

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513720 ชื่อวิชา การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การ
Psychological Testing in Organization

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
- 2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ
- 2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 3

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11-607

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 กรกฎาคม 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม

2.1.2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและ และ มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

2.1.3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่างๆ และปฏิบัติการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ได้ สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.1.4. มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.1.5. มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของการสื่อสารในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

จากการปรับปรุงการเรียนการสอนจากปีการศึกษาที่ผ่านมา เนื้อหาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้รับการปรับปรุงมาตั้งแต่เริ่มทำการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบันซึ่งใช้ผู้สอนรับผิดชอบรายวิชานี้มาตลอด เพียงแต่การปรับปรุงกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ผู้สอนจึงจะจัดทำเป็นแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนเพื่อดูผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมที่ใช้ประกอบในการเรียนการสอน ตลอดจนให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าโดยสื่อและเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และวางแผนการเตรียมตัวสำหรับการเป็นนักทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่ดีในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการนำแบบทดสอบทางจิตวิทยามาใช้ในองค์การ ได้แก่ แบบทดสอบทางสติปัญญา แบบทดสอบบุคลิกภาพ แบบวัดแรงจูงใจ แบบวัดความถนัด แบบสำรวจความพึงพอใจในการทำงาน แบบวัดทัศนคติ และวิธีการสัมภาษณ์ด้วยคำถามทางจิตวิทยา การรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์พฤติกรรมของบุคลากรในองค์การ การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเข้าทำงาน และการคัดเลือกบุคคลเพื่อการเลื่อนตำแหน่งและการพัฒนาอาชีพ รวมทั้งการประเมินความต้องการและความพึงพอใจของพนักงาน ลูกจ้างหรือผู้รับบริการได้

A study of application by using psychological test in organization i. e. , intelligence quotient test, personality test, motivation test, aptitude test, working satisfaction application, questionnaire and interview techniques with psychological

questions, collecting data for behavioral analysis of person in organization, job recruitment and selection for promotion of worker and career development, including need assessment and satisfaction of staff, customer or client.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ line application เป็นต้น

2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) หรือขณะปฏิบัติการภาคสนาม (On-the-job)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม</p> <p>1.3 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบประกอบการบรรยาย พร้อมยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับเกี่ยวกับจริยธรรมของนักทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในการเก็บข้อมูลจากการทดสอบเพื่อให้นักศึกษาได้จัดกลุ่มอภิปรายถึงประเด็นปัญหานั้นๆ โดยอาศัยประสบการณ์ที่ได้การศึกษามาประยุกต์ใช้จากทฤษฎีจิตวิทยาและปรัชญาการศึกษาในรูปแบบมุมมองใหม่</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนรู้การสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินด้วยการตอบคำถาม การสอบปากเปล่า ใบงานและแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน</p>	สัปดาห์ที่ 1 - 15	15%
<p>ด้านความรู้</p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญใน</p>	<p>1. ใช้การบรรยายประกอบกับซักถามในประเด็นที่นักศึกษาไม่เข้าใจ พร้อมทั้งการใช้กรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนองานตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิดเห็น และ</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>สาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>2.2 มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน</p> <p>2.3 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง</p>	<p>กับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการจัดทำเป็นโครงการ (Project-Based Learning) โดยให้นักศึกษาร่วมกันพัฒนาแบบทดสอบทางจิตวิทยาในอุตสาหกรรมและองค์การตามตัวแปรที่นักศึกษาสนใจ</p> <p>3. อภิปรายร่วมกัน เป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกัน และนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>รายงานผลการพัฒนาแบบทดสอบที่นักศึกษาร่วมกันจัดทำขึ้น</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>3. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติการทำแบบทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การประเภทต่างๆ โดยนำมาเทียบเคียงกับทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ได้เรียนรู้มาในรายวิชาที่เรียนผ่านมา</p>		
<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนว</p>	<p>1. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนหาคำตอบหรือทางเลือกจากประเด็นที่กำหนด โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ให้สมาชิกช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด</p>	<p>1. ประเมินผลการระดมสมองในการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการอภิปรายและการนำเสนอผลของกลุ่มโดยการนำหลักการเรียนรู้มาใช้ในการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากผลฝึกการสร้าง/</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>25%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>ความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์</p> <p>3.3 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่างๆ และปฏิบัติการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ได้</p> <p>3.4 สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ</p> <p>3.5 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>2. อภิปรายร่วมกัน เป็น กลุ่ม (Group Discussion) ตาม ที่ได้ รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกัน และนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การร่วมกันฝึกสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อใช้ใน งานของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>4. การวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การจากเอกสารภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมาย โดยนำมาเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>พัฒนาเครื่องมือทางจิตวิทยาในองค์การได้อย่างเหมาะสมตามหลักการที่ได้เรียนมา</p> <p>4. ประเมินจากวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบทางจิตวิทยาในองค์การจากเอกสารภาษาอังกฤษตามที่กำหนด</p> <p>5. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียน จะต้องรับผิดชอบ</p>	<p>1. ประเมินผลจากการอภิปรายและการนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่มจากการแปลเอกสารทางวิชาการ เช่น บทความงานวิจัย หรือประเด็นต่างๆ ทางจิตวิทยา การทดสอบจากภาษาอังกฤษที่มีระดับความยากปานกลาง</p>	สัปดาห์ที่ 1 - 15	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถาน-การณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกระดับ ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป</p> <p>4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบการเรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม</p> <p>2. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนดช่วยกันคิด และหาคำตอบที่ดีที่สุดร่วมกัน</p>	<p>2. ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิด</p> <p>3. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการระดมพลังสมอง</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย</p> <p>5.2 มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจน</p>	<p>1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียนการสอน ทั้งทางเรื่องการสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การสร้าง/พัฒนาแบบทดสอบ และการใช้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยตนเอง</p> <p>2. การฝึกทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับการคำนวณทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับแบบทดสอบทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลการศึกษาค้นคว้าโดยการนำหลักการที่ได้เรียนรู้มาไปใช้ในการสร้าง/พัฒนาแบบทดสอบตามที่นักศึกษาสนใจ</p> <p>2. ประเมินจากผลการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิดเห็นในงานของกลุ่ม</p> <p>3. ประเมินจากการเขียนรายงานผลการสร้าง/พัฒนาแบบทดสอบดังกล่าว</p> <p>4. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูล</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16	15%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>สามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของการสื่อสารในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>5. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด การคำนวณ การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>		

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (4 ชม.)	แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล การทบทวนความรู้ -	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. ชัก-ถาม และเสนอแนะ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดทบทวนความรู้	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดทบทวน ความรู้	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
2 (4 ชม.)	บรรยายเรื่อง ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการทดสอบทางจิตวิทยา	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้น เรียนเรื่อง 3. ชัก-ถาม และเสนอแนะ กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน : สิ่งที่ได้จากการบรรยาย	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานเรื่องสิ่งที่ได้จาก การบรรยาย	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการอภิปรายกลุ่ม และนำเสนอในชั้นเรียน 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
3 (5 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษา และผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่อง การสร้างข้อคำถามจากตัวแปรที่ สนใจ - Introduction - Norms and Basic Statistics	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. การระดมสมองเพื่อหาตัวแปรที่	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานเรื่องการระดม สมองเพื่อหาตัวแปรที่ น่าสนใจ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากใบงานที่ทำ ร่วมกันในชั้นเรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	for Testing	สนใจพร้อมทั้งอ้างอิงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง กิจกรรม/ใบงาน : ใบงาน : การระดมสมองเพื่อหาตัวแปรที่น่าสนใจทางจิตวิทยา			
4 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องการสร้างข้อคำถามจากตัวแปรที่สนใจ - Writing and Evaluation Test Items - Selection and Decision Analysis - Test Administration	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. สอบย่อยครั้งที่ 1 : ความรู้เกี่ยวกับแบบทดสอบทางจิตวิทยา 2. การนำเสนอผลงานแปลของนักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 3. ฝึกการสร้างพิมพ์เขียวของข้อคำถาม (Blueprint) จากตัวแปรที่สนใจ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการสร้างพิมพ์เขียวของข้อคำถาม	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่อง การเขียนข้อคำถามจากสร้างพิมพ์เขียวของข้อคำถาม	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด 4. คะแนนจากการสอบย่อยครั้งที่ 1 : ความรู้เกี่ยวกับแบบทดสอบทางจิตวิทยา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
5 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	ความเที่ยงตรงของแบบวัดทางจิตวิทยา - Correlation and Regression	นักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกการเขียนข้อคำถามจาก Blueprint ที่ได้ตามตัวแปรที่นักศึกษาสนใจ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการเขียนข้อคำถามจากตัวแปรที่สนใจ	PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องการเขียนข้อคำถามจากตัวแปรที่สนใจ	3. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	
6 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องความเที่ยงตรงของแบบวัดทางจิตวิทยา - Validity	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. สอบย่อยครั้งที่ 2 : การดำเนินการสอบที่เป็นมาตรฐาน 2. การนำเสนอผลงานแปลของนักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 3. ฝึกการคำนวณหาค่าความเที่ยงตรงด้วยวิธีต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการหาค่าความเที่ยงตรง	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องการหาค่าความเที่ยงตรง	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด 4. คะแนนจากการสอบย่อยครั้งที่ 2 : การดำเนินการสอบที่เป็นมาตรฐาน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
7 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษา และผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่อง ความเชื่อมั่นของแบบวัดทาง จิตวิทยา - Reliability	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกการคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น ด้วยวิธีต่างๆ 3. ฝึกการนำข้อคำถามที่สร้างขึ้นไป ทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง (Tryout) กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องการหาค่าความ เชื่อมั่น 2. แบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล จากการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องการหา ค่าความเชื่อมั่น 3. แบบฝึกหัดเรื่องการ วิเคราะห์ข้อมูลจากการ ทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
8 (4 ชม.)	ทบทวนสถิติที่เกี่ยวข้องกับ แบบทดสอบทางจิตวิทยา ได้แก่ - Correlations & Regression - Reliability & Validity - Norms	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การบรรยายประกอบ Power point 2. ฝึกการคำนวณค่าสถิติที่เกี่ยวข้อง กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องสถิติพื้นฐานที่ใช้ใน การวัดและทดสอบทางจิตวิทยา	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องสถิติ พื้นฐานที่ใช้ในการวัดและ ทดสอบทางจิตวิทยา	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
9 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษา และผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่อง การสัมภาษณ์ด้วยคำถามเชิง จิตวิทยา - Interviewing Technique	1. สอบย่อยครั้งที่ 3 : สถิติพื้นฐาน 2. ฝึกทำการสัมภาษณ์แบบมี โครงสร้าง 3. วิเคราะห์ข้อสอบและหาค่าความ เที่ยง 4. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการสร้างข้อคำถามใน การสัมภาษณ์เพื่อใช้ในการคัดเลือก คนเข้าทำงาน	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องการ สร้างข้อคำถามในการ สัมภาษณ์เพื่อใช้ในการ คัดเลือกคนเข้าทำงาน	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด 4. คะแนนจากการสอบย่อยครั้งที่ 3 : สถิติพื้นฐาน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
10 (4 ชม.)	แบบทดสอบทางจิตวิทยา ประเภทต่างๆ ในการคัดเลือก บุคลากร การพัฒนาพัฒนา และ การประเมินผลการทำงาน	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การบรรยายประกอบ Power point 2. ฝึกวิเคราะห์ข้อคำถามจาก แบบทดสอบประเภทต่างๆ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์ข้อ คำถามในแบบทดสอบแบบต่างๆ	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องการ วิเคราะห์ข้อคำถาม	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
11 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องการวัดทางสติปัญญาและกระบวนการคิด - Theories of Intelligence and the Binet Scale - The Wechsler Intelligence Scales - Cognitive-Behavioral Assessment	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของนักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ กิจกรรม/ใบงาน : แบบฝึกหัดเรื่องการสร้างเกณฑ์ปกติ	1. การบรรยายประกอบกรนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องเกณฑ์ปกติ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำแบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
12 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องแบบทดสอบวัดความสามารถแบบวัดแบบกลุ่ม และแบบวัดเกี่ยวกับอาชีพ - Other Individual Tests of Ability - Group Ability Tests : Intelligence, Achievement, and Aptitude - Tests for Choosing Careers	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของนักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกทำแบบทดสอบวัดความสามารถและความถนัดทางอาชีพ กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องแบบวัดความสามารถ 2. แบบฝึกหัดเรื่องแบบวัดความถนัด	1. การบรรยายประกอบกรนำเสนอ PowerPoint 2. แบบทดสอบวัดความสามารถในงาน Work Samples 3. แบบวัดความถนัดในอาชีพ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในการฝึกทำแบบทดสอบประเภทต่างๆ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		ทางอาชีพ			
13 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพและแบบวัดเกี่ยวกับสุขภาพ ความปลอดภัยในการทำงาน - Structured Personality Tests - Projective Personality Tests - Testing in health Psychology and Health Care	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของนักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกทำแบบทดสอบทางบุคลิกภาพและแบบวัดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องแบบวัดบุคลิกภาพ 2. แบบฝึกหัดเรื่องแบบวัดทัศนคติต่อความปลอดภัยในการทำงาน	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบทดสอบวัดบุคลิกภาพแบบ Self Report 3. แบบทดสอบวัดบุคลิกภาพแบบ Projective 4. แบบวัดทัศนคติต่อความปลอดภัยในการทำงาน	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในการฝึกทำแบบทดสอบประเภทต่างๆ	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
14 (4 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่องจรรยาบรรณสำหรับนักทดสอบ - Tests Bias - Testing and the Law - The future of Psychological Testing	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของนักศึกษาภายใน 15 นาที แล้วผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ระดมสมองและกรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักทดสอบ กิจกรรม/ใบงาน :	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษา	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		เอกสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับ จรรยาบรรณของนักทดสอบ			
15 (4 ชม.)	นำเสนอผลการสร้าง/พัฒนา เครื่องมือที่แต่ละกลุ่มและให้ ข้อเสนอแนะจากผู้สอน	กิจกรรมการเรียนการสอน : การสัมมนาผลงานของนักศึกษาจาก การได้ฝึกสร้าง/พัฒนาแบบทดสอบทาง จิตวิทยาที่สร้างขึ้นของแต่ละกลุ่มพร้อม ทั้งการอภิปรายในชั้นเรียนและ ข้อเสนอแนะจากผู้สอน	การสัมมนาผลงานของ นักศึกษา โดยแต่ละกลุ่ม นำเสนอโดยใช้ power point ประกอบการสัมมนา	1. ผลการอภิปรายกลุ่ม 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในการสัมมนา 4. การมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในการสัมมนา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

5.2 การวัดและการประเมินผล

1) การวัดผล :

- ภาระงานและแบบฝึกหัด 60%
- สอบปลายภาค 25%
- จิตพิสัยและกิจกรรมในชั้นเรียน 15%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2558). *การทดสอบทางจิตวิทยาในองค์กร*. กรุงเทพมหานคร :

โครงการสวนดุสิตกราฟิกส์.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Robert M. Kaplan and Dennis P. Saceuzzo. (2001). *Psychological Testing : Principle, Applications, and Issue*. (5th Edition). Canada : Thomson Learning.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน

คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	-
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	-	✓	✓

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทบทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี