

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2513716

ชื่อวิชา การพัฒนาองค์การเบื้องต้น

Introduction to Organization Development

#### 1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

1) หลักสูตร : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

2) ประเภทของรายวิชา : หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

#### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ

2) อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ศุภมิตร บัวเสนาะ (ตอนเรียน A1)

#### 1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2561 / ชั้นปี 4

#### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนร่วมกัน (co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 1.8 สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต อาคาร 11 ห้อง 11-606

#### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 15 กรกฎาคม 2561

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

2.1.1. ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนร่วมเป็นสำคัญ ตลอดจนเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยา และจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ และมีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการ ความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง

2.1.3. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามารวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.1.4. มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์การและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์การทุกระดับ ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป ตลอดจนมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.1.5. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของการสื่อสารในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากเนื้อหาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้รับการปรับปรุงมาตั้งแต่เริ่มทำการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 จนถึงปัจจุบันซึ่งใช้ผู้สอนรับผิดชอบรายวิชานี้มาตลอด เพียงแต่ควรปรับปรุงกิจกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้าโดยสื่อและเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และวางแผนการเตรียมตัวสำหรับการเป็นนักพัฒนาองค์การที่ดีในอนาคต

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงแนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับ หลักการบริหารงานเชิงพฤติกรรมศาสตร์ การวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการเปลี่ยนแปลงองค์การที่ส่งผลต่อโครงสร้างองค์การและวัฒนธรรมองค์การ ปัจจัยกลยุทธ์และพาหะวิธีที่ใช้ในการพัฒนาองค์การ การวิเคราะห์บทบาทตัวแปรทางสังคมและองค์การทัศนคติของบุคคลในการทำงาน การผสมผสานความเจริญเติบโตส่วนบุคคลขอสมาชิกภายในองค์การเข้ากับวัตถุประสงค์ขององค์การ โดยเน้นหนักเรื่องการสร้างทีมงาน เพื่อนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ เพื่อประสิทธิผลและประสิทธิภาพขององค์การ

A study on concept and model of principle in behavioral science, analyze and problem solving in changing organization that affect the organizational structure and organizational culture, factors strategies and interventions used in the organizational development, analyze role of social and organization factors, attitudes of human at work, an integration between individual growth of

personnel in organization and objective of organization specific in team building to changing in any factors for efficiency capability as an effectiveness.

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษา ที่มีผลการเรียนต่ำ	45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น รายบุคคล

- 1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ประจำรายวิชา หรือผ่าน Social Network เช่น Facebook หรือ line application เป็นต้น
- 2) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### วิธีการสอนและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 ตระหนักในคุณค่าของจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์การและสังคม</p> <p>1.3 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนร่วมเป็นสำคัญ</p> <p>1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบประกอบการบรรยาย พร้อมยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของนักพัฒนาองค์การ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2. ใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับเกี่ยวกับจริยธรรมของนักพัฒนาองค์การ วางแผนพัฒนาองค์การ การเก็บข้อมูลและผลสรุปที่ได้จากการฝึกทักษะในสถานการณ์จำลอง โดยอาศัยประสบการณ์ที่ได้การศึกษามาประยุกต์ใช้จากทฤษฎีจิตวิทยาและปรัชญาการศึกษาในรูปแบบมุมมองใหม่</p>	<p>1. การใช้แบบสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนของนักศึกษา รวมถึงความสนใจ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยบันทึกพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการเรียนการสอนและการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ประเมินด้วยการตอบคำถาม การสอบปากเปล่า ใบงานและแบบฝึกหัด</p> <p>3. ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน</p>	สัปดาห์ที่ 1 - 15	15%
<p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการและทฤษฎีที่สำคัญในสาขาวิชาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรม</p>	<p>1. ใช้การบรรยายประกอบกับการนำเสนองานแปลทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่นักศึกษาได้ช่วยกันศึกษาค้นคว้านอกชั้นเรียน พร้อมทั้งการใช้กรณี</p>	<p>1. ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนองานตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิดเห็น และรายงานผลการฝึกในสถานการณ์จำลอง</p>	สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16	30%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>และองค์การ</b></p> <p>2.2 มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในปัจจุบัน</p> <p>2.3 มีการพัฒนาองค์ความรู้ของตนเอง และสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้อง</p>	<p>ตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ หรือเนื้อหาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการสอน</p> <p>2. การเรียนรู้โดยการฝึกการวางแผนการพัฒนาองค์การด้วยพาหะวิธีต่างๆในสถานการณ์จำลอง (Simulation Situation Learning) ซึ่ง นัก คี ก ษ า ร่วมกันฝึกตามสถานการณ์ที่ผู้สอนกำหนดให้</p> <p>3. อภิปรายร่วมกัน เป็นกลุ่ม (Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกัน และนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p>	<p>ในรูปแบบรายงานนักศึกษา ร่วมกันจัดทำ</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p> <p>3. ประเมินจากการฝึกการนำเสนอแบบวัดทางจิตวิทยาในการหาความจำเป็นในการพัฒนาองค์การจากสถานการณ์จำลอง โดยนำมาเทียบเคียงกับ ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่ได้เรียนรู้มาในรายวิชาที่เรียนผ่านมา</p>		
<p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบตามหลักการที่ได้ศึกษามา รวมทั้งสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 สามารถแก้ไขปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ โดยการประยุกต์แนวความรู้จากการศึกษาได้อย่างถูกต้องและ</p>	<p>1. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นกลุ่มผู้เรียนหาคำตอบหรือทางเลือกจากประเด็นที่กำหนด โดยแบ่งเป็นกลุ่มๆ ให้สมาชิกช่วยกันคิด และหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนดให้มากที่สุด แล้วช่วยกันพิจารณาเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด</p> <p>2. การอภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม</p>	<p>1. ประเมินผลการระดมสมองในการแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการอภิปรายและการนำเสนอผลของกลุ่มโดยการนำหลักการเรียนรู้มาใช้ในการนำเสนอ</p> <p>3. ประเมินจากวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การจาก</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>25%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p><b>สร้างสรรค์</b></p> <p>3.3 มีทักษะและความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาในการศึกษาข้อมูลต่างๆ และปฏิบัติการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ได้</p> <p>3.4 สามารถวิเคราะห์และอธิบายปัญหาที่เกิดขึ้นในองค์การอุตสาหกรรม รวมถึงการนำความรู้ เทคนิคและวิธีการทางด้านพฤติกรรมมนุษย์ในการบริหารและพัฒนาองค์การ</p> <p>3.5 สามารถวิเคราะห์ ออกแบบและประยุกต์ใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>	<p>(Group Discussion) ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือหัวข้อที่กลุ่มตัดสินใจร่วมกัน และนำเสนอผลการอภิปรายกลุ่ม</p> <p>3. การวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การจากเอกสารภาษาอังกฤษที่ได้รับมอบหมายโดยนำมาเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>เอกสารภาษาอังกฤษตามที่กำหนด</p> <p>4. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>		
<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มบุคคลทุกระดับ โดยใช้การสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 สามารถให้ความช่วยเหลือและ</p>	<p>1. การสอนแบบร่วมมือประสานใจ (Co-Operative Learning) โดยมุ่งให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงาน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและประสานงานกัน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียน จะต้องรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและรับผิดชอบการ</p>	<p>1. ประเมินผลจากผลงานที่นักศึกษาร่วมมือกันในการทำงาน การอภิปรายและการนำเสนอผลงานของกลุ่มจากการแปลเอกสารทางวิชาการ เช่น บทความงานวิจัย หรือ ข้อสรุปจากสถานการณ์จำลอง</p> <p>2. ประเมินจากความพยายามใน</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 - 15</p>	<p>15%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
<p>อำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาตามสถาน-การณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของการเป็นผู้นำ หรือผู้ร่วมทีมในการทำงาน</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรทุกระดับ ผู้รับบริการและบุคคลทั่วไป</p> <p>4.5 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองต่อการเรียนรู้ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เรียนรู้ของสมาชิกทุกคนภายในกลุ่ม</p> <p>2. การสอนแบบระดมพลังสมอง (Brainstorming) โดยกระตุ้นให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อหาคำตอบหรือทางเลือกสำหรับปัญหาที่กำหนดช่วยกันคิด และหาคำตอบที่ดีที่สุดร่วมกัน</p>	<p>การศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือการแสดงความคิด</p> <p>3. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการระดมพลังสมอง</p>		
<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาที่อาศัยวิทยาการด้านคอมพิวเตอร์ร่วมด้วย</p> <p>5.2 มีความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาและวิจัยทางด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร</p> <p>5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและรูปแบบของการ</p>	<p>1. การเรียนรู้จากใช้ทักษะต่างๆ จากการเรียนรู้การสอน ทั้งทางเรื่องการสื่อสารด้วยการพูดคุย การอภิปราย การเขียนรายงานการทดลอง และการใช้สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้โดยตนเอง และการจัดการเรียนการสอนจากฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง</p>	<p>1. ประเมินจากผลการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมาย</p> <p>2. ประเมินจากผลการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม</p> <p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดการทดสอบย่อย และการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่เน้นการประยุกต์ความรู้ การคิด วิเคราะห์ และการสังเคราะห์สาระความรู้ที่เรียนไปสู่สถานการณ์จริง</p>	<p>สัปดาห์ที่ 1 – 15 และ 16</p>	<p>10%</p>

ผลการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	ค่าน้ำหนักของการประเมินผล
สื่อสารในการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม				

หมายเหตุ      ผลการเรียนรู้ตัวเข้ม = ความรับผิดชอบหลัก      ผลการเรียนรู้ตัวธรรมดา = ความรับผิดชอบรอง



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	แนะนำรายวิชา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล การทบทวนความรู้ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ พัฒนาองค์การ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายกลุ่มและนำเสนอในชั้น เรียนเรื่อง 3. ชัก-ถาม และเสนอแนะ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ ใบงาน : สิ่งที่ได้จากการบรรยาย	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดทบทวน ความรู้ 3. ใบงานเรื่องสิ่งที่ได้จาก การบรรยาย	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
2 (3 ชม.)	นำเสนอการค้นคว้าของ นักศึกษาและผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่องทฤษฎีองค์การยุค ดั้งเดิม (Classical Organization Theories)	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ระดมสมองและกรณีศึกษา เกี่ยวกับทฤษฎีองค์การยุคดั้งเดิม <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> เอกสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี องค์การยุคดั้งเดิม	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษาทฤษฎี องค์การยุคดั้งเดิม	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในกรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
3 (3 ชม.)	นำเสนอการค้นคว้าของ นักศึกษาและผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่องทฤษฎีองค์การยุค กลาง ( <b>Neo-Classical Organization Theories</b> )	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ระดมสมองและกรณีศึกษา เกี่ยวกับทฤษฎีองค์การยุคกลาง <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> เอกสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎี องค์การยุคกลาง	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษาทฤษฎี องค์การยุคกลาง	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในกรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
4 (3 ชม.)	นำเสนอการค้นคว้าของ นักศึกษาและผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่องทฤษฎีองค์การยุค ใหม่ : การบริหารแบบตะวันตก ( <b>Modern Organization Theories : A- Management</b> )	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้การ บริหารแบบตะวันตก <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์ เครื่องมือที่ใช้การบริหารแบบ ตะวันตก	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องการ วิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้การ บริหารแบบตะวันตก	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
5 (3 ชม.)	นำเสนอการค้นคว้าของ นักศึกษาและผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่องทฤษฎีองค์การยุค ใหม่ : การบริหารแบบญี่ปุ่น <b>(Modern Organization Theories : J- Management)</b>	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การนำเสนอผลงานแฟลชของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกการวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้การ บริหารแบบญี่ปุ่น <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. แบบฝึกหัดเรื่องการวิเคราะห์ เครื่องมือที่ใช้การบริหารแบบญี่ปุ่น	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องการ วิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้การ บริหารแบบญี่ปุ่น	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
6 (3 ชม.)	บรรยาย เรื่อง - วัฒนธรรมองค์การและการ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนา องค์การ	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การบรรยายประกอบ Power point 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่อง วัฒนธรรมองค์การ 3. ระดมสมองและกรณีศึกษา เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ <b>กิจกรรม : เกมเกี่ยวกับวัฒนธรรม องค์การ</b> <b>ใบงาน : เอกสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับ วัฒนธรรมองค์การ</b>	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เรื่องวัฒนธรรมองค์การ 3. ใบงานกรณีศึกษา เกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ 3. การมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในกรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
7 (3 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษา และผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่อง - Organization Development : An Overview - Organization Renewal and Planned Chang - Organization Renewal : Changing the Corporate Culture	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ระดมสมองจากกรณีศึกษา เกี่ยวกับการจัดการกับความ เปลี่ยนแปลง <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. ใบงาน : เอกสารกรณีศึกษา เกี่ยวกับการจัดการกับความ เปลี่ยนแปลง	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษา เกี่ยวกับการจัดการกับ ความเปลี่ยนแปลง	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในกรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
8 (3 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษา และผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่อง - The OD Consultant : Role and style - The OD Consultant : Diagnostic Process - Overcoming Resistance to Change	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกการเป็นที่ปรึกษาองค์การ 3. ระดมสมองจากกรณีศึกษา เกี่ยวกับคุณสมบัติของที่ปรึกษา องค์การที่ดี	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดเรื่องการ เป็นที่ปรึกษาองค์การ 3. . ใบงานกรณีศึกษา เกี่ยวกับคุณสมบัติของที่ ปรึกษาองค์การที่ดี	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด 4. การมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในกรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		<b>กิจกรรม :</b> แบบฝึกหัดเรื่องการเป็นที่ปรึกษาองค์กร <b>ใบงาน :</b> เอกสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติของที่ปรึกษาองค์กรที่ดี			
9 (3 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่อง - Process Consulting Skill - OD Intervention Strategies	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การนำเสนอผลงานแปลของนักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ระดมสมองจากกรณีศึกษาการวางแผนใช้พาหะวิธีในการพัฒนาองค์กรแบบต่างๆ <b>ใบงาน :</b> เอกสารกรณีศึกษาการวางแผนใช้พาหะวิธีในการพัฒนาองค์กรแบบต่างๆ	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษาการวางแผนใช้พาหะวิธีในการพัฒนาองค์กรแบบต่างๆ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในกรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
10 (3 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่อง - Employee Involvement & Empowerment Intervention	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การนำเสนอผลงานแปลของนักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เรื่องการมีส่วนร่วมของ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เรื่องการมีส่วนร่วมของพนักงาน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
	- Team Development Intervention	2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่องการมีส่วนร่วมของพนักงาน 3. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่องการทำงานเป็นทีม กิจกรรม : 1. เกมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของพนักงาน 2. เกมเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม	พนักงาน 3. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่องการทำงานเป็นทีม	3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่องการทำงานเป็นทีม	
11 (3 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษาและผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่อง - Intergroup Development Intervention - Goal Setting	กิจกรรมการเรียนการสอน : 1. การนำเสนอผลงานแปลของนักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอนให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยายเสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่องการบริหารความขัดแย้ง 3. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่องการจัดตั้งเป้าหมาย กิจกรรม : 1. เกมเกี่ยวกับการบริหารความขัดแย้ง 2. เกมเกี่ยวกับการจัดตั้งเป้าหมาย	1. การบรรยายประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่องการบริหารความขัดแย้ง 3. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่องการจัดตั้งเป้าหมาย	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่องการบริหารความขัดแย้ง 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่องการจัดตั้งเป้าหมาย	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
12 (3 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษา และผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่อง - Total Quality Management : Quality and Productivity - High Performing System :Systemwide Intervention	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เรื่องการ เพิ่มผลผลิต 3. ระดมสมองจากกรณีศึกษา กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ (QCC) <b>กิจกรรม :</b> เกมการเพิ่มผลผลิต <b>ใบงาน :</b> เอกสารกรณีศึกษาเรื่อง กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ (QCC)	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เรื่องการเพิ่มผลผลิต 3. ใบงานกรณีศึกษาเรื่อง กิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพ (QCC)	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์เรื่องการเพิ่ม ผลผลิต 3. การมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในกรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
13 (3 ชม.)	นำเสนองานแปลของนักศึกษา และผู้สอนบรรยายเสริมในเรื่อง - Organization Transformation : Strategy Intervention - Organization Development : The Challenge and the Future	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การนำเสนอผลงานแปลของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ระดมสมองจากกรณีศึกษาการ ปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน <b>ใบงาน :</b> 1. เอกสารกรณีศึกษาเรื่องการ	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษาเรื่อง การปรับเปลี่ยนระบบการ ทำงาน	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในกรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		ปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน			
14 (3 ชม.)	นำเสนอการค้นคว้าของ นักศึกษาและผู้สอนบรรยาย เสริมในเรื่องประเด็นใหม่ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาองค์กร - ISO : Industrial Organizational Standard - Six Sigma - Supply Chain Management - Knowledge Management - Risk Management - Good Corporate Governance	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การนำเสนอผลงานแผนของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ระดมสมองจากกรณีศึกษาการ ประกันคุณภาพแบบต่างๆ <b>กิจกรรม/ใบงาน :</b> 1. . เอกสารกรณีศึกษาเรื่องการ ประกันคุณภาพแบบต่างๆ	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. ใบงานกรณีศึกษาเรื่อง การประกันคุณภาพแบบ ต่างๆ	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. วิธีการนำเสนอ 3. การมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นในกรณีศึกษา	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ
15 (3 ชม.)	บรรยาย เรื่อง เครื่องมือในการ ประเมินผลการพัฒนาองค์กร - Balanced Scorecard - EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน :</b> 1. การนำเสนอผลงานแผนของ นักศึกษาภายใน 30 นาที แล้วผู้สอน ให้ข้อเสนอแนะพร้อมทั้งบรรยาย เสริมในประเด็นที่ยังไม่สมบูรณ์ 2. ฝึกการประเมินผลการพัฒนา องค์กร	1. การบรรยาย ประกอบการนำเสนอ PowerPoint 2. แบบฝึกหัดการ ประเมินผลการพัฒนา องค์กร	1. การตอบคำถามในชั้นเรียน 2. คะแนนจากการทำ แบบฝึกหัด 3. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	อ. ศุภมิตร บัวเสนาะ



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบงาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล	ผู้สอน
		กิจกรรม/ใบงาน : 1. แบบฝึกหัดเรื่องการประเมินผล การพัฒนาองค์การ			
16 (0 ชม.)	สอบปลายภาค				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- แบบฝึกหัด 40%
- สอบปลายภาค 30%
- จิตพิสัยและกิจกรรมในชั้นเรียน 30%

### 2) การประเมินผล : ใช้ระบบ อิงกลุ่ม อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารและตำราหลัก

ศุภมิตร บัวเสนาะ. (2559). *เอกสารประกอบการเรียนจิตวิทยาการทดลอง*. กรุงเทพมหานคร :  
โครงการสวนดุสิตกราฟิกส์.

### 6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

### 6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ดิน ปรัชญพฤทธิ. (2553.) *ทฤษฎีองค์การ*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อินทภาษ.
2. ศิริวรรณ เสรีรัตน์, สมชาย หิรัญกิติ และ สมศักดิ์ วานิชยาภรณ์. (2545). *ทฤษฎีองค์การ*.  
กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์.
3. ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). *พฤติกรรมองค์การ*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์
4. Don Harvey and Donel R. Brown. (1996). *An Experiential Approach to Organization Development*. (5<sup>th</sup> Edition). New York: McGraw-Hill..

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1) การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) นักศึกษาประเมินตนเองในผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1) ใช้แบบประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา
- 2) ใช้แบบประเมินตนเองสำหรับนักศึกษา
- 3) สอดคล้องกับ 7.1

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

#### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม คะแนนการสอบ การปฏิบัติและการนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน		
	การสังเกตพฤติกรรม	การสอบ	การปฏิบัติ/การนำเสนอผลงาน
คุณธรรม จริยธรรม	✓	-	-
ความรู้	✓	✓	✓
ทักษะทางปัญญา	-	✓	✓
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	-	✓
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ไอที	-	✓	✓

#### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามวิธีการ ข้อ 7.4
- 2) กรณีที่ผลการเรียนรู้นักศึกษายังไม่ได้ประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนจะให้โอกาสนักศึกษาปรับปรุงแก้ไขได้ตามความจำเป็นเป็นรายกรณี