



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การเมืองการปกครองไทย  
รหัสวิชา 1094504

ภาคเรียนที่ 1/2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สาขาวิชาประถมศึกษา  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	19
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	20

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
1094504 การเมืองการปกครองไทย (Thai Politics and Government)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
  - 3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
  - 3.2 ประเภทของรายวิชาเฉพาะด้านบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
  - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
  - 4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน  
ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง  
ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์  
ผศ.ดร.ดวงกมล อัครวมาศ กลุ่มเรียน A1
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
19 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวความคิดทางการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างอำนาจ และสถาบันทางการเมือง การเมืองการปกครองไทย กระบวนการทางการเมือง หน้าที่และสิทธิของพลเมือง ความคิดและพฤติกรรมทางการเมืองไทยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และการปกครองของไทย ตลอดจนเจตมัตน์ ศรัทธาและอำรรรักษาไวซึ่งการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูประถมศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นรายวิชาที่ต้องฝึกคิด วิเคราะห์และพัฒนาให้มีสติปัญญา ฉลาด รอบคอบมีความรู้ กว้างขวาง และทันโลก ซึ่งมีตัวอย่างและกรณีศึกษาจำนวนมากเกี่ยวกับการเมืองไทยหลายยุคสมัย ทั้งนี้จากการค้นคว้าของนักวิชาการอย่างต่อเนื่อง จึงเป็นเรื่องที่ต้องติดตาม ทั้งหนังสือ ตำราและงานวิจัยต่างๆ ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน ทั้งบรรยายและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Active learning) เพิ่มเติมภายในห้องเรียนและ ปรับปรุงเพิ่มเติมประสบการณ์จริงให้นักศึกษา คือ การทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้จริง เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้นและเสริมสร้างประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิดทางการเมืองการปกครองไทย โครงสร้างอำนาจ และสถาบันทางการเมือง การเมืองการปกครองไทย กระบวนการทางการเมือง หน้าที่และสิทธิของพลเมือง ความคิดและพฤติกรรมทางการเมืองไทยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม และการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง และการปกครองของไทย ตลอดจนเจตมัตน์ ศรัทธาและอำรรรักษาไวซึ่งการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูประถมศึกษา

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	3 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สาขาวิชา/Social Media และอาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

1.1.2 คุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.1.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น เข้าใจโลกและมีจิตสาธารณะ

1.1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.6 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิง

สัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

#### 1.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ รวมทั้งประเด็นวิกฤติของจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action Learning) อันเป็นการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ใช้การอภิปรายเพื่อหาคำตอบและระดมความคิด

3) ใช้กรณีศึกษา (Case study) จากสื่อจากเหตุการณ์และข่าวต่างๆ เน้นให้นักศึกษามีความเคารพในเรื่อง สิทธิมนุษยชนทั้งต่อตนเองและบุคคลอื่นๆ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี

2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน

3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 ความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และวิชาเอกประถมศึกษาอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ

2.1.2 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง

2.1.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้

● 2.1.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method) จากการบรรยาย การอภิปรายกลุ่ม และการทำแบบทดสอบ

2) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ที่ได้ผ่านการชมวีดิทัศน์ การเล่นเกมส์ การทำแบบทดสอบ ตลอดทั้งการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับองค์ความรู้และทฤษฎี จากการบรรยายการอภิปราย ค้นคว้าด้วยตนเองและกลุ่ม

4) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) โดยการจัดทำโครงการแบบมีส่วนร่วมและการทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่

5) ใช้กรณีศึกษา (Case study) จากผลงานวิจัย และสื่อมัลติมีเดียต่างๆ

## 2.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินผลจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

2) วัดและประเมินผลจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้ด้วยแบบทดสอบ

3) วัดและประเมินผลจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีจากการทัศนศึกษา

4) วัดและประเมินผลจากการเรียนรู้แบบร่วมมือจากการจัดทำโครงการแบบมีส่วนร่วม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหา และทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

● 3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

● 3.1.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

● 3.1.4 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาประถมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้

### 3.2 วิธีการสอน

1) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem-based learning) จากการอภิปราย การค้นคว้าข้อมูล และโครงการ

2) การทำค้นคว้าวิจัยเทคนิควิธีเพื่อพัฒนาในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับการอภิปรายและกรณีศึกษา
- 2) วัดและประเมินผลจากผลการค้นคว้างานวิจัยในโครงการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

● 4.1.2 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

○ 4.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

○ 4.1.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคมเอาใจใส่ในการรับฟังและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

### 4.2 วิธีการสอน

1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) ในการจัดทำงานกลุ่มการอภิปรายและการจัดทำโครงการ

2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือในการอภิปรายและการตอบคำถาม

2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้างานกลุ่มและงานโครงการ

3) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

○ 5.1.3 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและการนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

○ 5.1.4 สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5.2 วิธีการสอน

- 1) การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญ ด้านการเมืองไทยจากข่าวหรือ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2) การสืบค้นและนำเสนอโครงการประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการเมืองไทย
- 2) วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองและงานอภิปรายกลุ่ม
- 3) วัดและประเมินจากความสามารถในการเทคนิคการนำเสนองานกลุ่มและงานโครงการ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	• แนวทางการเรียนสอนภาพรวมของการศึกษาการเมืองการปกครองไทย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ชี้แจงแนวการสอนและเกณฑ์การตัดสินต่างๆ ในชั้นเรียน 2. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน (pretest) 3. ชี้แจงหัวข้อ <b>กิจกรรมที่ 1</b> งานค้นคว้า เรื่อง การเมืองการปกครองไทยที่สนใจ <b>สื่อที่ใช้</b> 1.เอกสารแนวการสอน 2.แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน 3.Power point Computer 4. Overhead Projector	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์ ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ
2	• ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมือง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.นำเสนอกรณีศึกษาจากข้อสอบวิชาหน้าที่พลเมืองสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2.การซักถามและอภิปราย เนื้อหาที่เรียนร่วมกัน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการเรียน 2. ตัวอย่างข้อสอบ o-net 3. Power point Computer 4. Overhead Projector	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• วัฒนธรรมทางการเมือง</li> <li>• รูปแบบการเมือง</li> </ul>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.นำเสนอกรณีศึกษา 2. นำเสนอความก้าวหน้าของโครงการครั้งที่ 1 (กิจกรรมที่ 1) 3. กิจกรรมกลุ่มย่อย (7-8 คน) เพื่อฝึกสังเคราะห์บทความทางวิชาการเกี่ยวกับวัฒนธรรมการเมือง <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. ตัวอย่างบทความทางวิชาการ	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง</li> </ul>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. นำเสนอกรณีศึกษาทางวิจัยและวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับ “การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง” 2.การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 3. ชมคลิปวีดีทัศน์ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. คลิปวีดีทัศน์	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การพัฒนาการเมืองของไทย</li> </ul>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1.ทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑสถานพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว <b>(กิจกรรมที่ 2)</b>	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์ ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> 1. สมุด/กระดาษ และอุปกรณ์ เครื่องเขียน 2. กล้องถ่ายรูป/สมาร์ตโฟน	
6	• ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตอน 1	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหาและถาม- ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน 2. กิจกรรมกลุ่มย่อย (7-8 คน) เพื่อระดมความคิดและการ อภิปรายข้อมูลเรื่อง ประวัติศาสตร์การเมืองไทยก่อน พุทธศตวรรษที่ 18 <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ
7	• ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตอน 2	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบ และอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน 2. ชมคลิปวีดิทัศน์เรื่อง “ระบบ การเมืองของอาณาจักรต่างๆ ใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พุทธ ศตวรรษที่ 18” และอภิปราย เนื้อหาจากการชมวีดิทัศน์ร่วมกัน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. คลิปวีดิทัศน์ “ระบบการเมือง ของอาณาจักรต่างๆ ในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ พุทธศตวรรษที่ 18”	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	• ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตอน 3	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายเนื้อหาและถาม- ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน 2. ร่วมกันค้นคว้าหลักฐาน การเมืองการปกครองไทยใน ดินแดนไทย พุทธศตวรรษที่ 19 ณ สถาบันวิทยบริการ และร่วมกัน แสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์ การเมืองไทยสมัยสุโขทัย ยุคธยา ผ่านหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ น่าสนใจ 3. นำเสนอความก้าวหน้าของ โครงการครั้งที่ 2 (กิจกรรมที่ 1) <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. หนังสือตำราต่างๆ 4. สมาร์โฟน	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ
9	• ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตอน 4	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายเนื้อหาและถาม-ตอบ 2. แบบทดสอบย่อย(กิจกรรมที่ 3) 3. ชมวิดีโอทัศน์ และร่วมกันแสดง ความคิดเห็นและวิเคราะห์การ เมืองไทยสมัยธนบุรี และ รัตนโกสินทร์ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. แบบทดสอบ 4. สื่อ Youtube	ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ
10	ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตอน 5	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ทักษะศึกษา ณ พิพิธภัณฑ สถานโก่ง เพื่อเรียนรู้การ เมืองไทยสมัยปัจจุบัน	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์ ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			กิจกรรมกลุ่มย่อย (7-8 คน) เพื่อระดมความคิดและฝึก สังเคราะห์ข้อมูลนำเสนอสรุป ความคิดรวบยอดเป็น Mind Map กิจกรรมระหว่างการทำศนศึกษา <b>(กิจกรรมที่ 4)</b> <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. อุปกรณ์เครื่องเขียน สี ปากกา และกระดาษชาร์ท	
11	ประวัติศาสตร์การเมืองไทย ตอน 6	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 11 1.บรรยายเนื้อหาและถามตอบ และอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม (5-6 คน) ค้นคว้าและนำเสนอ การเมืองการปกครองไทยใน สถานการณ์ปัจจุบัน หน้าชั้น เรียน <b>(กิจกรรมที่ 5)</b> <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. อุปกรณ์เครื่องเขียน สี ปากกา และกระดาษชาร์ท	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์
12	• ปัญหาการเมืองไทย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. นำกรณีศึกษาจากงานวิจัย เกี่ยวกับปัญหาทางการ เมืองไทยโดยร่วมกันอภิปราย ความรู้ที่ได้รับจากงานวิจัย 2. ระดมสมองศึกษาปัจจัยที่ ก่อให้เกิดปัญหาทางการ เมืองไทยและนำเสนอองค์ ความรู้ที่ได้รับหน้าชั้นเรียน <b>(กิจกรรมที่ 5)</b>	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<u>สื่อที่ใช้</u> 1.งานวิจัย 2. อุปกรณ์เครื่องเขียน สี ปากกา และกระดาษชาร์ท	
13	• การเมืองการปกครอง สำหรับครูประถมศึกษา	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายเนื้อหาและถาม- ตอบและอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน 2. แบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม ใหญ่ เพื่อเล่นเกม “เกม การเมืองไทย” 3. ส่งโครงการฉบับสมบูรณ์ (กิจกรรมที่ 1) <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์
14	• เทคนิควิธีในการจัดการเรียน การสอนวิชาประวัติศาสตร์ สำหรับครูประถมศึกษา	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. อภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน 2. กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึก สังเคราะห์ เรื่อง “ค้นหาเทคนิค วิธีการสอนการเมืองการ ปกครองไทยให้ได้ความรู้ป็น สนุกสนาน”(กิจกรรมที่ 7) ร่วมกันอภิปรายเพื่อหาจุดเด่น จุดด้อยของเทคนิคที่นำเสนอ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector	ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์
15	• ปัจฉิมนิเทศ ทบทวนบท เรียนและการทดสอบหลัง เรียน	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> นำเสนอ ผลงานการจัดทำ งานค้นคว้า เรื่อง การเมืองการ ปกครองไทยที่สนใจ” ฉบับ สมบูรณ์หน้าชั้น เรียน โดย ร่วมกันซักถามและอภิปราย เนื้อหาที่เรียนร่วมกัน	ผศ.ดร.เอกชัย พุ่มดวง ผศ.ดร.ยุสนีย์ โสมทัศน์ ผศ.ดร.ดวงกมล อัครมาศ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			2.แบบทดสอบความรู้หลังเรียน 3.ปัจจัยนิเทศ ทบทวนบทเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. Power point Computer 2. Overhead Projector 3. แบบทดสอบความรู้หลังเรียน	
16	สอบปลายภาค		- การผ่านเกณฑ์การประเมิน ของมหาวิทยาลัย	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล	วิธีการทวน สอบ
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	1. โครงการ	1,3,8,15	20%	คะแนนของงาน ที่มอบหมาย
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	2.การทัศนศึกษา1	5	10%	สอบถามจาก นักศึกษาเป็น รายบุคคล เรื่อง การจัดทัศน ศึกษาว่าทำให้มี ประสบการณ์ ตรงหรือไม่ อย่างไร และให้ เขียนบรรยาย ความ
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	3. แบบทดสอบ	9	10%	คะแนนข้อสอบ
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	4. ทัศนศึกษา 2	10	20%	สอบถามจาก นักศึกษาเป็น รายบุคคล เรื่อง การจัดทัศน ศึกษาว่าทำให้มี ประสบการณ์ตรง หรือไม่อย่างไร และให้
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	4.งานค้นคว้ากลุ่ม	11	10%	คะแนนของงาน ที่มอบหมาย

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1, 2.1,3.1, 4.1, 5.1 และ 6.1	6.ข้อสอบปลายภาค	16	30%	คะแนนข้อสอบและสัมภาษณ์นักศึกษาโดยสุ่มบางคนเพื่อตรวจสอบความรู้ที่ศึกษาภายหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว

### 3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
	W
	I

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการเมืองการปกครองไทย

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power point สารสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วน
- แนวข้อสอบ o net
- D.V.D/CD ROM สารสำคัญของเนื้อหาบางส่วน
- สื่อ online YouTube สารสำคัญของเนื้อหาบางส่วน
- วารสาร วิทยานิพนธ์และบทความ งานวิจัยสำคัญที่เกี่ยวข้อง

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมศิลปากร. (2536). พัฒนาการอารยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด.

**ลักษณะไทย เล่ม 1.** (2539) กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช

ลิขิต ธีรเวคิน. (2017). **วิวัฒนาการการเมืองการปกครองของไทย.** พิมพ์ครั้งที่ 10.

กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดบุ๊คส์.

ลิขิต ธีรเวคิน. (2007). **ครูการเมือง ความคิด ชีวิต และผลงาน ของ ศ.ดร.ลิขิต ธีรเวคิน.**

กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดบุ๊คส์.

วิชญ์ เครื่องงาม (2530). **กฎหมายรัฐธรรมนูญ,** พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : แสงสุทธิการพิมพ์

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ดำเนินการดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่ได้รับ และเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา โดยการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

4. รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และ Line
5. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากผลการเรียนของผู้เรียน
2. นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน ด้วยวิธีประเมินผ่านระบบออนไลน์ของทางมหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. สัมภาษณ์นักศึกษาหาข้อปรับปรุงการเรียนการสอน
2. มีการนำผลการประเมินจาก pre-test และ post มาปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนการสอน
3. มีการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line
4. ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มาปรับปรุงการเรียนการสอน
5. รับฟังความคิดเห็นผ่าน e-mail และ Line
6. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
7. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา



#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา
2. สุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา
3. สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อตรวจสอบความรู้ที่ศึกษาหลังจากส่งผลการเรียนแล้ว

-

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

1. ปรับปรุงลักษณะการเรียนการสอน ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ได้แก่ การปรับปรุงสื่อการสอน และเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัยอยู่เสมอ
2. ข้อมูลการปรับปรุงในหมวดนี้ จะนำไปใช้ปรับปรุงการจัดทำ มคอ.3 ในรอบถัดไป
3. อาจารย์ผู้สอนประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนและนำข้อคิดเห็นการประเมินจากนักศึกษามาเป็นข้อพิจารณาในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาหน้าพร้อมบันทึกไว้เป็นหลักฐาน
4. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

%%%