



รายละเอียดของรายวิชา

รายวิชา การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน
รหัสวิชา 1074502

ภาคเรียนที่ 1/2561

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด		หน้า
1	ข้อมูลทั่วไป	2
2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะ

คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1074502 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน
School and Community Collaboration

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
3.2 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สุภาพร มูฮำหมัด

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สุภาพร มูฮำหมัด

ตอนเรียน A1 , B1

อาจารย์วันเพ็ญ บุตรพรม

ตอนเรียน C1

อาจารย์กรณิศ ทองสอาด

ตอนเรียน UA , UB

อาจารย์ชนิสรา ใจชัยภูมิ

ตอนเรียน LA

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน
- 1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการ และวิธีการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง ที่มีผลต่อ พัฒนาการเด็กปฐมวัย
- 1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกยุทธวิธีให้การศึกษผู้ปกครองในเขตเมืองและชุมชนได้
- 1.4 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการเขียนและจัดโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ประเด็นปัญหาในชั้นเรียนที่เกิดขึ้นในการศึกษาระหว่าง การเรียนการสอน เช่น สถานการณ์ทางครอบครัว การสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน
- 2.2 เน้นการศึกษาสำรวจความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับหัวข้อในการเขียนโครงการ เพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบต่างๆ
- 2.3 การศึกษาตัวอย่างงานวิจัย บทความวิจัยของต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายของการสร้างความสัมพันธ์ ความสำคัญของความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน ที่มีต่อการพัฒนาในด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง ยุทธวิธีให้การศึกษแก่ผู้ปกครองในเขตเมืองและชนบท บทบาทสถานศึกษาในการให้ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน การจัดทำโครงการที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน

Study of meaning of collaboration, importance of collaboration between school and community conducive to children's developmental domains. Principles, methods, and strategies of educating parents in both urban and rural areas. Roles of school in building up the collaboration between school and home and community. Project implementation to establish collaboration.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เป็นรายบุคคล	-	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษาและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านระบบ online

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.1.2 มีคุณธรรมจริยธรรมที่เสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.1.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสมด้วยความเข้าใจในผู้อื่น
เข้าใจโลก และมีจิตสาธารณะ

1.1.4 มีความเสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

1.1.5 เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.1.6 สามารถจัดการและแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครูโดยใช้
ดุลยพินิจ ทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น และประโยชน์ของสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 การบรรยาย/การอภิปรายพร้อมยกตัวอย่าง

1.2.2 จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายการทำงานเป็นทีม

1.2.3 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ กรณีศึกษา กรณีตัวอย่าง

1.2.4 การเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการค้นคว้า การเอกสาร และข้อมูลสารสนเทศต่างๆ

1.2.5 จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายการทำงานเป็นทีม

1.2.6 กำหนดเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การร่วมกิจกรรม ความสนใจ ความรับผิดชอบ การส่งงานที่
ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรอบรู้ในด้านความรู้ทั่วไป วิชาชีพครู อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและเป็นระบบ
- 2.1.2 มีความตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอย่างบูรณาการ ทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ และบูรณาการกับโลกแห่งความเป็นจริง
- 2.1.3 มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชาที่จะสอนอย่างลึกซึ้ง ตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัยและการวิจัยในการต่อยอดความรู้
- 2.1.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 การบรรยาย/การอภิปรายพร้อมยกตัวอย่าง
- 2.2.2 ศึกษา ค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2.3 การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษาและชุมชน
- 2.2.4 มอบหมายงานและเรียนรู้กระบวนการจัดทำโครงการปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
- 2.2.5 ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
- 2.2.6 ดำเนินการจัดโครงการปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 สอบปลายภาค
- 2.3.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงาน
- 2.3.3 การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- 2.3.4 ประเมินผลการจัดโครงการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การวินิจฉัย แก้ปัญหาและทำการวิจัยเพื่อพัฒนางานและพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบจากการตัดสินใจ
- 3.1.3 ความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และการพัฒนาศาสตร์ทางครุศาสตร์ รวมทั้งการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างมีนวัตกรรม
- 3.1.4 การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ ความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 แบ่งกลุ่มย่อยมอบหมายงาน
- 3.2.2 การวิเคราะห์กรณีศึกษาหรือประเด็นปัญหาเพื่อจัดทำข้อมูลพื้นฐานความต้องการจำเป็นในการจัดทำโครงการ
- 3.2.3 อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3.2.4 การทำงานเป็นทีม
- 3.2.5 มอบหมายให้ศึกษาและทำรายงานกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ประเมินจากแบบการวิเคราะห์
- 3.3.2 วัดและประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในการทำงาน และการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร และในการเรียนรู้พัฒนาตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.2 มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.3 มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

4.1.4 มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม เอาใจใส่ในการรับฟังและพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างรับผิดชอบ

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) โดยมอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.2.2 การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action) โดยฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อให้มีปฏิบัติสัมพันธ์เชิงบวก

4.2.3 นำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

4.2.4 การทำงานเป็นทีม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

4.3.2 ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ

4.3.3 สังเกตและประเมินกระบวนการทำงาน

4.3.4 วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิต และการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.1.2 ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.1.3 สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และสถิติเพื่อการวิจัย เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล และการแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตและการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5.1.4 สามารถบูรณาการข้อมูลเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นระบบด้วยสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญจากข่าวหรือแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวข้องด้วยตนเอง

5.2.2 มอบหมายงานให้ออกแบบกิจกรรมเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง

5.2.3 จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้สถิติพื้นฐานและสถิติเพื่อการวิจัย การใช้ภาษาพูด เขียนและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีการให้ข้อมูลป้อนกลับและการให้ความช่วยเหลือจากการดำเนินงานโครงการ

5.2.4 การสรุปรูปล่มรายงานโครงการ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย ประเมินจากรายงาน และการประเมินจากผู้ปกครอง

5.3.2 วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน

5.3.3 การตรวจรูปล่มรายงาน

5.3.4 การนำเสนองาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศ 2. ทดสอบความรู้ พื้นฐาน การสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง สถานศึกษา บ้านและ ชุมชน	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. แนะนำแนวทางการศึกษา ชี้แจง วิธีการศึกษา การวัด และประเมินผล 2. แนะนำหนังสือและแหล่งเรียนรู้ 3. นักศึกษาแนะนำตนเองและทำแบบ สำรวจเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล 3. การทดสอบวัดความรู้ 4. นักศึกษาอภิปรายร่วมกันถึง เป้าหมายและความคาดหวังที่จะได้ เรียนรู้ และสิ่งที่จะอยากเรียนรู้ในแนว ทางการแสวงหาความรู้ และกำหนด ข้อตกลงในการเรียนรู้ร่วมกับผู้สอนใน รายวิชานี้ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. แนวการสอน 2. แบบทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน ประจำ ตอนเรียน
2	ความหมาย ความสำคัญ ของการสร้างความ ร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา บ้านและ ชุมชน	3	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. นักศึกษาร่วมกันสืบค้นข้อมูล เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของ การสร้างความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา บ้านและชุมชน 3. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันอภิปราย ในเรื่องความหมาย ความสำคัญของ การสร้างความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา บ้านและชุมชน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ใช้สื่อ Power Point ประกอบการ บรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. เอกสารสิ่งพิมพ์ และเว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้อง	อาจารย์ ผู้สอน ประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	การสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชนที่มีต่อการพัฒนาด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชนที่มีต่อการพัฒนาด้านต่างๆ ของเด็กปฐมวัย และนำมาสรุปทำเป็น mind mapping 3. มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับหลักการและวิธีการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 3. เอกสารสิ่งพิมพ์ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
4	หลักการและวิธีการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษานำเสนอเนื้อหาที่ได้จากการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับหลักการและวิธีการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง 2. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับหลักการและวิธีการให้การศึกษแก่ผู้ปกครอง 3. นักศึกษาร่วมกันสรุป/อภิปราย <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย 2. เอกสารประกอบการเรียน 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
5-7	ยุทธวิธีให้การศึกษแก่ผู้ปกครองในเขตเมืองและชนบท	9	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบเกี่ยวกับยุทธวิธีให้การศึกษแก่ผู้ปกครองในเขตเมือง และชนบท 2. ชมและสรุปองค์ความรู้จากวีดิทัศน์ 3. มอบหมายงานให้นักศึกษาออกแบบสื่อสารสนเทศเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเขตเมือง หรือชนบท 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			4. ติดต่อผู้ปกครองโรงเรียนสาธิต ละอออุทิศเพื่อทดลองใช้สื่อพร้อม ประเมินผล 5. นำเสนอผลการใช้สื่อสารสนเทศ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง 6. แลกเปลี่ยน และเสนอข้อคิดเห็น เกี่ยวกับผลงานของเพื่อน 7. ร่วมกันสรุปยุทธวิธีให้การศึกษาแก่ ผู้ปกครองในเขตเมือง และชนบท 8. แบ่งกลุ่มมอบหมายงาน สํารวจ ปัญหาบทบาทสถานศึกษาในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน สถานศึกษา และชุมชน <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ใช้สื่อ Power Point ประกอบการ บรรยาย 2. วีดิทัศน์ 3. เอกสารประกอบการเรียน 4. แบบวิเคราะห์สื่อ	
8-10	บทบาทสถานศึกษาใน การสร้างความร่วมมือ ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน	9	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ 2. นักศึกษานำเสนอผลการสำรวจ ปัญหาบทบาทสถานศึกษาในการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน 3. ร่วมกันสรุปประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ ปัญหาของการสร้างความร่วมมือ ระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน 4. ร่วมมือออกแบบกิจกรรมที่ช่วย แก้ปัญหาที่ได้ศึกษาหรือสนใจ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. ใช้สื่อ Power Point ประกอบการ บรรยาย 2. วีดิทัศน์ 3. เอกสารประกอบการเรียน	อาจารย์ ผู้สอน ประจำ ตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11-12	การจัดทำโครงการ	6	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนโครงการ 2. ประชุมจัดทำโครงการเตรียมดำเนินฝึกปฏิบัติ 3. การปฏิบัติการดำเนินโครงการ 4. สรุปและอภิปรายร่วมกัน <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินโครงการ 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
13-15	<ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ 2. ประเมินและสรุปผล 	9	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการจัดทำโครงการ 2. นำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการ 3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเสนอแนวทางการนำไปใช้ 4. จัดทำรายงานผลการจัดโครงการ 5. นักศึกษาสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ <p>สื่อที่ใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปเล่มสรุปโครงการ 	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.3, 1.1.4, 1.1.6	ความรับผิดชอบและวินัยในการเรียน	1-15	10%	นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของ
1.1.3, 1.1.4, 1.1.6 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 5.1.3	งานที่มอบหมายในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน	1-15	20%	รายวิชาพร้อมกับขอสอบ รายงานและหลักฐานการเขาเรียนของนักศึกษาเข้ารับ การตรวจสอบจาก

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	วิธีการทวนสอบ
1.1.3, 1.1.4, 1.1.6 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 5.1.3	ออกแบบสื่อสารสนเทศเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเขตเมือง หรือชนบท	5-7	10%	ที่ประชุมของสาขาวิชา จากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป
1.1.3, 1.1.4, 1.1.6 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 5.1.3	การจัดทำโครงการ	11-15	20%	
1.1.3, 1.1.4, 1.1.6 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4 4.1.1, 4.1.3, 4.1.4 5.1.3	สอบปลายภาค	16	40%	

3. การประเมินผลการศึกษา

เกณฑ์คะแนน	เกรด
90-100	A
85-89	B+
75-84	B
70-74	C+
60-69	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F
ถอน	W
ไม่สมบูรณ์	I

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุทธิพรธณ อีรพงศ์ และคณะ. (2560). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เบรน-เบส บุคส์.

ธิดา พิทักษ์สินสุข. (2542). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน. เอกสารประกอบการอบรมครูโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

นพเนตร ธรรมบวร. (2540). รายงานการวิจัยเรื่อง บทบาทของครอบครัวกับการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____ (2551). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนา กาญจนพันธ์. (2546). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อรุณี ทรดาล. (2554). ผู้ปกครองกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในประมวลสาระชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัย หน่วยที่13. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อัมพร สุอำพัน. (2551). พ่อแม่มีความสุขลูกมีคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : แพลนพับลิชชิ่ง.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

- www.preschool.or.th/
- www.oecd.org/edu/earlychildhood
- www.earlychildhood.com

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในชุดวิชานี้จัดทำโดยนักศึกษาจัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินการสอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- ผลประเมินผู้สอนจากระบบการประเมินผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

จัดให้มีการสัมมนากลุ่มย่อยระหว่างทีมผู้สอนหาแนวทางหรือวางแผนพัฒนาโดยนำผลการประเมินการสอน ผลการสอบ และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบการพิจารณา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนพิจารณาผลการสอบ พิจารณาการนำเสนอรายงาน/รายงานโครงการ และสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างการเรียนรู้กับผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลชุดวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดชุดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

- ปรับปรุงชุดวิชาทุก 2 ปี
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ ความคิด