



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา 3653210 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น
(ภาษาอังกฤษ) Introduction to Web Programming

อาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวาลิน เนียมสอน

คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 3653210 การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Web Programming มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น มาตรฐานเว็บไซต์ ภาษาสำหรับการพัฒนาโปรแกรมเว็บ การจัดรูปแบบเอกสารและข้อความ การแทรกรูปภาพ ตารางแบบฟอร์ม การกำหนดค่าของสี สไตล์ชีท การจัดองค์ประกอบหน้าเว็บ การจัดรูปแบบเว็บ การโอนย้ายข้อมูลไปยังเครื่องแม่ข่าย การเชื่อมโยงฐานข้อมูลเบื้องต้น การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

รายละเอียดรายวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี การเรียนการสอนภาคปฏิบัติและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาต่าง ๆ จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

กรกฎาคม 2561

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	5
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	34
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	34

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
คณะ	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 3653210 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น
(ภาษาอังกฤษ) Introduction to Web Programming

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- | | | |
|--------------------------------|------------------------|-------------|
| 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ผศ.ชวาลิน เนียมสอน | |
| 4.2 อาจารย์ผู้สอน | ผศ.สุภารัตน์ คุ่มบำรุง | ตอนเรียน A1 |
| | ผศ.ชวาลิน เนียมสอน | ตอนเรียน B1 |

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 32 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ปรับปรุง 23 กรกฎาคม 2561

วันที่ปรับปรุง 21 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับ ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น มาตรฐานเว็บไซต์ ภาษาสำหรับการพัฒนาโปรแกรมเว็บ

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับภาษา HTML XHTML เกี่ยวกับการจัดรูปแบบเอกสารและข้อความ การแทรกรูปภาพ ตาราง แบบฟอร์ม การกำหนดค่าของสี สไตล์ชีท การจัดองค์ประกอบหน้าเว็บ การจัดรูปแบบเว็บ การโอนย้ายข้อมูลไปยังเครื่องแม่ข่าย การเชื่อมโยงฐานข้อมูลเบื้องต้น การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนเว็บไซต์ด้วยภาษา HTML CSS เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเว็บไซต์สำหรับธุรกิจ

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาเว็บและมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่ทันสมัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีเว็บ ควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ HTML 5 และ Responsive Web และ การสร้างเว็บไซต์สำเร็จรูป เช่น Word press เป็นต้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น มาตรฐานเว็บไซต์ ภาษาสำหรับการพัฒนาโปรแกรมเว็บ การจัดรูปแบบเอกสารและข้อความ การแทรกรูปภาพ ตาราง แบบฟอร์ม การกำหนดค่าของสี สไตล์ชีท การจัดองค์ประกอบหน้าเว็บ การจัดรูปแบบเว็บ การโอนย้ายข้อมูลไปยังเครื่องแม่ข่าย การเชื่อมโยงฐานข้อมูลเบื้องต้น การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เว็บ

Introduction to internet; website standard; web programming language; document and text formatting; insertion of image, table, form; color; style sheet; web component; web layout; upload; basic database connectivity; web dissemination and promotion.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย เพื่อทบทวนความรู้ ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม เสียดสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง

และลำดับความสำคัญ

- 1.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.5 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.6 สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 1.1.7 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นในเรื่องของความรับผิดชอบต่องาน วินัยจรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและเพื่อนในกลุ่ม
2. ให้ทำโครงการเดี่ยวหรือกลุ่ม เพื่อพิจารณาความรับผิดชอบต่อหน้าที่เมื่อได้รับมอบหมายงาน และความตรงต่อเวลาในการส่งงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกิดระหว่างการทำกิจกรรมภายในห้องเรียน ทั้งพฤติกรรม การเรียน การทำรายงานกลุ่ม และการสอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2.1.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.1.3 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและหรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด

● 2.1.4 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

● 2.1.5 รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

○ 2.1.6 มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง

● 2.1.7 มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

● 2.1.8 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนด้วยการจัดให้มีการตอบคำถามท้ายบทเรียนหรือออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

2. การแบ่งกลุ่มทำโครงงาน และนำเสนอโครงงาน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบปฏิบัติ สอบกลางภาค สอบปลายภาค

2. สังเกตพฤติกรรมการเรียนภายในห้อง และพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม

3. ประเมินผลจากการทำรายงานและการมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานและอภิปรายในชั้น

เรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 3.1.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ

● 3.1.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

● 3.1.3 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

● 3.1.4 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่าง

เหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสอนด้วยการจัดให้มีการตอบคำถามท้ายบทเรียนหรือออกมาทำกิจกรรมหน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้

2. สาธิตวิธีการเขียนภาษา XHTML CSS การเพิ่มลูกเล่นด้วย ภาษา Java การสร้างฐานข้อมูล การเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลด้วยภาษา PHP เพื่อใช้ในการสร้างเว็บเพจ

3. มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการที่กำหนดโดยใช้ความรู้ที่ได้จากรายวิชา เพื่อใช้ในการนำเสนอหาสาระความรู้ เพื่อเผยแพร่สารสนเทศผ่านเว็บเพจ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติสร้างเว็บไซต์ โดยประเมินผลจากการเขียนคำสั่ง การจัดรูปแบบ ความสวยงาม

2. ให้นักศึกษาทำโครงการสร้างเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจจากรายวิชาเครือข่ายทางสังคมและการทำธุรกิจ โดยประเมินผลจากการเขียนคำสั่ง การจัดรูปแบบ ความสวยงาม และเงื่อนไขอื่น ๆ ที่ผู้สอนกำหนด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

● 4.1.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● 4.1.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

○ 4.1.3 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

● 4.1.4 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

○ 4.1.5 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

○ 4.1.6 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้ทำโครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในรายวิชา

2. มอบหมายงานในรูปแบบงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

กับสาระการเรียนรู้

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินตนเอง และเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด

2. ประเมินโครงการที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

3. ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน การส่งงาน เป็นต้น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

● 5.1.1 มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

○ 5.1.2 สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

● 5.1.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

● 5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ สื่อการสอน e-learning จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

2. กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจากการเนื้อหาที่ค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website เช่น www.w3school.com www.csszengarden.com/ <http://css.maxdesign.com.au/>

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากงานที่ให้ศึกษาค้นคว้า และ จากชิ้นงานกลุ่มและชิ้นงานเดี่ยว
2. ประเมินผลจากการทวนสอบโดยการสอบปากเปล่า

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต - อินเทอร์เน็ตและเครือข่าย อินเทอร์เน็ต - ความหมายของ ISP - การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต - รูปแบบการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต - ชื่อโดเมน (Domain Name) - เว็บ (Web) - เว็บเซิร์ฟเวอร์และเว็บเบราว์เซอร์ - สรุป Learning Outcome คุณธรรมจริยธรรม - มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ความรู้ - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต และระบบเครือข่าย ทักษะทางปัญญา	4	1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตนเองพร้อมอธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำสื่อการเรียนการสอน 2. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 3. อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนจัดทำโครงงานการพัฒนาเว็บไซต์เป็นกลุ่ม โดยบูรณาการร่วมกับรายวิชา เครือข่ายสังคมและการทำธุรกรรม หรือ รายวิชาอื่น ๆ ที่สามารถเชื่อมโยงกันได้อย่างเป็นรูปธรรม กำหนดนำเสนอในสัปดาห์ที่ 15	1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1.1, 1.4	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน , ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ตได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อในการที่ ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการ สืบค้นข้อมูลและประเด็นสำคัญเกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ต เว็บบล็อก เว็บบอร์ด</p>					
2	<p>บทที่ 2 มาตรฐานเว็บไซต์ (Web standards)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานเว็บไซต์ - ประโยชน์ของมาตรฐานเว็บ - โครงสร้างภาษา HTML ตามหลัก มาตรฐาน - โครงสร้างสไตล์ชีทตามหลัก มาตรฐาน - ความหมายของ Web 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่ เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำ สัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ชักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวน ท้ายบท 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้ กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การ เขียนโปรแกรมเว็บ เบื้องต้น 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพ เลื่อน (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์ จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.4	<p>ผศ.ชวาลิน เนียมสอน ,</p> <p>ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>Accessibility</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์ - เครื่องมือสำหรับสร้างเว็บเพจ - สรุป <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานเว็บโครงสร้างภาษา HTML เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับเว็บไซต์ <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เว็บไซต์ที่มีมาตรฐานและไม่ได้มาตรฐานตามภาษา HTML ได้ - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา HTML ในการเขียนเว็บเบื้องต้นได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม 					

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา HTML และ มาตรฐานเว็บ</p>					
3	<p>บทที่ 3 ภาษา HTML และ ภาษา XHTML</p> <ul style="list-style-type: none"> -แนะนำภาษา HTML -ความหมายของ HTML -รูปแบบของภาษา HTML -โครงสร้างพื้นฐานของภาษา HTML -กฎในการใช้ภาษา HTML -ความหมายของ XHTML -ความสำคัญของภาษา XHTML -โครงสร้างของเอกสาร XHTML -กฎในการใช้ภาษา XHTML -ข้อแตกต่างของภาษา XHTML และ HTML -สรุป <p>Learning Outcome</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต่อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.4	<p>ผศ.ชวลิน เนียมสอน ,</p> <p>ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา</p> <p>ความรู้</p> <p>- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ภาษา HTML และ XHTML</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษา HTML และ XHTML</p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้ภาษา HTML และ XHTML ในการเขียนเว็บเบื้องต้นได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา HTML และ XHTML</p>					

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
4	<p>บทที่ 4 การจัดรูปแบบเอกสารและข้อความด้วยภาษา XHTML</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดหัวข้อเรื่อง (Headings) - การกำหนดเส้นแบ่งเนื้อหา (Horizontal Rule) - การกำหนดย่อหน้า (Paragraphs) - การกำหนดการขึ้นบรรทัดใหม่ (Line Break) - สรุป <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดรูปแบบเอกสารและข้อความด้วยภาษา XHTML <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษา HTML และ XHTML - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา HTML และ XHTML ในการเขียนเว็บเบื้องต้นได้ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.2	ผศ.ชวาลิน นิยมสอน , ผศ.สุภารัตน์ คุ่มบำรุง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา HTML และ XHTML</p>					
5	<p>บทที่ 4 การจัดรูปแบบเอกสารและข้อความด้วยภาษา XHTML (ต่อ)</p> <p>- การกำหนดรูปแบบข้อความ (Text Formatting)</p> <p>- การกำหนดการแสดงรายการ (Lists)</p> <p>- การกำหนดการเชื่อมโยง (Links)</p> <p>- สรุป</p> <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา</p> <p>ความรู้</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.2	<p>ผศ.ชวาลิน เนียมสอน ,</p> <p>ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดรูปแบบเอกสารและข้อความด้วยภาษา XHTML</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษา HTML และ XHTML</p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้ภาษา HTML และ XHTML ในการเขียนเว็บเบื้องต้นได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา HTML และ XHTML</p>		<p>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท</p> <p>6. ให้นักศึกษาส่งความคืบหน้าโครงการออกแบบเว็บไซต์ครั้งที่ 1 (โครงร่างเว็บภาษา HTML)</p>			
6	บทที่ 5 การแทรกรูปภาพ ตารางแบบฟอร์ม ด้วยภาษา XHTML และการกำหนดค่าสีบนเว็บ	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์	1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น	1.1, 1.2	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน , ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การแทรกรูปภาพ (Images) - การแทรกตาราง (Tables) - การสร้างแบบฟอร์ม (Forms and Input) - สรุปรูป <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการแทรก รูปภาพ ตาราง แบบฟอร์ม ด้วยภาษา XHTML และการกำหนดค่าสีบนเว็บ <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษา HTML และ XHTML - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา HTML และ XHTML ในการเขียนเว็บเบื้องต้นได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม 		<ol style="list-style-type: none"> 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท 	<ol style="list-style-type: none"> 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์ จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับคำสั่งภาษา HTML และ XHTML</p>					
7	<p>บทที่ 5 การแทรกรูปภาพ ตารางแบบฟอร์ม ด้วยภาษา XHTML และการกำหนดค่าสีบนเว็บ (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดองค์ประกอบของหน้าเว็บเพจ (Layouts) - การกำหนดค่าสีบนเว็บ - ประโยชน์ของสีในเว็บไซต์ - รหัสค่าสี - รูปแบบสี - การผสมสี - สีมาตรฐานของ HTML - สรุปรูป <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา 	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.2	<p>ผศ.ชวลิน เนียมสอน ,</p> <p>ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการแทรก รูปภาพ ตาราง แบบฟอร์ม ด้วยภาษา XHTML และการกำหนดค่าสีบนเว็บ <p>ทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความแตกต่างของภาษา HTML และ XHTML - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา HTML และ XHTML ในการเขียนเว็บเบื้องต้นได้ <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับคำสั่งภาษา HTML และ XHTML 					
8	<p>บทที่ 6 สไตล์ชีทเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - มาตรฐานของสไตล์ชีท 	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์	1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น	1.1, 1.2	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน ,

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - ประโยชน์ของสไตล์ชีท - โครงสร้างของสไตล์ชีท (CSS Syntax) - การประกาศคำสั่งของสไตล์ชีท - สรุป <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้าง ภาษา CSS <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงสร้างของภาษา CSS <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท 6. สอบกลางภาค 	<ol style="list-style-type: none"> 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์ จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 		<p>ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	-นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการ สืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอ ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา CSS					
9	บทที่ 6 สไตล์ชีทเบื้องต้น (ต่อ) - การประกาศคำสั่งของสไตล์ชีท แบบ ID และ Class - คุณสมบัติสำคัญของสไตล์ชีท - การเขียนคำอธิบายให้กับสไตล์ชีท (CSS Comments) - การกำหนดและอ้างอิงสไตล์ชีท - สรุป Learning Outcome <i>คุณธรรมจริยธรรม</i> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <i>ความรู้</i> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ โครงสร้าง ภาษา CSS <i>ทักษะทางปัญญา</i> - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์โครงสร้าง ของภาษา CSS	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่ เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำ สัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ ซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียน เว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียน และค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่าง และเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้ กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวน ท้ายบท 6. นักศึกษาส่งความคืบหน้า โครงงานออกแบบเว็บไซต์ก่อนที่จะ นำเสนอในสัปดาห์ที่ 15	1. ตำรารายวิชา การ เขียนโปรแกรมเว็บ เบื้องต้น 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพ เลื่อน (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์ จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1.1, 1.2	ผศ.ชวลิน เนียมสอน , ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา CSS</p>					
10	<p>บทที่ 7 การจัดองค์ประกอบหน้าเว็บด้วยสไตล์ชีท</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ Box Model - การควบคุมพื้นที่ว่างด้วย Margin และ Padding - การกำหนดขนาดเส้นขอบ - การกำหนดสีพื้นหลัง - สรุป <p>Learning Outcome</p> <p>คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p>ความรู้</p>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต่อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเลื่อน (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.2	<p>ผศ.ชวลิน เนียมสอน ,</p> <p>ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบหน้าเว็บด้วยสไตล์ชีท</p> <p>ทักษะทางปัญญา</p> <p>- นักศึกษาสามารถใช้ภาษา CSS ในการตกแต่งหน้าเว็บได้</p> <p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา CSS</p>		5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท			
11	<p>บทที่ 7 การจัดองค์ประกอบหน้าเว็บด้วยสไตล์ชีท</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดความสูงและความกว้าง - การควบคุม Tab ด้วย Property “overflow” - การจัดตำแหน่งวัตถุด้วย Positioning - การจัดตำแหน่งวัตถุด้วย Float และ 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 	1.1, 1.2	ผศ.ชวลิน เนียมสอน , ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>Clear</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดตำแหน่งแนวนอน (Horizontal Align) - การนำทาง (Navigation) - สรุปรูป <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการจัดองค์ประกอบหน้าเว็บด้วยสไตล์ชีท <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา CSS ในการตกแต่งหน้าเว็บได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p>		<p>และค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์</p> <p>4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต)</p> <p>5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท</p>	<p>4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</p>		

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	-นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา CSS					
12	บทที่ 8 การจัดรูปแบบเว็บด้วยสไตล์ชีท - การตกแต่งพื้นหลัง (CSS Background) - การตกแต่งข้อความ (CSS Text) - การตกแต่งตัวอักษร (CSS Font) - การตกแต่งจุดเชื่อมโยง (CSS Link) - การตกแต่งรายการข้อมูล (CSS List) - การตกแต่งตาราง (CSS Table) - สรุป Learning Outcome คุณธรรมจริยธรรม - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา ความรู้ - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ ภาษา ทักษะทางปัญญา - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา CSS ในการตกแต่งหน้าเว็บได้	4	1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท	1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1.1, 1.2	ผศ.ชวลิน เนียมสอน , ผศ.สุภารัตน์ คุ่มบำรุง

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม</p> <p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับคำสั่ง CSS ในการตกแต่งหน้าเว็บ</p>					
13	<p>บทที่ 9 JavaScript</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาษา JavaScript - ความแตกต่างระหว่าง Java และ JavaScript - ความสามารถของ JavaScript - ข้อจำกัดของ JavaScript - การประมวลผลเอกสาร HTML และ ภาษา JavaScript - เครื่องมือสำหรับการพัฒนา JavaScript - องค์ประกอบพื้นฐานของ JavaScript 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1, 1.2	<p>ผศ.ชวาลิน เนียมสอน ,</p> <p>ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การใช้งาน JavaScript บนเว็บเพจ - รูปแบบการเขียน JavaScript - การประกาศตัวแปร - การรับและแสดงผลข้อมูล - การใช้ JavaScript ควบคุมการโต้ตอบกับผู้ใช้งาน - สรุป <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับภาษา JavaScript <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถใช้ภาษา Java ในการเพิ่มฟังก์ชันการทำงานให้กับเว็บไซต์ได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม 		5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท			

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับภาษา Java Script</p>					
14	<p>บทที่ 10 การโอนย้ายข้อมูลไปยังเครื่องแม่ข่าย และการโปรโมทเว็บไซต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การโอนย้ายข้อมูลไปยังเครื่องแม่ข่าย (Upload) - การโปรโมทเว็บไซต์ให้ติดอันดับด้วยโปรแกรมสืบค้นข้อมูล (Search engine) - Optimization : SEO) - การปรับปรุงเว็บไซต์สำหรับการโปรโมทเว็บไซต์ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการโปรโมทเว็บ - การใช้งานแท็ก meta - ลงทะเบียนเว็บไซต์กับโปรแกรมสืบค้นข้อมูล 	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนบรรยายโดยใช้สื่อที่เหมาะสมตามหัวข้อบรรยายประจำสัปดาห์ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ 3. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาเขียนเว็บไซต์โดยใช้คำสั่งจากเนื้อหาที่เรียนและค้นคว้าเพิ่มเติมจากกรณีตัวอย่างและเว็บไซต์ 4. ให้นักศึกษาฝึกคิดวิเคราะห์โดยใช้กรณีศึกษาที่ค้นหาด้วยตนเองตามต้อง (ผู้สอนกำหนดขอบเขต) 5. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนท้ายบท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำรารายวิชา การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น 2. สื่อนำเสนอด้วยภาพเคลื่อนไหว (Power Point) 3. กรณีตัวอย่าง เว็บไซต์จากอินเทอร์เน็ต 4. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ 	1.1,1.3,1.4	<p>ผศ.ชวลิน เนียมสอน ,</p> <p>ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง</p>

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบความผิดพลาดของ ภาษา XHTML - สรุปรูป <p>Learning Outcome</p> <p><i>คุณธรรมจริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการนำข้อมูล ขึ้นเว็บไซต์เฟเวอร์และการโปรโมทเว็บไซต์ <p><i>ทักษะทางปัญญา</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสามารถใช้ SEO เป็น เครื่องมือในการโปรโมทเว็บไซต์ของตน ให้ติดอันดับได้ <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ ได้รับมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม <p><i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการ สืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอ 					

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับข้อมูลการโปรโมทเว็บไซต์					
15	ผู้เรียนนำเสนอผลงานออกแบบกราฟิกจาก Learning Outcome <i>คุณธรรมจริยธรรม</i> - นักศึกษาส่งงานตรงต่อเวลา <i>ทักษะทางปัญญา</i> - นักศึกษาร่างเว็บไซต์ของตนเองได้ <i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i> - นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายงานกลุ่ม และทำงานเป็นทีมได้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี <i>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</i> - นักศึกษามีกระบวนการในการสื่อสารเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้	4	1. ผู้เรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 2. ผู้สอนประเมินผลงานร่วมกัน	1. สื่อมัลติมีเดีย และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	1,1,1.2,1.3,1.4	ผศ.ชวาลิน เนียมสอน , ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.การมีส่วนร่วมในการเรียน	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (1.1.1)</p> <p>1.มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม (1.1.2)</p> <p>3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ (1.1.3)</p> <p>2.เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กร และสังคม (1.1.5)</p> <p>3.สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม (1.1.6)</p> <p>4.มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ (1.1.7)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>2. วัดและประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด</p> <p>3. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่องโดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน</p> <p>4. วัดและประเมินจากความมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอนและการช่วยแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์สร้างสรรค์ต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน</p>	1-15	5%
2. โครงการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ	<p>ความรู้</p> <p>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา (2.1.1)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากการจัดทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์ในงานธุรกิจ</p> <p>2. วัดและประเมินจากการทบทวนวรรณกรรมและสรุป</p>	8,15	60%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะ และการใช้ เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา (2.1.2)</p> <p>3. สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและหรือ ประเมินระบบ องค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ ให้ตรงตามข้อกำหนด (2.1.3)</p> <p>4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ (2.1.4)</p> <p>5. รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง (2.1.5)</p> <p>6. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้ งานได้จริง (2.1.7)</p> <p>7.สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับ</p>	<p>องค์ความรู้ โดยการสอบกลางภาคและปลายภาค</p>		

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง (2.1.8)			
3. มอบหมายงานให้นักศึกษาวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น - การฝึกปฏิบัติจาก Tutorial	ทักษะทางปัญญา 1. คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณและอย่างเป็นระบบ (3.1.1) 2.สามารถสืบค้นตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (3.1.2) 3. สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ (3.1.3) 4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม (3.1.4)	1. วัดและประเมินจากการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นต่อผลงานการออกแบบ 2. วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายกลุ่มของผู้เรียน 3. วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นการพัฒนาเว็บไซต์ 4. วัดและประเมินผลจากงานฝึกปฏิบัติจาก Tutorials	1-15	15%
4. การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1.สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ (4.1.1) 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาท	1. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอโครงการออกแบบเว็บไซต์ในงานธุรกิจ 2. วัดและประเมินจากผลการค้นคว้า การตอบโจทย์งาน 3. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม	15	10%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>ของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน (4.1.2)</p> <p>3.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง รับผิดชอบงานในกลุ่ม (4.1.3)</p> <p>4.มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบงานในกลุ่ม (4.1.4)</p>			
<p>5. การติดตามการคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีเว็บในปัจจุบัน</p>	<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์(5.1.1)</p> <p>2. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม(5.1.3)</p> <p>3. สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม(5.1.4)</p>	<p>1. วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. วัดและประเมินจากผลการสืบค้น เทคนิคการการสร้างเว็บไซต์ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลการเลือกใช้เครื่องมือ การอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้น และอาจารย์ผู้สอนรายวิชา</p>	2-15	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชาวลิน เนียมสอน. (2561). *การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์ กราฟิกไซท์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Cameron. (2014). *Colour for web design : apply colour confidently and create successful websites*. London: UK. ILEX.

Chapman, Cameron. (2014). *Colour for web design : apply colour confidently and create successful websites*. London: UK.

Christopher. (2010). *CSS cookbook*. Sebastopol, Calif. : O' Reilly Media

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

จตุรพัชร พัฒนทรงศิริโล (2559). *พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย JavaScript*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

จิราวุธ วารินทร์. (2560). *พัฒนาเว็บไซต์สมัยใหม่ด้วย HTML5 CSS3 + jQuery ฉบับสมบูรณ์*.

กรุงเทพมหานคร: ชิมพลิฟาย.

ธีรวัฒน์ ประกอบผล. (2558). *เขียนโปรแกรมเชิงวัตถุภาษา Java ฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพมหานคร: ชิมพลิฟาย.

ปัญญา ปะสีละเตสัง. (2558). *พัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน*

ด้วย PHP ร่วมกับ MySQL และ jQuery. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

—. (2559). *การเขียนโปรแกรม Java และ Android*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดดูเคชั่น.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การอภิปรายกลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- ผลการสอบของนักศึกษา

การวัดผล

ค่าคะแนน ร้อยละ 100 ได้จาก คะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้/ส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง 5 ด้าน แบ่งได้ ดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	5
2) ด้านความรู้	ร้อยละ	60
3) ด้านทักษะทางปัญญา	ร้อยละ	15
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ร้อยละ	10
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	10

การประเมินผล

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0	90-100
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5	85-89
B	ดี (Good)	3.0	75-84
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5	70-74
C	พอใช้ (Fair)	2.0	60-69
D+	อ่อน (Poor)	1.5	55-59
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0	50-54
F	ตก (Fail)	0.0	0-49

3. การปรับปรุงการสอน

- เพิ่มกรณีศึกษาจากผลงานจริง เพื่อนำไปบูรณาการความรู้ในการสร้างผลงาน
- ปรับให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบของเกม (Game Base Learning) เพื่อสร้างแรงจูงใจให้กับผู้เรียน และวัดผลก่อนและหลังเรียน (Pretest – Posttest)
- จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเข้าชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบจากการมอบหมายโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาเว็บไซต์
- ทวนสอบจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากคะแนนสอบปฏิบัติ / ผลการเรียน งานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอผลงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน ประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์