



## รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รหัสวิชา ๓๖๕๒๑๐๖ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ  
สำหรับธุรกิจ

(ภาษาอังกฤษ) Business Information Systems Analysis and Design

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา สวนมะลิ

## คำนำ

รายละเอียด วิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ รหัสวิชา ๓๖๕๒๐๖ เป็นการจัดทำรายละเอียดประกอบรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การวางแผน การวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดความต้องการของระบบสารสนเทศ การสร้างแบบจำลองกระบวนการทำงานและแบบจำลองข้อมูล การออกแบบการนำเข้าและส่งออกข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การทดสอบ การติดตั้ง การบำรุงรักษา และการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ

รายละเอียดรายวิชานี้เป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกเหนือจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
สิงหาคม ๒๕๖๑

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป	๔
หมวด ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	๕
หมวด ๓ ลักษณะและการดำเนินการ	๕
หมวด ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	๖
หมวด ๕ แผนการสอนและการประเมินผล	๙
หมวด ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	๑๗
หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	๑๘

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
คณะ    คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา ๓๖๕๒๐๖ ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ  
(ภาษาอังกฤษ) Business Information Systems Analysis and Design

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
๓๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา                      ผศ.สุภารัตน์ คุ้มบำรุง  
๔๒ อาจารย์ผู้สอน    ผศ.ดร. ลัดดา สวนมะลิ                      ตอนเรียน A๑

#### ๕. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓

#### ๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

#### ๘. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๒ ชั้น ๕ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### ๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ    ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจที่จะนำไปประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อเพิ่มเนื้อหาสาระรายวิชาเกี่ยวกับแนวโน้มของระบบสารสนเทศทางธุรกิจ
- ปรับให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องต่อศักยภาพของผู้เรียนและผลลัพธ์จากการเรียนรู้รายวิชา
- ปรับรูปแบบการนำเสนอวิธีสอน การจัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้รับในแต่ละด้าน

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของระบบสารสนเทศ หลักการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ การวางแผน การวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดความต้องการของระบบสารสนเทศ การสร้างแบบจำลองกระบวนการทำงานและแบบจำลองข้อมูล การออกแบบการนำเข้าและส่งออกข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การทดสอบ การติดตั้ง การบำรุงรักษา และการประเมินประสิทธิภาพของระบบสารสนเทศ

Information system definition and importance; principles of business information systems development; information systems planning; problems analysis and requirement specification; process modeling and data modeling; data input and output design; database design; testing, implementation, maintenance; and information systems efficiency assessment

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชม. ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมเพื่อทดแทนคาบเรียนที่ไม่สามารถทำการสอนได้ หรือตามที่คุณเรียนร้องขอ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	๓๐ ชม. ต่อภาคการศึกษา	๕ ชม. ต่อสัปดาห์

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ/หลักสูตร/ช่องทางเครือข่ายสังคมออนไลน์
- อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า (เฉพาะรายที่ต้องการ)

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑. คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- (๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

**๑.๒ วิธีการสอน**

ให้ทำโครงการ หรือกรณีศึกษาที่ต้องประยุกต์ความรู้ในวิชากับปัญหาจริง โดยให้นักศึกษาทำเป็นกลุ่มสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ความสามารถในระหว่างที่ทำโครงการ โดยการพูดคุยกับนักศึกษาเน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความซื่อสัตย์

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

สังเกตพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เกิดระหว่างการจัดการเรียนการสอนใช้วิธีการสอนในข้อ (๒) ข้างต้นว่าเป็นไปตามคาดหวังไว้หรือไม่ ถ้าไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คาดหวัง ก็อาจเปลี่ยนแปลงสถานการณ์หรือปรับโครงการให้เหมาะสมมากขึ้น

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ**

- (๑) มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรือสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (๓) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและหรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด

(๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์

(๕) รู้ เข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์หรือสาขาวิชาบริหารธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

(๖) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์ทางธุรกิจ

(๗) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและหรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

(๘) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษา ร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้และตามด้วยตัวอย่างในการศึกษา อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักศึกษา การทำงานโครงการ การนำเสนอรายงาน และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

(๒) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(๓) ประเมินผลการทำโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ

### ๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

มอบหมายงานให้นักศึกษาทำโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจที่สนใจตามขั้นตอนวิธีที่ได้ศึกษาตามสาระการเรียนรู้รายวิชา และนำเสนอผลงานในรูปของการจัดนิทรรศการ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์และการประยุกต์ความรู้ที่ศึกษาและสภาพเนื้อหาในบทเรียนที่ได้ศึกษา รวมถึงผลโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจที่แสดงถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนในรายวิชา

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
    - (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
  - (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๒ วิธีการสอน
- (๑) ให้ทำโครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาแก้ปัญหาที่กำหนด
  - (๒) แทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอน โดยผ่านการเล่าเรื่องต่างๆ
  - (๓) พูดคุยกับนักศึกษาถึงความจำเป็นรายวิชาที่เรียน ในระหว่างทำการสอน
- ๔.๓ วิธีการประเมินผล
- (๑) ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
  - (๒) ประเมินรายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
  - (๓) ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การทำงานส่ง
- ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**
- ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
- (๑) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
  - (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
  - (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
  - (๔) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- ๕.๒ วิธีการสอน
- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาของข้อมูลที่นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ๕.๓ วิธีการประเมินผล
- (๑) การจัดทำโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ
  - (๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน



## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
๑	แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ - ความหมายของระบบ - ประเภทของระบบ - ระบบสารสนเทศ - องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ - ประเภทของระบบสารสนเทศ - ระบบสารสนเทศและธุรกิจ - กระบวนการทางธุรกิจและระบบสารสนเทศ - การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ - นักวิเคราะห์ระบบ <b>Learning Outcome</b> <b>ความรู้</b> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ สารสนเทศและกระบวนการทางธุรกิจ <b>ทักษะทางปัญญา</b> - นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและ การวิเคราะห์ระบบสารสนเทศได้ <b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> - นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้น	๔	๑.แนะนำเนื้อหาวิชาวัตถุประสงค์ของวิชา การเรียนการสอนและการประเมินผล ๒.ใช้สื่อ PowerPointประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ ๓. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการ ทำกรณีศึกษา	<b>สื่อการสอน</b> ๑. สื่อมัลติมีเดีย ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. มคอ.๓ ๔. เว็บไซต์สำหรับค้นหา ข้อมูล	๑	๔(๑)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญเกี่ยวกับระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจได้					
๒	<p>การพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญของสภาพแวดล้อมทางด้านธุรกิจในการพัฒนาระบบ</li> <li>- วิธีการพัฒนาระบบ</li> <li>- วงจรการพัฒนาระบบ</li> <li>- หลักการพัฒนาซอฟต์แวร์</li> <li>- เครื่องมือที่ใช้สนับสนุนการพัฒนาระบบ</li> <li>- ปัจจัยในการพัฒนาระบบให้ประสบความสำเร็จ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p><i>คุณธรรม จริยธรรม</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินธุรกิจ</li> </ul> <p><i>ความรู้</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรการพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> </ul> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> </ul> <p><i>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</i></p>	๔	<p>๑.แนะนำเนื้อหาวิชาวัตถุประสงค์ของวิชา การเรียนการสอนและการประเมินผล</p> <p>๒.ใช้สื่อ PowerPointประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. ให้นักศึกษาฝึกการคิดวิเคราะห์โดยการ ทำกรณีศึกษา</p>	<p>๑. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>๒. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๓. PowerPointประกอบการสอน</p>	๑	๔(๑)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศได้</p>					
๓	<p>การวางแผนโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>- การกำหนดปัญหา</p> <p>- การศึกษาความเป็นไปได้</p> <p>- การเขียนรายงานข้อเสนอ</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา ในการส่งงานที่มอบหมาย และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการวางแผนโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ</b></p>	๔	<p>๑.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>๒.ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติกำหนดปัญหา ศึกษา ความเป็นได้ และเขียนรายงานข้อเสนอ</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p>	<p>๑. ตัวอย่างรายงานข้อเสนอ</p> <p>๒. PowerPointประกอบการสอน</p> <p>๓. เอกสารประกอบการสอน</p>	๑,๒	๔(๑)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p><b>รับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านการวางแผนโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศได้</p>					
๔	<p>การบริหารโครงการ</p> <p>- การบริหารโครงการ</p> <p>- ปัจจัยที่กำหนดความเสี่ยงของโครงการ</p> <p>- การควบคุมและติดตามงานในโครงการ</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโครงการ</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการบริหารโครงการ</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p>	๔	<p>๑.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>๒.ให้นักศึกษาดูสื่อมัลติมีเดีย และให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญ</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p>	<p>๑. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>๒. PowerPointประกอบการสอน</p> <p>๓. เอกสารประกอบการสอน</p>	๑,๒	๔(๑)

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
๕	<p>การวิเคราะห์ระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ระบบ</li> </ul> <p>การเก็บรวบรวมข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ความต้องการของ</li> <li>- ผู้มีส่วนได้เสียในการพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> <li>- เทคนิคการรวบรวมความต้องการ</li> <li>- แบบจำลองกระบวนการ</li> <li>- แบบจำลองข้อมูล</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินธุรกิจ ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณ ของนักวิเคราะห์ระบบ</li> </ul> <p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ</li> </ul> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ</li> </ul> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</li> </ul>	๔	<p>๑.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>๒. สาธิตเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพก้างปลา เพื่อวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนแผนภาพก้างปลา</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p>	<p>๑. ตัวอย่างแผนภาพก้างปลา</p> <p>๒. PowerPointประกอบการสอน</p> <p>๓. เอกสารประกอบการสอน</p>	๑,๒,๓	๔(๑)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
๖	<p>แบบจำลองกระบวนการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบจำลองกระบวนการทำงานของระบบ</li> <li>- แผนภาพกระแสข้อมูล</li> <li>- สัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนภาพกระแสข้อมูล</li> <li>- กฎเกณฑ์การเขียนแผนภาพกระแสข้อมูล</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรับผิดชอบส่งงานที่มอบหมายตามกำหนด</li> </ul> <p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแบบจำลองกระบวนการ</li> </ul> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นสำคัญของการสร้างแบบจำลองกระบวนการได้</li> </ul> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</li> </ul>	๔	<p>๑.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>๒. สาธิตเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูลของระบบในธุรกิจ และมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในธุรกิจต่าง ๆ</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p>	<p><b>สื่อการสอน</b></p> <p>๑. ตัวอย่างแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>๒. PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>๓. เอกสารประกอบการสอน</p>	๑,๒,๓	๔(๑)
๗	<p>แผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>การแตกระดับแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>แผนภาพบริบท</p> <p>แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ ๐</p> <p>แผนภาพกระแสข้อมูลระดับล่าง</p>	๔	<p>๑.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>๒. สาธิตเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูลระดับล่างของระบบในธุรกิจ</p> <p>๓. และมอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ</p>	<p>๑. ตัวอย่างแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p>๒. PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>๓. เอกสารประกอบการสอน</p>	๑,๒,๓	๔(๑)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>ขั้นตอนการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินธุรกิจ ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณ ของนักวิเคราะห์ระบบ</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการเขียนแผนภาพกระแสข้อมูล</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p>		<p>เขียนแผนภาพกระแสข้อมูลระดับล่างของระบบในธุรกิจ</p> <p>๔ เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p>			
๘	<p>คำอธิบายการประมวลผล</p> <p>- วัตถุประสงค์ของการเขียนคำอธิบายการประมวลผล</p> <p>- การเขียนเงื่อนไขการประมวลผลในรูปแบบภาษาอังกฤษแบบโครงสร้าง</p> <p>- การเขียนเงื่อนไขการประมวลผลในรูปแบบผังการตัดสินใจแบบต้นไม้</p>	๔	<p>๑.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>๒. สาธิตเกี่ยวกับการเขียนคำอธิบายการประมวลผลคำ</p> <p>๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนคำอธิบายการประมวลผลคำในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ</p>	<p>๑. ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายการประมวลผล</p> <p>๒. PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>๓. เอกสารประกอบการสอน</p>	๑,๒,๓	๔(๑)

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนเงื่อนไขการประมวลผลในรูปแบบตารางการตัดสินใจ</li> <li>- ตัวอย่างการเขียนคำอธิบายการประมวลผลในรูปแบบภาษาธรรมชาติ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนคำอธิบายการประมวลผล</li> </ul> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการเขียนคำอธิบายการประมวลผล</li> </ul> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>ซักถามในประเด็นที่สนใจ</li> <li>๕ การทดสอบความรู้</li> </ul>			
๘	<ul style="list-style-type: none"> <li>แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล</li> <li>- แบบจำลองข้อมูล</li> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับการออกแบบฐานข้อมูล</li> <li>- แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล</li> <li>- เอ็นตีตี้</li> <li>- ความสัมพันธ์</li> <li>- แอตทริบิวต์</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p><b>ความรู้</b></p>	๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑ อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน</li> <li>๒ สาธิตเกี่ยวกับการเขียนอ็อร์ไดอะแกรมของระบบในธุรกิจ</li> <li>๓ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนอ็อร์ไดอะแกรมของระบบในธุรกิจ</li> <li>๓ เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>๑ ตัวอย่างการเขียนอ็อร์ไดอะแกรม</li> <li>๒ PowerPoint ประกอบการสอน</li> <li>๓ เอกสารประกอบการสอน</li> </ul>	๑,๒,๓	๔(๑)



ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการเขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านการเขียนแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล</p>					
๑๐	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลกับแผนภาพกระแสดวงและพจนานุกรมข้อมูล</p> <p>- ความสัมพันธ์ระหว่างแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลกับแผนภาพกระแสดวง</p> <p>- การแปลงแผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลเป็นฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์</p>	๔	<p>๑.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>๒. สาธิตเกี่ยวกับการแปลงอีอาร์ไดอะแกรมของระบบในธุรกิจ</p> <p>๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติแปลงอีอาร์ไดอะแกรมของระบบในธุรกิจ</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p>	<p>๑. ตัวอย่างพจนานุกรมข้อมูล</p> <p>๒. PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>๓. เอกสารประกอบการสอน</p>	๑,๒,๓	๔(๑)

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
๑๑	<p>การทำบรรทัดฐานข้อมูล</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรการพัฒนาาระบบสารสนเทศ</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการทำบรรทัดฐานข้อมูล</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- นักศึกษามีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านการทำบรรทัดฐานข้อมูล</p>	๔	<p>๑.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>๒. สาธิตเกี่ยวกับการทำบรรทัดฐานข้อมูล</p> <p>๓. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำบรรทัดฐานข้อมูล</p> <p>๔. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p>	<p>๑. ตัวอย่างการทำบรรทัดฐานข้อมูล</p> <p>๒. PowerPointประกอบการสอน</p> <p>๓. เอกสารประกอบการสอน</p>	๑,๒,๓	๔(๑)
๑๒	<p>การออกแบบระบบ</p> <p>- เป้าหมายของการออกแบบระบบ</p> <p>- การจัดหาระบบ</p> <p>- การออกแบบสถาปัตยกรรมระบบ</p> <p>- การออกแบบฐานข้อมูล</p> <p>- การออกแบบส่วนแสดงผลลัพธ์</p> <p>- การออกแบบนำเข้า</p>	๔	<p>๑.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>๒. ให้นักศึกษาดูตัวอย่างระบบสารสนเทศ และให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญในการออกแบบระบบ</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p>	<p>๑. ตัวอย่างระบบสารสนเทศ</p> <p>๒. PowerPointประกอบการสอน</p> <p>๓. เอกสารประกอบการสอน</p>	๑,๒,๓	๔(๑)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้</li> <li>- การออกแบบโปรแกรม</li> </ul> <b>Learning Outcome</b> <b>ความรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรการออกแบบระบบสารสนเทศ</li> </ul> <b>ทักษะทางปัญญา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการออกแบบระบบสารสนเทศ</li> </ul>					
๑๓	การนำระบบไปใช้งาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำไปใช้งาน</li> <li>- การเขียนโปรแกรม</li> <li>- การทดสอบระบบ</li> <li>- การแปลงข้อมูล</li> <li>- การติดตั้งระบบ</li> </ul> <b>Learning Outcome</b> <b>ความรู้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวงจรการนำระบบไปใช้งาน</li> </ul> <b>ทักษะทางปัญญา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการนำระบบไปใช้งาน</li> </ul>	๔	๑. อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน ๒. ให้นักศึกษาดูสื่อมัลติมีเดีย และให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญ ๓. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ	๑. สื่อมัลติมีเดีย ๒. PowerPoint ประกอบการสอน ๓. เอกสารประกอบการสอน	๑,๒,๓	๔(๑)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
๑๔	<p>การบำรุงรักษาระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำเอกสารคู่มือใช้งาน</li> <li>- การฝึกอบรม</li> <li>- การสนับสนุนการใช้ระบบ</li> <li>- การประเมินระบบ</li> <li>- การบำรุงรักษาระบบ</li> </ul> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p><b>ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบำรุงรักษาระบบ</li> </ul> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ</li> </ul> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการสืบค้นข้อมูลและสามารถนำเสนอประเด็นสำคัญด้านการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศได้</li> </ul>	๔	<p>๑.อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน</p> <p>๒.ให้นักศึกษาดูสื่อมัลติมีเดีย และให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญ</p> <p>๓. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p>	<p>๑. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>๒. PowerPointประกอบการสอน</p> <p>๓. เอกสารประกอบการสอน</p>	๑,๒,๓	๔(๑)
๑๕	<p>นำเสนอโครงการการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ</p> <p><b>Learning Outcome</b></p> <p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาส่งงานตามกำหนด</li> </ul>	๔	<p>๑. ให้นักศึกษานำเสนอโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจในรูปแบบจัดนิทรรศการ</p> <p>๒. อาจารย์พิจารณาการนำเสนอ และให้ข้อเสนอแนะ</p>	<p>กิจกรรมนำเสนอโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ</p>	๑,๒,๓	๔(๑)

ลำดับที่	หัวข้อการสอน / Learning Outcome	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายรายวิชา	ผู้สอน
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - นักศึกษามีความสามารถนำเสนอองานและสามารถทำงานเป็นทีม					

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑. การมีส่วนร่วมในการเรียน	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑. ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต (๑.๑)</p> <p>๒. มีวินัย ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม (๑.๒)</p> <p>๓. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม (๑.๖)</p> <p>๔. มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ (๑.๗)</p>	<p>๑. วัดและประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย</p> <p>๒. วัดและประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการส่งงานตามข้อกำหนด</p> <p>๓. วัดและประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายและการแก้ไขงานที่มีข้อบกพร่อง โดยไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน</p> <p>๔. วัดและประเมินจากความมีน้ำใจในการช่วยเหลืออาจารย์ผู้สอน และการช่วยแนะนำในสิ่งที่เป็นประโยชน์สร้างสรรค์ ต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน</p>	๑-๑๕	๕%
๒. โครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ และการทดสอบ	<p>ความรู้</p> <p>๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา (๒.๑)</p> <p>๒. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่</p>	<p>๑. วัดและประเมินจากผล การจัดทำโครงการงาน การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ</p> <p>๒. วัดและประเมินจากการ ทบทวนวรรณกรรมและสรุปองค์ความรู้ โดยการ สอบกลางภาคและสอบปลายภาค</p>	๘,๑๕,๑๖	๖๐%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา (๒.๒)</p> <p>๓.สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง ระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรง ตามข้อกำหนด (๒.๓)</p> <p>๔.สามารถติดตามความ ก้าว หน้าที่ทางวิชาการ และ วิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ (๒.๔)</p> <p>๕.รู้ เข้าใจ และสนใจ พัฒนาความรู้ ความ ชำนาญทางคอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง (๒.๕)</p> <p>๖.มีความรู้ในแนวกว้าง ของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการ เปลี่ยนแปลง และเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยี ใหม่ ๆ (๒.๖)</p> <p>๗.มีประสบการณ์ในการ พัฒนาซอฟต์แวร์ประยุกต์ (๒.๗)</p> <p>๘.สามารถบูรณาการ ความรู้ในที่ศึกษากับ ความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง (๒.๘)</p>			
<p>๓ มอบหมาย งานให้ นักศึกษา วิเคราะห์แสดง ความคิดเห็น รวมทั้งร่วม อภิปรายกลุ่ม</p>	<p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>๑. คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ(๓.๑)</p> <p>๒. สามารถสืบค้น ติความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์ (๓.๒)</p> <p>๓. สามารถรวบรวม ศึกษา</p>	<p>๑. วัดและประเมินจากการ นำเสนอ การแสดงความ คิดเห็นต่อกรณีศึกษา</p> <p>๒. วัดและประเมินจากการ แสดงความคิดเห็นในการ อภิปรายกลุ่มของผู้เรียน</p> <p>.๓วัดและประเมินจากผล การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี</p>	๑-๑๕	๑๕%

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ (๓.๓) ๔. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม(๓.๔)	เกี่ยวกับประเด็นการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ		
๔ การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๑. สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ (๔.๑) ๒. สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในภาวะคับขัน การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน (๔.๒) ๓. มีความรับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง และรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม (๔.๔)	๑. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอโครงการในการจัดนิทรรศการโครงการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ ๒. วัดและประเมินจากผลการค้นคว้า การตอบโจทย์งาน ๓. วัดและประเมินจากผลการนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม	๑๕	๑๐%
๕ การติดตามการคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการวิเคราะห์และออกแบบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑. มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ (๕.๑)	๑. วัดและประเมินจากผลการติดตาม การคิด การวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของผู้เรียน ๒. วัดและประเมินจากผล	๑-๑๕	๑๐%



กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ	<p>๒.สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม (๕.๓)</p> <p>๓. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม (๕.๔)</p>	<p>การสืบค้น เทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓. วัดและประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือ การอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียนทั้งจากเพื่อนร่วมชั้นและอาจารย์ผู้สอนรายวิชา</p>		

### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. เอกสารและตำราหลัก

สุภารัตน์ คุ่มบำรุง (๒๕๖๑). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ*. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ทันใจ.

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. (๒๕๕๕). *การวิเคราะห์และออกแบบระบบ*. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Rosenblatt, Harry J. (๒๐๑๔). *Systems analysis and design*. ๑๐th ed. AU:Course Technology, Cengage Learning

Shelly G.B., & Rosenblatt H.J. (๒๐๑๑). *Systems Analysis and Design*. ๘th ed. Canada: Course Technology.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การอภิปรายกลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอน เพื่อกำกับดูแลการสอนให้ได้คุณภาพ
- ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### เกณฑ์การวัดผล

ค่าคะแนน ร้อยละ ๑๐๐ ได้จาก คะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้/ส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง ๕ ด้าน แบ่งได้ ดังนี้

๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	๕
๒) ด้านความรู้	ร้อยละ	๖๐
๓) ด้านทักษะทางปัญญา	ร้อยละ	๑๕
๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ร้อยละ	๑๐
๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	๑๐

#### และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### การประเมินผล

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน	ค่าร้อยละ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐	๙๐-๑๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕	๘๕-๘๙
B	ดี (Good)	๓.๐	๗๕-๘๔
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕	๗๐-๗๔
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐	๖๐-๖๙
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕	๕๕-๕๙
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐	๕๐-๕๔
F	ตก (Fail)	๐.๐	๐-๔๙

### ๓. การปรับปรุงการสอน

- การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศสำหรับธุรกิจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มขึ้น
- ปรับกลยุทธ์การสอน และการบูรณาการความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน
- ศึกษาแนวโน้มของระบบสารสนเทศทางธุรกิจ และปรับกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้อง

#### ๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากคะแนนการสอบ/ระดับผลการเรียนของนักศึกษา พฤติกรรมการเรียนรู้/มีส่วนร่วมในชั้นเรียน งานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนอผลงาน โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	การสอบ/ผลการเรียน	พฤติกรรม/มีส่วนร่วม	มอบหมายงาน/นำเสนอ
๑. คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
๒. ความรู้	✓	✓	✓
๓. ทักษะทางปัญญา	✓	✓	✓
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		✓	✓
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓

#### ๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยน สลับอาจารย์ผู้สอน หรือเชิญวิทยากรบรรยายบางประเด็นเพื่อให้ศึกษามีมุมมองที่หลากหลาย