

## รายละเอียดของรายวิชา

|                      |  |
|----------------------|--|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ |

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1633207 ชื่อวิชา การวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์  
Introduction to Research in Library and Information Science

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1)หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์
- 2)ประเภทของรายวิชา:วิชาบังคับ

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :อาจารย์ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์
- 2)อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร. จิตชิน จิตติสุขพงษ์

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561/ ชั้นปีที่ 3

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 3 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นและมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เข้าใจหลักการและทฤษฎีสามารถบูรณาการและประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยไปสู่การปฏิบัติได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดอย่างเป็นระบบมีดุลยพินิจและสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจแนวคิดและหลักการโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการปฏิบัติงานได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ฝึกให้นักศึกษาอ่านงานวิจัย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและขอบเขตของการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ประเภท และรูปแบบของการวิจัยระเบียบวิธีวิจัยการออกแบบการวิจัยการเขียนเค้าโครงการวิจัยการเก็บ รวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเพื่อการวิจัยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูลการเขียนและเผยแพร่รายงานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์

Concepts and scope of library and information science researches; types and formats of researches; research methodology; research design; research proposal writing; data collection; data analysis; research statistics; statistical package for data analysis; writing and dissemination of library and information science researches

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย                       | สอนเสริม   | การฝึกปฏิบัติ/<br>งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย<br>ตนเอง        |
|------------------------------|--|--|------------------------------|
| 30 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา | ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม<br>ตามความต้องการของนักศึกษา<br>เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้<br>ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น<br>โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา | 30 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา           | 75 ชั่วโมงต่อ<br>ภาคการศึกษา |

| บรรยาย | สอนเสริม           | การฝึกปฏิบัติ/<br>งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วย<br>ตนเอง |
|--------|--------------------|--|-----------------------|
|        | ที่มีผลการเรียนต่ำ |  |                       |

**3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook และ Line

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 4.1 แผนพัฒนาและการประเมินผลการเรียนรู้(หมวด 5 ข้อ 2)

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน  | สัปดาห์ที่ประเมิน                         | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|---|---|---|------------------------|
| <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>(1)มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม (M1)</p> <p>(2)ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมซื่อสัตย์สุจริต เสียสละคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p> <p>(3)มีภาวะความเป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>(4)รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในศักดิ์ศรี และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (M4)</p> <p>(5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ (M5)</p> | <p>(1)กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>(2) หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>(3)ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> | <p>(1) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ</p> <p>(2) พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>(3) พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> | <p>1 - 15</p> <p>1 - 15</p> <p>1 - 15</p> | 10%                    |
| <p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K1)</p> <p>(2) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (K2)</p> <p>(3) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การ</p>  | <p>(1)มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>1.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>1.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ</p>  | <p>(1)พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน</p>  | <p>1 - 15</p>                             | 45%                    |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน                         | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|---|--|---|------------------------|
| <p>ปฏิบัติ (K3)</p> <p>(4) สามารถติดตามความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการทั้งศาสตร์ในสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ได้ (K4)</p>   | <p>ของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>(2) ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>(3) ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>(4) ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนาบรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> | <p>(2) พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค</p> <p>(3) พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย</p> <p>(4) พิจารณาจากการการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ของนักศึกษา</p> | <p>16</p> <p>1 - 15</p> <p>1 - 15</p>     |                        |
| <p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจรณ์ญาณหรือดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ (C1)</p> <p>(2) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีต่างๆ ใน</p> | <p>(1) ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>(2) ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และ</p>   | <p>(1) ใบงาน และสรุปความรู้</p> <p>(2) ประเมินคำถามทบทวน</p> <p>(3) ประเมินจากรายงานวิจัย</p>  | <p>1 - 15</p> <p>1 - 15</p> <p>1 - 15</p> | <p>25%</p>             |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน  | วิธีการประเมิน   | สัปดาห์ที่ประเมิน  | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|---|--|--------------------|------------------------|
| การปฏิบัติงานและการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (C2)<br>(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์ (C3)   | สารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน<br>(3) ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย                                     |  |                    |                        |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ<br>(1)มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ (I1)<br>(2)มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (I2)<br>(3)มีความสามารถในการปรับตัวร่วมกิจกรรมและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์<br>(4)สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆได้ | (1)ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม<br>(2) มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม   | (1) ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน<br>(2) ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม  | 1 - 15<br>1 - 15   | 10%                    |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>(1)สามารถสื่อสารภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็น และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ (N1)<br>(2)สามารถเลือก และใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  | (1)ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้นเรียน<br>(2) ให้นักศึกษาจัดทำสื่อ Power Point สำหรับการนำเสนอ<br>(3) สอนการวิเคราะห์สถิติโดยใช้โปรแกรม | (1)พิจารณาจากการนำเสนอ เช่น การใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการนำเสนอ<br>(2) พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ มีการเรียงลำดับหัวข้ออย่างดี | 14 - 15<br>14 - 15 | 10%                    |

| ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา   | วิธีการสอน        | วิธีการประเมิน                               | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|--|-------------------|--|-------------------|------------------------|
| และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ (N2)<br>(3) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม (N3) | สำเร็จรูปทางสถิติ | (3) พิจารณาจากการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ | 12                |                        |

## 4.2 เกณฑ์การให้คะแนน

| ผลการเรียนรู้  | เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)  |   |   |   |  | ร้อยละการผ่านเกณฑ์ |
|--|---|---|---|---|--|--------------------|
|  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5  |                    |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม (M)                                     | - การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน น้อยกว่า 50% | - การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 50 - 69% | - การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 70 - 79% | - การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 80 - 89% | - การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน มีการอ้างอิง การอภิปรายและผลการปฏิบัติงาน ระหว่าง 90 - 100% | ร้อยละ 60          |
| ด้านความรู้ (K)  | - แบบทดสอบ สอบปลายภาค ความถูกต้องของรายงานวิจัย ความก้าวหน้าในวิชาชีพ น้อยกว่า 50%  | - แบบทดสอบ สอบปลายภาค ความถูกต้องของรายงานวิจัย ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระหว่าง 50 - 69%  | - แบบทดสอบ สอบปลายภาค ความถูกต้องของรายงานวิจัย ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระหว่าง 70 - 79%  | - แบบทดสอบ สอบปลายภาค ความถูกต้องของรายงานวิจัย ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระหว่าง 80 - 89%  | - แบบทดสอบ สอบปลายภาค ความถูกต้องของรายงานวิจัย ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระหว่าง 90 - 100%  |                    |
| ด้านทักษะปัญญา (C)   | - สามารถทำใบงาน สรุปความรู้ คำถามทบทวนและรายงานวิจัย น้อยกว่า 50%                   | - สามารถทำใบงาน สรุปความรู้ คำถามทบทวน และรายงานวิจัยระหว่าง 50 - 69%                   | - สามารถทำใบงาน สรุปความรู้ คำถามทบทวน และรายงานวิจัยระหว่าง 70 - 79%                   | - สามารถทำใบงาน สรุปความรู้ คำถามทบทวน และรายงานวิจัยระหว่าง 80 - 89%                   | - สามารถทำใบงาน สรุปความรู้ คำถามทบทวน และรายงานวิจัยระหว่าง 90 - 100%                   |                    |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(I)         | - มีการเข้าร่วมกิจกรรมและสัดส่วนการแบ่งงานกันทำ น้อยกว่า 50%                        | - มีการเข้าร่วมกิจกรรมและสัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ระหว่าง 50 - 69%                        | - มีการเข้าร่วมกิจกรรมและสัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ระหว่าง 70 - 79%                        | - มีการเข้าร่วมกิจกรรมและสัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ระหว่าง 80 - 89%                        | - มีการเข้าร่วมกิจกรรมและสัดส่วนการแบ่งงานกันทำ ระหว่าง 90 - 100%                        |                    |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที (N) | - มีทักษะการนำเสนอรูปแบบการนำเสนอและการใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ น้อยกว่า 50%         | - มีทักษะการนำเสนอรูปแบบการนำเสนอและการใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ ระหว่าง 50 - 69%         | - มีทักษะการนำเสนอรูปแบบการนำเสนอและการใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ ระหว่าง 70 - 79%         | - มีทักษะการนำเสนอรูปแบบการนำเสนอและการใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ ระหว่าง 80 - 89%         | - มีทักษะการนำเสนอรูปแบบการนำเสนอและการใช้โปรแกรมคำนวณทางสถิติ ระหว่าง 90 - 100%         |                    |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1แผนการสอน

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน                 |
|-------------------|---|---|--|--|------------------------|
| 1<br>(4 ชม.)      | <p><b>แนะนำรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ แนะนำแหล่งข้อมูลประกอบการเรียนรู้</li> <li>○ ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนเกณฑ์การให้คะแนน</li> <li>○ ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลการเรียน</li> <li>○ บทนำ</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</li> <li>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</li> <li>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</li> <li>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์ ดังนี้</li> <li>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)</li> <li>2. เอกสารประกอบการเรียน</li> <li>3. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</li> <li>4. เฟสบุ๊กและ แอปพลิเคชันLine</li> <li>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</li> <li>4. ใบงาน</li> <li>5. คำถามทบทวน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</li> <li>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</li> <li>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</li> <li>4. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</li> <li>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</li> <li>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</li> </ol> | ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|--|------------|---|--------|
|                   |                   | <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในด้านงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนาบรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา</p> |            | <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด        | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้   | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน                 |
|-------------------|--------------------------|--|--|--|------------------------|
|                   |                          | <p>วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม</p> |  |  |                        |
| 2<br>(4 ชม.)      | <b>ประเภทของการวิจัย</b> | <p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ</p>                | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนกิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> | <p>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำ</p> | ดร.จิตชิน จิตดีสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|---|------------|---|--------|
|                   |                   | <p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4.มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5.ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง</p> |            | <p>แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด         | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้                                     | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน                 |
|-------------------|---------------------------|---|--|---|------------------------|
|                   |                           | วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย<br>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้า<br>ในด้านงานวิจัยสาขาวิชา<br>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br>ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา<br>บรรยาย เสวนา บทความวิจัย<br>วิทยานิพนธ์ งานวิจัย<br>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา<br>วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย<br>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง<br>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br>ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน<br>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย<br>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม<br>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ<br>รายงานกลุ่ม |  |   |                        |
| 3<br>(4 ชม.)      | การตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย | 1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความ<br>รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง  | 1. เอกสารประกอบการเรียน<br>2. สื่อการสอนโดยใช่ | 1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า<br>ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ | ดร.จิตชิน จิตดีสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|--|---|--|--------|
|                   |                   | <p>ต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และ</p> | <p>PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> | <p>ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุป</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|--|------------|---|--------|
|                   |                   | <p>สารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5.ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้า ในด้านงานวิจัยสาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา บรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ</p> |            | <p>ความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่ง งานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด                      | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน                 |
|-------------------|--|---|---|---|------------------------|
|                   |  | <p>ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10.ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม</p>   |   |   |                        |
| 4<br>(4 ชม.)      | การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | <p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับ</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> | <p>1.พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4.พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทาง</p> | ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|--|------------|---|--------|
|                   |                   | <p>หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในดำเนินงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ</p> |            | <p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด          | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน                 |
|-------------------|----------------------------|---|--|--|------------------------|
|                   |                            | <p>ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา<br/>บรรยาย เสวนา บทความวิจัย<br/>วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา<br/>วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้<br/>ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง<br/>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ<br/>รายงานกลุ่ม</p> |  |  |                        |
| 5<br>(4 ชม.)      | ตัวแปรและระดับการวัดตัวแปร | <p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความ<br/>รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง<br/>ต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน<br/>การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง<br/>ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ</p>  | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้<br/>PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ<br/>หลังเรียน กิจกรรมทำ<br/>แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> | <p>1.พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า<br/>ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์<br/>ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง<br/>ผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการ<br/>อภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> | ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้                           | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|---|--------------------------------------|--|--------|
|                   |                   | <p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> | <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> | <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรม</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|--|------------|---|--------|
|                   |                   | 5.ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทาง<br>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br>ศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด<br>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย<br>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้า<br>ในด้านงานวิจัยสาขาวิชา<br>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br>ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา<br>บรรยาย เสวนา บทความวิจัย<br>วิทยานิพนธ์ งานวิจัย<br>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา<br>วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย<br>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง<br>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br>ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน<br>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย<br>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม |            | ในชั้นเรียน (I)<br>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงาน<br>กันทำภายในกลุ่ม (I) |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน                 |
|-------------------|-------------------|--|---|---|------------------------|
|                   |                   | 12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ<br>รายงานกลุ่ม  |   |   |                        |
| 6<br>(4 ชม.)      | สมมติฐาน          | <p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความ<br/>รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง<br/>ต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน<br/>การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง<br/>ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ<br/>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนใน<br/>ชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย<br/>เครื่องมือทางวิชาชีพ<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ<br/>ทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับ<br/>หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการ<br/>วิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์<br/>และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้<br/>PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ<br/>หลังเรียน กิจกรรมทำ<br/>แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> | <p>1.พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า<br/>ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์<br/>ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง<br/>ผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการ<br/>อภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน<br/>ของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณ<br/>ทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4.พิจารณาจากคะแนนการทำ<br/>แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนน<br/>หลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการ<br/>เชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทาง<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจาก<br/>รายงานวิจัย (K)</p> | ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|--|------------|---|--------|
|                   |                   | <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในด้านงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนาบรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา</p> |            | <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน                 |
|-------------------|-------------------|--|---|--|------------------------|
|                   |                   | <p>วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม</p> |   |  |                        |
| 7<br>(4 ชม.)      | การออกแบบการวิจัย | <p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ</p>                | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> | <p>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำ</p> | ดร.จิตชิน จิตดีสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|---|------------|---|--------|
|                   |                   | <p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4.มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5.ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง</p> |            | <p>แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้                                     | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน                 |
|-------------------|-------------------|---|--|---|------------------------|
|                   |                   | <p>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้า<br/>ในด้านงานวิจัยสาขาวิชา<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา<br/>บรรยาย เสวนา บทความวิจัย<br/>วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา<br/>วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้<br/>ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง<br/>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ<br/>รายงานกลุ่ม</p> |  |   |                        |
| 8<br>(4 ชม.)      | กระบวนการวิจัย    | 1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความ<br>รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง  | 1. เอกสารประกอบการเรียน<br>2. สื่อการสอนโดยใช่ | 1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า<br>ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ | ดร.จิตชิน จิตดีสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|--|---|--|--------|
|                   |                   | <p>ต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และ</p> | <p>PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> | <p>ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุป</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|--|------------|---|--------|
|                   |                   | <p>สารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5.ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในดำเนินงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนาบรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ</p> |            | <p>ความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด                      | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน                 |
|-------------------|--|---|---|---|------------------------|
|                   |  | <p>ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10.ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม</p>   |   |   |                        |
| 9<br>(4 ชม.)      | <b>การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง</b> | <p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับ</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> | <p>1.พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4.พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทาง</p> | ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|---|------------|---|--------|
|                   |                   | <p>หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในดำเนินงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ</p> |            | <p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด                 | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้   | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน                 |
|-------------------|-----------------------------------|---|--|--|------------------------|
|                   |                                   | <p>ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา<br/>บรรยาย เสวนา บทความวิจัย<br/>วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา<br/>วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้<br/>ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง<br/>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ<br/>รายงานกลุ่ม</p> |  |  |                        |
| 10<br>(4 ชม.)     | <b>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</b> | <p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความ<br/>รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง<br/>ต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน<br/>การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง<br/>ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ</p>  | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้<br/>PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ<br/>หลังเรียน กิจกรรมทำ<br/>แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> | <p>1.พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า<br/>ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์<br/>ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง<br/>ผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการ<br/>อภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> | ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้                           | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|---|--------------------------------------|--|--------|
|                   |                   | <p>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> | <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> | <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรม</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|--|------------|---|--------|
|                   |                   | 5.ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทาง<br>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br>ศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด<br>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย<br>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้า<br>ในด้านงานวิจัยสาขาวิชา<br>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br>ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา<br>บรรยาย เสวนา บทความวิจัย<br>วิทยานิพนธ์ งานวิจัย<br>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา<br>วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย<br>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง<br>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br>ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน<br>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย<br>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม |            | ในชั้นเรียน (I)<br>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงาน<br>กันทำภายในกลุ่ม (I) |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด     | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน                 |
|-------------------|-----------------------|---|---|---|------------------------|
|                   |                       | 12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ<br>รายงานกลุ่ม   |   |   |                        |
| 11<br>(4 ชม.)     | ความรู้เกี่ยวกับสถิติ | <p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความ<br/>รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง<br/>ต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน<br/>การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง<br/>ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ<br/>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนใน<br/>ชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย<br/>เครื่องมือทางวิชาชีพ<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ<br/>ทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับ<br/>หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการ<br/>วิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์<br/>และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้<br/>PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ<br/>หลังเรียน กิจกรรมทำ<br/>แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> | <p>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า<br/>ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์<br/>ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง<br/>ผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการ<br/>อภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน<br/>ของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณ<br/>ทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำ<br/>แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนน<br/>หลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการ<br/>เชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทาง<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจาก<br/>รายงานวิจัย (K)</p> | ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|--|------------|---|--------|
|                   |                   | <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในด้านงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนาบรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา</p> |            | <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด                   | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้   | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน                 |
|-------------------|-------------------------------------|--|--|--|------------------------|
|                   |                                     | <p>วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม</p> |  |  |                        |
| 12<br>(4 ชม.)     | การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS | <p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ</p>               | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ หลังเรียน กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> | <p>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำ</p> | ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|--|------------|--|--------|
|                   |                   | <p>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4.มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5.ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง</p> |            | <p>แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> <p>13. พิจารณาจากการใช้โปรแกรม</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล    | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|--|------------|-----------------------|--------|
|                   |                   | <p>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้า<br/>ในด้านงานวิจัยสาขาวิชา<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา<br/>บรรยาย เสวนา บทความวิจัย<br/>วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา<br/>วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้<br/>ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง<br/>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ<br/>รายงานกลุ่ม</p> <p>13. สอนการวิเคราะห์สถิติโดยใช้<br/>โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ</p> |            | สำเร็จรูปทางสถิติ (N) |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด                   | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน                 |
|-------------------|-------------------------------------|--|---|--|------------------------|
| 13<br>(4 ชม.)     | การลงรายการอ้างอิงและ<br>บรรณานุกรม | <p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่าง</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> | <p>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัย</p> | ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|--|------------|--|--------|
|                   |                   | <p>ครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5. ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในด้านงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนาบรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้</p> |            | <p>ในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด    | กิจกรรมการเรียนการสอน  | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน                 |
|-------------------|----------------------|--|---|--|------------------------|
|                   |                      | <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง<br/>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ<br/>รายงานกลุ่ม</p>   |   |  |                        |
| 14<br>(4 ชม.)     | การเขียนโครงการวิจัย | <p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียน ความ<br/>รับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรง<br/>ต่อเวลาทั้งในส่วนของการเข้าเรียน<br/>การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดง<br/>ความคิดเห็นด้วยคำถาม และ<br/>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนใน<br/>ชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัย<br/>เครื่องมือทางวิชาชีพ<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณ</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้<br/>PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และ<br/>หลังเรียน กิจกรรมทำ<br/>แบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> | <p>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้า<br/>ชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์<br/>ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิง<br/>ผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการ<br/>อภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน<br/>ของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณ<br/>ทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำ<br/>แบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนน<br/>หลังเรียน (K)</p> | ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|---|------------|--|--------|
|                   |                   | <p>ทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4.มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5.ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้า</p> |            | <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัยในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> <p>13. พิจารณาการใช้ภาษา น้ำเสียงวิธีการพูด ในการนำเสนอ (N)</p> <p>14. พิจารณาจากรูปแบบการ</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล                          | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|---|------------|---|--------|
|                   |                   | <p>ในด้านงานวิจัยสาขาวิชา<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนา<br/>บรรยาย เสวนา บทความวิจัย<br/>วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหา<br/>วิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้<br/>ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง<br/>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ<br/>รายงานกลุ่ม</p> <p>13. ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้น<br/>เรียน</p> <p>14. ให้นักศึกษาจัดทำสื่อ Power<br/>Point สำหรับการนำเสนอ</p> |            | นำเสนอ มีการเรียงลำดับหัวข้อ<br>อย่างดี (N) |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด   | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน                 |
|-------------------|---------------------|---|---|--|------------------------|
| 15<br>(4 ชม.)     | การเขียนรายงานวิจัย | <p>1. กำหนดเงื่อนไขการเรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลาทั้งในส่วนของ การเข้าเรียน การส่งงาน และความซื่อสัตย์</p> <p>2. หลังเรียนทฤษฎีให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นด้วยคำถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน</p> <p>3. ให้นักศึกษาปฏิบัติงานโดยอาศัยเครื่องมือทางวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเสมอ</p> <p>4. มีวิธีการสร้างความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ดังนี้</p> <p>4.1 ทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4.2 บรรยายเนื้อหาหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของรายวิชาอย่าง</p> | <p>1. เอกสารประกอบการเรียน</p> <p>2. สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint</p> <p>3. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน กิจกรรมทำแบบทดสอบโดยใช้ Kahoot</p> <p>4. ใบงาน</p> <p>5. คำถามทบทวน</p> | <p>1. พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน ความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน และการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ (M)</p> <p>2. พิจารณาประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน (M)</p> <p>3. พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาที่คำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ(M)</p> <p>4. พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนหลังเรียน (K)</p> <p>5. พิจารณาความถูกต้องการเชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค (K)</p> <p>6. พิจารณาความถูกต้องจากรายงานวิจัย (K)</p> <p>7. พิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในวิชาชีพด้านการวิจัย</p> | ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ |

| ครั้งที่<br>(ชม.) | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้ | การวัดและประเมินผล  | ผู้สอน |
|-------------------|-------------------|---|------------|---|--------|
|                   |                   | <p>ครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างการวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>4.3 ทดสอบหลังเรียน</p> <p>5.ให้นักศึกษาเชื่อมโยงการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์กับสภาพปัญหาห้องสมุด</p> <p>6. ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>7. ให้นักศึกษาติดตามความก้าวหน้าในด้านงานวิจัยสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ เช่น เข้าร่วมฟังสัมมนาบรรยาย เสวนา บทความวิจัย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย</p> <p>8. ให้นักศึกษาพิจารณาปัญหาวิธีการแก้ปัญหาด้วยการวิจัย</p> <p>9. ให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้</p> |            | <p>ในสาขา (K)</p> <p>8. ประเมินจากใบงานและสรุปความรู้ (C)</p> <p>9. ประเมินจากคำถามทบทวน (C)</p> <p>10. ประเมินจากรายงานวิจัย (C)</p> <p>11. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน (I)</p> <p>12. ประเมินจากสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)</p> <p>13. พิจารณาการใช้ภาษา น้ำเสียง วิธีการพูด ในการนำเสนอ (N)</p> <p>14. พิจารณาจากรูปแบบการนำเสนอ มีการเรียงลำดับหัวข้ออย่างดี (N)</p> |        |

| ครั้งที่<br>(ชม.)   | หัวข้อ/รายละเอียด | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้  | การวัดและประเมินผล   | ผู้สอน                 |
|---------------------|-------------------|---|-------------|--|------------------------|
|                     |                   | <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทาง<br/>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br/>ศาสตร์มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>10.ให้นักศึกษาใช้กระบวนการทาง<br/>วิทยาศาสตร์ในการทำรายงานวิจัย</p> <p>11. ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม</p> <p>12. มอบหมายให้นักศึกษาทำ<br/>รายงานกลุ่ม</p> <p>13. ให้นักศึกษานำเสนองานหน้าชั้น<br/>เรียน</p> <p>14. ให้นักศึกษาจัดทำสื่อ Power<br/>Point สำหรับการนำเสนอ</p> |             |  |                        |
| 16<br>(1.30<br>ชม.) | สอบปลายภาค        |   | 1. แบบทดสอบ | 1. พิจารณาความถูกต้องการ<br>เชื่อมโยงการวิจัยกับศาสตร์ทาง<br>บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ<br>ศาสตร์ด้วยการสอบปลายภาค | ดร.จิตชิน จิตติสุขพงษ์ |

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน อ้างอิง อภิปรายและผลปฏิบัติงาน 10%
- การทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน 10%
- สอบปลายภาค 30%
- ใบงาน 10%
- คำถามทบทวน 10%
- รายงาน 10%
- การมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมในชั้นเรียน และสัดส่วนการแบ่งงาน 10%
- การนำเสนอรายงาน และโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ 10%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบอิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยดังนี้

| ระดับคะแนน (คะแนน) | ระดับผลการเรียน |
|--------------------|-----------------|
| 90-100             | A               |
| 85-89              | B <sup>+</sup>  |
| 75-84              | B               |
| 70-74              | C <sup>+</sup>  |
| 60-69              | C               |
| 55-59              | D <sup>+</sup>  |
| 50-54              | D               |
| 0-50               | F               |

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

จิตชินจิตติสุขพงษ์. (2559). *เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยเบื้องต้นทาง*

*บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธานินทร์ศิลป์จารุ. (2555). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS และ*

*AMOS: เล่มเดียวที่รวมตั้งแต่พื้นฐานไปจนถึงขั้นสูง*. กรุงเทพฯ : สามัญ

*บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี*.

พวงรัตน์ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*.

กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยามหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กัลยาพานิชย์บัญชา. (2554). *การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล*.

กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉันทพัฒน์วงศ์รัตน์. (2555). *SPSS 17 การประยุกต์ใช้โปรแกรม SPSS 17.0*

*วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ*. กรุงเทพฯ : สวิสไอที.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สังเกตความเข้าใจในการเรียนของนักศึกษาหลังจากทำใบกิจกรรมและการสอนแบบบรรยาย
- 4) พิจารณาจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
- 5) พิจารณาจากคะแนนการทำแบบทดสอบปลายภาคเรียน

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) พิจารณาการเข้าชั้นเรียน การอ้างอิง การอภิปราย และผลการปฏิบัติงาน (M)
- 2) พิจารณาการทำแบบทดสอบ สอบปลายภาค ความถูกต้องของรายงานวิจัย ความก้าวหน้าในวิชาชีพ (K)
- 3) พิจารณาจากใบงาน สรุปความรู้ คำถามทบทวน และรายงานวิจัย (C)
- 4) พิจารณาจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และสัดส่วนการแบ่งงานกันทำภายในกลุ่ม (I)
- 5) พิจารณาจากการนำเสนอ รูปแบบการนำเสนอ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (N)

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้ออกส่นักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี
- 3) ดำเนินการตามคู่มือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต