูตร ตลอดจนมีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของ นักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีและเกณฑ์การให้คะแนนสอบ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 สลับผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในการประยุกต์ความรู้จากผู้สอนที่หลากหลาย