



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา  
รหัสวิชา 1074310

ภาคเรียนที่ 1/2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## สารบัญ

|           |   | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป                                | 2    |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์                  | 3    |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ                       | 4    |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา            | 4    |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล                    | 8    |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน                | 18   |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 20   |

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ คณะครุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
1074310 สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา  
Learning Media and Educational Technology
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ ดร.นิถมล สุวรรณศรี และ อาจารย์ ดร.เอื้ออารี จันทร  
4.2 อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน  
อาจารย์ ดร.นิถมล สุวรรณศรี ตอนเรียน A1 และ B1  
อาจารย์ ดร.เอื้ออารี จันทร ตอนเรียน C1 และ B1
5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
“ไม่มี”
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
“ไม่มี”
8. สถานที่เรียน  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
13 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถระบุความหมาย ความสำคัญ ของสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายประโยชน์และวิวัฒนาการสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสื่อ ประเภทสื่อ ลักษณะของสื่อที่ดีและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถออกแบบ การผลิต การเลือกใช้สื่อธรรมชาติ การใช้ วัสดุและ ประเมินผลสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 เพื่อให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้สื่อที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา(มคอ.) ปรับปรุง โดยเน้นการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีมากขึ้น ปรับเทคนิคการสอนที่ เน้นการพัฒนาสื่อทั้งสื่อพื้นฐานและสื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก เพิ่มการ ปฏิบัติการใช้สื่อและประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษามากขึ้น

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และวิวัฒนาการสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสื่อ ประเภทของสื่อ ลักษณะของสื่อที่ดี และเหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย การออกแบบ การผลิต การเลือกใช้สื่อธรรมชาติ การฝึกปฏิบัติการใช้สื่อและการประเมินผล

Study of definition, importance, benefits, and evolution of learning materials for early childhood. Concepts and theories related to learning material development. Types and qualifications of proper materials for young children. Design, production, and selection of natural learning materials. Workshops on material production and evaluation.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                     | สอนเสริม   | ฝึกปฏิบัติ                 | การศึกษาด้วยตนเอง          |
|----------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| 30 ชั่วโมง<br>/ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา<br>เฉพาะรายเพื่อ<br>ทบทวนความรู้ความ<br>เข้าใจ | 30 ชั่วโมง<br>/ภาคการศึกษา | 75 ชั่วโมง<br>/ภาคการศึกษา |

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่ม จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3.2 นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาและคำแนะนำได้ทุกที่ทุกเวลาโดยผ่านระบบเครือข่ายออนไลน์ ทาง application line และ ระบบ wbsc

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.2 มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.1.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น เข้าใจโลก และมีจิตสาธารณะ
- 1.1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.6 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูเชิงสัมพัทธ์โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

## 1.2 วิธีการสอน

1.2.1 มีการตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา

1.2.2 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการผลิต

และเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา การผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

1.2.3 มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษารับผิดชอบร่วมกันส่งเสริมภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

1.2.4 มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาร่วมกันอภิปรายประเด็นทางจริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและเลือกใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา รวมถึงสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พฤติกรรมในชั้นเรียน ความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตน การส่งงานที่มอบหมาย

1.3.2 ประเมินผลจากการอภิปราย การนำเสนอกระบวนการทำงานกลุ่ม แลความเหมาะสม แสดงบทบาทความเป็นครู

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

2.1.1 มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู และสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และเป็นระบบ

2.1.2 มีความตระหนักรู้หลักการ และทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความจริง

2.1.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย และการวิจัยในการต่อยอดความรู้

2.1.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาและการวิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกัน เปรียบเทียบหลักการ และรายละเอียดการเรียนรู้จาก วิซีดี อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย แบ่งกลุ่มมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าจากสถานการณ์จริง แหล่งผลิต จำหน่าย และจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ฝึกปฏิบัติออกแบบ ผลิต ทดลองใช้และประเมินผลร่วมกัน จัดทำโครงการและฝึกปฏิบัติการจริง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินจากองค์ความรู้ที่ได้รับเป็นรายบุคคล ตอบแบบสอบถามตามใบงาน

2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานและอภิปรายร่วมกัน

2.3.3 ประเมินผลจากผลงานการผลิตและกระบวนการในการจัดทำโครงการ

2.3.4 ทดสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ การคิดวิเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหาและทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง

3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางด้านทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ

3.1.3 มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม

3.1.4 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาศึกษาปฐมวัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการระดับปฐมวัย

#### 3.2 วิธีการสอน

3.2.1 เอื้ออำนวยให้นักศึกษาจัดทำแผนการสอนที่เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้และการจัดทำโครงการการใช้สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 ส่งเสริมวิธีการนำเสนอผลงาน ที่เน้นกระบวนการคิดและวิเคราะห์ประเมินผลร่วมกัน

3.2.3 อภิปรายกลุ่ม

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการทำใบงานในแต่ละครั้ง

3.3.2 ประเมินผลจากการออกแบบการใช้สื่อและการนำเสนอ

3.3.3 ประเมินผลจากโครงงาน และกระบวนการฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อ

3.3.4 อภิปรายกลุ่ม

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเอง และผู้อื่นในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.2 มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือ และเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4.1.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสังคม เอาใจใส่การรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ

## 4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่ม วิเคราะห์กรณีศึกษา และเรื่องราวจากสื่อเทคโนโลยีออนไลน์
- 4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม พร้อมการนำเสนอผลงาน
- 4.2.3 การวิเคราะห์และอภิปรายผลร่วมกัน

## 4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินผลจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง
- 4.3.2 ประเมินผลจากการใบงานและโครงงานที่นำเสนอ
- 4.3.3 สังเกตผลการอภิปรายกลุ่ม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลและการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอน

5.1.3 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัยเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ การเก็บรวบรวมและนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.1.4 สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 สอนแบบบรรยาย
- 5.2.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน และทำรายงานโดยมีการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 5.2.3 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้อภิปราย แสดงความคิดเห็น ยกตัวอย่างการสื่อสารผ่านเครือข่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านสื่อออนไลน์
- 5.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษาเขียนแผนภาพความคิด ประมวลความรู้ที่ได้รับ
- 5.2.5 มอบหมายงานการออกแบบสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการเรียนรู้ที่มีความคุ้มค่า
- 5.2.6 นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถามของนักศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 5.3.2 ตรวจสอบผลงานจากแผนภาพความคิดการประมวลความรู้ที่ได้รับของนักศึกษา
- 5.3.3 ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้เทคโนโลยี
- 5.3.4 ตรวจสอบผลงาน และประเมินผลในการนำเสนอผลงาน



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้  | ผู้สอน                     |
|------------|--|---------------|--|----------------------------|
| 1          | 1.ปฐมนิเทศ แนะนำตัว<br>2.ทดสอบก่อนเรียน<br>3.สรุปขอบเขตเนื้อหา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล<br>4. บทที่1 ความหมาย ความสำคัญของสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา | 4             | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>1. อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา แนะนำตัว<br>2. ทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน ใน application kahoot.com<br>3. ชี้แจงสาระสำคัญของการเรียน รายวิชา<br>4.บรรยายและยกตัวอย่างจากสื่อออนไลน์เกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ในหัวข้อความหมายของสื่อและความหมายของเทคโนโลยีทางการศึกษา<br>5. นักศึกษาร่วมกันอภิปราย สรุปประเด็นเนื้อหาจากสื่อที่เห็นในสื่อออนไลน์ นำเสนอเป็นแผนผังการเรียนรู้ลงใน wbsc.dusit.ac.th<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>- แบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์<br>- แนวการสอน<br>-บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์<br>wbsc.dusit.ac.th<br>- ทรัพยากรการเรียนรู้ ในiTunes U<br>-สื่อออนไลน์ | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |
| 2          | บทที่1 (ต่อ) หัวข้อ<br>1. เทคโนโลยีทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21   | 4             | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>1. ทบทวนความรู้ โดยใช้แบบทดสอบออนไลน์ Kahoo.com<br>2. พานักศึกษารู้จักกับห้องเรียน   | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/<br>สื่อที่ใช้  | ผู้สอน                             |
|------------|---|------------------|--|------------------------------------|
|            | 2. การให้การศึกษา<br>ในศตวรรษที่ 21<br>3. เทคโนโลยีทางการ<br>ศึกษาสำหรับเด็ก<br>ปฐมวัย  |                  | อัจฉริยะ (Smart Classroom)<br>บรรยายหัวข้อที่ ศึกษา พร้อมดู<br>กรณีศึกษาจากสื่อออนไลน์<br>3. แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่ม<br>ระดมความคิดของเพื่อนในกลุ่ม<br>เกี่ยวกับ “ <b>แนวโน้มการศึกษา<br/>ของเด็กปฐมวัยในยุคศตวรรษที่<br/>21</b> ”<br>พร้อมทดลองออกแบบสื่อที่ใช้กับ<br>ห้อง Smart Classroom<br>4. แต่ละกลุ่มศึกษานำองค์ความรู้<br>ที่ได้จากการระดมความคิดมา<br>สรุปความคิดรวบยอดเป็นเป็น<br>mind mapping ตามแนวทาง<br>ของ Tony Buzanนำเสนอเพื่อ<br>แลกเปลี่ยน<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>-แบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์<br>-บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์<br>wbsc.dusit.ac.th<br>-สื่อออนไลน์<br>-iPad |                                    |
| 3          | บทที่ 2 วิวัฒนาการ<br>สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก<br>ปฐมวัย<br>1. สื่อการเรียนรู้<br>สำหรับเด็กปฐมวัย<br>2. พัฒนาการในยุค<br>ต่างๆ<br>3. คุณค่าของสื่อ<br>สำหรับเด็กปฐมวัย<br>4. คุณค่า ความหมาย<br>ความสำคัญ ของสื่อ<br>การเรียนรู้ของเด็ก<br>ปฐมวัย | 4                | <b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b><br>1. ทบทวนความรู้ โดยใช้<br>แบบทดสอบออนไลน์<br>Kahoo.com<br>2. บรรยายหัวข้อที่ ศึกษา พร้อม<br>ดูตัวอย่างจากสื่อของจริง พร้อม<br>บรรยายประกอบ iPad โดยใช้<br>application keynote<br>ประกอบ<br>3. นักศึกษาค้นคว้าสืบค้น<br>พัฒนาการในยุคต่างๆของสื่อ<br>พร้อมเขียนเป็นTime line<br>ถ่ายภาพที่เขียนนำเสนอขึ้นบนใน<br>wbsc.dusit.ac.th  | อาจารย์<br>ผู้สอนประจำ<br>ตอนเรียน |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/<br>สื่อที่ใช้   | ผู้สอน                         |
|----------|--|------------------|--|--------------------------------|
|          |  |                  | 4. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นคุณค่าของสื่อ หลังจากชมสื่อออนไลน์<br><u>สื่อที่ใช้</u><br>-แบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์<br>-บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์<br>wbsc.dusit.ac.th<br>-สื่อออนไลน์<br>-iPad   |                                |
| 4        | บทที่ 2(ต่อ)<br>1.คุณลักษณะของสื่อ<br>2.สื่อกับการจัดประสบการณ์<br>3.ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์ | 4                | <u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u><br>1.ให้นักศึกษาบริหารสมองด้วยการทำท่าบริหารสมองตามวิธีทัศน์ 8-10 นาที<br>2. บรรยายโดยใช้ key note IPad เรื่อง คุณลักษณะของสื่อเพื่อการเรียนรู้ ที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย ประโยชน์ของสื่อ<br>3. นักศึกษาคู่มือสื่อออนไลน์จาก YouTube เกี่ยวกับ ตัวอย่างสื่อที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัย<br>4. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายสื่อที่ดีสำหรับเด็กปฐมวัยพร้อมทั้งให้อาสาสมัครมาร่วมการเขียนผัง Vann Diagram ความแตกต่างระหว่างสื่อของนักเรียนระดับปฐมวัยและนักเรียนช่วงชั้น ประถมศึกษาประกอบการร่วมอภิปราย<br><u>สื่อที่ใช้</u><br>- วิธีทัศน์การบริหารสมอง<br>- keynote IPad เรื่อง ลักษณะของสื่อเพื่อการเรียนรู้<br>- สื่อจาก YouTube เกี่ยวกับ ตัวอย่างสื่อที่ดี<br>- iTunes U<br>-บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ | อาจารย์ผู้สอนประจำ<br>ตอนเรียน |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้   | ผู้สอน                     |
|----------|---|---------------|---|----------------------------|
|          |   |               | wbsc.dusit.ac.th  |                            |
| 5        | บทที่ 3 แนวคิด ทฤษฎีกับการพัฒนา สื่อ<br>1.ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบคลาสสิกของพาฟลอฟ<br>2.ทฤษฎีการสร้างความสัมพันธ์เชื่อมโยงของธอร์นไคค์<br>3.ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบการกระทำของสกินเนอร์<br>4. ปฏิบัติการวางแผนผลิตสื่อตามแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ | 4             | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>1. กระตุ้นความรู้เดิมของนักศึกษาโดยใช้คำถามที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาตามความรู้เดิมของนักศึกษา<br>2. แบ่งกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากinternet บน โทรศัพท์มือถือ/tablet/ipad เกี่ยวข้องกับแนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีที่ เกี่ยวข้องกับสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา<br>3.รวมกลุ่มปฏิบัติการวางแผนผลิตสื่อตามแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ของทั้ง 3 คน<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>- Keynote คำถาม<br>-แหล่งข้อมูลทาง internet<br>-บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์<br>wbsc.dusit.ac.th | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |
| 6        | บทที่ 3(ต่อ)<br>1.ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์<br>2.ทฤษฎีการเรียนรู้โดยการค้นพบ ของเจอโรม บรูเนอร์<br>3.ปฏิบัติการวางแผนผลิตสื่อตามแนวคิด ทฤษฎี  | 4             | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>1. กระตุ้นความรู้เดิมของนักศึกษาโดยใช้คำถามที่เกี่ยวข้องกับ แนวคิดทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ และบรูเนอร์ตามความรู้เดิมของนักศึกษา<br>2. ผู้สอนบรรยายโดยใช้ key note เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา<br>3. แบ่งกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากinternet บน โทรศัพท์มือถือ/tablet/iPad เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัยและสื่อที่สอดคล้องกับการส่งเสริม   | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด  | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้  | ผู้สอน                                 |
|----------|--|---------------|--|--|
|          |  |               | <p>สติปัญญา</p> <p>4.รวมกลุ่มปฏิบัติการวางแผน<br/>ผลิตสื่อตามแนวคิด ทฤษฎี<br/>พัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>- Keynote คำถาม<br/>-แหล่งข้อมูลทาง internet<br/>-บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์<br/>wbsc.dusit.ac.th</p>   |  |
| 7        | <p>บทที่ 3(ต่อ)</p> <p>1.ทฤษฎีกระบวนการทางสมองในการประมวลข้อมูล</p> <p>2.ความรู้เรื่องของสมอง</p> <p>3.การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง</p> <p>4.ปฏิบัติการวางแผนผลิตสื่อตามแนวคิดทฤษฎี</p> | 4             | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. ทบทวนความรู้โดยใช้แบบทดสอบออนไลน์ Kahoo.com</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายโดยใช้ key note เกี่ยวกับเรื่องที่ศึกษา</p> <p>3. แบ่งกลุ่ม ให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากinternet บน โทรศัพท์มือถือ/tablet/iPad เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง</p> <p>4.รวมกลุ่มปฏิบัติการวางแผนผลิตสื่อตามแนวคิด ทฤษฎี</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>- Keynote คำถาม<br/>-แหล่งข้อมูลทาง internet<br/>- iTunes U<br/>-บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์<br/>wbsc.dusit.ac.th</p> | <p>อาจารย์ผู้สอนประจำ<br/>ตอนเรียน</p> |
| 8.       | <p>บทที่ 4 การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีในการผลิตสื่อ</p> <p>1.การนำแนวคิดทฤษฎีในการผลิตสื่อ</p> <p>2.หลักการจัดทำสื่อ<br/>นิทานเบื้องต้น</p> <p>3.การสร้างสื่อการ</p>                          | 4             | <p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1.ให้นักศึกษาบริหารสมองด้วยการทำท่าบริหารสมองตามวิธีทัศน์ 8-10 นาที</p> <p>2.บรรยายพร้อมยกตัวอย่างสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่นำแนวคิดทฤษฎีมาใช้ โดยใช้ iPad บน application Keynote</p>   | <p>อาจารย์ผู้สอนประจำ<br/>ตอนเรียน</p> |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน<br>ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/<br>สื่อที่ใช้   | ผู้สอน                             |
|------------|---|------------------|--|------------------------------------|
|            | เรียนรู้ตามแนวคิด<br>ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ<br>การคิด และการ<br>เรียนรู้ด้วยสมอง<br>4.ปฏิบัติการผลิตสื่อ<br>ตามแนวคิด ทฤษฎี  |                  | ร่วมกับสื่อของจริง<br>3. แบ่งกลุ่มเพื่อทำงาน<br>ปฏิบัติการผลิตสื่อตามแนวคิด<br>ทฤษฎีที่ศึกษาในบทที่ 3<br>3.นักศึกษาให้นำเสนองาน ที่คิด<br>ร่วมกัน ออกแบบและผลิตสื่อ<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>- วิดีทัศน์การบริหารสมอง<br>- IPad<br>- สื่อออนไลน์<br>-บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์<br>wbsc.dusit.ac.th<br>- iTunes U  |                                    |
| 9          | บทที่5 ประเภทของ<br>สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย<br>1.ประเภทของสื่อ<br>การเรียนรู้<br>2.ลักษณะของสื่อการ<br>เรียนรู้สำหรับเด็ก<br>ปฐมวัย<br>3.ปฏิบัติการวางแผน<br>จัดทำสื่อแต่ละ<br>ประเภท | 4                | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>1. ให้นักศึกษาบริหารสมองด้วย<br>การทำท่าบริหารสมองตาม<br>วิธีทัศน์ 8-10 นาที<br>2. ศึกษานำเสนอผลงานการ<br>ผลิตสื่อตามแนวคิดทฤษฎี พร้อม<br>สาธิตการใช้สื่อ<br>3. ให้นักศึกษาร่วมกันจัด<br>ประเภทของสื่อสำหรับเด็ก<br>ปฐมวัยที่ได้รับจากการนำเสนอ<br>งาน<br>4.ผู้สอนบรรยายสรุปเนื้อหาใน<br>บทที่ 5<br>5.ให้นักศึกษารวมกลุ่มการ<br>วางแผนจัดทำสื่อแต่ละประเภท<br>และสื่อจากธรรมชาติ<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>- วิดีทัศน์การบริหารสมอง<br>- key note IPad<br>-บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์<br>wbsc.dusit.ac.th | อาจารย์<br>ผู้สอนประจำ<br>ตอนเรียน |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้  | ผู้สอน                     |
|------------|---|---------------|--|----------------------------|
| 10         | บทที่ 5 (ต่อ)<br>1. นำเสนอแผนการจัดทำสื่อแต่ละประเภท<br>2. ปฏิบัติการผลิตสื่อแต่ละประเภท  | 4             | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>1. ทบทวนความรู้เดิมจากกิจกรรมการเรียนใน สัปดาห์ที่ 9<br>2. นักศึกษานำเสนอวางแผนจัดทำสื่อแต่ละประเภท และสื่อจากธรรมชาติ พร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนและผู้สอน<br>3. นักศึกษาปฏิบัติการผลิตสื่อแต่ละประเภท<br>4. นำเสนอผลงาน<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>- วัสดุทัศนกรรมการบริหารสมอง<br>- key note iPad<br>- บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์<br>wbsc.dusit.ac.th   | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |
| 11         | บทที่ 6 ธรรมชาติและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย<br>1. ลักษณะและพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย<br>2. รูปแบบและกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย<br>3. ทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย<br>4. พัฒนาการเด็กปฐมวัย<br>5. การจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย | 4             | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>1. ทบทวนความรู้ โดยใช้แบบทดสอบออนไลน์ Kahoo.com<br>2. บรรยายหัวข้อที่ ศึกษา พร้อมดูตัวอย่างจากสื่อออนไลน์ ประกอบ<br>3. นักศึกษาค้นคว้าสืบค้นลักษณะและพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย รูปแบบกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยในแต่ละช่วงอายุ พร้อมหาภาพเคลื่อนไหวจาก you tube นำเสนอหน้าชั้นเรียน<br>4. สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น<br>5. บรรยายสรุปเรื่องที่ศึกษา<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>- แบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์<br>- บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ | อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้   | ผู้สอน                             |
|----------|---|---------------|---|------------------------------------|
|          |   |               | wbsc.dusit.ac.th<br>- สื่อออนไลน์<br>- iTunes U   |                                    |
| 12       | บทที่ 7 การออกแบบ การผลิตสื่อ และการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย<br>1.การเลือกและหลักการผลิตสื่อ<br>2.วิธีการเลือกสื่อการเรียนรู้<br>3.หลักการออกแบบสื่อ<br>4.หลักการผลิตสื่อ | 4             | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>1.ให้นักศึกษาบริหารสมองด้วยการทำท่าบริหารสมองตามวิธีทัศน์ 8-10 นาที<br>2. แบ่งกลุ่ม เพื่อทำโครงการออกแบบและผลิตสื่อเพื่อบริการวิชาการแก่สังคม โดยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับโรงเรียนและสถานศึกษาระดับปฐมวัย ภายนอก ให้นักศึกษาปรึกษา ร่วมกันในหัวข้อ วิธีการออกแบบ และผลิต การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์<br>3.นักศึกษานำเสนองานโครงการที่คิดร่วมกัน ออกแบบ และผลิตสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย<br>4. ผู้สอนบรรยายให้คำแนะนำ เป็นรายกลุ่ม เกี่ยวกับการผลิตสื่อ<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>- วิธีทัศน์การบริหารสมอง<br>- iPad<br>-บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์<br>wbsc.dusit.ac.th | อาจารย์<br>ผู้สอนประจำ<br>ตอนเรียน |
| 13       | บทที่ 8 การประเมิน สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย<br>1.ความสำคัญและขั้นตอนการประเมินผลสื่อ<br>2.หลักการประเมิน<br>3.เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน                                   | 4             | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>1. บรรยายและสนทนาในหัวข้อ ที่ ศึกษา พร้อมดูตัวอย่างจากสื่อออนไลน์ ประกอบ<br>2. แบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน เพื่อทำโครงการออกแบบและผลิตสื่อ เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม โดยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับโรงเรียนและสถานศึกษาระดับ  | อาจารย์<br>ผู้สอนประจำ<br>ตอนเรียน |



| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด   | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้  | ผู้สอน                             |
|----------|---|---------------|--|------------------------------------|
|          | 4.แนวทางการประเมินประสิทธิภาพสื่อ<br>5.ปฏิบัติการผลิตสื่อเพื่อนำไปเพื่อบริการวิชาการแก่สังคม โดยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับโรงเรียนและสถานศึกษา<br>ระดับปฐมวัย<br>ภายนอก |               | ปฐมวัยภายนอก ให้นักศึกษา<br>พิจาราร่วมกัน<br>3. ศึกษานำเสนอผลงานสื่อฯ<br>เพื่อนำปฏิบัติการภาคสนาม<br>4. ผู้สอนบรรยายให้คำแนะนำ<br>เป็นรายกลุ่ม เกี่ยวกับการนำไปใช้<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>- iPad<br>- บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์<br>wbsc.dusit.ac.th |                                    |
| 14       | ปฏิบัติการภาคสนาม<br>ในการนำไป<br>ปฏิบัติการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็ก<br>ปฐมวัย   | 4             | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>นักศึกษาปฏิบัติการภาคสนาม<br>ตามโครงการ ณ สถานปฏิบัติการ<br>หรือในชั้นเรียน เก็บภาพการฝึก<br>และจัดทำรายงานนำเสนอ<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก  | อาจารย์<br>ผู้สอนประจำ<br>ตอนเรียน |
| 15       | 1.นำเสนอผลงาน<br>ปฏิบัติการภาคสนาม<br>ในการนำไป<br>ปฏิบัติการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็ก<br>ปฐมวัย<br>2. ทบทวนบทเรียน   | 4             | <b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b><br>1. ศึกษานำเสนอโครงการ<br>การบริการวิชาการ<br>2. ผู้สอนทบทวนบทเรียน<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>- iPad<br>- บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์<br>bsc.dusit.ac.th  | อาจารย์<br>ผู้สอนประจำ<br>ตอนเรียน |
| 16       | <b>สอบปลายภาค</b>   |               |  |                                    |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้  | วิธีการประเมิน                              | สัปดาห์ที่ประเมิน              | สัดส่วนของการประเมินผล | วิธีการทวนสอบ                      |
|--|---|--------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 1.3,1.4,1.5<br>2.1,2.2,2.3,2.4                         | สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน                   | ทุกสัปดาห์                     | 10%                    | มีการกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนนการสอบ |
| 2.1,2.2,2.3,2.4<br>3.1,3.2,3.3,3.4,<br>4.1,4.2,4.3,4.4 | สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม        | ทุกสัปดาห์                     | 10%                    |                                    |
| 2.1,2.2,2.3,2.4,<br>3.1, 3.4<br>5.2,5.3                | ประเมินชิ้นงานในชั้นเรียน และ งานตามโครงการ | 2,4,5,6,7,9,10,11,<br>12,13,15 | 30%                    |                                    |
| 2.1,2.2,2.3,2.4<br>3.1 3.4<br>5.1,5.2,5.3,5.4          | ประเมินการนำเสนอ                            | 4,8,11,1,13,14,15              | 10%                    |                                    |
| 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,<br>3.1,3.2,3.3,3.4                | สอบ   | 16                             | 40 %                   |                                    |

## 3. การประเมินผลการศึกษา

| เกณฑ์คะแนน | เกรด |
|------------|------|
| 90-100     | A    |
| 85-89      | B+   |
| 75-84      | B    |
| 70-74      | C+   |
| 60-69      | C    |
| 55-59      | D+   |
| 50-54      | D    |
| 0-49       | F    |
|            | W    |
|            | I    |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

นิถุมล สุวรรณศรี. (2560). เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2553). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หน่วยที่ 1-5.  
: กรุงเทพมหานคร: สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.  
กนกกร บุขยกนิษฐ์ และคณะ. (2550). สื่อสร้างสรรค์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.  
วรวิทย์ นิเทศศิลป์. (2551). สื่อและนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้. ปทุมธานี : สกายบุ๊กส์.

#### เว็บไซต์แนะนำ

<http://edlru.dusit.ac.th/>

<http://www.pecerathailand.org/2018/03/1507.html/>

<https://www.kroobannok.com/73374>

<http://www.prayamon.ac.th/project-teacher/kru-prason3.pdf>

<https://www.pinterest.com/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของระบบบริหารการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และการจัดประเมินผู้สอนโดยใช้แบบประเมินของคณะครุศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของอาจารย์ ประจำสาขาที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

- สังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

การทวนสอบการได้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำสาขา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

ปรับปรุงรายวิชา หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

%%%%%%%%%