

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2514903 ชื่อวิชา สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ  
Seminar in Industrial and Organizational  
Psychology

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 2

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11607

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 9 กรกฎาคม 2561

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการวิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน และมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองและสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่างๆ และปฏิบัติการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ได้ สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ โดยสามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4. มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับโดยใช้การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย โดยมีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ มีการวางแผนการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยผู้สอนควรมีการเพิ่มเติมเนื้อหาที่เป็น

ปัจจุบันในการเรียนการสอนและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย และมีความเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และสามารถจัดสัมมนาและการฝึกอบรมได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์แนวความคิด ปัญหา ความก้าวหน้าและความเคลื่อนไหวในวงการจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ค้นคว้าผลงานวิจัยและศึกษาดูงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ การนำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า อภิปรายตามแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาเพื่อนำเสนอรายงานสำหรับการพัฒนาสายงานทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

A study by analyzing the concepts , problem , progression and industrial and organizational psychology sectors , finding research and visiting field trip in industrial and organizational psychology , application of knowledge and experience to exchange , analyze , synthesis , evaluate and discuss in concept and theories of industrial and organizational psychology , including the practicum in seminar arrangement for presentation to develop career path in industrial and organizational psychology.

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook Line
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์การ และสังคม</p> <p>1.3 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อประกอบการบรรยายในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. การปลูกฝังวัฒนธรรมที่ดีงามให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นความรับผิดชอบต่อเวลา การแต่งกายที่เรียบร้อยเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และการช่วยเหลือให้เพื่อนร่วมชั้นในด้านต่างๆที่ตนเองถนัดชำนาญ</p> <p>3. มอบหมายงานหรือกิจกรรมกลุ่มโดยให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนักศึกษาส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนดไว้</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>	1-15	10%
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ</p>	<p>1. ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยต์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group)</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษารวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการ</p>	1-15 และ 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน</p> <p>2.3 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆที่มีความเกี่ยวข้อง</p>	<p>Discussion) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา หรือการให้นักศึกษาได้ระดมพลังสมอง (Brainstorming) ในเนื้อหาที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ให้นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร การค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p>	<p>สอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>3. ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน หรือ ใบงาน หรือ แบบฝึกหัด หรือ รายงานผลการสัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <p>4. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>6. ประเมินจากการทดสอบประมวลความรู้และทดสอบภาษาอังกฤษ</p>		
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>3.3 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาใน</p>	<p>1. ให้ทำทบทวนแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยต์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องหรือตามความสนใจของนักศึกษา หรือการให้นักศึกษาได้ระดมพลังสมอง (Brainstorming)</p> <p>3. ผู้สอนอธิบายขั้นตอนและรายละเอียดในการดำเนินการสัมมนาและศึกษาดูงาน</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัดในแต่ละสัปดาห์</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน หรือ ใบงาน หรือ แบบฝึกหัด หรือ รายงานผลการสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา</p> <p>4. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย</p>	<p>1-15 และ 16</p>	<p>20%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>การศึกษาข้อมูลต่างๆ และปฏิบัติการวิจัยทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ได้</p> <p>3.4 สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ</p> <p>3.5 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>รวมถึงการจัดทำรูปเล่มรายงาน</p> <p>4. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษามีวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจในการสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแผนผังพื้นที่จิตวิทยา</p> <p>5. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษามีทักษะในการทำงานรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยส่งเสริมให้นักศึกษาได้คิดอย่างเป็นระบบและสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงาน</p> <p>6. ผู้สอนฝึกให้นักศึกษาได้การสืบค้นข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิ</p> <p>7. ผู้สอนกำกับความก้าวหน้าของการดำเนินการจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแผนผังพื้นที่จิตวิทยา</p>	<p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>6. ประเมินจากการแก้ไขปัญหาในการจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแผนผังพื้นที่จิตวิทยา</p> <p>7. ประเมินจากการทดสอบประมวลความรู้</p>		
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับโดยใช้การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการ</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกระดับชั้น ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป</p> <p>4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และการเปิดโอกาสได้ทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>3. ให้นักศึกษาทบทวนความรู้ด้วยการค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร การค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง</p>	<p>2. ประเมินจากการปฏิบัติ เช่น มอบหมายชิ้นงาน หรือ ใบงาน หรือ แบบฝึกหัด หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากผลการทบทวนความรู้ด้วยการค้นคว้าเพิ่มเติม เช่น รายงาน หรือ ใบงาน</p>		
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย</p> <p>5.2 มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์กร</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของสื่อในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศใน</p>	<p>1. ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องและนำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2. ผู้สอนสาธิตการสืบค้นข้อมูลและการเข้าถึงแหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์</p> <p>3. ผู้สอนแนะนำวิธีการเลือกใช้ข้อมูลต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคโนโลยีจากการวิเคราะห์สังเคราะห์</p> <p>5. มอบหมายให้นักศึกษาดำเนินดำเนินการจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์</p>	<p>1. ประเมินจากการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. ประเมินจากการเลือกใช้ข้อมูลประกอบการทำรายงาน</p> <p>3. ประเมินจากวิธีการนำเสนอรายงานผลการดำเนินการจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>4. ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศมาประกอบการดำเนินการจัด</p>	1-15	20%



ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	<p>แท้จิตวิทยา โดยฝึกให้นักศึกษามีทักษะการสื่อสารกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>6. ฝึกให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศมาประกอบการดำเนินการจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา</p>	<p>สัมมนาและศึกษาดูงาน และงานแฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา</p> <p>5. ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>		

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก

ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	กล่าวนำเนื้อหาและขอบเขตของเนื้อหาวิชา แนวทางในการเรียนการสอน การวัดและ การประเมินผล  <b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการจัดสัมมนา</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนแนะนำและชี้แจงจุดมุ่งหมายของ รายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนประจำ สัปดาห์ รวมทั้งวิธีการวัดและการ ประเมินผล 2. ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับ การจัดสัมมนา จากนั้นตั้งคำถามนำ โดย แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-10 คน โดยผู้สอน คัดเลือกมาจำนวน 3 กลุ่ม และให้นักศึกษา ร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกัน เป็นกลุ่ม (Group Discussion) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน หัวข้อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นในการจัดสัมมนา โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้า เพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้	1. เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชา สัมมนาทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation) 4. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ความ เป็นมาของจิตวิทยา	1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติ ตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึก พฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่าง การเรียนการสอนและการเข้าร่วม กิจกรรม 2. ประเมินจากการทำใบงาน เรื่อง “ความรู้เบื้องต้นในการจัด สัมมนา” 3. ประเมินด้วยการตอบคำถามและ การทำแบบฝึกหัด 4. ประเมินผลจากการอภิปรายตาม หัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย 5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม 6. ประเมินจากความรับผิดชอบใน	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		6. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา  กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงาน เรื่อง “ความรู้เบื้องต้นในการจัด สัมมนา”		หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	
2 (4 ชม.)	<b>บทที่ 2</b> การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา”	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือ ปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา” 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกัน ทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมใน การดำเนินการจัดสัมมนา และประสานงาน กัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co- Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและ แบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน หัวข้อเรื่อง การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุด เพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อ	1. เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชา สัมมนาทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย	1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติ ตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึก พฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่าง การเรียนการสอนและการเข้าร่วม กิจกรรม 2. ประเมินด้วยการตอบคำถามและ การทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินผลจากการอภิปรายตาม หัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม 5. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ทบทวนความรู้</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา”</p>		<p>6. ประเมินผลจากการทำใบงาน</p> <p>7. ประเมินจากการจัดการสัมมนา</p>	
3 (4 ชม.)	<b>บทที่ 3</b> การเขียนรายงานสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา”	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยต์ เรื่อง การเขียนรายงานสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา”</p> <p>2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การเขียนรายงานสัมมนาเกี่ยวกับ “จิตวิทยา” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทบทวนความรู้</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. ใบงานการเขียนรายงานสัมมนาเกี่ยวกับ “จิตวิทยา”</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop)</p>	<p>1. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัด</p> <p>2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน</p> <p>3. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการสังเกตพฤติกรรมภายนอกและพฤติกรรมภายใน</p> <p>4. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>6. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>7. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์</p>

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
4 (4 ชม.)	<b>บทที่ 4 - การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ”</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดสัมมนาเกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ” 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดสัมมนา และประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co-Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย	1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 5. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 6. ประเมินผลจากการทำใบงาน 7. ประเมินจากการจัดการสัมมนา	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. การจัดสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ”			
5 (4 ชม.)	<b>บทที่ 5 การเขียนรายงานสัมมนา            เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ            องค์การ”</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้ สื่อเพาเวอร์พอยต์ เรื่อง การเขียนรายงาน สัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ” 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและ แบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน หัวข้อเรื่อง การเขียนรายงานสัมมนา เกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อ ค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวน ความรู้ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	1. เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชา สัมมนาทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop)	1. ประเมินด้วยการตอบคำถามและ การทำแบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการ สังเกตพฤติกรรมภายนอกและ พฤติกรรมภายใน 4. ประเมินผลจากการอภิปรายตาม หัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย 6. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม 7. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานการเขียนรายงานสัมมนาเกี่ยวกับ “จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ”			
6 (4 ชม.)	<b>บทที่ 6</b> การทดสอบการประมวลความรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยต์ เรื่อง การทดสอบการประมวลความรู้ 2. ผู้สอนทดสอบการประมวลความรู้ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา  กิจกรรม/ใบงาน : 1. การทดสอบการประมวลความรู้	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย	1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินด้วยการตอบคำถามในการทดสอบการประมวลความรู้ 3. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์
7 (4 ชม.)	<b>บทที่ 7</b> - การสัมมนาทางวิชาการ "กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ" (แฟนพันธุ์แท้จิตวิทยา)	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการสัมมนาทางวิชาการ "กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ"	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่ง	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>วิชาการ" (แผนผังแท่งจิตวิทยา)</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดสัมมนา และประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co-Operative Learning)</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การสัมมนาทางวิชาการ "กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ" (แผนผังแท่งจิตวิทยา) โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทบทวนความรู้</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. การจัดสัมมนาทางวิชาการ "กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ" (แผนผังแท่งจิตวิทยา)</p>	<p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop)</p> <p>3. สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย</p>	<p>งานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>5. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>6. ประเมินผลจากการทำใบงาน</p>	



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
8 (4 ชม.)	<b>บทที่ 8 การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และวิเคราะห์ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงานรัฐบาล</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และวิเคราะห์ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงานรัฐบาล 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co-Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การจัดการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย	1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม 5. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 6. ประเมินผลจากการทำใบงาน 7. ประเมินจากการจัดการศึกษาดูงาน	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และ วิเคราะห์ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงาน รัฐบาล			
9 (4 ชม.)	<b>บทที่ 9</b> การเขียนรายงานการศึกษา ดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงานรัฐบาล	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้ สื่อเพาเวอร์พอยต์ เรื่อง การเขียนรายงาน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงาน รัฐบาล 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและ แบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน หัวข้อเรื่อง การเขียนรายงานการศึกษา ดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงานรัฐบาล โดย ให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติม จากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา	1. เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชา สัมนาทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop)	1. ประเมินด้วยการตอบคำถามและ การทำแบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการเขียนรายงาน และใบงาน 4. ประเมินผลจากการอภิปรายตาม หัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย 6. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม 7. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. ใบงานการเขียนรายงาน เกี่ยวกับ “การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงาน รัฐบาล”			
10 (4 ชม.)	<b>บทที่ 10</b> การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และวิเคราะห์ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงานเอกชน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือ ปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดการศึกษา ดูงานนอกสถานที่ และวิเคราะห์ลักษณะ องค์การ ณ หน่วยงานเอกชน 2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกัน ทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมใน การดำเนินการจัดการศึกษาดูงานนอก สถานที่ และประสานงานกัน (การสอน แบบร่วมมือประสานใจ Co-Operative Learning) 3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและ แบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน หัวข้อเรื่อง การจัดการศึกษาดูงานนอก สถานที่ โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อ	1. เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชา สัมมนาทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop) 3. สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย	1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติ ตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึก พฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่าง การเรียนการสอนและการเข้าร่วม กิจกรรม 2. ประเมินด้วยการตอบคำถามและ การทำแบบฝึกหัด 3. ประเมินผลจากการอภิปรายตาม หัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม 5. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		ค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวน ความรู้ 5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา  กิจกรรม/ใบงาน : 1. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และ วิเคราะห์ลักษณะองค์การ ณ หน่วยงาน เอกชน		6. ประเมินผลจากการทำใบงาน 7. ประเมินจากการจัดการศึกษาดู งาน	
11 (4 ชม.)	<b>บทที่ 11</b> การเขียนรายงานการศึกษาดู งานนอกสถานที่ ณ หน่วยงานเอกชน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. ผู้สอนบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยใช้ สื่อเพาเวอร์พอยต์ เรื่อง การเขียนรายงาน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงาน เอกชน 2. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและ แบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ 3. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองใน หัวข้อเรื่อง การเขียนรายงานการศึกษา ดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงานเอกชน โดย ให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติม จากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูล	1. เอกสารประกอบการ เรียนรายวิชา สัมมนาทาง จิตวิทยาอุตสาหกรรมและ องค์การ 2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และ คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop)	1. ประเมินด้วยการตอบคำถามและ การทำแบบฝึกหัด 2. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมในชั้นเรียน 3. ประเมินผลจากการอภิปรายตาม หัวข้อหรือประเด็นที่มีมอบหมาย 4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม 5. ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 6. ประเมินจากการเขียนรายงาน และใบงาน	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศรพวงศ์

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ทางอินเทอร์เน็ตเพื่อทบทวนความรู้</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. ใบงานการเขียนรายงาน เกี่ยวกับ “การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ หน่วยงาน เอกชน”</p>			
12 (4 ชม.)	<b>บทที่ 12 การจัดกิจกรรมส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม</b>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนแบ่งกลุ่มนักศึกษาได้ฝึกการลงมือปฏิบัติ (Practice) ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. ผู้สอนแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำงานช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประสานงานกัน (การสอนแบบร่วมมือประสานใจ Co-Operative Learning)</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำใบงานและแบบฝึกหัดท้ายบทและเฉลยคำตอบ</p> <p>4. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริม</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop)</p> <p>3. สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p>	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>ศิลปวัฒนธรรม โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุด เพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อ ทบทวนความรู้</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p>		<p>5. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>6. ประเมินผลจากการทำใบงาน</p> <p>7. ประเมินจากการจัดการศึกษาดูงาน</p>	
13 (4 ชม.)	<b>บทที่ 13 การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “สาระวิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก”</b>	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “สาระวิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก” จากนั้นตั้งคำถามนำ โดยแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-10 คน โดยผู้สอนคัดเลือกมาจำนวน 3 กลุ่ม และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion)</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop)</p> <p>3. สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> <p>4. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการทำใบงานเรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “สาระวิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก”</p> <p>3. ประเมินด้วยการตอบคำถามและ</p>	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>21 “สาระวิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทบทวนความรู้</p> <p>6. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. ใบงาน เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “สาระวิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก”</p> <p>2. การทดสอบภาษาอังกฤษ</p>	“สาระวิชาหลัก (Core Subjects) : ภาษาสำคัญของโลก”	<p>การทำแบบฝึกหัด</p> <p>4. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>6. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	
14 (4 ชม.)	<b>บทที่ 14</b> การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)”	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวิดีโอที่เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)” จากนั้นตั้งคำถามนำ โดยแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-10 คน โดยผู้สอนคัดเลือกมาจำนวน 3 กลุ่ม และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion)</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ (Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop)</p> <p>3. สื่อเพาเวอร์พอยต์</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการทำใบงาน</p>	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทบทวนความรู้</p> <p>6. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. ใบงาน เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)”</p> <p>2. การทดสอบทักษะทางอาชีพ</p>	<p>มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> <p>4. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)”</p>	<p>เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)”</p> <p>3. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัด</p> <p>4. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>6. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	
15 (4 ชม.)	<b>บทที่ 15</b> การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)”	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b></p> <p>1. ผู้สอนให้นักศึกษาชมสื่อวีดิทัศน์เกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology</p>	<p>1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร</p> <p>2. เครื่องฉายภาพ</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึก</p>	ผศ.พัศรินทร์ ก่อเลิศวรพงศ์



ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		<p>Skills)” จากนั้นตั้งคำถามนำ โดยแบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6-10 คน โดยผู้สอนคัดเลือกมาจำนวน 3 กลุ่ม และให้นักศึกษาร่วมกันแสดงความคิดเห็น อภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม (Group Discussion)</p> <p>3. ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท และเฉลยคำตอบ</p> <p>5. ผู้สอนให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อเรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)” โดยให้นักศึกษาเข้าห้องสมุดเพื่อค้นคว้าเพิ่มเติมจากหนังสือ นิตยสาร หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อทบทวนความรู้</p> <p>6. ผู้สอนให้นักศึกษาร่วมกันสรุปเนื้อหา</p> <p><b>กิจกรรม/ใบงาน :</b></p> <p>1. ใบงาน เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and</p>	<p>(Projector) และคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Laptop)</p> <p>3. สื่อเพาเวอร์พอยต์ มัลติมีเดีย (Multimedia for Presentation)</p> <p>4. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)”</p>	<p>พฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่าง การเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินจากการทำใบงาน เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 “ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills)”</p> <p>3. ประเมินด้วยการตอบคำถามและการทำแบบฝึกหัด</p> <p>4. ประเมินผลจากการอภิปรายตามหัวข้อหรือประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>5. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม</p> <p>6. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>	

ลำดับที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		Technology Skills)” 2. การอบรมคอมพิวเตอร์			
16 (4 ชม.)	สอบประมวลความรู้				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- กิจกรรมในชั้นเรียน 40%
- การจัดกิจกรรมสัมมนาและศึกษาดูงาน 20%
- สอบประมวลความรู้ 30%
- จิตพิสัย 10%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ระดับคะแนน (คะแนน)	ระดับผลการเรียน
90-100	A
85-89	B <sup>+</sup>
75-84	B
70-74	C <sup>+</sup>
60-69	C
55-59	D <sup>+</sup>
50-54	D
0-50	F

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

พัศรินทร์ ก่อเลิศรพวงศ์ . (2560) . เอกสารประกอบการเรียนวิชาสัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ , ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสวนดุสิต . มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สิริอร วิชชาวุธ . (2554) . จิตวิทยาการเรียนรู้ , กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2560) . จิตวิทยาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- 2) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 3) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- 3) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนดังนี้

- 1) การนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการสอน ในกรณีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาต่ำ โดยวิธีการเรียนเสริม
- 2) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3) ระดมสมองจากทีมผู้สอน

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓		
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓		✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	✓		✓

## 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี